

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 2º Trimestre 2021 - 02/08 a 14/08- 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades nas apostilas, no livro didático, ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

Na apostila de Português Módulo 1:

Página 37: Ler sobre o estudo das sílabas

Página 38: Ler e resolver todas as atividades sobre a separação e quantidade de sílabas

Página 40: Ler e resolver todas as atividades sobre a separação e classificação de palavras

Página 41: Ler e resolver as atividades nº 5 e nº 6 sobre a classificação de palavras quanto ao nº de sílabas

Página 44: Ler e resolver todas as atividades sobre a escrita de palavras – Consoante + L

Página 45: Ler e resolver todas as atividades sobre a formação de palavras. O acréscimo ou supressão de uma letra altera a palavra e o significado dela.

Página 56: Ler e resolver todas as atividades sobre a escrita de palavras – Consoante + R

Página 57: Ler e resolver todas as atividades sobre a letra R no início de palavras, RR no meio e consoante + R

Página 68: Ler e resolver todas as atividades sobre o estudo dos substantivos

Página 69: Ler e resolver as atividades nº 1 e nº 2 sobre os substantivos comuns

Página 72: Ler e resolver a atividade nº 2 que fala sobre vogais, consoantes e nomes próprios

Página 78: Ler e resolver a atividade nº 9 que se refere ao nome de frutas (substantivos comuns)

MATEMÁTICA

Na apostila de Matemática Módulo 1:

Páginas 106, 107 e 108: Observar as imagens e ler com atenção as informações sobre números até 999

Centena	Dezena	Unidade
---------	--------	---------

Página 112: Ler e resolver as atividades nº 2, 3 e 4 sobre quadro-valor-lugar e composição de numerais

Página 115: Ler e resolver as atividades nº 1 e nº 3 sobre composição de numerais

Página 117: Ler sobre o número 1000

Página 118: Ler sobre antecessor, sucessor e reta numérica

Página 119: Ler sobre números ordinais e suas representações

Página 120: Ler e resolver todas as atividades sobre sequência numérica, antecessor/sucessor e a escrita de numerais por extenso

Página 134: Ler sobre a operação matemática Adição

Página 135: Ler e resolver a atividade nº 1 que pede para efetuar as adições

Página 154: Ler e resolver a atividade nº 11 (A e B) que trás duas situações problemas

CIÊNCIAS

Na apostila de Ciências Módulo 1:

Páginas 177, 178 e 179: Observar as imagens e ler com atenção todas as informações que são trazidas nos contando como é a Terra por dentro e por fora

Página 180: Ler e resolver todas as atividades que falam sobre as camadas da Terra

Páginas 183, 184 e 185: Observar as imagens e ler com atenção as informações que nos ensinam sobre os terremotos e vulcões

Página 186: Ler e resolver a cruzadinha sobre camadas da Terra, terremotos e vulcões

HISTÓRIA

Na apostila de História Módulo 1:

Páginas 232 e 233: Observar as imagens e ler o capítulo 2, o qual fala sobre Nossa Rua Nosso Bairro

Página 234: Observar as imagens e ler sobre os serviços públicos no bairro

Página 235: Ler as informações e observar as imagens sobre o lazer no bairro

Página 236: Ler as informações sobre os serviços públicos no bairro em diferentes épocas

Página 237: Ler e observar as imagens: Todo bairro tem sua história

Página 241: Ler e resolver todas as atividades sobre a rua

Página 242: Ler e resolver todas as atividades sobre lugares públicos e privados

Página 244: Ler e resolver todas as atividades sobre os serviços públicos nos bairros

GEOGRAFIA

Na apostila de Geografia Módulo 1:

Página 271: Observar as imagens e ler sobre os elementos da paisagem que contam a história dos lugares

Página 272: Ler e resolver as atividades A e B que fala sobre o lugar onde você vive

Página 277: Ler e resolver todas as atividades sobre poluição e coleta seletiva do lixo

Página 282: Ler e resolver todas as atividades sobre paisagens naturais e culturais

ENSINO RELIGIOSO

Você certamente já conhece a história da Chapeuzinho Vermelho. Mas vamos relembrar...

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/sequencia-didatica-chapeuzinho-vermelho-05.jpg>

Vimos que a menina teve uma atitude de desobediência a sua mãe, onde teve um problema bem sério, no qual acabou colocando a vida dela e de sua avó em risco. Esse conto foi apenas um faz de conta, mas na vida real, certas desobediências nos levam a situações muito sérias as quais poderão nos trazer problemas futuros. Por isso devemos ser obedientes e procurar fazer o que é certo não desobedecendo aos nossos pais ou responsáveis pois afinal eles nos querem bem e só querem o melhor para nós. **No seu caderno, desenhe o quadro abaixo, no qual você representará num deles um ato de obediência e no outro um ato de desobediência. Pode ser através de um desenho ou uma frase.**

Obediência	Desobediência

LÍNGUA INGLESA

Atividade 1: Na página 23 da apostila de inglês: Escrever os nomes dos brinquedos contidos dentro da caixa. Se necessário consultar as páginas anteriores.

5 Find and write.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

23

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda80-00bf-11ea-90d4-bd0d573e3ad>

Atividade 2: Com o auxílio de um adulto tentar repetir e pronunciar as palavras utilizadas no exercício anterior.

