

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE -1º Trimestre 2021- 17/05 a 28/05 – 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I -1º ANO

Responsáveis:

Cristiane Aparecida Menin: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES: 10 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Empreendedorismo
Matemática	Ensino Religioso	Arte
História	Leitura e Produção de Texto	Educação Física
Geografia	Língua Inglesa	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa:

Reconhecimento do alfabeto português do Brasil. - Vogais

Junções de vogais.

Matemática:

Traçado dos algarismos de 0 a 5.

Números naturais: relação de ordem.

Geografia:

Comportamento das pessoas e lugares diante das manifestações naturais.

História:

Histórico familiar e relações de convívio.

Ciências:

Semelhanças e diferenças do corpo humano.

Ensino Religioso

O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência (a família).

Leitura e Produção de Texto:

Sonorização das palavras, rima e aliteração;

Leitura e compreensão de gêneros de uma narrativa;

Empreendedorismo:

Vida familiar e cotidiana;

Alimentação saudável e Higiene

Língua Inglesa:

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas. Vocabulário: Fruits: apple, orange, pear , pineapple.

Arte:

TEATRO

Processos de criação;

Elementos da linguagem.

Educação Física:

Esporte de precisão:

Desenvolver a coordenação motora

Estimular agilidade

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, como meio de comunicação e de representação de ideias.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.

* Traçar corretamente os algarismos de 0 a 5 para registrar qualquer número por meio das possibilidades de combinação entre eles.

(EF01GE11) Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

(EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.

(EF15EMPalmas04) Resolver situações de maneira autônoma, tomando decisões que contribuam com seu perfil empreendedor.

(EF15EMPalmas01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.

(EF15LI13) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da Língua Inglesa em sala de aula, para desenvolver o conhecimento vocabular básico e gradativo, que proporcionará interações com colegas e professores.

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

(EF15AR22) Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.

EF12EF05 – Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, pratica de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

Nesta semana vamos trabalhar com as vogais. Você lembra quais são? No vídeo abaixo você irá recordá-las. Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele.

Aprendendo as VOGAIS | A E I O U | Música Infantil | Freely - Aprender é Mágico

<https://www.youtube.com/watch?v=KMUEMOv9qTQ>



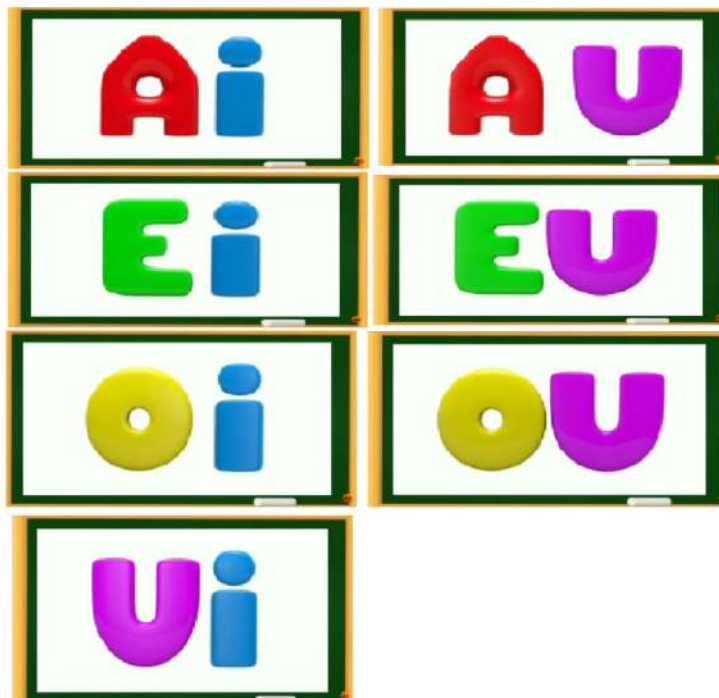
Nesse vídeo você vai aprender a juntar as vogais de uma forma divertida com a “Turma do Zé Alegria” Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele, fazendo a leitura das junções.

Juntando As Vogais de Forma Divertida - <https://www.youtube.com/watch?v=63mvJA10BWg>



Atividade 1) Assistir o videoaula encontros vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=AblnEJ8ryFE>

Atividade 2) No final do vídeo é a sua vez de falar as junções - Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão abaixo, fazendo a leitura das vogais e das junções.

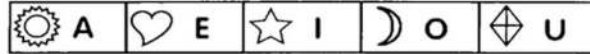



























Atividade 3) Observe a imagem abaixo. No quadro aparece um símbolo para cada vogal, troque o símbolo pela letra que corresponde.

Atividade 4) Agora em seu caderno escreva as palavrinhas que descobriu.

