

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 30/08 a 17/09 - 13 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividades - (Dia 30/08)**

- Registros gráficos: Desenho, letras e números - (Escuta, fala, pensamento e Imaginação).

*** Atividades - (Dia 31/08)**

- Família - (O eu, o outro e o nós).

*** Atividades- (Dia 01/09)**

- Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento, massa, capacidade e tempo - (Espaços, tempos, quantidades e transformações).
- Respeito à individualidade e à diversidade – (O eu, o outro e o nós).
- Características físicas: semelhanças e diferenças – (O eu, o outro e o nós).

*** Atividades – (Dia 02/09)**

- Linguagem musical, corporal e dramática - (Traços, sons, cores e formas).
- Diferenciação entre desenhos, letras e números - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 03/09)**

- Semelhanças e diferenças – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

***Atividades – (Dia 08/09)**

- Audição e percepção de sons e músicas - (Traços, sons, cores e formas).
- Dança - (Corpo, gestos e movimentos).
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. - (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 09/09)**

- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Linguagem oral - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 10/09)**

- Usos e funções da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Animais, suas características, seus modos de vida e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Tipos de moradia – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

***Atividades – (Dia 25/09)**

- Tipos de moradia – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Vida, família, casa, moradia, bairro, escola - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Relação número e quantidade - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 13/09)**

- Família – (Espaços,tempos, quantidades, relações e transformações).
- Oralidade – (Espaços,tempos, quantidades, relações e transformações).

***Atividades – (Dia 14/09)**

- Família – (Espaços,tempos, quantidades, relações e transformações).
- Oralidade – (Espaços,tempos, quantidades, relações e transformações).
- Motricidade e habilidade manual – (Corpo, gestos e movimentos).
- Tipos de moradia – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 15/09)**

- Tipos de moradia – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Diferentes, pessoas, espaços, tempos e culturas -(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia16/09)**

- Representação visual com elementos naturais e industrializados - (Traços, sons, cores e formas).
- Apreciação e produção sonora - (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 17/09)**

- Representação visual com elementos naturais e industrializados - (Traços, sons, cores e formas).
- respeito a individualidade e diversidade - (o eu, o outro e o nós).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos, sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EO01) – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- (EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03EO05)** – Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adulto) com os quais convive.
- (EI03TS03)** – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
- (EI03EF06)** – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.
- (EI03ET05)** – Classificar objetos e figuras com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03CG03)** - (Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música).
- (EI03TS02)** – Expressa-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03ET03)** - Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- (EI03EF07)** – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- (EI03ET06)** – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- (EI03ET07)** – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes o depois e o entre em uma sequência.
- (EI03EO02)** – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:



Atividades na apostila 2.

Atividade do dia 30/08: Olá crianças! Hoje é dia de iniciar mais uma semana de atividades.

- Na atividade da página 49, observar a capa do livro. Em seguida o responsável faz a leitura do texto que fala sobre o livro para que a criança possa entender. Em seguida no espaço em branco abaixo desenhar ou fazer uma colagem de como era quando era bebê.

- Na página 51, fazer um desenho ou colagem de quando tinha 3 anos de idade.

- Na atividade da página 53, a criança vai se olhar no espelho e fazer seu autorretrato.

Atividades do dia 31/08: Vamos começar nossa atividade hoje na página 54, onde depois de conversar com seus pais ou responsáveis, vai registrar como conseguiu, quem da sua família escolheu o seu nome.

- Na página 55, o responsável vai fazer a leitura do texto e no espaço abaixo faça um desenho para representar quem faz parte da sua família e escreva o nome de cada pessoa.

*** Lembrando que a escrita é espontânea, da maneira que a criança conseguir escrever.**

- Na atividade da página 56, conversando com o responsável em casa ou, com os colegas na sala de aula, lembrar de quem são os seus tios, avós e primos. No espaço em branco, faça um desenho para representar esses membros da sua família.

Atividades do dia 01/09:

Na página 57, ler para a criança o texto de Tatiana Belink, que fala sobre as diferenças entre pessoas.. No espaço ao lado fazer um desenho representado as diferenças entre as pessoas.

- Na página 58 utilizando uma fita métrica, vai descobrir seu tamanho e o dos seus colegas, depois anote no espaço abaixo.

- Na página 59, junto com o professor vai fazer a análise da altura da sua turma. Se estiver fazendo as atividades remotas em casa, analisar junto com o responsável a altura de seus familiares e fazer as anotações nessa página.

- Na página 60, com a ajuda do professor se estiver em sala de aula fazer um gráfico com sua altura e a altura de seus colegas. Se estiver fazendo as atividades remotas em casa, fazer o gráfico observando a altura dos seus familiares.

