



3º PLANO DE AULA 1º TRIMESTRE 2021 – DE 29/03/21 À 09/04/21 – 09 dias letivos.
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3ANOS)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES _____ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS _____

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **As cores:** (dias 29 e 30/03) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- **Levar a criança a observar as cores que tem na música e atividade sobre a Páscoa** (Dia 31/03)
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, O EU O OUTRO E O NÓS
- **Formas iguais e formas diferentes:**(dias 01 e 02/04) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- **A casinha do meu nome:** (dia 05/04) O EU O OUTRO E O NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- **Equilíbrio:** (dia 06/04) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO,
- **Empilhando rolos de papel higiênico nos pratos:** (dia 07/04) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS,
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,
- **Espessura:**(dias 08 e 09/04) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, O EU O OUTRO E O NÓS,
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação(argila, massa de modelar)
explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
- **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
- **(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e
brincadeiras.
- **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço.
- **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades , sentimentos e
emoções.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **As cores:** Organizar um espaço na casa para uma conversa sobre as cores primárias e algumas
secundárias e sobre as formas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Mostrar fotos coloridas,
observando a diversidade de cores e ressaltando suas formas. Perguntar a cor preferida de cada um,
trabalhando com o lúdico(a cor da roupa da criança, etc.).
- **Ouvir a música arco-íris (Xuxa)** disponível no: https://www.youtube.com/watch?v=UN_-EezqIb4
Registrar com guache de cores variado o que mais chamou atenção da criança na música; **Ou cantar para
a criança a letra está abaixo:**

* **Atividade sobre a Páscoa: Coelhinhos com tinta e papel:** Use os pezinhos da criança para tirar o
Molde e faça as orelhinhas e os pezinhos dos coelhos. Com a ajuda de um adulto, faça em seu
caderno de desenho e use a criatividade. Disponível em:

<https://comofazeremcasa.net/10-ideias-de-atividade-da-pascoa-para-educacao-infantil/>

Vou pintar um arco-íris de energia
 Pra deixar o mundo cheio de alegria
 Se "tá feio ou dividido
 Vai ficar tão colorido
 O que vale nessa vida é ser feliz
 Com o azul eu vou sentir tranquilidade
 O laranja tem sabor de amizade
 Com o verde eu tenho a esperança

Que existe em qualquer criança
 E enfeitar o céu nas cores do amor
 No amarelo um sorriso
 Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar
 Brilha dentro da gente
 Violeta mais uma cor que já vai chegar
 O vermelho pra completar meu arco-íris no ar

Toda cor tem em si
 Uma luz uma certa magia
 Toda cor tem em si
 Emoções em forma de poesia
 Toda cor tem em si
 Uma luz uma certa magia
 Toda cor tem em si
 Emoções em forma de poesia
 Eô eô eô eô eô eô
 No amarelo um sorriso
 Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar
 Brilha dentro da gente...

● **Levar a criança a observar as cores que tem na música.** E com sua ajuda

Registrar a **cor vermelha** e pintar com guache um coração.

Registrar a **cor azul** e pintar um céu com buchinha e guache.

Registrar a **cor amarela** e pintar um girassol com cola colorida.

Registrar a **cor verde** e papel crepom molhado e batido.

Deixar a criança misturar as cores de tinta a seu critério e observar as cores novas que descobriu;

Falar sobre o arco-íris, se sabe o que é, se já viu, e para finalizar deixe ela brincar com massinha de modelar nas cores do arco-íris.

● **A casinha do meu nome:** Para essa atividade você vai precisar de mais algumas pessoas, pois a brincadeira consiste em desenhar casinhas no chão contendo uma letra escrita em cada casinha. Assim, ao som de uma música, (https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM) vocês dançam e quando a música para, cada um procura entrar na casa a qual a letra inicial de seu nome está escrita. Exemplo:



<http://elisangela-orientadora.blogspot.com/2016/10/atividades-com-nomes.html>

Formas iguais e formas diferentes: Nesta fase, é importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a criança identificá-las,

Separando as peças de roupa: Organizar as roupas limpas é uma ótima atividade para o desenvolvimento da criança. Ao tirar as roupas da criança do varal, empilhe-as sem ordem e peça que ela as separe em pilhas: uma de camisetas, uma de shorts, uma de

calças e assim por diante. Para evitar que as meias, tão pequenas, se percam, coloque-as isoladamente em um outro recipiente

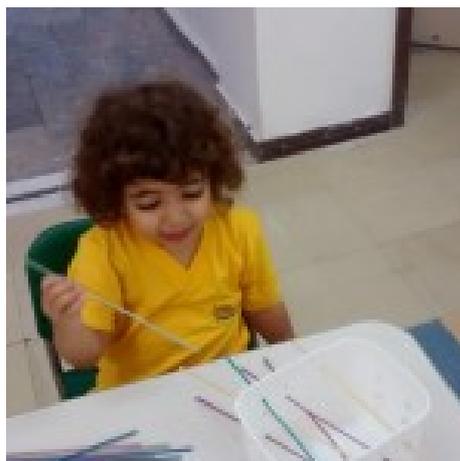


- **Equilíbrio:** Uma das etapas mais importantes do desenvolvimento corporal é o entendimento do equilíbrio. Ele permite que a criança fique de pé, caminhe ou realize qualquer outra atividade física, tornando-se assim um dos sentidos essenciais do cotidiano do indivíduo.

Empilhando rolos de papel higiênico nos pratos: Trabalhando a coordenação motora das crianças, para essa atividade você vai precisar de alguns rolos de papel higiênico e pratos descartáveis, a criança vai poder brincar, se divertir e aprender como no exemplo abaixo:

<https://www.facebook.com/atividadescemei/photos/pcb.1254251211391046/1254250644724436/>

- **Espessura:** Para essa atividade você vai precisar de com canudinhos de várias espessuras e um pote de sorvete vazio com vários furos. A criança vai encaixar os canudinhos nos buracos do pote. Brincando de encaixe ela poderá observar as diferenças entre um objeto grosso e um fino. <https://educacaoinfantilhortolandia.blogspot.com/2020/04/emei-jardim-amanda-ii.html?m=1>



RECURSOS: MATERIAL HUMANO: CRIANÇAS E MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, PRATO DESCARTÁVEL, ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIO, CANUDINHOS DE VÁRIAS ESPESSURAS, POTE DE SORVETE VAZIO, CX DE PAPELÃO, GIZ DE CERA, COLA, TESOURA, TINTA PINCEL OU DEDO, FOLHAS COLORIDAS OU BRANCA E DAI A CRIANÇA PINTA COM TINTA

AValiação:

REFERÊNCIAS: EFERÊNCIAS: PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019.

https://www.youtube.com/watch?v=UN_-EezqIb4

https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM

<https://www.facebook.com/atividadescemei/photos/pcb.1254251211391046/1254250644724436/>

<https://educacaoinfantilhortolandia.blogspot.com/2020/04/emei-jardim-amanda-ii.html?m=1>