OLHO VIVO

Escreva as letras de acordo com os símbolos e leia as palavrinhas.




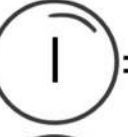


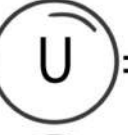


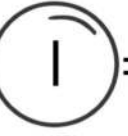




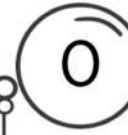

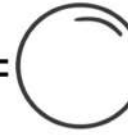


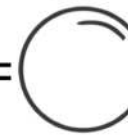
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			_____
		_____			
					_____
					_____



<https://i.pinimg.com/originals/cf/95/c6/cf95c655825d045678a432697de463ab.jpg>

Atividade 5) Leia as vogais abaixo e faça as junções, depois escreva em seu caderno.

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	

<https://i.pinimg.com/originals/f7/e3/ea/f7e3eacd2ffb37b331010d190eac3829.png>

Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números. Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.

NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES		
0 ZERO	1 UM 	2 DOIS 
3 TRÊS 	4 QUATRO 	5 CINCO 
6 SEIS 	7 SETE 	8 OITO 
9 NOVE 	10 DEZ 	

https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_2X_774744-MLB44653679812_012021-F.webp

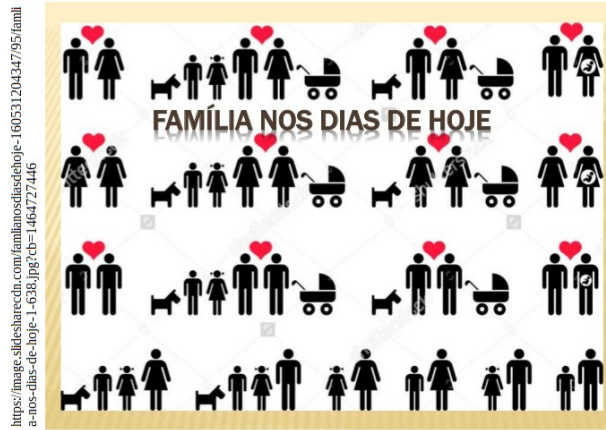
No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 66 até 77.

Geografia/História/Ciências

Atualmente, as famílias podem ser bem diferentes umas das outras: podem ser grandes, pequenas, com filhos, sem filhos.. Tem até os que consideram os bichinhos de estimação como membros da família!

Será que as famílias são todas iguais? Será que sempre foram como são? Ou mudaram ao longo do tempo? Será que em cada lugar as famílias são sempre desse jeito?





Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 46 e resolver as atividades da página 47.
- 2) Fazer a leitura da página 48 e resolver as atividades 1 e 2
- 3) Na página 49 resolver as atividades 3, 4 e 5.
- 4) Na página 50 resolver as atividades 1,2,3,4 e 5.

Ensino Religioso

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
 QUE É MESMO GENIAL
 CARREGO NO CORAÇÃO
 ESTE AMOR ESPECIAL!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



https://cdn.w600.comps.canstockphoto.com.br/meu-fam%C3%ADlia-feliz-vetor-eps_csp_7843233.jpg

Atividade 1: Realizar a atividade no caderno.

Nome: _____

♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

FAMÍLIA

Pequena caixinha que guarda segredos de amores, risos, sonhos e emoções.

♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

Desembaralhe as letras abaixo e descubra as palavras escondidas, depois escreva no seu caderno:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____

educasempre.com

Leitura e Produção de Texto

Orientações para o professor:

Sugestões:

- Enviar um áudio/vídeo via whatsapp para os alunos lembrando o livro “O pato poliglota” e os animais que aparecem na história (Pato, gato, cão, peru, galinha, pintinhos etc.) para a introdução da atividade.
- Identificar os sons das vogais e suas representações.
- Depois de explorar as junções silábicas, solicite aos alunos que registre-as no caderno.
- Desafiar o aluno a identificar visualmente cada vogal em embalagens, placas, etc;

Orientações pais: Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades leitura, escrita e compreensão. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Vamos fazer a leitura escrita das vogais observando a posição de cada boquinha.



1- Abaixo leia e escreva em seu caderno o nome de alguns animais presentes na história “O pato poliglota”, depois pinte as vogais presentes em cada uma das palavras.



2-Em pedacinhos de papel registre as vogais, após faça as junções das vogais PARA LEITURA seguindo os modelos abaixo.

Vogais:



JUNÇÕES DAS VOGAIS:



Observe cada situação abaixo e com as vogais represente os possíveis sons. Registre os resultados em seu caderno.



Língua Inglesa

Atividade 1: Observe os nomes de algumas frutas em inglês.



