

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 19/07 a 31/07 - 12 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividade 1 - (Dia 19/07)**

- Escuta, fala e expressões da língua – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Linguagem oral e gestual- (Escuta, fala, pensamento e imaginação);
- Brincadeiras cantadas e cantigas de roda - (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividade 2 - (Dia 20/07)**

- Vida urbana e rural – (O Eu, o outro e o nós).
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc. - (Corpo, gestos e movimentos).
- Tipos de moradia – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividade 3 – (Dia 21/07)**

- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividade 4 – (Dia 22/07)**

- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas – (Corpo, gestos e movimentos)
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos – (Traços, sons, cores e formas).
- Representação visual - (Traços, sons, cores e formas).
- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos:oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

*** Atividade 5 – (Dia 23/07)**

- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura - (Corpo, gestos e movimentos).

***Atividade 6 – (Dia 24/07)**

- O espaço social como ambiente de interações - (O Eu o outro e o nós).

*** Atividade 7 – (Dia 26/07)**

- Oralidade e escuta – (escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

*** Atividade 8 – (Dia 27/07)**

- Relação entre imagem ou tema e narrativa - (Escuta, fala pensamento e imaginação).

- Representação visual - (Traços, sons, cores e formas).

***Atividade 9 – (Dia 28/07)**

- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 10 – (Dia 29/07)**

- Percepção e produção sonora - (Traços, sons, cores e formas)

- Audição e percepção musical - (Traços, sons, cores e formas)

- Música e dança – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividade 11 – (Dia 30/07)**

- A linguagem portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Vocabulário - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 12 – (Dia 31/07)**

- O corpo e o espaço – (Corpo, gestos e movimentos).

-Motricidade: controle e equilíbrio do corpo – (Corpo, gestos e movimentos).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01EF05) – Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

(EI03EO06) – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03CG02) – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03ET06) – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO03) – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação a linguagem escrita, registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças, hoje daremos início a mais uma semana de atividades.

Na página 37 da apostila, o responsável vai cantar ou fazer a leitura da letra da música “Fui morar numa casinha”. (A criança poderá cantar fazendo gestos e caretas). Logo após a criança que tiver acesso ao whatsApp, o responsável fará um video da criança, onde ela estará dizendo uma lista de palavras que ouviu na leitura ou oque viu na imagem da página 37. Os alunos que não tem acesso a internet a devolutiva será em forma de desenho. A criança vai desenhar algo que ela ouviu ou visualizou na página 37.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Fui morar numa casinha

Fui morar numa casinha nhá nhá
Infestada da da de cupim pim pim
Saiu de lá lá lá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim
Hum hum

(Origem Popular)

Atividade 2: Olá crianças, Nossas atividades hoje serão nas páginas 38 e 39.

Na página 38, com a ajuda do responsável a criança vai observar as imagens e vai assinalar apenas aquela que mais se parece com o local onde mora.

Na página 39, com a ajuda do responsável a criança vai procurar em livros, revistas, jornais, algumas imagens que lembrem a sua casa. Depois vai recortar e colar no espaço em branco da página 39.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

*** Orientação aos professores:** É importante que durante a explanação desse conteúdo, o professor(a) exemplifique a diferença entre área rural e área urbana. Na apostila do professor na página 38, estão disponíveis alguns exemplos sobre a área rural e da área urbana.

Atividade 3: Olá turminha. Hoje vamos realizar uma atividade bem legal.

Junto com o responsável vai observar as instruções da página 41 e fazer a dobradura de uma casa.

Será necessário uma folha, que pode ser uma folha sulfite ou até mesmo a folha de um caderno.

