

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE -2º Trimestre 2021- 31/05 a 11/06 – 08 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I -1º ANO

Responsáveis:

Cristiane Aparecida Menin: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Ricardo Severo Vaz: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES: 08 dias letivos – 4 horas diárias Empreendedorismo

Língua Portuguesa	Ciências	Arte
Matemática	Ensino Religioso	Educação Física
História	Leitura e Produção de Texto	
Geografia	Língua Inglesa	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa:

Reconhecimento do alfabeto português do Brasil. - Vogais - Junções de vogais.

Rima, Aliteração;

Leitura e compreensão de quadras, quadrinhas, parlendas e trava-línguas.

Ritmo, fluência e entonação (domínio constante e progressivo) em recitação de parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas.

Matemática:

Números naturais: relação de ordem.

Traçado dos algarismos de 6, 7, 8.

Geografia:

Jogos e Brincadeiras de diferentes épocas e lugares.

História:

Contexto histórico e cultural do brincar.

Ciências:

Características dos materiais presentes em objetos de uso cotidiano.

Ensino Religioso

O eu, o outro e o nós.

Leitura e Produção de Texto:

Ideia de representação; unidade textual

Organização textos

Empreendedorismo:

Trabalho em equipe

Língua Inglesa:

Construção e utilização de repertório lexical. Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas. Vocabulário: Fruits: apple, orange, pear, pineapple.

Arte:

Formas geométricas

Processos de criação;

Elementos da linguagem.

Educação Física:

Percepção sensorial

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.

* Traçar corretamente os algarismos 6, 7, 8 para registrar qualquer número por meio das possibilidades de combinação entre eles.

(EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

(EF01GE02) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares, utilizando-se de pesquisas no ambiente familiar, na comunidade e no desenvolvimento dos jogos e brincadeiras.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida. (Natureza, seres humanos e animais

(EF15LPT02) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, a fim de apropriar-se, gradativamente, da forma de organização desses textos.

(EF15EMPalm01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.

(EF15EMPalm02) Conhecer características do comportamento empreendedor através da importância do planejar, poupar e estabelecer compromissos.

(EF15LI13) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula, para desenvolver o conhecimento vocabular básico e gradativo, que proporcionará interações com colegas e professores.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF12EF07 – Expressar, fluir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.

EF12EF10 – Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas práticas corporais.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Senhores Professores: ressaltamos a importância em realizar a leitura do Caderno de Orientações Didáticas para o Professor **EDUCA JUNTOS** para melhor desenvolvimento das atividades com os alunos. Assim poderá utilizar as sugestões que estão contidas nele para a complementação das aulas.

Língua Portuguesa

Olá meus amiguinhos, nessa semana vamos trabalhar no livro Educa Juntos.



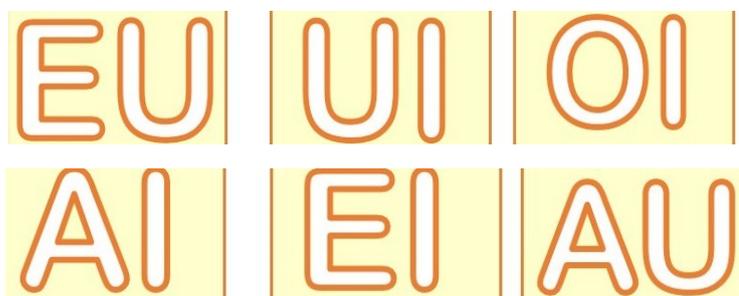
Na página 13 ler a parlenda depois o alfabeto.

Na página 14 realizar as atividades 2A, 2B.

Vamos ler as vogais que estudamos semana passada:



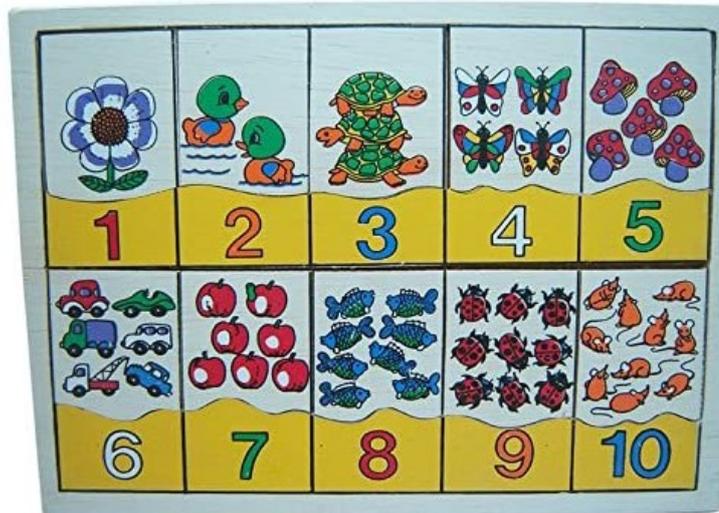
Agora as junções:



Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números.

Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.



https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61D8G5Tyc4L._AC_.jpg

No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 78 até 83.

Geografia/História Brinquedos e Brincadeiras



<https://i.pinimg.com/564x/4a/71/79/4a71792afe731bf0df904f4ddae4800b.jp>

Existem brincadeiras e brinquedos que hoje conhecemos por passar de geração em geração. Possuem várias origens e participaram de várias etapas do desenvolvimento do país. Hoje, essas brincadeiras fazem parte da cultura do nosso povo e parte do folclore brasileiro que marcam os períodos por aqui vividos.

Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 64 e resolver a atividade 1.
- 2) Fazer a leitura da página 65.
- 3) Na página 66 resolver a atividade 1.
- 4) Fazer a leitura da página 67.
- 5) Na página 68 resolver a atividade 2.

Ciências Do que são feitos os brinquedos



https://image.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-diferentes_1308-26623.jpg

Os brinquedos podem ser feitos de vários materiais. Há brinquedos de madeira, plástico, metal, tecido, metal, tecido, vidro e muitos outros.

Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

1) Fazer a leitura da página 76 realizar a atividade 1.

2) Resolver a atividade 1 da página 77.

Ensino Religioso

O eu, o outro e o nós.



<https://i.pinimg.com/474x/10/2a/99/102a99fe307a4ce34a27c35435caceb.jpg>

Como é o seu corpo? Ele é parecido com o de seus colegas?
Certamente você deve ter percebido que existem semelhanças e diferenças entre as pessoas.

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):
possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:
na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

Em seu caderno responda as questões abaixo:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

Qual é a cor dos seus olhos?



<https://atividadessuzaninho.com/wp-content/uploads/2019/12/4752.jpg>

Leitura e Produção de texto

Orientações para o professor:

Sugestões:

-- Orientar os alunos a ouvir a cantiga e cantar com a família. Depois, realizar as atividades em seu caderno. Para os alunos que não tem acesso à internet direcione eles à leitura da música.

Orientações pais:

- Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura, escrita e compreensão. Deixa esse momento agradável envolvendo ele com cantigas aprofundando ainda mais sua aprendizagem. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>



Empreendedorismo

Orientações para o professor:

Sugestões:

As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação. O ato de brincar promove nas crianças a autopercepção e é muito positivo para a socialização delas com as pessoas que estão ao seu redor. Oriente os alunos e a família sobre as principais regras do jogo e o passo a passo, para tornar a brincadeira divertida e proveitosa ao mesmo tempo.

Destaque o sentido dos jogos, que sempre haverá um ganhador e um perdedor e que não há problema em perder.

Orientações pais: Através dos jogos as crianças desenvolvem um melhor relacionamento com outras crianças e com adultos e por meio dos jogos podem interagir com o meio em que estão inseridas lhes proporcionando um autoconhecimento. Brincar em família, especialmente por meio de jogos em duplas ou equipes ajuda a criança a se sentir, pensar e agir como parte de um grupo, o que vai influenciar tanto sua infância quanto o seu crescimento e desenvolvimento em diversas áreas da vida. Jogue com seu filho(a) fazendo esse momento de aprendizagem prazeroso.

Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

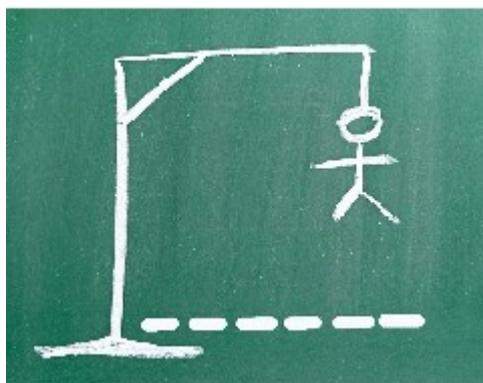
Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

A ideia dessas brincadeiras é trazer os pequenos para a realidade, ensinando-os a utilizar sua energia e criatividade. Além disso, quando existe uma meta, eles terão mais facilidade de entender, de forma prática, como administrar processos, lidar com os seus erros e se comunicar com os outros. Ter uma atitude empreendedora fortalece a sua autonomia e a sua vontade de transformar sua ideia em realidade. Saber estimular as crianças, em seu mundo de brincadeiras, é saber prepará-las para o futuro!