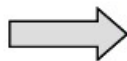
APPLE



ORANGE

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-maca-para-colorir/>

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-laranjas-para-colorir/>



PEAR



PINEAPPLE

<https://pt.dreamstime.com/illustra%C3%A7%C3%A3o-stock-para-desenho-ib-vetor-irreg70092204>

https://br.freepik.com/vetores-premi-um/desenho-realista-de-abacaxi_7556364.htm

Atividade 2:

- WHAT'S YOUR FAVORITE FRUIT? (Qual a sua fruta favorita)
Faça o desenho da sua fruta favorita e copie o nome da fruta em inglês.

- WHAT COLOR IS IT ? (Qual a cor da sua fruta favorita?)

Escreva a cor da sua fruta favorita em inglês.

Revisão colors:
YELLOW:AMARELO
GREEN:VERDE
RED:VERMELHO

Empreendedorismo

Orientações para o professor:

Sugestões:

Apresente os quatro personagens principais do curso Jovens Empreendedores Primeiros Passos para os alunos, utilizando a imagem deles e o texto de apresentação.

Conte a história “A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES”, diga que cursam o primeiro ano e que estão aprendendo como ser um empreendedor. Como a palavra “empreendedor” possivelmente é nova e complexa para a maioria dos alunos, procure utilizar exemplos simples e da realidade da turma sobre algo que se queira fazer e o que é preciso para alcançar.

Pode-se pensar em coisas do dia a dia escolar, por exemplo: quando é Dia das Mães, queremos fazer um presente bem bonito a elas. Então, pensamos em algo e nos dedicamos para fazer benfeito e com carinho. Da mesma forma, a ideia de sonho a ser alcançado também é um tanto abstrata para os alunos nesta faixa etária, a sugestão é simplificar a abordagem para menores proporções, como no exemplo citado acima. Ao final, explique que eles ganharam esses novos amigos e que vão conhecer mais sobre eles durante as aulas.

Instigar a curiosidade e a motivação dos alunos para que, com os personagens Mieko, Pâmela, Maurício e Leonardo, descubram o que tem dentro das caixas cheirosas entregues na casa ao lado da escola. Faça esse trabalho explorando o sentido do olfato.

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender o mundo através de imagens. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Empreendedorismo

Esta turma é formada por quatro amigos que estudam na mesma escola e estão aprendendo como ser um empreendedor. Mas o que será que isso significa? o que é um jovem empreendedor? bem, empreendedor é a pessoa que corre atrás dos seus sonhos, sem medo de errar. você tem algum sonho, algo que deseja muito conquistar? com a turma dos jovens empreendedores você aprenderá que é importante acreditar em você, fazer amigos, trabalhar em grupo e se dedicar para fazer tudo muito benfeito.

Também aprenderá que é importante primeiro pensar no sonho que você deseja conquistar e entender o que será preciso fazer para chegar lá!

Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano!

Vamos juntos conhecer nossos novos amigos e aventuras empreendedoras!



Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano! Registre seu nome no espaço abaixo:

Na escola, durante o recreio, eles adoram se divertir com brincadeiras. Eles também são curiosos e gostam de aprender coisas novas. Outro dia aconteceu algo muito interessante. Um caminhão grande e vermelho estacionou na frente da casa amarela, que fica do lado da escola. Dois homens começaram a tirar caixas de dentro do caminhão e a guardar na casa amarela. De repente, uma das caixas caiu no chão. Apesar do barulho, algo mágico. Um cheiro muito gostoso invadiu o ar. Não conseguiram ver nada que mostrasse o que fazia aquele cheiro gostoso se espalhar pelo ar. A hora do recreio estava acabando e agora os quatro amigos tinham um mistério para resolver: o mistério das caixas cheirosas.

O que você acha que tinha na caixa cheirosa?

Atividades:

1- O que você acha que tem dentro das caixas que foram entregues na casa amarela? O que pode ser tão cheiroso? Desenhe no caderno.

2- Em seu caderno desenhe qual parte do corpo usamos para sentir o cheiro das coisas.

3- Procure em revistas a figura de alguma coisa que você goste do cheiro e a figura de alguma coisa que você não goste do cheiro. Recorte ou desenhe e cole no quadro ou se preferir envie uma foto para sua professora.

TÊM CHEIRO BOM

TÊM CHEIRO RUIM

4- Qual acontecimento você acha que acontecerá na casa amarela após a chegada desses produtos.

ABERTURA DE UMA LOJA AROMÁTICA
ABERTURA DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS
ABERTURA DE UMA LOJA DE ROUPAS

Arte

TEATRO

O teatro apareceu na Grécia Antiga, no séc. IV a.C., em decorrência dos festivais anuais em consagração a Dionísio, o deus do vinho e da alegria.

A palavra teatro significa uma determinada arte, bem como o local físico em que tal arte se apresenta.

