

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



7º PLANO DE AULA 1º TRIMESTRE 2021 – DE 31/05/2021 A 11/06/2021: 08 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I - (2 ANOS)

Responsável: Dirce Eliane Thiesen Bedin

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES _____ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS _____

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **Questões para colorir:**(Dia 31/05)CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **Coordenação Motora fina:**(Dias 01,02,07 e 08/06) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **Estimulação cognitiva:**(Dias 09,10 e 11/06) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.
- **(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Atividade 1 e 2:** Pintura com lápis de cor ou giz de cera, em anexo
- **Atividade 3 e 4:** Coordenação motora fina, em anexo.
- **Atividade 5 e 6:** Coordenação motora, em anexo
- **Atividade 7 e 8:** Estimulação cognitiva, em anexo
- **Atividade 9 e 10:** Estimulação cognitiva, em anexo

RECURSOS: Material humano: crianças e membros da família, lápis, lápis de cor, giz de cera, anexos de atividades.

AVALIAÇÃO: Deverá acontecer de forma sistemática e continua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, será realizada a partir das atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

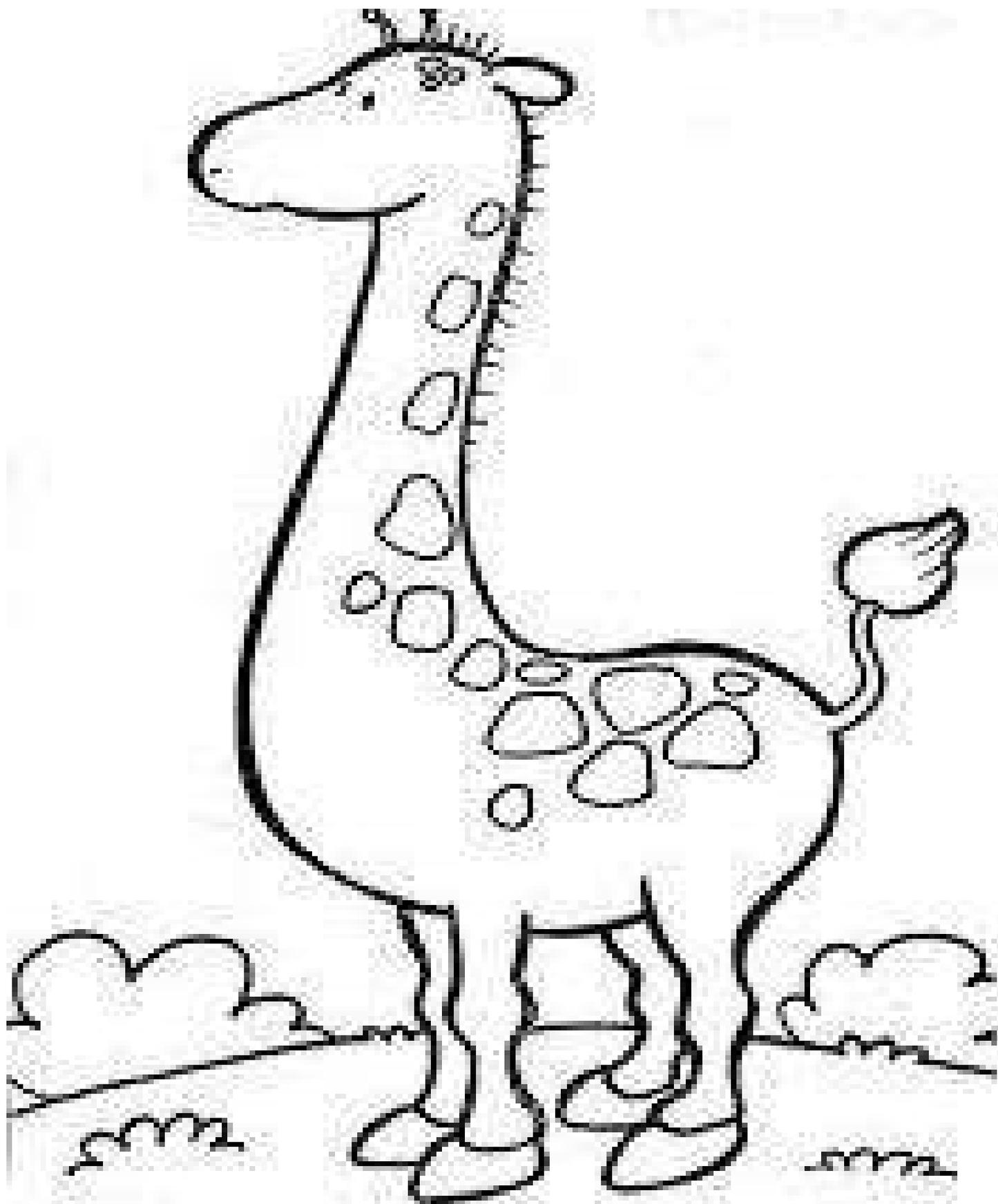
REFERÊNCIAS: EFERÊNCIAS:

PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019.

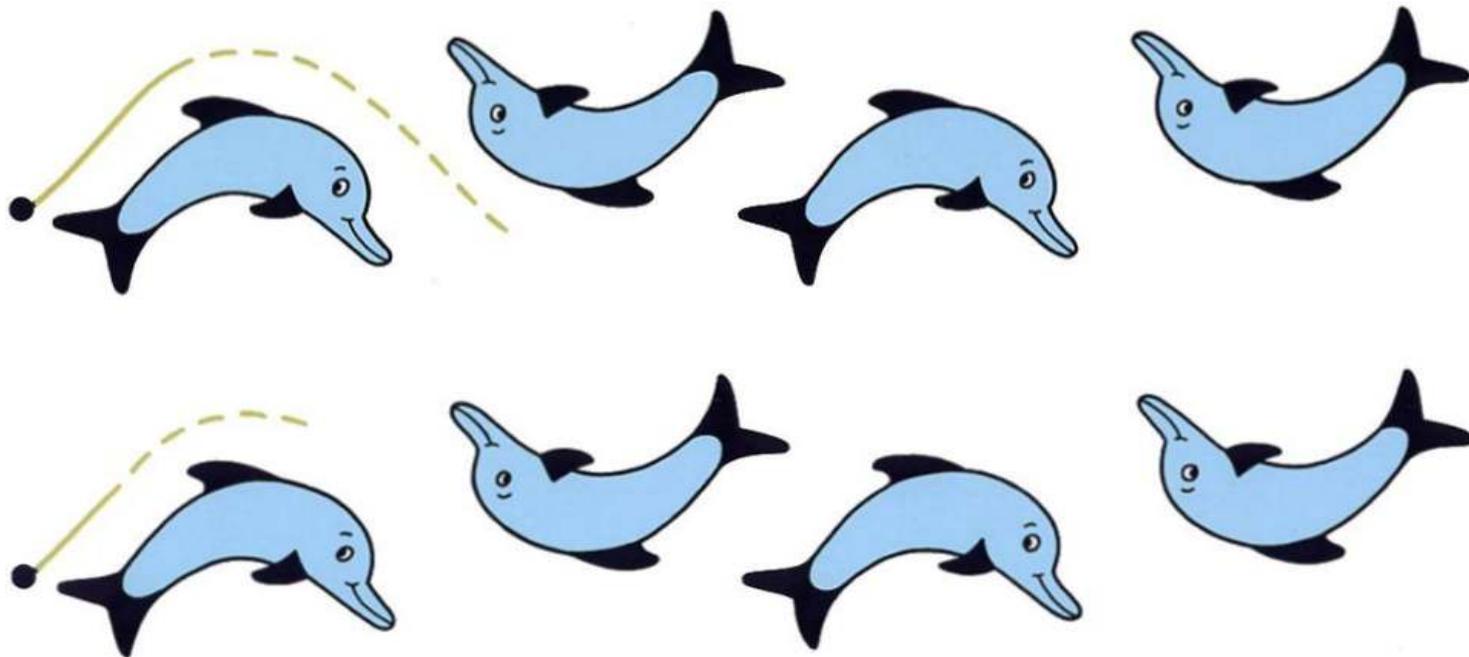
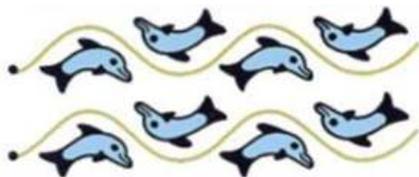
<file:///C:/Users/op361-1/AppData/Local/Temp/Documento%20de%20GL%C3%81UCIA%20SALZER%20-%20DOULA.pdf>