Jogo: FORÇA

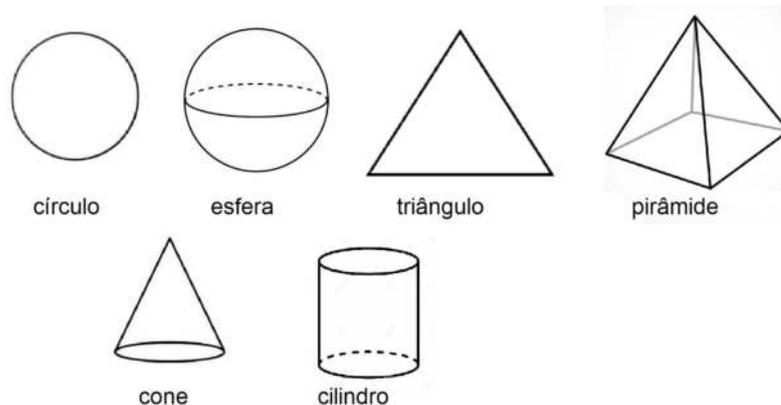
A força já é um jogo conhecido, mas que sempre diverte a família. Em uma folha, você escolherá uma palavra e desenhará linhas horizontais que representarão cada letra da palavra. A família e amigos podem optar por escolher uma categoria. Os jogadores devem adivinhar as letras da palavra, e a cada letra errada, uma parte do corpo aparece na força. Primeiro, a cabeça; depois, o corpinho, pernas e braços, e, se você for gentil, fará peças de roupas. Se não, os amigos perdem a vez. É importante respeitar as regras e o momento de jogar. Observe o modelo:

PALAVRA: BONECA



Para essa atividade utilize palavrinhas simples conforme exemplo abaixo:

GATO	CAVALO
BONECA	PERA
BOLA	VACA
BOLO	RATO



Atividades



1 – A obra a cima é do artista Gustavo Rosa, chamada “ O Gato”, percebam que a obra contém várias formas geométricas, agora é a sua vez de fazer uma obra de arte com as formas geométricas, usando lápis de cor e canetinha.

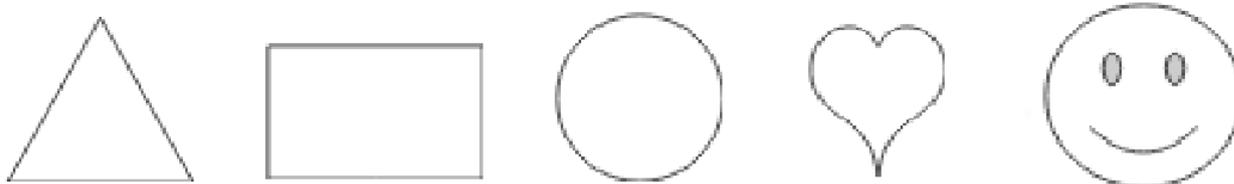
Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Faça de conta que você possui uma caneta mágica usando o seu dedo, **agora tente reproduzir essas imagens abaixo no ar como se estivesse desenhando em um quadro(lousa) invisível.**



RECURSOS

Apostila, caderno, lápis, borracha, canetinhas, lápis de cor, tesoura, celular com whatsapp, aplicativo yotub, bolinha papel, bola pequena, bolinha de papel ou bolinha de meia, um espaço aberto