TEATRO DE FANTOCHES

O teatro de fantoches, de bonecos ou de marionetes é a expressão teatral que caracteriza as encenações realizadas, respectivamente, com fantoches, marionetes ou bonecos. É ainda mais autêntico aquele no qual seus elementos – palco, cenários, cortinas, entre outros – são estritamente criados para determinada representação.

Uma das mais antigas formas de expressão artística do mundo, o teatro de fantoches é um termo designado para espetáculos realizados com bonecos, marionetes ou fantoches.

Alguns historiadores acreditam que essa modalidade antecede os atores em cena, e que no Egito, há 4 mil anos, o uso de bonecos articulados de madeira já era comum em peças teatrais religiosas.

ATIVIDADES

1- Confecção de fantoches (SAPO)

A – Pintar a folha sulfite de uma cor de sua preferência

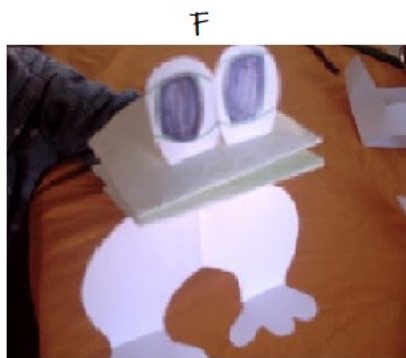
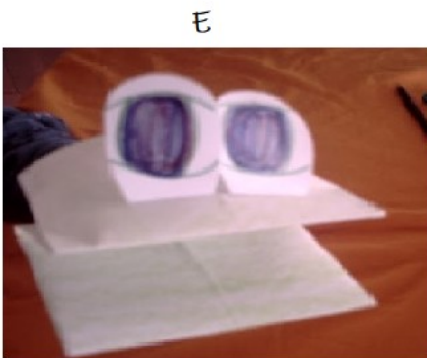
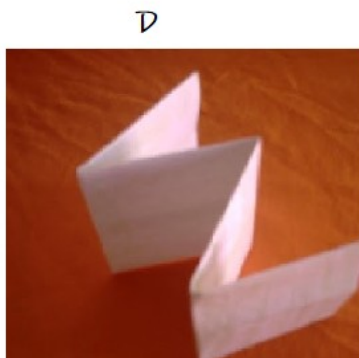
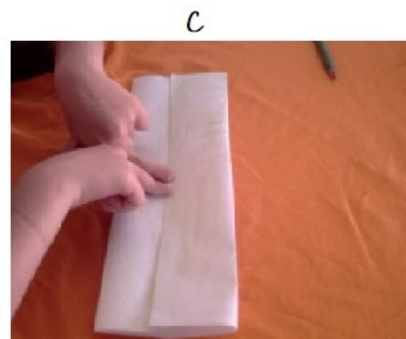
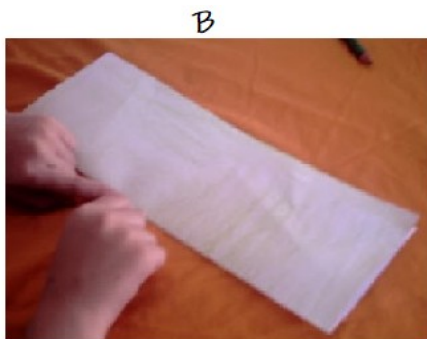
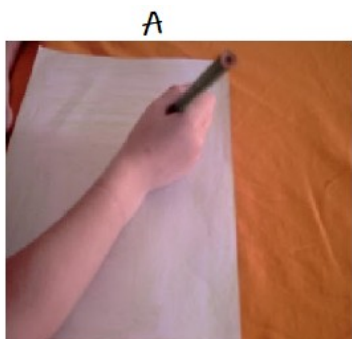
B – dobre ao meio para marcar a folha

C – dobre a folha até o meio e cole

D – dobre a folha como uma sanfona

E – faça olhos em outra folha, recorte e cole

F – faça as pernas do sapo em outra folha recorte e cole.



Na segunda atividade o aluno com seu fantoche pronto criará uma história e contará com seu fantoche.

Educação Física

Brincadeira

Papa bolinha: para essa brincadeira deve ser feito 5 bolinhas de papel, e o aluno deve segurar um copo plástico em uma das mãos. Para brincar o aluno deve segurar o copo e alguém da família deve ficar distante do aluno e lançar uma bolinha de cada vez, e o aluno deve tentar pega-las dentro do copinho sem deixar cair. Pode repetir várias vezes a brincadeira.

