

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 3º TRIMESTRE 2021 – 20/09 À 01/10– 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Diferentes instrumentos musicais convencionais ou não (dia 20/09) – (Traços, sons, cores e formas)
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. (dia 21/09) – (Traços, sons, cores e formas)
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal (dia 22/09) – (O eu, o outro e o nós)
- Linguagem gráfica (dia 23/09) – (Traços, sons, cores e formas)
- Escuta, observação e respeito a fala do outro e textos literários (dia 24/09) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Diferenças e semelhanças entre objetos (dia 27/09) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Os objetos suas características e suas funções (dia 28/09) – (Corpo, gestos e movimento)
- Propriedade dos objetos (dia 29/09) – (Traços, sons, cores e formas)
- Classificação dos objetos de acordo com os atributos (dias 30/09 e 01/10) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI02TS01) – Participar da construção de instrumentos musicais, utilizando-os para a execução musical.

(EI01TS02) – Explorar, observar, misturar e descobrir cores

(EI01EO02) – Experimentar atividades de apertar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros.

(EI01TS02) – Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes.

(EI01EF03) – Escutar e atentar-se as leituras de história, poemas e músicas

(EI01ET05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles.

(EI02CG05) - Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar

(EI02TS02) – manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas

(EI02ET05) – Classificar os objetos, considerando determinados atributos (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Atividade 1: Tocando um violão

Material: Uma assadeira de bolo retangular pequena ou uma caixa de sapato e elástico de escritório

Desenvolvimento: coloque os elásticos na assadeira ou na caixa com distâncias iguais entre eles. Sente o bebê e entregue o violão adaptado a ele mostrando a possibilidade do som do elástico.



<https://soloinfantil.com>



<https://br.pinterest.com>

Atividade 2: Dia da árvore

Material: Cotonetes, tintas guache, prato descartável ou similar e folha em branco

Desenvolvimento: no prato descartável derrame um pouco de tinta guache, se preferir pode colocar cores que combinem por exemplo (verde-escuro, verde-claro e amarelo) e reserve, faça um chumaço de cotonete e amarre-os. Pinte uma das mãos e antebraço do bebê de marrom e posicione sobre a folha com os dedinhos bem afastados fazendo o tronco de uma árvore, feito isso, entregue o chumaço de cotonetes ao bebê e o auxilie a mergulhar na tinta e carimbar ao redor dos galhos do tronco fazendo assim as folhas da árvore.

Caso não possua tinta guache contorne a mão e ante braço com lápis de cor e segure na mão do bebe para fazer as folhas com pequenos círculos.



<http://chiclete-poesiasgrudentas.blogspot.com>

Atividade 3: Varal de balões

Materiais: Barbante ou similar, balões

Desenvolvimento: Encha alguns balões e amarre nas pontas um pedaço de barbante, feito isso amarre um barbante em pontos fixos deixando ele bem esticado como um varal, em seguida amarre os baloes pelo barbante deixando-os na altura do bebe para que ele possa bater, puxar, passar entre eles e assim sucessivamente, utilizando-se da criatividade.



<https://br.pinterest.com>



<http://crehecarmen.blogspot.com>

Atividade 4: Caranguejo não é peixe

Material: folha em branco e tinta guache ou similar

Desenvolvimento: Pinte uma das mãos do bebe de vermelho e posicione sobre a folha com os dedinhos afastados e depois pinte a outra mão e posicione ao lado da outra também com os dedinhos afastados e com os dedões unidos e na pontinha deles faça olhinhos.



<https://br.pinterest.com>

Depois de carimbar o caranguejo, vamos ouvir e cantar e dançar a sua música!

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!
Caranguejo não é peixe
Caranguejo peixe é
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré
Ora palma, palma, palma
Ora pé, pé, pé
Ora roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!
Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!
Palma, palma, palma
Pé, pé, pé
Roda, roda, roda
Caranguejo peixe é!

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Roda Roda Roda © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

Atividade 5: Hora da historinha

Materiais: livrinho de historinha do chapeuzinho vermelho

Desenvolvimento: Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

Chapeuzinho vermelho

Era uma vez uma menina muito esperta que morava com sua mãe próximo a uma floresta. Ela sempre usava uma capa com um capuz vermelho, presente de sua querida avó. Por conta disso, passou a ser chamada de Chapeuzinho Vermelho.

A avózinha morava dentro da floresta e um dia, a mãe de Chapeuzinho lhe disse:

— Minha filha, pegue essa cesta de doces e leve para a vovozinha. Tome muito cuidado, não saia do caminho nem converse com estranhos.

A menina então pegou a cesta e saiu pela floresta cantarolando. Eis que surge um lobo que lhe pergunta aonde a garota está indo.

Chapeuzinho, muito inocente, conversa com o lobo e conta que está a caminho da casa de sua avó, que está doente e fraca. A menina também lhe explica como chegar à casa da velha senhora.