<file:///C:/Users/op361-1/AppData/Local/Temp/Coordena%C3%A7ao%20Motora.pdf>

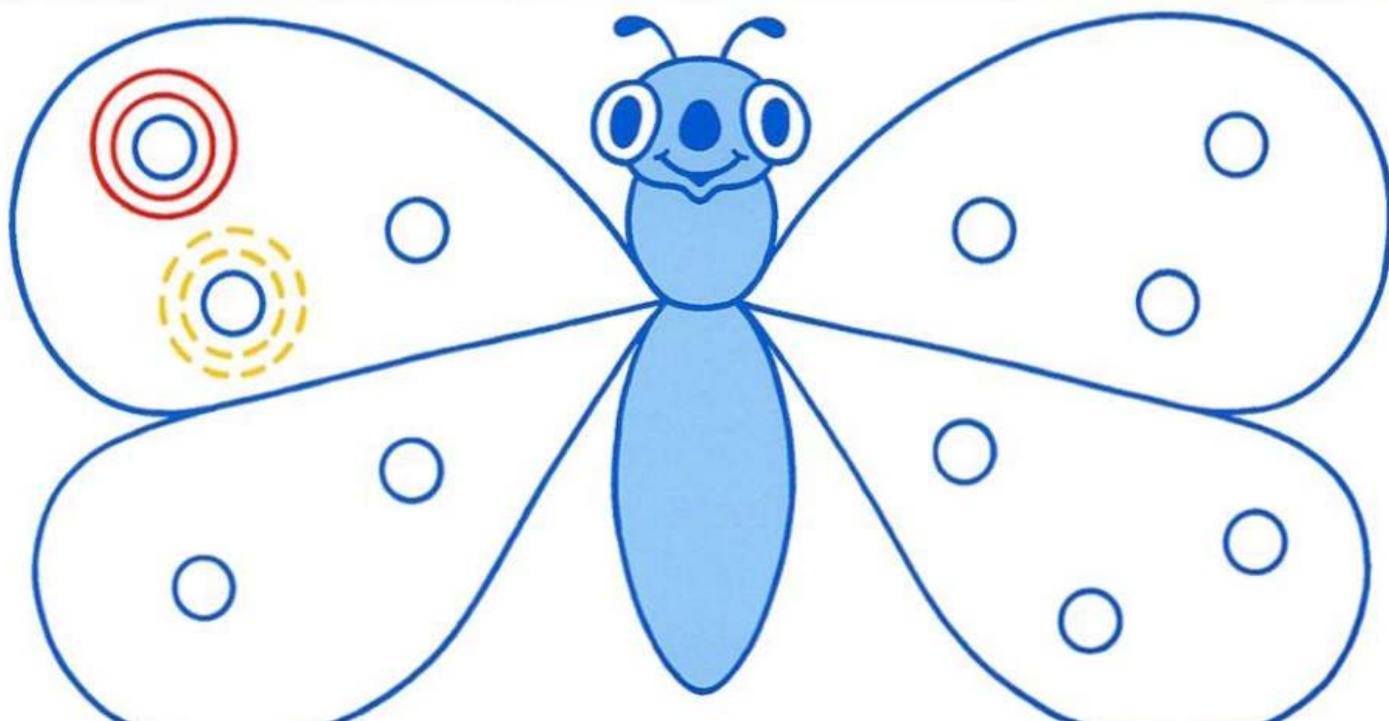
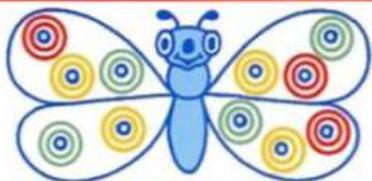
Atividade 1: Pinte a girafa com lápis de cor ou giz de cera.



Atividade 2: siga o modelo e contorne os golfinhos.