RECURSOS

Livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, folhas em branco, folhas com atividades impressas, fotos, folhas papel, celular com whatsapp, aplicativo yotub, fita adesiva, giz, piso de casa, canetinhas, copo de plástico, bolinha papel.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019
- ✓ Giovanni Júnior, José Ruy. A Conquista da Matemática: 1ºano: componente curricular matemática: ensino fundamental, anos iniciais.1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Denise Mendes...[et ali.]- Encontros Ciências, História e Geografia, 1ºano. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Capaneda, Isabella Pessôa de Melo. Encontros Língua Portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/Isabella Pessôa de Melo Capaneda, Angiolina Domanico Bragança–1.ed.-São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 1º ano: Língua portuguesa, matemática, arte, ciências, história e geografia.--2. ed.--São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 1º ano: Língua portuguesa, matemática, arte, ciências, história e geografia.--2. ed.--São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ Imagem maçã: <https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-maca-para-colorir/>
- ✓ Imagem laranja: <https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-laranjas-para-colorir/>
- ✓ Imagem pêra : <://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-pera-desenho-do-vetor-image70092204/>
- ✓ Imagem abacaxi: https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-realista-de-abacaxi_7556364.htm
- ✓ COELHO, Ronaldo Simões. O pato poliglota/ Ronaldo Simões Coelho; ilustrações Elcerdo.1.ed. - São Paulo : FTD,2017.
- ✓ <https://www.spescoladeteatro.org.br/noticia/o-que-e-teatro-de-fantoches> Acesso em

27/04/2021.

- ✓ <https://brasilecola.uol.com.br/artes/teatro.htm> Acesso em 27/04/2021.
- ✓ <https://www.infoescola.com/artes-cenicas/teatro-de-fantoches/> Acesso 27/04/2021.
- ✓ <https://giareta.blogspot.com/search/label/3-%20ARTES%20PARA%201%C2%BA%20ANO>
Acesso em 27/04/2021.
- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019.
- ✓ O MUNDO DAS ERVAS AROMÁTICAS. © 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 17/05 a 28/05

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

Nesta semana vamos trabalhar com as vogais. Você lembra quais são? No vídeo abaixo você irá recordá-las. Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele.

Aprendendo as VOGAIS | A E I O U | Música Infantil | Freely - Aprender é Mágico
<https://www.youtube.com/watch?v=KMUEMOv9qTQ>



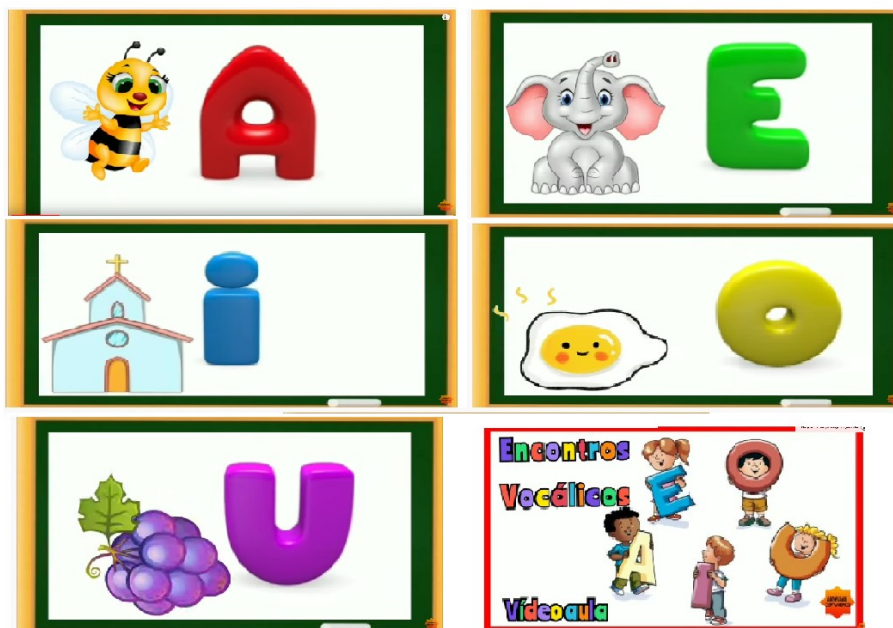
Nesse vídeo você vai aprender a juntar as vogais de uma forma divertida com a “Turma do Zé Alegria”
Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele, fazendo a leitura das junções.

