

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA-1º TRIMESTRE 2021 –15/03 À 26/03 – 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
TRANSFORMAÇÕES

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Como eu sou;(dias 15/03 – 16/03)
- Meu nome (dias 17/03 - 18/03)
- Desenho e Pintura (dia 19/03)
- Partes do Corpo; (dias 22/03-23/03)
- Brincadeiras: identificação de sons (dia 24/03)
- Cores.(dia 24/03)
- Coordenação Motora (dia 25/03)
- Lateralidade (dia 25/03)
- Sons e formas(dia 26/03)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03EO05) - Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

(EI03ET04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas

(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com ritmo da música ou da dança.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO02) – Agir de maneira independente com confiança em suas capacidades reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão e sentimentos sensações e emoções tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras – dança-teatro- música.

(EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta- encenações – criações musicais –festas.

(EI03EF01) – Expressar ideias- desejos e sentimentos sobre suas vivencias por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos desenhos e outras formas de expressão .

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

* **Atividade 1:** Com a ajuda de seus familiares, você irá se colocar em frente ao espelho, observar a sua imagem e depois em seu caderno irá desenhar sua imagem da maneira que como se viu no espelho.



<http://emeiarco-iris.blogspot.com/2015/05/m2-brincar-na-frente-do-espelho.html>

Atividade 2: Com o auxílio de seus familiares, desenhar e pintar em seu caderno a quantidade correspondente a sua idade. (Exemplo: Se você tem 4 anos , deverá fazer quatro florzinhas ou qualquer desenho de sua escolha).

Atividade 3: Juntamente com seus familiares em casa acessar o link

<https://www.youtube.com/watch?v=JOnLNT77Bvs>

e juntamente com a música identificar as partes de seu corpo. Caso não tenha disponibilidade de internet ler juntamente com a criança a letra da música, pedindo para que ela conforme a letra consiga identificar as partes de seu corpo.

Xuxa – Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz,

Cabeça, ombro, joelho e pé.

Atividade 4: Nessa atividade, o responsável em conversa com a criança mostrando uma foto de quando a criança ainda era bebe, irá contar a ela, o porque da escolha do seu nome. Depois a criança com a ajuda de seus responsáveis irá recortar de uma revista, livro ou jornal a primeira letrinha do seu nome colar em uma folha



<http://maeducalc.blogspot.com/2018/05/vamos-recortar-importancia-brincadeira.html>

Atividade 5: Com a ajuda de seus familiares, desenhar em seu caderno o que você mais gosta de comer em uma festa de aniversário. Use cores bem bonitas e com a ajuda dos pais identifique fale o nome de cada uma dessas cores.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DZaF4rYi20ac&psig=AOvVaw3AwD1Ox-K8VY0BJ-WzajHG&ust=1615635428454000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIj3z5TVqu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 6 : Vamos explorar nossa coordenação motora?

Nessa atividade a criança vai precisar da ajuda de seus responsáveis! Será necessário algumas tampinhas de garrafas pet, prendedores de roupas e uma vasilha

O responsável orientará a criança para que apanhe as tampinhas usando os prendedores de roupas e coloque-os na vasilha! Depois fará o contrário, tirará as tapinhas de dentro da vasilha usando apenas os prendedores de roupas



<http://profepolianasinop.blogspot.com/2019/09/>

Atividade 7

Nessa atividade será necessário que o responsável coloque no chão de sua sala alguns objetos tais como panela, bacia, caixa de sapato, garrafa pet vazia.

Sob orientação do responsável pedirá que a criança feche os olhos e nesse momento o responsável irá bater nos objetos pedindo para que a criança identifique o som de cada um desses objetos.



http://www.pim.saude.rs.gov.br/site/guia-da-familia/1-2-anos/guia_familia_figura17_pag19/

Atividade 8

Agora que a criança já conhece a primeira letra do seu nome, que tal treinar com o dedinho dentro de uma bacia com fubá?



<https://i.ytimg.com/vi/1pWmrfwrwBI/hqdefault.jpg>

Atividade 9

Nessa atividade a criança desenhará em uma folha duas árvores! Uma árvore grande e uma árvore pequena! Pintar somente a árvore grande e fazer um círculo ao redor da árvore pequena.

Atividade 10

Agora em uma folha desenhar a sua mão esquerda, e conte quantos dedinhos tem em sua mão.



<https://w7.pngwing.com/pngs/997/361/png-transparent-hand-outline-drawing-hand-drawing-template-white-face-thumbnail.png>

RECURSOS: Espelho, lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular com whatsApp, lápis de cor, cola, prendedores de roupas, tampinhas de garrafas, tesoura, painéis, bacia, e foto.

AValiação: A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

Instagram: @professorave. Disponível em [https://instagran.com/professorave?](https://instagran.com/professorave?igshid=183joqbgd82r2)

[igshid=183joqbgd82r2](https://w7.pngwing.com/pngs/997/361/png-transparent-hand-outline-drawing-hand-drawing-template-white-face-thumbnail.png). Acesso em 05/02/2021

<https://w7.pngwing.com/pngs/997/361/png-transparent-hand-outline-drawing-hand-drawing-template-white-face-thumbnail.png> Acesso em : 12/03/2021

<https://i.ytimg.com/vi/1pWmrfwrwBI/hqdefault.jpg> Acesso em: 12/03/2021

http://www.pim.saude.rs.gov.br/site/guia-da-familia/1-2-anos/guia_familia_figura17_pag19/

Acesso em :12/03/2021

<http://profepolianasinop.blogspot.com/2019/09/> Acesso em: 12/03/2021

<https://bolosparavender.com.br/como-fazer-bolo-de-aniversario-para-vender/> Acesso em : 12/03/2021

<http://maeducalc.blogspot.com/2018/05/vamos-recortar-importancia-brincadeira.html> Acesso em : 12/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?> Acesso em :12/03/2021

<http://emeiarco-iris.blogspot.com/2015/05/m2-brincar-na-frente-do-espelho.html> Acesso em: 12/03/2021

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019