

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



Atividades 3º ANO - 2º Trimestre 2021 - 14/06 a 26/06 - 11 dias letivos

Você recebeu a apostila
do Sistema de Ensino - SIM.
A partir de agora desenvolveremos a
maioria das atividades nela.
Vamos trabalhar os conteúdos de duas
formas: em alguns momentos com lições
novas, e em outros com a retomada de
atividades já estudadas.
Mas não podemos esquecer dos nossos
outros amigos: o livro didático e o caderno.
Todos juntos aprenderemos muito mais!



Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades nas apostilas, no livro didático, ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.
- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

→ Na apostila, ler e desenvolver as atividades sobre o alfabeto, tipos de letras e escrita de palavras no dia a dia:

Página 16, questão 1;

Página 17, questão 2;

Página 18, questão 4.

Página 21, questões 7 e 1.

→ Observar na página 16 da apostila, o modelo de como escrever um bilhete.

Gênero textual bilhete: Os bilhetes são mensagens simples, escritas de forma clara e rápida, em um pequeno papel. Eles são usados como meio de comunicação entre as pessoas, como se fosse um pequeno aviso ou lembrete. Ele precisa ter:

O nome do destinatário (para quem?)

A mensagem curta e breve (o que?)

A despedida

O nome do remetente (quem escreveu)

Atividades para fazer no caderno:

1 - Observe o texto abaixo e escreva a mensagem que você descobriu.



2 – Que tipo de texto é esse?

() lista () bilhete () receita () convite

3 – Para que serve esse texto?

- () Para convidar alguém
() Para informar alguém sobre um assunto
() Para ensinar alguém a fazer uma receita
() Para dar um recado

4 – Quem escreveu o bilhete (remetente)? Para quem (destinatário)?

5 – Qual a festa que fala o bilhete?

6 – Quais os animais citados no bilhete?

7 – Agora, escreva um bilhete para alguém.

→ Leia este poema e depois copie no caderno de caligrafia com letra cursiva.



https://data.pixiz.com/output/user/frame/preview/400x400/3/5/0/5/2405053_a1305.jpg

GEOGRAFIA / HISTÓRIA / CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO

Crianças, vejam o vídeo abaixo que nos ensina sobre as Festas Populares do Brasil.

<https://www.youtube.com/watch?v=-KN9m65xv9o>

Para que não usa a internet, segue as imagens e informações abaixo:



Festa, cultura e diversão... Assim são as festas populares das diversas regiões do Brasil.



Elas têm como característica a demonstração dos aspectos culturais de uma região.



O Brasil é extenso e sua diversidade cultural e bem grande...



Vamos conhecer algumas destas festas.



No Amazonas temos o Festival de Parentins, com dois grupos de boi bumbá.



O "caprichoso" e o "garantido" que ensinam lendas...



com fantasias, cantos e danças...



Tudo muito bonito!



Temos também a Festa Junina, que é celebrada em todo o Brasil no mês de Junho.



Os 3 santos populares lembrados são: Santo Antonio, São João e São Pedro.



Nela, tem fogueira, bandeirinhas, balões, comidas gostosas, músicas, danças típicas e uma apresentação que mostra um casamento caipira.



Outra tradição importante são as cavalhadas.



Nesta festa é apresentada uma batalha medieval entre mouros (vermelho) e cristãos (azul).



Tem banda de música com composições típicas da cavalaria.



Os cavaleiros exibem bela vestimenta e os cavalos também desfilam com enfeites.



Temos também o Carnaval, que é uma festa bem brasileira.



Ela ocorre nas ruas e cidades, com a grande participação popular.



As festas populares aliam diversão e resgate cultural.

Várias são as festas típicas que acontecem em diferentes épocas do ano e abrangem os diversos temas e etnias.

Ler e desenvolver no livro *Encontros de Ciências, História e Geografia*:

Página 24, questão 1.

Página 26, questão 1.

Página 27, questão 3.

Página 28, questão ao final da página.

