

## ORIENTAÇÕES AOS PAIS/ RESPONSÁVEIS

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

### Língua Portuguesa

1- Leia o texto, depois responda no caderno:

BILHETE

SAMUEL,  
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.  
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA  
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,  
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.  
QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

DOMINGO     SEGUNDA-FEIRA     SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ     TARDE     NOITE

[https://scontent.fln3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/96721752\\_120414756321697\\_638240893328949248\\_o.png?\\_nc\\_cat=107&ccb=1-3&\\_nc\\_sid=973b4a&\\_nc\\_ohc=PZJ-8k3hUFoAX98QP-a&\\_nc\\_hj=scontent.fln3-1.fna&oh=76ea0b9f14c3dae6478934fe708c48ab&oe=606ECC48](https://scontent.fln3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/96721752_120414756321697_638240893328949248_o.png?_nc_cat=107&ccb=1-3&_nc_sid=973b4a&_nc_ohc=PZJ-8k3hUFoAX98QP-a&_nc_hj=scontent.fln3-1.fna&oh=76ea0b9f14c3dae6478934fe708c48ab&oe=606ECC48)

2- Quando passar a pandemia, poderemos nos visitar. Escreva um bilhete, convidando um amigo, para visitá-lo.

3-

### TEXTO DIVERTIDO

Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um  foi pescar.  
Ele estava muito  !  
Papai jogou o  na . E esperou.  
 sentiu o  pesado e disse:  
— Deve ser um  bem grande.  
Que  !  
 pescou uma .



ESCOLHA 3 PALAVRAS DO TEXTO E ESCREVA UMA FRASE COM CADA.

NÃO SE ESQUEÇA DE LER O TEXTO PARA O RESPONSÁVEL.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fneidegrb%2F&psig=AOvVaw3P56Bqv4d95k754sRO6rJi&tust=1615548105890000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCLiIm4mQqO8CFQAAAAAdAAAAABAD>

4- Escolha 3 palavras do texto e escreva uma frase com cada uma.

## Matemática

5- Assistir o vídeo o sobre adição <https://youtu.be/HdbZqAXQm3o>  
Depois o vídeo de subtração <https://youtu.be/iAmR9AXIcKI>

6- Resolva no caderno as operações:

$$\begin{array}{r} + 643 \\ - 512 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 477 \\ - 326 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 857 \\ - 343 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 261 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + 595 \\ - 252 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 278 \\ - 155 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 250 \\ - 110 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 352 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 621 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ - 421 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 289 \\ - 163 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 890 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 235 \\ - 124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 867 \\ - 226 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 346 \\ - 125 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 542 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$$

7-Escreva por extenso os números:

124 \_\_\_\_\_  
54 \_\_\_\_\_  
83 \_\_\_\_\_

8- Coloque os números em ordem crescente (do menor para o maior):

99 – 140 – 38 – 66 – 29 – 10 – 33 – 150 – 17 – 10 – 1 – 84 – 50 47 – 20 – 71 – 90 – 110 – 126 – 138 – 5 – 39 – 74  
100 – 22 - 99

9- Escreva no caderno o antecessor e o sucessor dos números:

ANTECESSOR (antes)	NÚMERO	SUCESSOR (depois)
	57	
	121	
	150	
	75	
	89	
	33	
	12	
	95	

## História / Geografia

10- Assistir o vídeo sobre Zona Urbana e Zona Rural <https://youtu.be/EVkd9viUO8>  
Ler o texto e responder as perguntas no caderno:

## Zona Urbana e Zona Rural

A área ou território, dos municípios, são divididos em zona rural e zona urbana. Essa divisão leva em consideração a maneira como o homem ocupa e modifica seu espaço, por meio do seu trabalho.

A zona rural é toda a parte do município, que fica fora da zona urbana, ou seja, da cidade. As pessoas na zona rural vivem no campo, em sítios ou em chácaras. Geralmente trabalham nas plantações e na criação de animais. As casas e as construções, como sítios e armazéns, estão localizadas mais distantes uma das outras. Há predomínio também de vegetação nativa.

Na zona urbana, há uma concentração maior de construções, como: casas, prédios, praças, indústrias e comércios que se localizam muito próximos uns dos outros.

Nas cidades têm também um grande número de pessoas, ruas e avenidas e, muitas delas, apresentam trânsito intenso de veículos e pedestres.

Fonte: Texto adaptado a partir dos livros: *Ligados.com Geografia. 3º ano*, Editora Saraiva, 2014. *Viver e Aprender Geografia – 3º série*, 2005.

Figura 1



Figura 2



Fonte: <http://pixabayimagens>

11-Com base nas informações do texto observe as figuras acima e responda:

- Que figura representa a zona rural? Escreva as principais características dessa área.
- Qual figura representa onde está localizada sua moradia?
- Agora escreva as principais características da área que você mora

12- Assistir o vídeo sobre a Divisão de Estados e Municípios <https://youtu.be/BYCOAXJZ658>

Resolva as atividades no caderno

Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:

• O  está dividido em Estados.

• O município de  é uma parte do estado.

• Quem governa o município é o .

• O , o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto em .

<https://image.slidesharecdn.com/trabalho4ano-150415094338-conversion-gate01/95/trabalho-4ano-1-638.jpg?cb=1429109038>



Depois de analisar o informe epidemiológico de Palmas, do dia 10 de Março de 2021 responda no seu caderno:

a) Quantos casos de COVID-19 foram descartados?