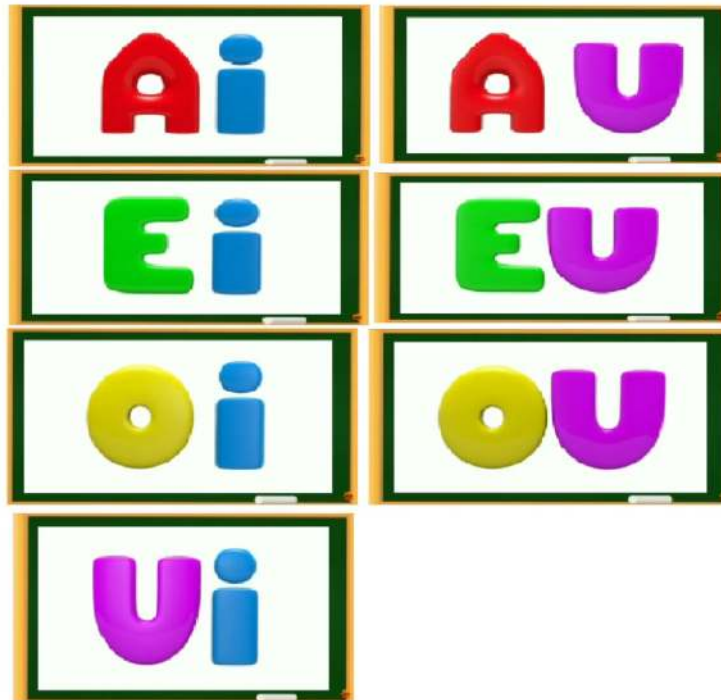
Juntando As Vogais de Forma Divertida - <https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAl0BWg>



Atividade 1) Assistir o videoaula encontros vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=AbInEJ8ryFE>

Atividade 2) No final do vídeo é a sua vez de falar as junções - Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão abaixo, fazendo a leitura das vogais e das junções.





Atividade 3) Observe a imagem abaixo. No quadro aparece um símbolo para cada vogal, troque o símbolo pela letra que corresponde.

Atividade 4) Agora em seu caderno escreva as palavrinhas que descobriu.

OLHO VIVO

Escreva as letras de acordo com os símbolos e leia as palavrinhas.



⚙️	☆	_____	♥️	☆	_____
☾	☆	_____	◇	☆	_____
♥️	◇	_____	☾	◇	_____
☆	⚙️	_____	⚙️	◇	_____
⚙️	☾	_____			
◇	⚙️	☆	_____		
☆	☾	☆	☾	_____	



Atividade 5) Leia as vogais abaixo e faça as junções, depois escreva em seu caderno.

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

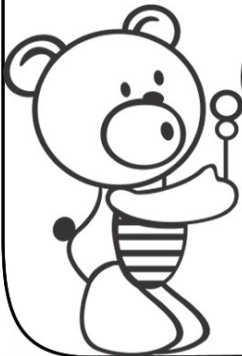
E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =



Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números. Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.

NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES

0 ZERO	1 UM 	2 DOIS 
3 TRÊS 	4 QUATRO 	5 CINCO 
6 SEIS 	7 SETE 	8 OITO 
9 NOVE 	10 DEZ 	



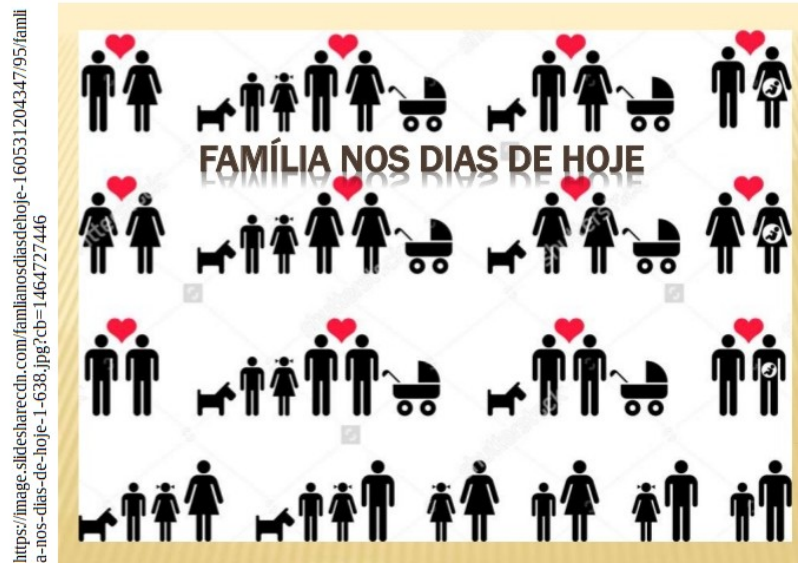
https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_2X_774744-MLB44653679812_012021-F.webp

No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 66 até 77.

Geografia/História/Ciências

Atualmente, as famílias podem ser bem diferentes umas das outras: podem ser grandes, pequenas, com filhos, sem filhos.. Tem até os que consideram os bichinhos de estimação como membros da família!

Será que as famílias são todas iguais? Será que sempre foram como são? Ou mudaram ao longo do tempo? Será que em cada lugar as famílias são sempre desse jeito?



Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 46 e resolver as atividades da página 47.
- 2) Fazer a leitura da página 48 e resolver as atividades 1 e 2
- 3) Na página 49 resolver as atividades 3, 4 e 5.
- 4) Na página 50 resolver as atividades 1,2,3,4 e 5.

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!



https://cdn.w600.comps.canstockphoto.com.br/meu-fam%C3%ADlia-feliz-vetor-eps_csp7843233.jpg

ISABEL CRISTINA S. SOARES

Atividade 1: Realizar a atividade no caderno.

Nome: _____

FAMÍLIA

Pequena caixinha que guarda
segredos de amores, risos,
sonhos e emoções.

Desembaralhe as letras abaixo e descubra as palavras escondidas, depois escreva no seu caderno:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____

educasempre.com

<http://www.new-social.com/2016/07/atividades-pedagogicas-sobre-familia/>

Leitura e Produção de Texto

Orientações pais: Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades leitura, escrita e compreensão. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

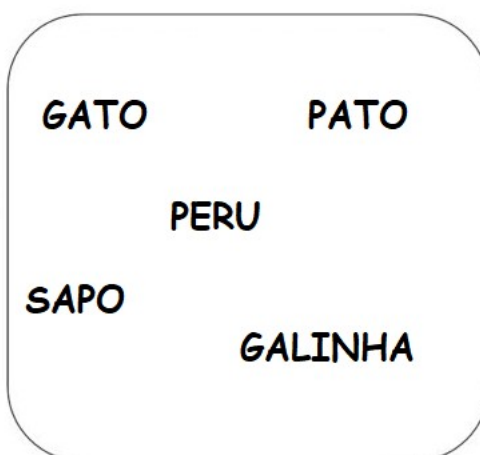
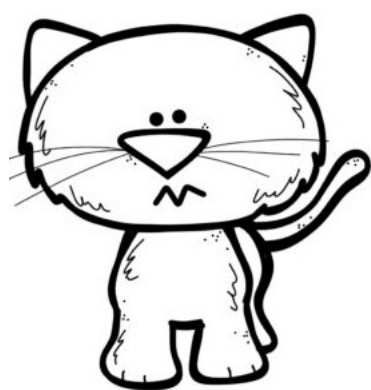
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Vamos fazer a leitura escrita das vogais observando a posição de cada boquinha.



1- Abaixo leia e escreva em seu caderno o nome de alguns animais presentes na história “O pato poliglota”, depois pinte as vogais presentes em cada uma das palavras.



2-Em pedacinhos de papel registre as vogais, após faça as junções das vogais PARA LEITURA seguindo os modelos abaixo.

Vogais:



JUNÇÕES DAS VOGAIS:

EU UI OI

AI EI AU

Observe cada situação abaixo e com as vogais represente os possíveis sons. Registre os resultados em seu caderno.



Língua Inglesa

Atividade 1: Observe os nomes de algumas frutas em inglês.



→ APPLE

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-maca-para-colorir/>



→ ORANGE

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-laranjas-para-colorir/>



→ PEAR

[https://pt.dreamstime.com/illustra%C3%A7%C3%A3o-stock-pera-desenho-ib-vetor-image70092204/](https://pt.dreamstime.com/illustra%C3%A7%C3%A3o-stock-pera-desenho-ib-vetor-image70092204)



→ PINEAPPLE

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-realista-de-abacaxi_7556364.htm

Atividade 2:

- WHAT'S YOUR FAVORITE FRUIT? (Qual a sua fruta favorita)

Faça o desenho da sua fruta favorita e copie o nome da fruta em inglês.

- WHAT COLOR IS IT ? (Qual a cor da sua fruta favorita?)

Escreva a cor da sua fruta favorita em inglês.

Revisão colors:
YELLOW:AMARELO
GREEN:VERDE
RED:VERMELHO

Empreendedorismo

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender o mundo através de imagens. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Empreendedorismo

Esta turma é formada por quatro amigos que estudam na mesma escola e estão aprendendo como ser um empreendedor. Mas o que será que isso significa? o que é um jovem empreendedor? bem, empreendedor é a pessoa que corre atrás dos seus sonhos, sem medo de errar. você tem algum sonho, algo que deseja muito conquistar? com a turma dos jovens empreendedores você aprenderá que é importante acreditar em você, fazer amigos, trabalhar em grupo e se dedicar para fazer tudo muito benfeito.

Também aprenderá que é importante primeiro pensar no sonho que você deseja conquistar e entender o que será preciso fazer para chegar lá!

Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano!

Vamos juntos conhecer nossos novos amigos e aventuras empreendedoras!



Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano! Registre seu nome no espaço abaixo:

Na escola, durante o recreio, eles adoram se divertir com brincadeiras. Eles também são curiosos e gostam de aprender coisas novas. Outro dia aconteceu algo muito interessante. Um caminhão grande e vermelho estacionou na frente da casa amarela, que fica do lado da escola. Dois homens começaram a tirar caixas de dentro do caminhão e a guardar na casa amarela. De repente, uma das caixas caiu no chão. Apesar do barulho, algo mágico. Um cheiro muito gostoso invadiu o ar. Não conseguiram ver nada que mostrasse o que fazia aquele cheiro gostoso se espalhar pelo ar. A hora do recreio estava acabando e agora os quatro amigos tinham um mistério para resolver: o mistério das caixas cheirosas.

O que você acha que tinha na caixa cheirosa?

Atividades:

1- O que você acha que tem dentro das caixas que foram entregues na casa amarela? O que pode ser tão cheiroso? Desenhe no caderno.

2- Em seu caderno desenhe qual parte do corpo usamos para sentir o cheiro das coisas.

3- Procure em revistas a figura de alguma coisa que você goste do cheiro e a figura de alguma coisa que você não goste do cheiro. Recorte ou desenhe e cole no quadro ou se preferir envie uma foto para sua professora.

TÊM CHEIRO BOM

TÊM CHEIRO RUIM

4- Qual acontecimento você acha que acontecerá na casa amarela após a chegada desses produtos.

ABERTURA DE UMA LOJA AROMÁTICA

ABERTURA DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS

ABERTURA DE UMA LOJA DE ROUPAS

Arte

TEATRO

O teatro apareceu na Grécia Antiga, no séc. IV a.C., em decorrência dos festivais anuais em consagração a Dionísio, o deus do vinho e da alegria.

A palavra teatro significa uma determinada arte, bem como o local físico em que tal arte se apresenta.

TEATRO DE FANTOCHES

O teatro de fantoches, de bonecos ou de marionetes é a expressão teatral que caracteriza as encenações realizadas, respectivamente, com fantoches, marionetes ou bonecos. É ainda mais autêntico aquele no quais seus elementos – palco, cenários, cortinas, entre outros – são estritamente criados para determinada representação.

Uma das mais antigas formas de expressão artística do mundo, o teatro de fantoches é um termo designado para espetáculos realizados com bonecos, marionetes ou fantoches.

Alguns historiadores acreditam que essa modalidade antecede os atores em cena, e que no Egito, há 4 mil anos, o uso de bonecos articulados de madeira já era comum em peças teatrais religiosas.

ATIVIDADES

1- Confeção de fantoches (SAPO)

A – Pintar a folha sulfite de uma cor de sua preferência

B – dobre ao meio para marcar a folha

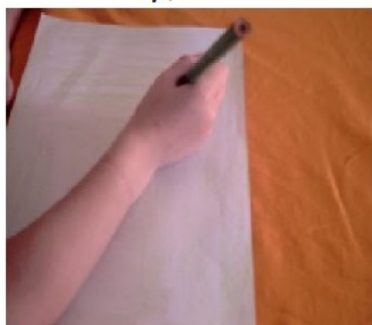
C – dobre a folha até o meio e cole

D – dobre a folha como uma sanfona

E – faça olhos em outra folha, recorte e cole

F – faça as pernas do sapo em outra folha recorte e cole.

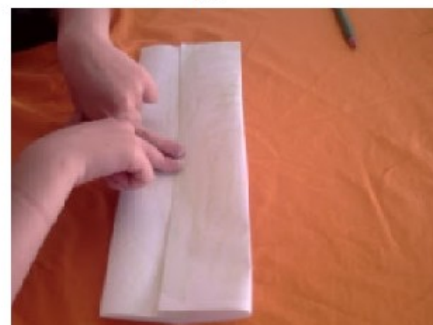
A



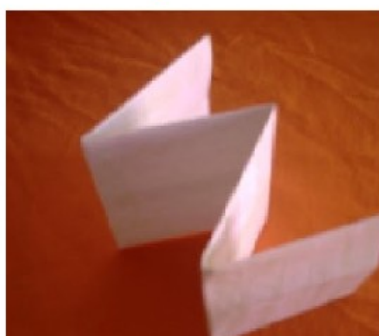
B



C



D



E



F



Educação Física

Brincadeira

Papa bolinha: para essa brincadeira deve ser feito 5 bolinhas de papel, e o aluno deve segurar um copo plástico em uma das mãos. Para brincar o aluno deve segurar o copo e alguém da família deve ficar distante do aluno e lançar uma bolinha de cada vez, e o aluno deve tentar pega-las dentro do copinho sem deixar cair. Pode repetir várias vezes a brincadeira.