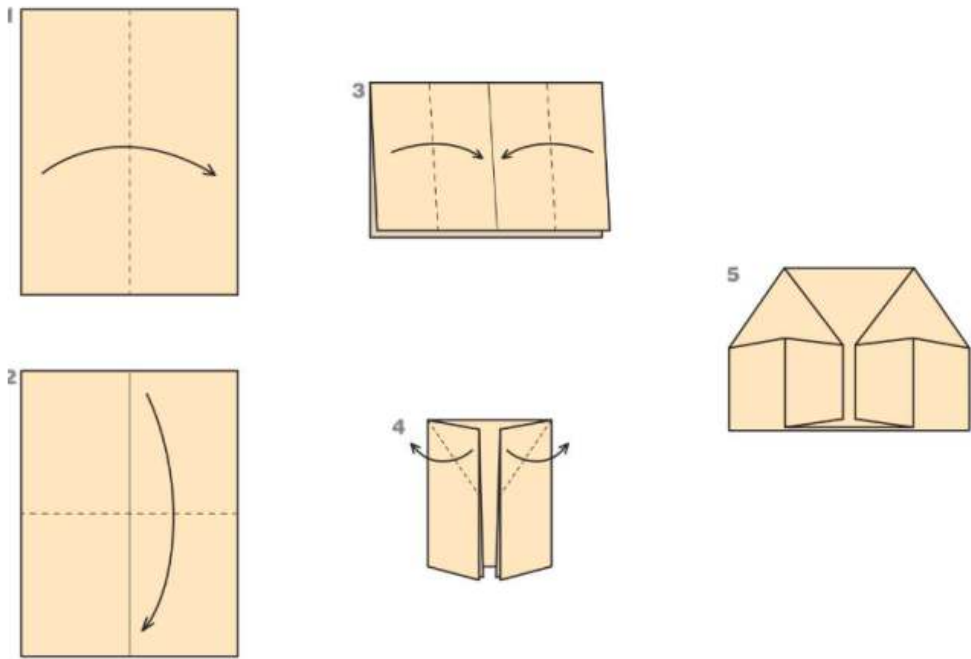


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Importante seguir os 5 passos que estão identificados pelos números nas imagens acima, que também estão disponíveis na apostila página 41.

Se tiver acesso a internet e preferir, pode acompanhar o passo a passo de como fazer uma dobradura no site abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=c4J7_k3wFxc

*** Orientação aos professores: É importante nesse momento encaminhar as orientações do passo a passo para fazer a dobradura.**

Explicar os diversos tipos de casas e moradias que existem. E estimular a criança a pensar se tem tipos de comércio por perto de onde mora (Mercado, farmácia, loja, etc.). Explicar que nossa casa é o nosso lar, onde vivemos, moramos com pessoas especiais e que devemos ter uns pelos outros muito amor e carinho.

Atividade 4: Olá, hoje vamos trabalhar as páginas 42 e 43 da nossa apostila.

A atividade de hoje vai ser bem divertida. Nós já sabemos que nossa casa é dividida em partes, que são os cômodos. Também já sabemos o que nós e nossos familiares fazemos em cada cômodo.

O responsável junto com a criança vai observar a imagem da página 42 e vai dizer o nome de cada cômodo. Em seguida a criança vai responder em forma de mímica o que ela faz em cada um desses cômodos.

Vamos começar a brincadeira?

Na atividade 7 da página 43, a criança vai dizer, qual é o cômodo onde ela mais gosta de ficar

quando está em casa e, no espaço em branco dessa página, vai desenhar esse cômodo.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgramho.com%2Fexplore-hashtag%2Fmorenta&psig=AOvVaw260JLvGSGM-T4ubWcJy4Cu&ust=1624381930250000&source=images&cd=vfe&ved=0CacQjRxqFwoTCNiUmlScqfECFQAAAAAdAAAAABAE>

Atividade 5: Nossa atividade de hoje não será na apostila.

Juntamente com o responsável, vamos utilizar as massinhas de modelar. Será necessário que a criança escolha um cômodo da sua casa e, represente algum ou alguns objetos que fazem parte do cômodo que ela escolheu.

Por exemplo se a criança escolher a sala, poderá moldar sofá, televisão.

Se escolher o quarto, poderá moldar a cama ou o armário.

Se escolher a cozinha, poderá moldar a mesa, cadeiras, geladeira, etc...

Agora é hora de se divertir! Bom trabalho!



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.kalunga.com.br%2Fprod%2Fmassa-p-modelar-180g-c-12-cores-uti-guti-canson-cx-1-cj%2F446366&psig=AOvVaw3HHfaKDRVsH0jOUTIApEgt&ust=1624385061843000&source=images&cd=vfe&ved=0CacQjRxqFwoTCNiY_4moqfECFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 6: Olá crianças hoje vamos continuar fazendo as atividades da nossa apostila. Com a ajuda do responsável, vamos realizar a atividade 8 que está na página 44. Antônio é um menino muito organizado. Mas antes de ir para a escola, ele precisa deixar o seu quarto arrumado.

Observe a imagem da página 44, temos dois objetos que estão fora do lugar. Ligue cada um desses objetos que está contornado até o lugar que ele deve ser guardado.