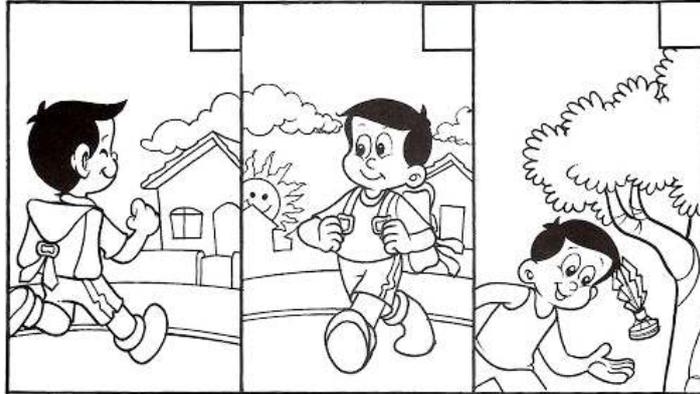
b) Quantos casos suspeitos em isolamento social?

c) Quantos casos de COVID-19 foram confirmados em nosso município?

2) Você tem feito o isolamento social? Relate, em seu caderno, como este período tem sido para você.

### Leitura e Produção de Texto

Numere os quadrinhos na sequência correta, e com ajuda da família escreva no caderno um pequeno texto de como será o retorno as aulas, assim que possível.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F744853225840562188%2F&psiq>

### Empreendedorismo

Ler o texto, depois responder no caderno a atividade :

#### INFORME PUBLICITÁRIO



RECEBI MINHA MESADA HOJE, CEBOLINHA!

LEGAL! VAI COMPLAR O QUÊ, FLANJINHA?

UM MONTÃO DE COISAS!

HÊ, HÊ! O DINHEIRO É UMA DAS MELHORES INVENÇÕES DO MUNDO!

É? E QUEM FOI QUE INVENTOU?

NINGUÉM SABE AO CERTO QUEM INVENTOU O DINHEIRO!

MAS ELE EXISTE HÁ MILHARES DE ANOS!

"QUANDO O DINHEIRO AINDA NÃO EXISTIA, AS PESSOAS TROCAVAM COISAS: FRUTOS, PELES, GRÃOS, ANIMAIS..."

"... ENFIM, TUDO O QUE PRECISAVAM PARA VIVER BEM!"

TROCA OVELHA POR MILHO?

MAS É CLARO!

E AÍ, MÔNICA?

NÃO, NÃO É NÃO! NUNCA VOU TROCAR O MEU COELHINHO, CARECA!

FIM

Se juntar, quanto vai dá?



Cascão ganha do seu pai várias moedas toda semana. Então vamos ajudá-los a contar e saber quanto ele juntou em 4 semanas.

1ª semana		R\$
2ª semana		R\$
3ª semana		R\$
4ª semana		R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? \_\_\_\_\_

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https://3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F803188914766545241%2F&scisq=AOnVaw36U-hxDZ5m0PILe6bOHoga&scisq=1615590530202000&source=images&scd=rfe&ved=0CAIQjRxaFwaTCC0s6e6YqO8CPQAAAAAABAD>

## Língua Inglesa

Observe algumas palavras que utilizamos para cumprimentar em inglês ,após copie em seu caderno e ilustre cada uma delas

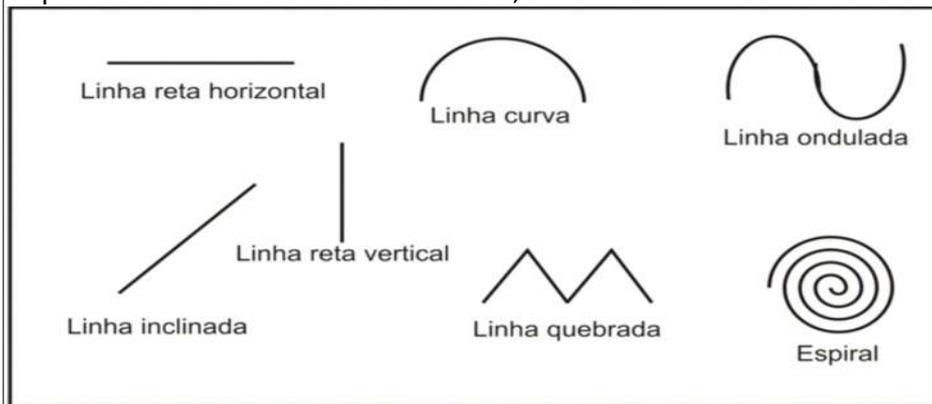
Good morning 	Good afternoon 
Good evening 	Good night 
Hello 	Goodbye 

<https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>

## Arte

Na primeira atividade, iremos relembrar as LINHAS;

Copiar no caderno as diferentes linhas;



Na segunda atividade, criar uma composição com as diferentes linhas.

Ex:



## Educação Física Brincadeira

**Cara ou coroa:** a aluno deve jogar uma moeda para cima, (para o ar) e então verificar qual lado ficou para cima após sua queda. (o lado dos números representa coroa, o outro lado cara), antes de lançar para cima deve escolher cara ou coroa, se a criança brincar sozinha deve lançar 5 vezes e contar quantas vezes acertou, e for em dupla, jogar várias vezes e marcar quem acertou mais. (Obs: se não tiver uma moeda para brincar, pode usar uma tampinha de garrafa, só combinar antes da brincadeira qual lado representa cara e qual lado representa coroa.

**Onde está:** o aluno deve convidar uma pessoa da casa para brincar, o aluno deve esconder a moeda ou a tampinha em uma das mãos, e pedir para que a pessoa adivinhe em qual mão esta, se a pessoa acertar, ela passa a esconder o objeto e o aluno deve adivinhar onde está. Assim os dois devem jogar várias vezes e marcar quem acertou mais.