O lobo então caminha com Chapeuzinho por parte do trajeto e lhe dá a ideia de colher flores para a presentear a avó.

Ela fica feliz com a ideia e desvia o caminho, buscando as mais variadas flores. Enquanto isso, o lobo corre em direção à casa da avó e lá chegando, engole a velha de uma só vez.

O malvado tem a ideia de se disfarçar de vovozinha, vestindo as camisolas e touca da senhora. Quando Chapeuzinho chega na casa, vê logo a porta aberta e acha tudo muito estranho.

Ao ver a avó deitada na cama, a menina chega perto e percebe que algo estava errado, ela então exclama:

— Nossa, vovó, que orelhas grandes você tem!

E o lobo responde:

— É para te ouvir melhor, querida netinha.

— E que olhos grandes você tem!

— São para te ver melhor, Chapeuzinho!

— E que boca enorme!

— É para te comer melhor! Hahaha

E dito isso, o lobo corre atrás da menina, que consegue escapar. Nesse momento, um caçador passava pelo local e ouve a confusão. Ele resolve entrar na casa e vê o lobo.

O caçador então dá uma paulada na cabeça do lobo e abre a barriga dele para retirar a vovozinha, que sai de lá com vida.

Eles têm a ideia de encher a barriga do animal com muitas pedras e costurar. Assim é feito, e quando o lobo acorda, está tão pesado que não consegue andar e morre.

Os três ficam muito satisfeitos e comemoram comendo os doces da cesta da Chapeuzinho. A menina aprendeu a lição e nunca mais desobedeceu à mãe, vivendo feliz para sempre com sua avó.



<https://www.google.com>

Atividade 6: Meias iguais

Materiais: alguns pares de meias

Desenvolvimento: Selecione alguns pares de meias e em um determinado espaço misture-as, posicione seu bebê de frente para as elas e em seguida solicite que encontre os pares iguais.

Caso seu bebê ainda não sente, segure-o no colo e mostre as meias a ele dizendo que aquele par é igual.



<https://br.pinterest.com>

Atividade 7: Encontre a imagem do objeto

Materiais: Papel em branco ou papelão, alguns objetos e caneta

Desenvolvimento: Na folha em branco contorne alguns objetos com a caneta. Em seguida posicione a folha em um determinado espaço e sente o bebê e posicione a folha em sua frente e deixe os objetos ao lado e solicite ao bebê para pôr os objetos sobre a imagem.

Caso seu bebê ainda não sente, segure ele no colo e o auxilie a realizar a atividade.



<https://alunoon.com.br>

Atividade 8: torre de latas

Material: latas de leite ou similar

Desenvolvimento: De ao bebê algumas latas e oriente a brincadeira. Inicie a brincadeira empilhando algumas latas e depois peça para que ele continue. Em seguida deixe que o bebe explore ao máximo as latas, sentindo a textura, peso, destampar e olhar dentro, bater com a mão no fundo e na tampa enfim usar a criatividade.

Se o seu bebê ainda não senta, entregue a ele uma lata e deixe que manuseie livremente.



<https://br.pinterest.com>

Atividade 9: Tubos das cores

Materiais: Rolos de papel higiênico ou similar (se tiver tubos de salgadinhos melhor), tinta guache para colorir os rolos ou papel para encapar, bolinhas ou objetos das cores que pintar os rolos, papelão, cola quente ou similar

Desenvolvimento: Pinte com tinta guache ou encape com papel os rolinhos de amarelo, verde, azul, vermelho e deixe secar, quando a tinta estiver seca cole no papelão um ao lado do outro, feito isso, posicione o papelão a altura do bebê para que ele possa pôr as bolinhas dentro dos rolinhos conforme as cores. Por exemplo: bolinha/objeto vermelho no rolinho vermelho, assim por diante. Caso seu bebê ainda não associe as cores oriente-o para que coloque a bolinha na mesma cor. Se seu bebê ainda é de colo, segure-o e ajude a realizar a atividade sempre mencionando as cores



<https://br.pinterest.com>

MATERIAIS: Rolos de papel higiênico ou similar (se tiver tubos de salgadinhos melhor), tinta guache para colorir os rolos ou papel para encapar, bolinhas ou objetos das cores que pintar os rolos, papelão, cola quente ou similar, latas de leite ou similar, papel em branco ou papelão, alguns objetos e caneta, livrinho de historinha do chapeuzinho vermelho, alguns pares de meias, folha em branco e tinta guache ou similar, barbante ou similar, balões, cotonetes, tintas guache, prato descartável ou similar e folha em branco, Uma assadeira de bolo retangular pequena ou uma caixa de sapato e elástico de escritório

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.culturagenial.com/historias-infantis-contos-para-criancas/acesadoem05/08/2021>

<https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0/acesado05/08/2021>