Atividades do dia 02/09: Olá crianças, vamos iniciar as atividades do dia de hoje.

- Na página 61, o responsável vai cantar a música Dona Aranha, junto com a criança.

Se preferir podem ouvir a música que está disponível no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=MubgIfBR1kA>

Em seguida, vai sublinhar no texto a palavra **ARANHA**, todas vezes que ela aparecer na letra da música. Ao lado na atividade B, pintar somente as aranhas que são iguais.

- Na página 62 você vai ver os desenhos que Jamile e Daniel fizeram. Daniel desenhou quatro gatos diferentes e Jamile desenhou dois gatos iguais. Contorne de azul cada gato que Daniel desenhou e, contorne de vermelho cada gato que Jamile desenhou.

- Na página 63 marcar um X apenas no desenho que é igual ao desenho em destaque.

Atividades do dia 03/09: Olá turminha, hoje vamos iniciar mais um dia de atividades e, vamos começar pela página 64, onde vai ligar cada profissional aos objetos que ele usa para realizar seu trabalho.

- Nas atividades da página 65, vai traçar uma linha fechada na cor verde em volta dos materiais escolares e traçar uma linha fechada na cor azul em volta dos brinquedos.

- Na página 66, observar as imagens do caranguejo e do peixe, depois ligar cada um deles ao grupo a que pertence.

Atividades do dia 08/09: Nossa primeira atividade de hoje será na página 67.

- Nessa atividade da página 67, a criança junto com seu responsável ou com seu professor, vai observar os quatro quadros apresentados nessa página.. Depois de observar cada um deles, assinalar um **X** no elemento que não pertence ao grupo.

- Na página 68, junto com o responsável ou com o professor vai cantar e dançar fazendo gestos a música **A COBRA NÃO TEM PÉ**, que a letra está na página 68. Caso queira ouvir a música poderá acessar o site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=mYsHW2p0xRo>

Depois que cantar e dançar, na mesma página tem duas imagens: a água e o elefante. Pinte de vermelho o quadrinho da fotografia do animal que voa e pinte de azul o quadrinho da fotografia do animal que anda.

-Na atividade da página 69 o responsável vai fazer a leitura do texto informativo sobre os peixes. Depois de ouvir atentamente a leitura, com a ajuda do responsável ou do professor a criança vai observar o vídeo abaixo e fazer uma dobradura de peixe para cola sobre a imagem do fundo do mar que está na página 69. Caso não consiga fazer a dobradura, não tem problema pois, poderá desenhar alguns peixinho sobre a imagem.

https://www.youtube.com/watch?v=OYFI_HH5IhE

Atividades do dia 09/09: Na atividade 3 da página 71 a criança vai observar a tirinha da personagem MAFALDA. Em seguida o responsável ou o professor vai conversar com a criança perguntado a ela por que a MAFALDA ficou espantada ao ver a estrela-do-mar? E como ela imagina que a estrela-do-mar foi parar na areia da praia?

No espaço em branco fazer um desenho para representar a estrela-do-mar.

- Na atividade 4 da página 72, aparece a imagem de um animal que vive na terra e tem quatro patas. Pedir para que a criança diga qual é o nome desse animal e que tente imitar seus sons e movimentos. Logo abaixo na página aparecem a imagem de três animais, observar e circular somente aqueles que, assim como cavalo possuem quatro patas.

- Na atividade 5 que está na página 73, observe os animais que João e Denise viram no sítio de tia Carolina. Depois que observar a criança deverá identificar cada um deles e, pintar os animais.

Atividades do dia 10/09: Olá crianças, nossa atividade inicial de hoje está na página 74, com a ajuda do responsável ou do professor, a criança, vai criar a sua própria história em quadrinhos sobre os animais. Use a sequência dos quadrinhos da página 74 para desenhar e escrever sua história.

- A atividade da página 75, o responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto **LEITE, PÃO E MEL**. Logo após a leitura também com a ajuda do responsável ou do professor, de acordo com o poema, quais são os animais que produzem o mel e o leite? Desenhar ao lado de cada alimento indicado na página.

- Na página 76, o responsável ou o professor, fará a leitura do texto que está nessa página e em seguida depois de observar as duas imagens, a criança deverá circular a figura que representa a casa de **KABÁ DAREBU**.

- Na página 77 realizar a atividade 2, desenhando quem são as pessoas que vivem com você em sua moradia e, no quadro abaixo faça um I para cada pessoa que você desenhou.

Atividades do dia 13/09: Hoje vamos iniciar as atividades na página 78, onde o responsável ou o professor fará a leitura do trecho da história de KABÁ DAREBU e ao lado no espaço em branco desenhar os familiares de KABÁ DAREBU.

