

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA-1º TRIMESTRE 2021 –15/03 À 26/03 – 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Brincadeiras (dias 15/03 – 16/03)
- Letra A – recorte e colagem; Rimas (dias 17/03 – 18/03)
- Linguagem Oral e Escrita, desenho (dias 19/03 – 22/03)
- Coordenação motora: Circuito e traçado de letras (dias 23/03 – 24/03)
- Discriminação auditiva e traçado de linhas e letras, pintura (dias 25/03 – 26/03)

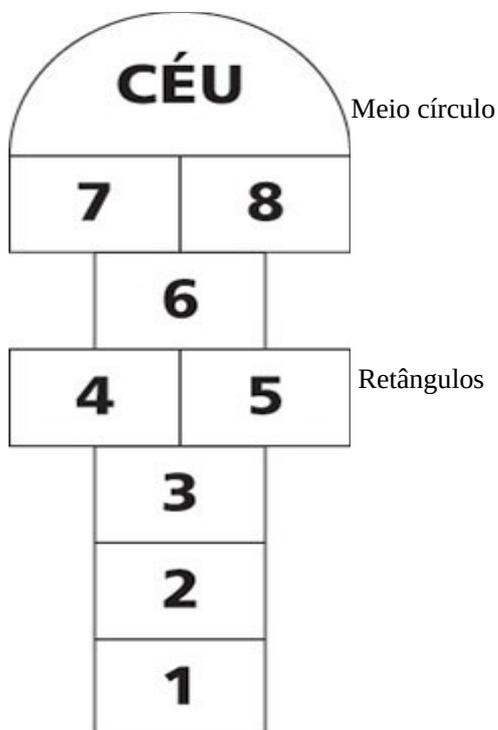
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI03EO02)**-Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- **(EI03EO04)** -Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- **(EI03EO05)** -Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- **(EI03CG02)** -Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **(EI03CG03)** -Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- **(EI03TS02)** -Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI03EF01)** -Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- **(EI03EF03)** -Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Atividade 1:** Com a ajuda de seus familiares desenhar a amarelinha no chão(Pode desenhar com giz, carvão, enfim o que tiver a seu alcance) e, depois que o desenho estiver pronto observar as formas geométricas repetindo o nome de cada uma delas e os números que aparecem no desenho. Em seguida se divertir brincando com seus familiares.

Exemplo:



<https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=9>

- **Atividade 2:** Com a ajuda de seus familiares procurar em livros, revistas e jornais a letra A. Depois que encontrar recorte e cole em uma folha.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffacilex.com.br%2Fportfolio-item%2Fa-arte-de-recortar-e-colar-oficina>

%2F&psig=AOvVaw34qRZA5XvK2Qo2G0A44nUb&ust=1615652447075000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMib0MaUq-8CFQAAAAAdAAAAABAd

- **Atividade 3:** Desenhe em uma folha a brincadeira que você mais gosta e depois pinte bem bonito.

- **Atividade 4:** Com a ajuda de seus familiares colocar fubá em uma bacia(é importante que a criança faça parte da escolha da bacia para que ela possa identificar se a bacia é grande ou pequena), e treinar com o dedinho indicador a letrinha A. Igual na imagem abaixo:



<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

- **Atividade 5:** Para estimular e movimentar o corpo nossa atividade de hoje e com a ajuda de seus familiares colocar uma fileira de cadeiras uma distante da outra para que a criança possa passar por baixo. É necessário deixar um espaço entre as cadeiras, deste modo ela passa por baixo de uma cadeira levanta caminha alguns passos e passa em baixo da próxima cadeira. Essa atividade poderá ser repetida por duas vezes.



<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

- **Atividade 6: O que faz esse som?** Essa atividade vai Desenvolver a discriminação auditiva dos diferentes sons.
Com a ajuda de seus familiares providencie uma caixa com tampa, tampinhas de garrafas, bolas de gude, colheres e pedras. Coloque um objeto dentro da caixa e faça ruídos com ele. A criança deve adivinhar, sem ver, qual é o objeto que está

dentro (Tampinhas, colheres, etc.). Deixe que ela escolha qual objeto colocar, tampe a caixa, agite-a e escute com atenção. Repita esse processo com todos os objetos.

- **Atividade 7: Brincando com rimas:** Com a ajuda de seus familiares leia a quadrinha, chamando atenção para a rima:

**Tenho um cachorrinho
Chamado Totó,
Ele é malhadinho
De uma banda só.**

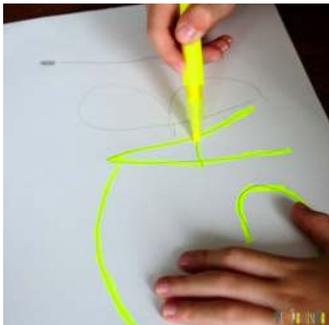
Depois que seu filho memorizar a quadrinha, proponha a brincadeira com outra palavra que rime com **cachorrinho** e **malhadinho**. **OBS:** Brinque com quadrinhas, parlendas, adivinhas, para desenvolver a oralidade.

- **Atividade 8: Escrita de próprio punho,** Com a ajuda de seus familiares incentive a criança “escrever do seu jeito”, mostrando suas hipóteses sobre a escrita seu nome.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F17662623527301040%2F&psig=AOvVaw1u6FaCjEq3BglER5QJh5un&ust=1615646116933000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCpuP38qu8CFQAAAAAdAAAAABAE>

- **Atividade 9 e 10: Artes e escrita numa única brincadeira:** Com a ajuda de seus familiares, propor para a criança diferentes maneiras de fazer o traçado das letras. Nesse momento, estamos falando de letras caixa alta. Vai ser uma atividade ótima para estimular a coordenação motora fina.
- Você vai precisar de: papel sulfite, cola branca, lápis, canetinha, barbante, tesoura. O primeiro passo é pedir para seu filho usar o lápis escrever o nome dele ou dela no papel. Em seguida, vem a “segunda camada” de letras. A criança precisa cobrir o traçado feito a lápis com canetinha. A terceira camada vai ser feita com cola branca. A quarta e última camada, consiste em cobrir as letras com um barbante (ou outro fio de que você tenha em casa) Segue os exemplos abaixo:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tempojunto.com%2Ftag%2Fatividades-de-alfabetizacao%2Ffeed%2F&psig=AOvVaw0N2oURhTZ72BMmkX6Ad8Ng&ust=1615643634651000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCPiPktzzqu8CFQAAAAAdAAAAABAG>

RECURSOS: Giz, carvão, cola branca, tesoura, caderno, bacia, fubá, cadeira, caixa com tampa, colheres, pedrinhas, bolas de gude e , papel sulfite, lápis, canetinha, barbante.

AVALIAÇÃO: A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED, 2019

<https://www.tempojunto.com/2020/04/13/atividades-para-ensinar-o-tracado-das-letras/>

Acesso em: 12/03/2021

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/> Acesso em: 12/03/2021

<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/> Acesso em: 12/03/2021

<https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=9> Acesso em: 12/03/2021