Atividade 3: siga o modelo e contorne as bolinhas na borboleta



Atividade 4: Siga o modelo e ligue os animais iguais:

1

Activity 4 involves matching identical animals. The top row shows examples of connecting identical animals with lines. The middle row shows a grid of various animals: two rabbits (one orange, one brown), two turtles (one green, one brown), two ducks (one yellow, one pink), two elephants (one pink, one purple), two rhinos (one blue, one red), two squirrels (one red, one blue), two cats (one purple, one green), and two mice (one green, one purple). The bottom row shows the same animals again, but some are already connected to their counterparts in the middle row.

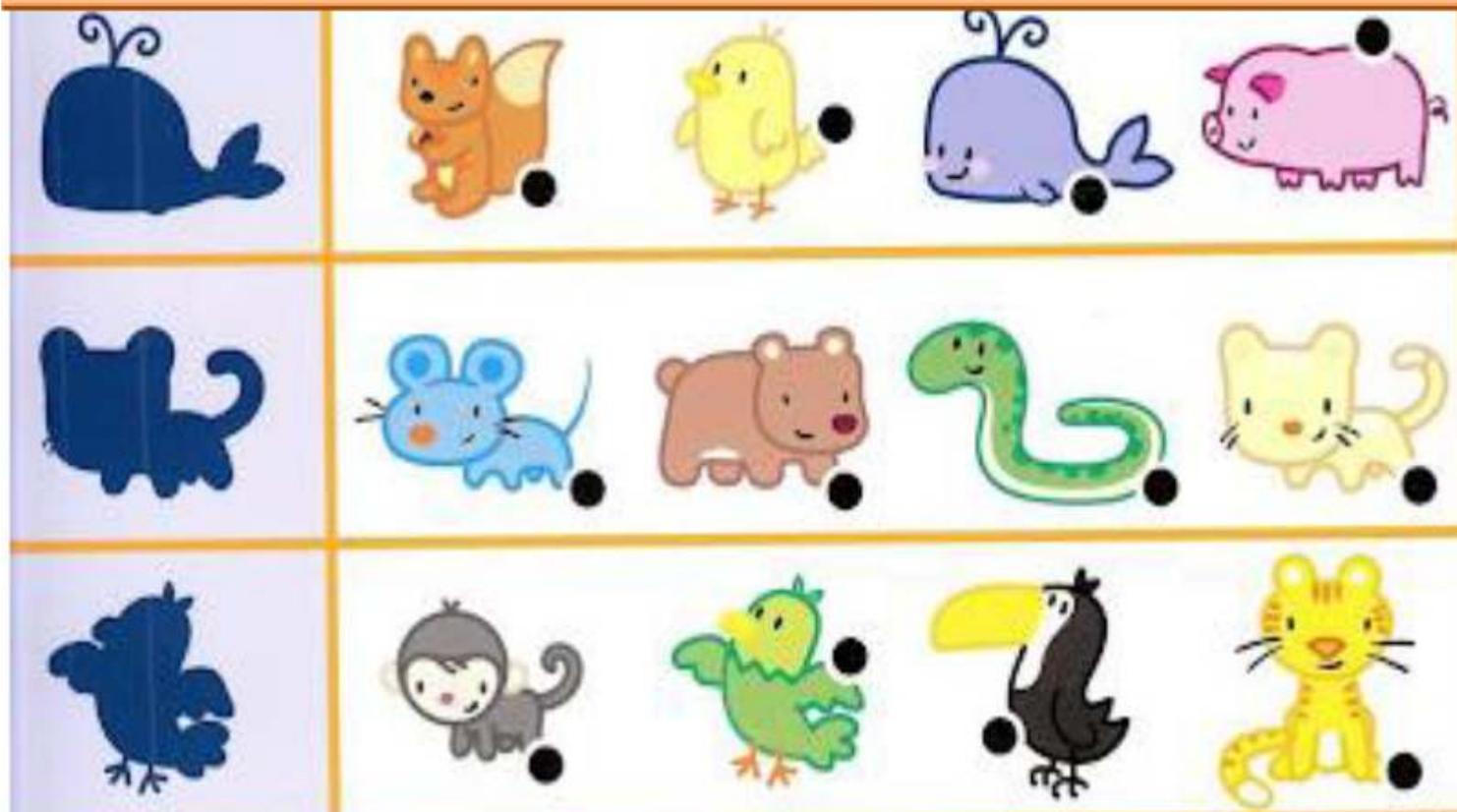
Atividade 5: Siga o exemplo e complete o que se pede:

1

Activity 5 involves tracing and drawing. The top row shows a red tracing pattern of overlapping loops and a dashed tracing pattern of overlapping loops. The bottom row shows a green tracing pattern of overlapping loops.