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019
- ✓ Giovanni Júnior, José Ruy. A Conquista da Matemática: 1ºano: componente curricular matemática: ensino fundamental, anos iniciais.1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Denise Mendes...[et ali.]- Encontros Ciências, História e Geografia, 1ºano. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Capaneda, Isabella Pessoa de Melo. Encontros Língua Portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/Isabella Pessoa de Melo Capaneda, Angiolina Domanico Bragança–1.ed.-São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 1º ano: Língua portuguesa, matemática, arte, ciências, história e geografia.--2. ed.--São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ Educa juntos: Língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. - Curitiba : SEED -PR, 2019. - 210 p. (Caderno de orientações didáticas para o professor; primeiro ano).
- ✓ A definição de forma na arte. Disponível em: <https://www.greelane.com/pt/humanidades/artes-visuais/definition-of-form-in-art-182437#:~:text=As%20formas%20geom%C3%A9tricas%20%C3%A3o%20formas,torna%20uma%20pir%C3%A2mide%20ou%20cone.> Acesso em 14/05/2021.
- ✓ Dica Cultural 39 – Gustavo Rosa. Disponível em: <http://www.borgesogato.com/dica-cultural-39-gustavo-rosa/> Acesso em 14/05/2021.
- ✓ Vídeo referente ao vocabulário de frutas:<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6eIwzrA>
- ✓ Imagens: Imagem 1:<https://www.pngwing.com/pt/free-png-dkgwe>
- ✓ Imagem 2:<https://www.istockphoto.com/br/vetor/grupo-de-crian%C3%A7as-felizes-pulando-e-frutas-crian%C3%A7as-de-desenho-animado-bonito-gm1226708579-361515056>
- ✓ Imagem 3:https://pt.pngtree.com/freepng/twenty-four-solar-terms-stung-children-eating-pears_4187992.html
- ✓ Imagem 4:<https://www.istockphoto.com/br/vetor/crian%C3%A7a-comendo-abacaxi-gm929796380-254950043>
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ SAPO CURURU. Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>> Acesso dia: 20/05/2021.
- ✓ IMPORTÂNCIA DOS JOGOS. Disponível em <<http://aliancapelainfancia.org.br/>> Acesso dia 21/05/2021.
- ✓ JOGOS DE PAPEL E CANETA. Disponível em <<https://www.guiadasemana.com.br/estilo-de-vida/galeria/jogos-de-papel-e-caneta>> Acesso dia 21/05/2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



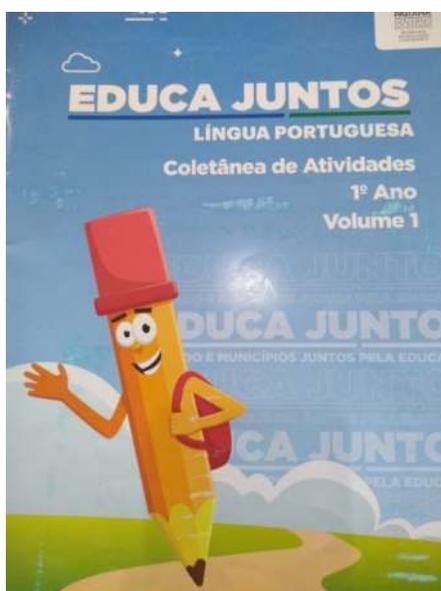
ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 31/05 a 11/06

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

Olá meus amiguinhos, nessa semana vamos trabalhar no livro Educa Juntos.



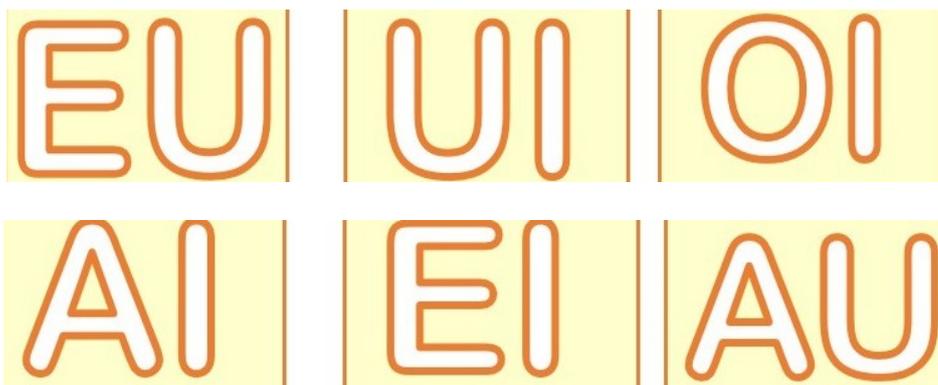
Na página 13 ler a parlenda depois o alfabeto.

Na página 14 realizar as atividades 2A, 2B.