Da página 29 até a página 41 do livro, se você quiser, pode estar lendo e resolvendo as atividades para ampliar seu conhecimento. Mas não é necessário devolutiva, pois é somente um complemento da leitura sobre o assunto.

As Festas Juninas são muito divertidas para as crianças. É o momento de se vestir de caipira, cantar e dançar músicas típicas e ainda provar um monte de guloseimas gostosas. Estas festas com o passar do tempo, foram se adequando e se atualizando conforme os costumes de cada região.

Mas são também nestes momentos que podemos aprender sobre o perigo do fogo das fogueiras, dos fogos de artifícios e dos balões, tradições que ainda são seguidas em muitas regiões.

Há o costume de na noite de São João fazer uma fogueira e depois pular sobre ela...
A fogueira é muito bonita e o fogo pode ter cores diferentes e vibrantes. Mas todos sabemos que o perigo de se queimar é muito grande.



<https://media-cdn.tripadvisor.com/media/photo-s/04/45/0f/24/hotel-fazenda-pocos-de.jpg>

Os fogos de artifício são lindos e usados em muitas comemorações. Mas as pessoas precisam ter consciência dos perigos e males que eles trazem para os animais, às pessoas especiais e aos doentes. Sem contar o fato, que pode causar acidentes, queimaduras e até amputação de membros em quem os solta. Por isso, é bom evitá-los.



https://www.hojeemdia.com.br/polopoly_fs/1.46522!/image/image.jpg_gen/derivatives/landscape_653/image.jpg



<https://wingsescola.com.br/wpcontent/uploads/2017/11/Bal%C3%A3o-em-chamas-293x300.png>

ambiental. A prática pode provocar incêndios em florestas, na rede elétrica, em casas, escolas e hospitais, além de colocar em risco a vida das pessoas. Na aviação, os balões podem colidir com aeronaves, enroscar nas turbinas dos aviões e provocar incêndios, fazendo com que os aviões caiam.

Apesar das campanhas e alertas sobre os perigos de mexer com esse tipo de material, o número de internações e mortes relacionadas a estas tradições, cresce consideravelmente no mês de junho. Vale lembrar ainda, dos males que estas práticas causam ao meio ambiente.

Pela saúde e bem-estar de todos, evite as fogueiras, não solte balões e nem fogos de artifício. O que vale é divertir-se com segurança.

ATIVIDADE

Lembramos que devido ao momento de pandemia, as festas juninas não estão acontecendo. Por isso, você vai fazer algo relativo a Festa Junina. **Escolha somente um deles:**

Faça 1 dúzia de bandeirinhas usando revistas ou jornais velhos ou panfletos de propaganda ou escreva no caderno uma receita da culinária junina ou dance uma música de quadrilha junina com seus familiares ou vista-se de caipira.

Não esqueça de registrar esta atividade, tire foto ou faça um vídeo. Depois mande para seu professor!

MATEMÁTICA

Orientações aos professores e pais:

Vamos fazer aqui uma introdução aos números no dia a dia. Só para ler, observar e pensar...

- Vocês sabem quantos números existem?
- Eles foram criados ou sempre existiram?
- Se eles foram criados, quem os criou?
- Para que inventaram os números?
- Atualmente, poderíamos viver sem os números?

Todos os dias, desde a hora em que acordamos até a hora em que vamos dormir, os números têm forte influência na vida do ser humano. Atualmente, é praticamente impossível viver sem eles. Para todo lado que se olha os números estão a nos guiar, a nos cobrar, a nos orientar. Enfim, realizamos uma série de atividades nas quais os números estão presentes.

Será que a carta chegará ao endereço?



Está faltando alguma coisa nesse endereço?

Será que é possível utilizar essa calculadora?

O que está faltando?



E agora, como Pedrinho medirá o seu peso?

Em que outras situações os números estão presentes?

O que você poderia dizer sobre um mundo sem os números?

Por que os números são tão importantes na vida das pessoas?



Vamos pensar?



