



3º PLANO DE AULA 1º TRIMESTRE 2021 – DE 29/03/2021 À 09/04/2021 – 09 dias letivos.
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I - (2 ANOS)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES _____ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS _____

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Seu nome – O EU O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (dias 29,30/03)
- Musicas para trabalhar o nome e atividade sobre a Páscoa: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, O EU O OUTRO E O NÓS (dia 31/03)
- Apresentação das vogais: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, O EU O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (dias 01,02/04)
- Linguagem matemática: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (dia 05/04)
- Escrita numérica: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (dias 06/07/04)
- Atividades associativas: empilhar, encaixar, etc: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, O EU O OUTRO E O NÓS (dias 08,09/04)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar)
- (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras
- (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)
- (EI02ET07) Contar, oralmente objetos, pessoas, livros etc. Em contextos diversos.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

● **Atividade Seu Nome**

Trabalhando o nome da criança de maneira simples e lúdica. Utilizando papelão, canetinha, tampas e bocal de garrafa. Esta atividade estimula a coordenação motora, percepção visual e tátil, reconhecimento das letras do nome e organização correta do nome. Você poderá acessar no link

<https://www.youtube.com/watch?v=9stEXz4aO4w>



● **Atividade: Musicas para trabalhar o nome**

- No vídeo abaixo eu trago 2 musiquinhas superfáceis para trabalhar o nome das crianças e dos familiares! Vamos aprender: Foguetinho, A canoa virou : você vai encontrar no site abaixo

<https://www.youtube.com/watch?v=8-cS04btna>

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQE>,

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>

- **Atividade da Páscoa:** Cenouras com Papel, Tesoura e Tinta. Olha como ficaram lindinhas essas

cenourinhas feitas com papel. Para fazer, bastou cortar vários papéis com formato de cenoura em um tamanho que fique proporcional a mão das crianças.



Depois que você cortou os corpos das cenourinhas, é só tirar o molde com o lápis nas mãos das crianças, recortar, pintar e colar! Lindo e fofinho demais.

<https://comofazeremcasa.net/10-ideias-de-atividade-da-pascoa-para-educacao-infantil/>

- **Coelhinhos com Tinta e Papel** Use os pezinhos da criança para tirar o molde e fazer as orelhinhas e os pezinhos dos coelhos. Veja como fica lindo!



- **Atividade: Apresentação das vogais:** A criança nesta fase está absorvendo todos os sons a seu redor e processando-os, de forma a incorporar a seu vocabulário. **As músicas com rimas** são ideais para a criança, já que ajudam na boa articulação e no falar claro e correto. Contribuem, também, para o aprendizado das qualidades específicas de cada som. A canção das vogais do Grupo Triii, além de ter a letra rimada, conta com os movimentos corporais que representam cada uma das vogais. É um excelente exercício para a criança! A E I O U – Grupo Triii que você encontrará aqui:

<https://www.criandocomapego.com/musica-das-vogais-para-educacao-infantil/>

- **Atividade: Linguagem matemática:** Propor brincadeiras e cantigas que incluam diferentes formas de contagem (Ex.: a galinha do vizinho bota ovo amarelinho, bota um, bota dois... etc.); no link abaixo

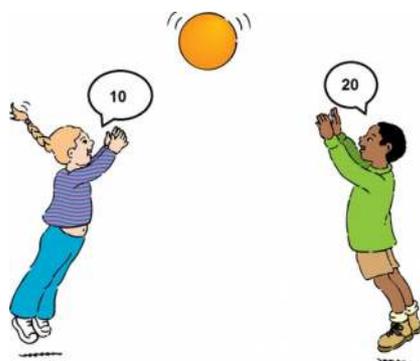
<https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ> ou com a letra da música abaixo:

A Galinha do Vizinho
Músicas Infantis
A galinha do vizinho
Bota ovo amarelinho
Bota um, bota dois, bota três
Bota quatro, bota cinco, bota seis
Bota sete, bota oito, bota nove
Bota dez!

- Estimular a representação por meio de desenho para expressar suas ideias e registrar informações;

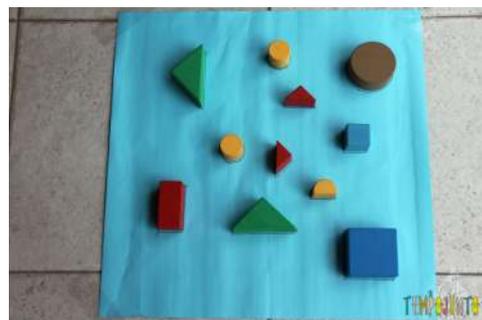
Distribuir folha de jornal para que faça bolinhas (não mais que 5) contar em voz alta para ver. Colocar uma caixa no centro e pedir que atire uma por vez, para ver quantas acerta na caixa, sempre contando com a criança em voz alta; Criar uma história sobre o número 1 (poderá contar que o número 1 estava sozinho dormindo na rede, quando adormeceu e começou a sonhar, primeiro sonhou que podia voar e visitar diversos lugares. Um dos lugares que visitou foi a cozinha, ele sonhou que estava dentro da panela de feijão...)(criar e explorar conforme o interesse da criança).

- **Atividade: Escrita numérica** – Para auxiliar a criança na busca da ampliação oral da sequência numérica você poderá pedir auxílio a mais membros da família e formar uma roda, vai precisar de um balão ou uma bola. O balão é lançado para cima e deverá ser tocado por um de cada vez, que vai direcionando-o a outro. Cada um que bater no balão deverá dizer um número da sequência numérica, com números de 0 a 5.



- **Atividades associativas: empilhar, encaixar, etc:** A abordagem da Matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de: estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.

- O **jogo de encaixe** é uma ótima atividade para desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação olho mão, o raciocínio lógico e a concentração das crianças. Ele é um ótimo brinquedo de encaixe para crianças entre 2 a 4 anos e em geral a gente compra este brinquedo pronto. Hoje quero mostrar **como transformar blocos de montar num jogo de encaixe caseiro**. Para fazer esta atividade você vai precisar de: Cartolina. Canetinha., peças de blocos de montar ou brinquedo similar, O trabalho de preparação consiste em colocar a cartolina no chão e espalhar os blocos sobre a folha. Em seguida você contorna as formas geométricas com a canetinha. Fica assim: <https://www.tempojunto.com/2016/04/12/como-fazer-um-jogo-de-encaixe-para-as-criancas/>



RECURSOS: MATERIAL HUMANO: CRIANÇAS E MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, MÚSICA, BALÃO OU BOLA, CARTOLINA OU PAPELÃO, CANETINHA OU GIZ DE CERA, BLOCOS DE MONTAR OU SIMILARES.

AValiação: DEVERÁ ACONTECER DE FORMA SISTEMÁTICA E CONTÍNUA, AO LONGO DE TODO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, TENDO COMO OBJETIVO A MELHORIA DA AÇÃO EDUCATIVA, SERÁ REALIZADA A PARTIR DE ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS ONDE O PROFESSOR CONSIGA OBSERVAR A EVOLUÇÃO DA CRIANÇA

REFERÊNCIAS: EFERÊNCIAS: S

PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=8-cS04btna>

<https://www.youtube.com/watch?v=3cDsvBPn-mQE>,

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr0MMcde49s>

<https://www.tempojunto.com/2016/04/12/como-fazer-um-jogo-de-encaixe-para-as-criancas/>

<https://comofazeremcasa.net/10-ideias-de-atividade-da-pascoa-para-educacao-infantil/>