Vamos ler as vogais que estudamos semana passada:



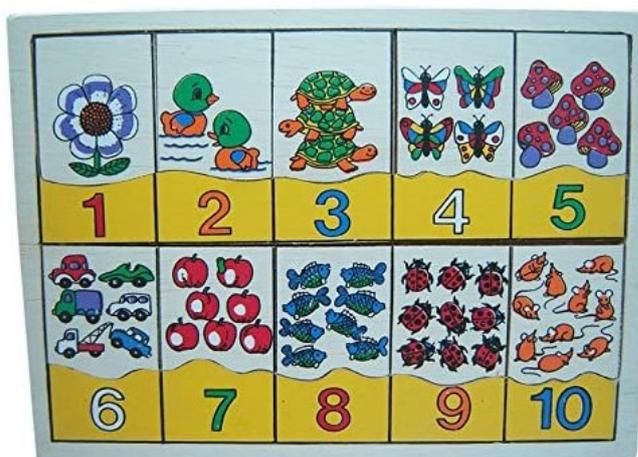
Agora as junções:



Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números.

Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.



https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61D8G5Tyc4L._AC_.jpg

No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 78 até 83.

Geografia/História

Brinquedos e Brincadeiras



<https://i.pinimg.com/564x/4a/71/79/4a71792afe731bf0df904f4ddae4800b.jp>

Existem brincadeiras e brinquedos que hoje conhecemos por passar de geração em geração. Possuem várias origens e participaram de várias etapas do desenvolvimento do país. Hoje, essas brincadeiras fazem parte da cultura do nosso povo e parte do folclore brasileiro que marcam os períodos por aqui vividos.

Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 64 e resolver a atividade 1.
- 2) Fazer a leitura da página 65.
- 3) Na página 66 resolver a atividade 1.
- 4) Fazer a leitura da página 67.
- 5) Na página 68 resolver a atividade 2.

Ciências

Do que são feitos os brinquedos



https://image.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-diferentes_1308-26623.jpg

Os brinquedos podem ser feitos de vários materiais. Há brinquedos de madeira, plástico, metal, tecido, metal, tecido, vidro e muitos outros.

Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 76 realizar a atividade 1.
- 2) Resolver a atividade 1 da página 77.

Ensino Religioso

O eu, o outro e o nós.



<https://i.pinimg.com/474x/10/2a/99/102a99fe307a4ce34aa27c35435caceb.jpg>

Como é o seu corpo? Ele é parecido com o de seus colegas?
Certamente você deve ter percebido que existem semelhanças e diferenças entre as pessoas.

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):
possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:
na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

Em seu caderno responda as questões abaixo:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

Qual é a cor dos seus olhos?



<https://atividadessuzaninho.com/wp-content/uploads/2019/12/4752.jpg>

Leitura e Produção de texto

Orientações para o professor:

Sugestões:

-Orientar os alunos a ouvir a cantiga e cantar com a família. Depois, realizar as atividades em seu caderno. Para os alunos que não tem acesso à internet direcione eles à leitura da música.

Orientações pais:

- Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura, escrita e compreensão. Deixa esse momento agradável envolvendo ele com cantigas aprofundando ainda mais sua aprendizagem. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>



 PINTE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.

GATO

PATO

SAPO

 DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A
S P O

P
O A T

G
T A O

Empreendedorismo

Orientações pais: Através dos jogos as crianças desenvolvem um melhor relacionamento com outras crianças e com adultos e por meio dos jogos podem interagir com o meio em que estão inseridas lhes proporcionando um autoconhecimento. Brincar em família, especialmente por meio de jogos em duplas ou equipes ajuda a criança a se sentir, pensar e agir como parte de um grupo, o que vai influenciar tanto sua infância quanto o seu crescimento e desenvolvimento em diversas áreas da vida. Jogue com seu filho(a) fazendo esse momento de aprendizagem prazeroso.

Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

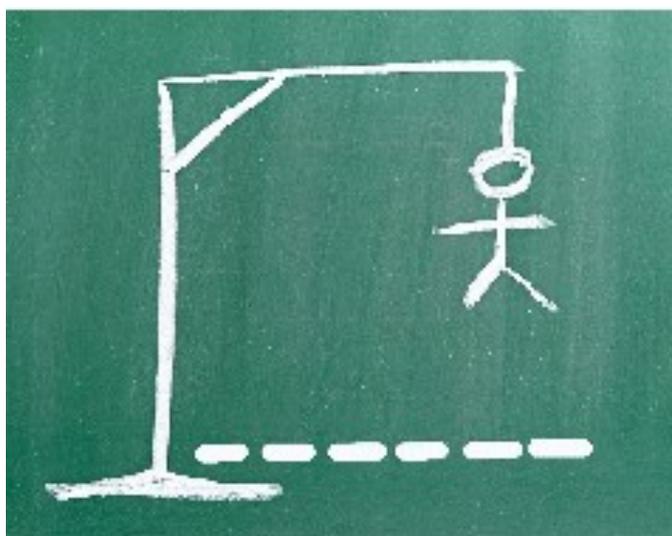
Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

