



PLANO DE AULA-1º TRIMESTRE 2021 –12/04/21 a 30/04/21 – 13 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II-3 ANOS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES _____ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- As Vogais: A e E e Aniversário do Município(Dias 12,13/04) **Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- Relação com os companheiros: Eu e o outro -(dias 15,16/04) **Eu, o outro e o nós - Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- Relação com o meio: A família(dias 19,20/04) **Eu, o outro e o nós, Escuta, fala, pensamento e imaginação**
- Movimentos corporais: Saltar, rolar, etc.(dias 22,23/04) **corpo, gestos e movimentos, Eu, o outro e o nós**
- Coordenação motora: Tracejados, pinturas(dia 27,28/04) **Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e Imaginação.**
- Linguagem matemática: cor, tamanho: grande/pequeno(dias 29,30/04) **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Traços, sons, cores e formas**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **EI02EF09** – Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- **EI02E001** – Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- **(EI02E002)** - Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- **(EI02EF02)** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

* **Atividade de Aniversário do município:** desenhe em seu caderno algo que você goste, sobre seu município.

- **Atividade Vogal E:** identificar e traçar corretamente as vogais A e E – Eis uma atividade lúdica com as vogais com materiais reciclados para desenvolver a criatividade das crianças. Com materiais que temos em casa, podemos sugerir uma proposta única que trabalha o traçado das letras, a coordenação motora fina, a concentração e, como já mencionado, a criatividade. Além disso, favorecemos o desenvolvimento da noção de conjunto e de harmonia na composição artística. Para fazer esta atividade você vai precisar de coisas que tenha em casa: Papeis coloridos, botões, palitos, tampinhas, adesivos, penas, pompons... Tesoura, Cola, Papelão Moldes das vogais.
- **Trata-se de traçar as letras, de maneira divertida!** Primeiramente, imprima os moldes das vogais. Eu usei os que estão disponíveis neste link: <https://www.criandocomapego.com/letras-grandes-para-imprimir-moldes-e-ideias-de-atividades/> ou use as impressas:(está na orientação aos pais)
Desenhe a letra no papelão e recorte, faça essa parte por ela. Deixe que ela escolha a letra que quer fazer e ao seu lado você fara a outra. O ideal é a criança tomar as decisões sobre que papéis e acessórios estarão presentes em sua composição artística. Essa é uma forma de que ela aprenda a ver uma prévia de como ficarão as peças distribuídas no espaço. Nesse sentido, ele desenvolve a noção de conjunto e de harmonia.
<https://www.criandocomapego.com/atividade-ludica-com-as-vogais-com-materiais-reciclados/>

- **Relação com os companheiros: Eu e o outro:** Aprimorar a compreensão das mensagens recebidas, circular o que você acha que é certo e fazer um x no que considera errado.



<https://www.aprenderebrincar.com/2016/03/certo-ou-errado-regrinhas-educacao-infantil.html>

- **Relação com o meio: A família:**
- **Hoje é dia de jogo em família!**
- Jogar com a família é muito legal!
- Vencer o coronavírus é muito melhor!
- Abaixo segue uma grade e imagens para vocês jogarem o jogo da velha.
- Sugiro que pintem junto as imagens
- Personalizem o seu próprio jogo.
- Partiu aprender as regras então:
- 1) Escolha alguém com quem jogar aí na sua casa
- 2) A dupla deverá escolher entre a gota d'água ou a imagem do coronavírus.
- 3) Vence primeiro quem conseguir formar uma sequência de três gotas d'água ou três coronavírus seguidos.
- **O jogo da velha está em anexo na última folha**

- **Movimentos corporais em relação: Saltar, rolar, etc.** O movimento é parte integrante da vida humana. As crianças desde o seu nascimento movimentam-se e este vai se aprimorando a cada dia por intermédio das experiências como por exemplo: correm, saltam, manuseiam objetos, etc. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal da criança, desafiada a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento. **Para construir um circuito** não precisa usar nada além do que você já tenha em casa. Se você olhar bem, verá que vários objetos e brinquedos podem ser usados, conforme a etapa de desenvolvimento de cada criança.