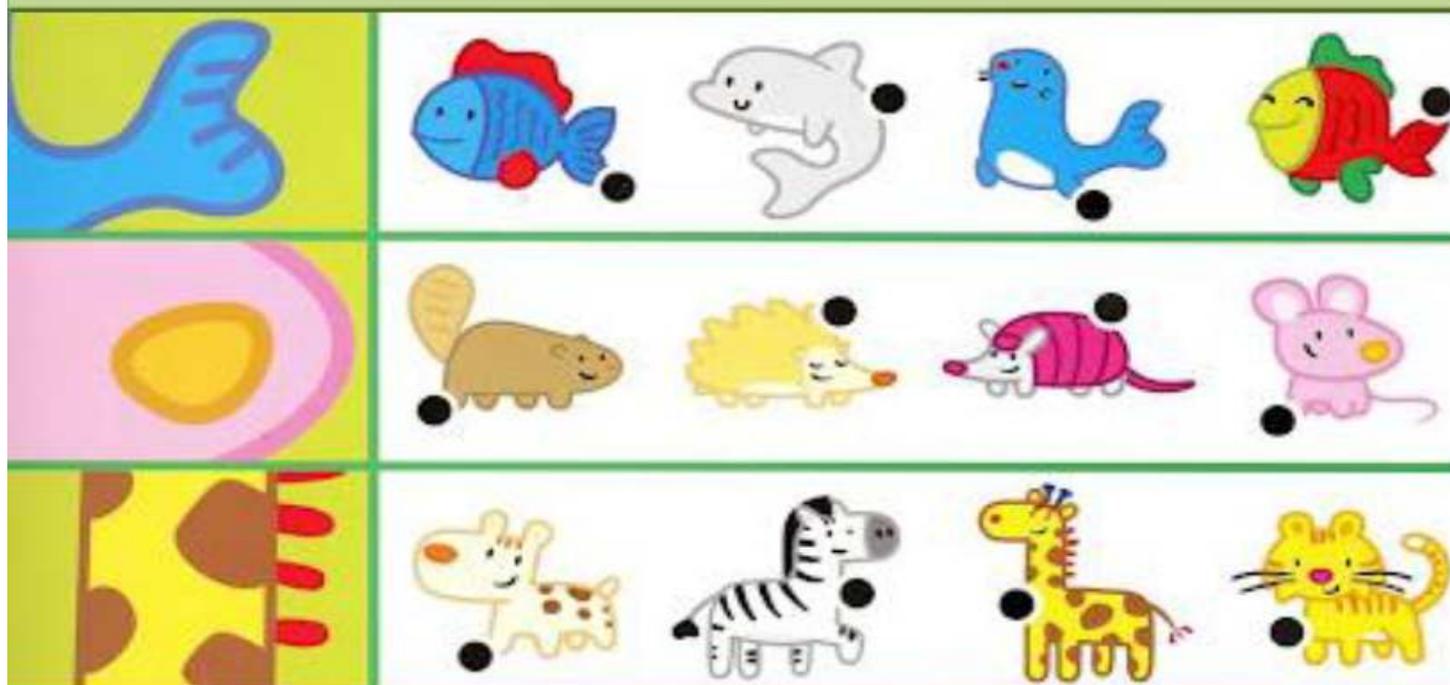
Atividade 6 : estimulação cognitiva: descubra de quem é a sombra e circule a certa.

DE QUEM É A SOMBRA?



Atividade 7: Estimulação cognitiva, descubra de qual animal é a parte que está ao lado esquerdo das figuras

DE QUAL ANIMAL É A PARTE?



Atividade 8: Estimulação cognitiva. Descubra quem é o animal que corresponde ao animal da esquerda e circule.

QUEM SOU?	
	   
	   
	   