A ideia dessas brincadeiras é trazer os pequenos para a realidade, ensinando-os a utilizar sua energia e criatividade. Além disso, quando existe uma meta, eles terão mais facilidade de entender, de forma prática, como administrar processos, lidar com os seus erros e se comunicar com os outros. Ter uma atitude empreendedora fortalece a sua autonomia e a sua vontade de transformar sua ideia em realidade. Saber estimular as crianças, em seu mundo de brincadeiras, é saber prepará-las para o futuro!

Jogo: FORCA

A forca já é um jogo conhecido, mas que sempre diverte a família. Em uma folha, você escolherá uma palavra e desenhará linhas horizontais que representarão cada letra da palavra. A família e amigos podem optar por escolher uma categoria. Os jogadores devem adivinhar as letras da palavra, e a cada letra errada, uma parte do corpo aparece na forca. Primeiro, a cabeça; depois, o corpinho, pernas e braços, e, se você for gentil, fará peças de roupas. Se não, os amigos perdem a vez. É importante respeitar as regras e o momento de jogar. Observe o modelo:

PALAVRA: BONECA



Para essa atividade utilize palavrinhas simples conforme exemplo abaixo:



Língua Inglesa

Atividade 1: Assistir o vídeo para relembrar os nomes das frutas trabalhadas na aula passada;

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6eIwzrA>



Maça em inglês se diz APPLE



Banana em inglês se diz BANANA



Pera em inglês se diz PEAR



Laranja em inglês se diz ORANGE



Melância em inglês se diz WATERMELON

Atividade 2: Observe e escreva em inglês os nomes das frutas presentes nas imagens:



<https://www.pngwing.com/png-free-png-digine>



<https://www.istockphoto.com.br/vetor/grupo-de-crian%C3%A7as-felizes-pulando-e-frutas-crian%C3%A7as-de-desenho-animado-bonito-gm1226708579-361515056>



designed by english



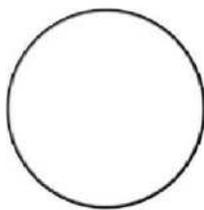
<https://www.istockphoto.com.br/vetor/crian%C3%A7a-comendo-aba-caxi-gm929796380-254890043>

Arte

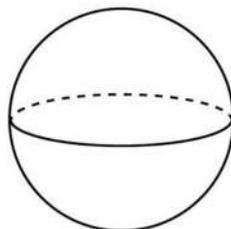
FORMAS GEOMÉTRICAS

As formas geométricas são formas matemáticas, precisas e que podem ser nomeadas, como nas formas geométricas básicas: esfera, cubo, pirâmide, cone e cilindro. Um círculo se torna uma esfera em três dimensões, um quadrado se torna um cubo, um triângulo se torna uma pirâmide ou cone. As formas geométricas são mais frequentemente encontradas na arquitetura e no ambiente construído, embora você também possa encontrá-las nas esferas de planetas e bolhas, e no padrão cristalino dos flocos de neve, por exemplo.

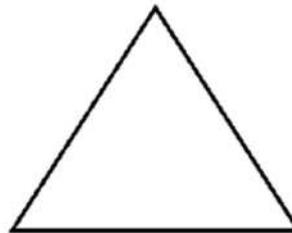
Ex:



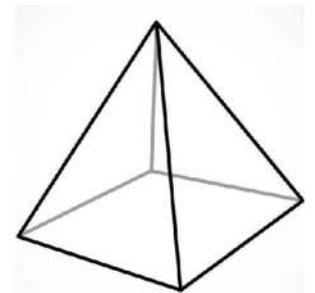
círculo



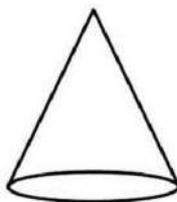
esfera



triângulo



pirâmide



cone



cilindro

ATIVIDADE



1 – A obra a cima é do artista Gustavo Rosa, chamada “ O Gato”, percebam que a obra contém várias formas geométricas, agora é a sua vez de fazer uma obra de arte com as formas geométricas, usando lápis de cor e canetinha.

Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Faça de conta que você possui uma caneta mágica usando o seu dedo, **agora tente reproduzir essas imagens abaixo no ar como se estivesse desenhando em um quadro(lousa) invisível.**