- Na página 79, escrever os nomes das pessoas que moram na mesma casa que você. Depois no espaço abaixo escreva quantas pessoas moram na sua casa.

- A atividade agora é na página 80. Junto com o responsável ou com o professor, a criança vai analisar a imagem que mostra o cotidiano das famílias. Depois vão conversar sobre cada atividade que os membros dessa família estão realizando e contorna de verde os familiares que estão realizando as atividades domésticas.

Atividades do dia 14/09: Olá crianças, na atividade da página 81, observar as imagens e fazer um X na qual dessas atividades você costuma fazer em casa.

- Na página 82, o responsável ou do professor vai ler a história da menina TECA. Depois de ouvir no quadro ao lado desenhe uma atividade que costuma realizar com seus familiares ou responsáveis, é importante que a criança identifique em qual período do dia realiza essa atividade com os familiares.

- Na página 83, cobrir os tracejados com cores diferentes e descubra o lugar onde cada um deles trabalha. Nesse momento é importante que a criança relate quem são as pessoas que moram junto ela e, que trabalham fora de casa.

- Na página 84, ler para a criança ouvir o trecho da história dos três porquinhos. Após a leitura assinalar qual das casas feitas pelos porquinhos se parece mais com a sua.

Atividades do dia 15/08: Na atividade da página 85, podemos ver três imagens, faça um X na fotografia do profissional que não participa diretamente da construção das casas. Depois em conversa com o responsável ou com o professor a criança vai relatar se conhece outro profissional que trabalha na construção de casas.

- Na atividade da página 86, observar a imagem, e com a ajuda do responsável do professor realizar as atividades A-B-C.

- Na página 87 a atividade nos fala sobre os cômodos da casa. Registrar quantos cômodos tem em sua casa e, no espaço em branco abaixo vai colar a imagem que a criança vai destacar lá da página 103, de um ou mais objetos que estejam nesse cômodo.

Atividades do dia 16/09: Olá crianças, olha que legal nossa primeira atividade do dia de hoje. Na página 89 observar Magali e sua mãe. Depois responder oralmente, o que a mãe de Magali está fazendo e, de que maneira Magali colaborou com sua mãe?

- Na atividade da página 90, a criança vai desenhar a si mesma realizando uma atividade que colabora com a organização da sua casa.

- Na página 91, a atividade nos mostra uma proposta para confeccionar um instrumento musical. Esses instrumentos podem ser confeccionados com latas, potes, garrafas, entre outros. Que tal com a ajuda do seu responsável ou do seu professor confeccionar um instrumento musical. Depois se achar uma imagem desse instrumento musical que foi confeccionado poderá colar no espaço em branco da página 91.

Atividades do dia 17/09: Olá, hoje estamos encerrando mais uma semana de atividades

- Sabemos que temos que manter os ambientes de nossa casa sempre limpos e organizados, isso também devemos fazer com nossa sala de aula. Com a ajuda do responsável ou professor, faça um desenho na página 93 que represente a colaboração para cuidar da escola e da sala de aula.

- Na página 94, observar a imagem. Depois conversar com o responsável ou com o professor a respeito da atitude das crianças na imagem. Depois no espaço ao lado das crianças, desenhe uma atividade em que essa atitude seja necessária.

Sugestão ao Professor:

Ressaltamos que neste plano de aula, há indicações de conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidas. Portanto, cabe ao professor planejar a sua aula, buscar recursos e maneiras para que os objetivos sejam alcançados. Cada docente buscará estratégias para que se efetive a aprendizagem. Para tal, sugerimos aulas que utilizem o lúdico e material concreto. Por isso é importante realizar a leitura do Manual do Professor – SIM Sistema de Ensino FTD, onde contém algumas Sugestões para o desenvolvimento das aulas e também atividades complementares, nas páginas 87-89-90- 92-93-94.

Lembrando que: No manual do professor está especificado os cinco campos de experiências nos quais estão sendo trabalhadas as habilidades. Cada um desses campos de experiências sugere atividades, brincadeiras, músicas, parlendas, adivinhas, trava-línguas que poderão ser explorados pelo professor em sala de aula.

RECURSOS

Apostila, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, cola, lata, pote, tesoura, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 5 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD,2018

<https://www.youtube.com/watch?v=MubgIfBR1kA> Acesso em: 10 Ago.

2021.<https://www.youtube.com/watch?v=mYsHW2p0xRo> Acesso em: 12 Ago. 2021.

https://www.youtube.com/watch?v=OYFI_HH5lhE Acesso em: 12 Ago. 20221.