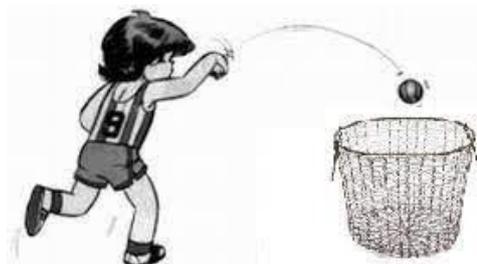
EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Marque um risco no chão onde a criança deve ficar e posicione o cesto a uma distância de um metro ou um metro e meio, mais ou menos, da criança. Peça para a criança arremessar uma bola de cada vez tentando acertá-las. Lembrando cada bola dentro do cesto valerá um ponto. Depois que ela jogar as dez bolas, contem quantas bolas ela conseguiu acertar dentro do cesto. Ótimo jogo!!!



Fonte Imagem: Prefeitura de Bauru

ARTE

Sugestão ao professor: Consultar o manual do professor na apostila.

**Ler e responder os exercícios da página 33.
Realizar a atividade prática da página 34.**



3 **NOSSA IMAGINAÇÃO**
PARA COMEÇO DE CONVERSA



Outro rapidamente para a pintura e resposta.

A) O que chama mais a atenção nesta?

B) Observando a imagem você consegue ver alguma figura?

C) Você já tentou de encontrar figuras em manchas na parede, nos ruídos, nas paisagens?

33

PARA FAZER AGORA

1. Vamos realizar uma atividade com tinta.

Você já percebeu de:

- diversos tipos de tinta guache de cores diferentes;
- copos de plástico para diluir cada cor de tinta;
- água;
- pincel;
- recipientes para lavar o pincel;
- papel sulfite.



2. Dilua cada cor de tinta guache nos copos com água.



3. Espalhe as cores sobre o papel sulfite com o pincel. Deixe secar de um dia para o outro.



4. Após secar o trabalho, observe as manchas no papel e que tenham se formado figuras e descreva um por um para o colega da turma.



5. Depois, observe em uma folha de papel sulfite o papel que você coloriu no dia anterior e veja qual das cores parece.



34

Realizar leitura e exercícios das páginas 37 e 38.

Giuseppe Arcimboldo: nasceu em Milão, na Itália, em 1527. Além de produzir composições com imagens de objetos e elementos da natureza, foi retratista e realizou diversas outras funções, como arquiteto, cenógrafo. Engenheiro, engenheiro hidráulico e organizador de eventos. Muito admirado, tornou-se pintor da corte e foi nomeado conde.

ESTUDANDO O ASSUNTO

GIUSEPPE ARCIMBOLDI

Giuseppe Arcimboldo foi um artista italiano que ficou famoso por realizar composições com imagens de diferentes elementos da natureza e objetos.

1. Observe algumas obras de Arcimboldo e ligue cada uma delas ao elemento que o artista usou para realizá-la.



1. **Legumes.** 2. **Flora.** 3. **Arquit.** 4. **Arquit.**

37

2. A pintura abaixo foi produzida por Arcimboldo em 1590 e se chama O horticultor. Observe-a e responda às questões a seguir.



PARA SABER MAIS

Giuseppe Arcimboldo (1527-1592)
Giuseppe Arcimboldo nasceu em Milão, na Itália, em 1527. Além de produzir composições com imagens de objetos e elementos da natureza, foi arquiteto e realizou diversas outras funções, como cenógrafo, engenheiro, engenheiro hidráulico e organizador de eventos. Muito admirado, tornou-se pintor da corte e foi nomeado conde.

Arquiteto de Arcimboldo, 1575.
Desenho à pena com espátula. 22 x 10,7 cm.
Galeria Nacional de Arte, Washington, DC, EUA.



EMPREENDEDORISMO

Orientações / sugestões para o professor:
Direcione os alunos para realizar as atividades das páginas 36 à 38.
Para mais orientações consultar o livro do professor.

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das páginas 36 à 38. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.



LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações / sugestões para o professor:

Oriente por áudio/vídeo a leitura do livro “Uma escola assim, eu quero pra mim”. Relembre o assunto abordado sobre o livro a recepção do outro, o preconceito, a aceitação da diversidade já na fase da infância e do aprendizado escolar, para que os alunos se sintam curiosos a fazer a leitura. Direcione os alunos a continuar realizando as atividades de interpretação de texto 7 à 12 do suplemento de leitura.

Orientações pais:

O livro conta a história de uma escola com meninos e meninas de todas as origens. Onde chega Rodrigo uma criança cheia de histórias de caboclos, animais e de plantas, mas que se sente desmotivado diante seus colegas e professora. Rodrigo sofre calado até que para sua surpresa surge uma nova professora que muda sua história fazendo abordagens sobre preconceitos, a aceitação da diversidade na fase da infância e do aprendizado escolar.

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto. Assim, você dará estímulo extra e confiança para que a criança depois siga sozinha em suas próprias leituras.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Rodrigo não falava com os outros garotos. Sabia histórias de caboclos, de animais e de plantas. Tinha muita coisa para dizer, mas parecia ser proibido de falar diferente naquela escola da cidade. A professora ficava brava, não admitia erros. Certo dia, tudo mudou com a chegada de uma professora que adorava histórias, poesias, canções e alegria.

A partir daí, no lugar de medo o menino passou a sentir coragem. No lugar da zombaria dos colegas, Rodrigo viu a camaradagem. No lugar da proibição, veio muita inspiração!

Quem não deseja uma escola assim?

Atividade: Após ter feito a leitura do livro, realize as atividades de interpretação encontradas no suplemento de leitura, exercício do 7 ao 12.