*** Sugestão ao professor:** No momento de explicação da atividade a ser realizada, o professor(a) deve orientar a criança sobre a importância de manter seus pertences organizados e serem guardados nos seus devidos lugares quando não estão sendo utilizados.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 7: Hoje vamos trabalhar a página 45. O responsável vai fazer a leitura da história que está na página 45. A criança deve entender que desde o nosso nascimento, aprendemos muitas coisas. Algumas delas aprendemos com nossos familiares (**pode ser o pai, mãe, irmão, irmã, , avô, avó**).

No espaço em branco que está à direita da página, a criança vai desenhar algo que aprendeu com alguém que mora em sua casa.

Depois de fazer o desenho, usar lápis de cor e giz de cera para colorir.

Atividade 8: Na página 46, a criança vai observar a imagem de Rafael que depois de brincar no quintal, estava guardando seus brinquedos deixando o ambiente organizado. Depois de observar a imagem, no espaço ao lado a criança vai desenhar uma atividade que pode realizar para ajudar seus pais manterem o quintal e a sua casa limpos e organizados. (**Nesse momento o responsável poderá conversar com a criança, orientando que quando tiramos algo fora do lugar, temos que guardar novamente de onde pegamos**).

* **Orientação ao professor:** No momento em que for enviar a explicação para a realização dessa atividade, reforçar a importância de mantermos os ambientes limpos e organizados.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-gratis%2Fretrato-de-uma-crianca-esperta-animado-apontando-o-dedo-para-cima_7336915.htm&psig=AOvVaw3V0EgSbpHpuZsAZ2OL1_v1&ust=1624459943950000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCNjp34e_q_ECFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.42frases.com.br%2Ffrases-de-organizacao%2F&psig=AOvVaw33h4oKDRy9P7kpozKJEXlj&ust=1624459839160000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjRxqFwoTCMDZ2rW_q_ECFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 9: Na atividade de hoje junto com o responsável, a criança vai observar as diversas imagens dos tipos de moradias que aparecem na página 47.

A criança vai dizer, qual dessas moradias parece com a delas e com as moradias da sua vizinhança.

Depois o responsável vai cantar junto com a criança ou fazer a leitura da letra da música “A casa” que está abaixo.

Se tiver acesso a internet e preferir ouvir a música acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0>

A Casa

Era uma casa muito engraçada
Não tinha teto, não tinha nada
Ninguém podia entra nela não
Porque na casa não tinha chão

Ninguém podia dormir na rede
Porque na casa não tinha parede
Ninguém podia fazer pipi
Porque penico não tinha ali

Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero
Mas era feita com muito esmero
Na Rua dos Bobos, número zero

(Vinícius de Moraes)

Atividade 10: Olá crianças, vamos fazer uma atividade bem divertida. Aprendemos muitas coisas legais sobre os tipos de moradias. Como estamos em casa, junto com nossos familiares vamos aprender e cantar a música borboletinha.

Acompanhe a letra abaixo caso não tenha acesso a internet.

Se tiver acesso a internet poderá ouvir e cantar junto com a música pelo site abaixo:

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

 VAMOS APRENDER A CANÇÃO DA BORBOLETINHA?

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA

POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU

Domínio público



Foto: SIM – Sistema de Ensino (Plataforma Iônica)

Atividade 11: Olá turminha! Hoje vamos realizar a atividade da página 48.

Com a ajuda do responsável a criança vai usar lápis de cor para pintar as brincadeiras que já brincou.

É importante conversar com a criança para que ela fale e identifique nas imagens dessa página, quais são as brincadeiras que ela já brincou, com quem brincou e onde brincou.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 12: Nossa atividade de hoje vai ser desenvolvida junto com nossos familiares e será bem divertida.

Na atividade anterior vimos algumas brincadeiras legais que podemos brincar com amigos e também com nossa família.

Que tal aproveitar o dia de hoje e junto com a família escolher uma brincadeira e se divertir bastante. Lembre-se de tirar uma foto e enviar para seu professor(a), do momento que a estiver brincando com seus familiares.



Observação: Senhores Pais e responsáveis: Os links de vídeos que estão em anexo, não se torna obrigatório assistir, pois trata-se de um complemento da atividade. Acessar se achar necessário para um melhor entendimento por parte da criança.

RECURSOS

Apostila, lápis, lápis de cor, giz de cera, espelho, revista, livros, jornais, fotos, álbum de fotos, massa de modelar, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD,2018

https://www.youtube.com/watch?v=c4J7_k3wFxc Acesso em: 21 Jun.2021

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0> Acesso em: 22 Jun.2021

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU Acesso em: 24 Jun.2021