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

- Para o circuito desta vez, foi usado uma cadeira, uma vassoura, duas cadeirinhas infantis, um flutuador, fita crepe, corda de pular e uma bola. No decorrer da brincadeira também foram usados uma caixa de papelão e bexigas. Mas você pode usar outros elementos que tenha em casa: escada (usada deitada no chão, para que eles passem pelos degraus), bambolês (pular num pé só; passar pelo meio), piscina inflável (para jogar ou Pegar algo de dentro), pneus, almofadas (para fazer um caminho que eles precisam saltar. Lembre que na grama a almofada não escorrega), fitas de papel (para fazer uma teia de aranha em árvores ou cadeiras para a criança atravessar) ou um tapete enrolado (para caminhar se equilibrando). Olha quanta coisa podemos inventar! Isso sem contar que podemos usar os elementos que estão disponíveis no espaço externo onde estivermos, como pedras, são ótimas para treinar saltos. Você poderá assistir também o vídeo que mostra como fazer o circuito com seu filho disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY>



- **Aniversário de Palmas:** Com ajuda de um adulto procure em livros, revistas ou na internet algum acontecimento Importante de Palmas em seguida, desenhe e pinte este acontecimento em seu caderno de desenho ou em uma folha.
- **Coordenação motora: Tracejados, pinturas:** Esse tipo de exercício é fundamental para desenvolver a coordenação motora da criança, tornando-se base para a caligrafia.

Linguagem matemática: cor, tamanho: grande/pequeno: Observando figuras

A percepção visual dos alunos pode ser estimulada em uma atividade com figuras. Selecione previamente algumas figuras grandes, que podem ser uma paisagem de calendário, uma imagem de revista (pessoa, carro, animal etc.), uma obra de arte ou uma fotografia antiga. Em seguida, espalhe no chão, de cabeça para baixo, todas as figuras. Com a criança sentada na frente das figuras, peça a ela que escolha uma figura e desvire-a. Comece perguntando o que representa a figura, só depois faça perguntas sobre os detalhes. Por exemplo: se for um carro, você pode perguntar de que cor ele é, qual é o tamanho, etc. Depois você pode dizer o que mais você vê na imagem, sempre estimulando para que ele descreva imagem. Faça isso com todas as figuras mostrando que muitos detalhes não são percebidos porque não prestamos atenção neles. Torne a leitura de imagens uma rotina.



http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/sugestoes/maternal_1.aspx

Comparando objetos: Utilize sucata para trabalhar os conceitos matemáticos **grande**, **médio** e **pequeno**. Separe, por exemplo, três caixas vazias de diferentes tamanhos e coloque-as lado a lado, pedindo a criança que organize da **maior** para a **menor**. Depois, peça que diga qual é a caixa **grande**, qual é a **média** e qual é a **pequena**. A mesma comparação pode ser feita com garrafas PET, potes de iogurte, botões de roupa, caixas de suco etc. Outra possibilidade é sugerir a criança que compare o tamanho das partes do corpo dos membros da família: o tronco, os braços, as pernas e os pés, por exemplo. Estimule-o a expressar oralmente as noções de grandeza.

Vamos aprender os tamanhos? As crianças iram adorar esse vídeo divertido sobre os tamanhos pequeno, médio e grande. <https://www.youtube.com/watch?v=hJA5zROxsDo>

RECURSOS: *MATERIAL HUMANO: CRIANÇAS E MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, papéis coloridos, botões, palitos, tampinhas, adesivos, penas, pompons... Tesoura, Cola, Papelão Moldes das vogais. Fichas de cartolina – lápis – caneta – caixas de papelão

AValiação: DEVERÁ ACONTECER DE FORMA SISTEMÁTICA E CONTÍNUA, AO LONGO DE TODO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, TENDO COMO OBJETIVO A MELHORIA DA AÇÃO EDUCATIVA, SERÁ REALIZADA A PARTIR DE ATIVIDADES CONTEXTUALIZADAS ONDE O PROFESSOR CONSIGA OBSERVAR A EVOLUÇÃO DA CRIANÇA.

REFERÊNCIAS: PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED,2019.

<https://www.criandocomapego.com/letras-grandes-para-imprimir-moldes-e-ideias-de-atividades/>

<https://www.criandocomapego.com/atividade-ludica-com-as-vogais-com-materiais-reciclados/>

<https://www.aprenderebrincar.com/2016/03/certo-ou-errado-regrinhas-educacao-infantil.html>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/presenca-do-movimento-na-educacao-infantil-ideias-e-praticas-correntes/>

<https://www.indagacao.com.br/2020/05/atividade-jogo-da-velha-do-coronavirus-baixar-em-pdf.html>

<https://www.casadobrincar.com.br/activities/circuito-motor/>

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY>

<https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-pascoa-para-educacao-infantil/>

http://www.editoradobrasil.com.br/educacao/infantil/material-de-apoio/sugestoes/maternal_1.aspx