→ Na apostila, ler e desenvolver as atividades sobre os números no dia a dia:

Página 83, 84, 85 e 86 – somente leitura;

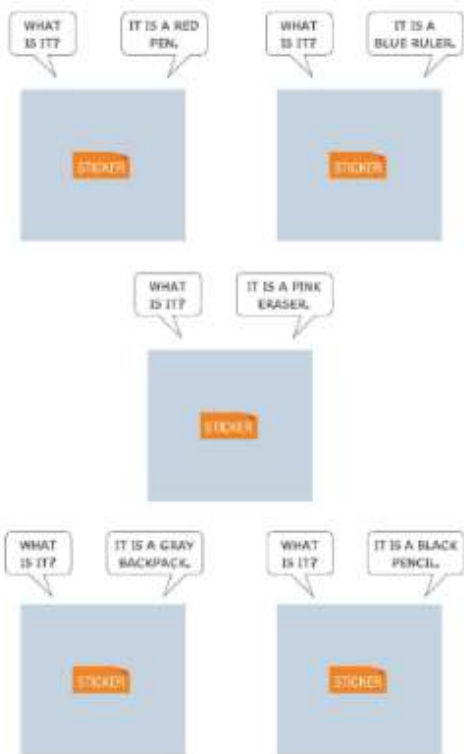
Página 87, questão 1, 2, 3 e 4;

Página 88, questão 5.

LÍNGUA INGLESA

Atividade : Página 16 da apostila de inglês.

5 Read and stick.



Observar na frase qual o objeto escolar indicado :
What is it?(o que é isso?)
It is a .. (Isso é um (a)...))



Colar o adesivo correspondente a cada frase,os adesivos estão na página 105 da apostila

Relembrando
PEN:CANETA
PENCIL:LÁPIS
BACKPACK:MOCHILA
RULER:RÉGUA
ERASER:BORRACHA

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c325a840-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

ARTE

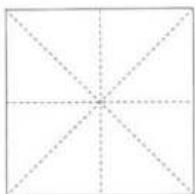
ORIGAMI

Origami é a arte da dobradura de papel. A palavra é oriunda do japonês ori, que significa dobrar, e kami, que significa papel. A arte milenar consiste na criação de objetos e formas a partir de um pedaço de papel quadrado, sem cortá-lo, onde as faces podem ser de cores diferentes. Muito praticada no Japão, a cultura do Origami japonês, que se desenvolveu desde o período Edo, diferencia-se das outras por cortar o papel durante a criação do modelo ou iniciar com outras formas de papel que não a quadrada, podendo ser retangular, circular, etc.

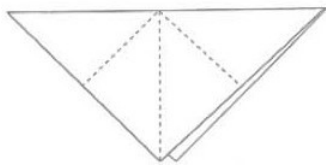
ATIVIDADE

A partir da técnica do origami, confeccionaremos um balão de festa junina. Pegue uma folha de papel e siga o passo a passo.(Pode ser revista velha, jornal, panfleto de propaganda, folha branca, etc)

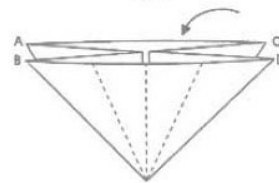
1.



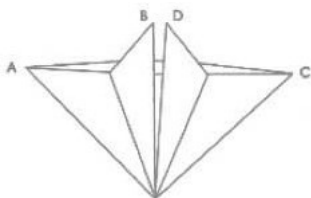
2.



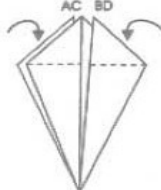
3.



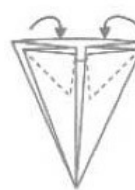
4.



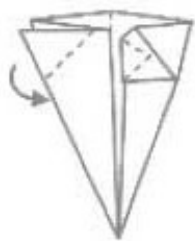
5.



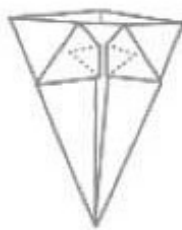
6.



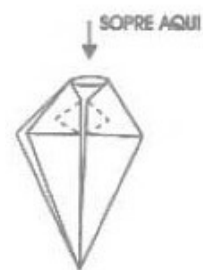
7.



8.



9.

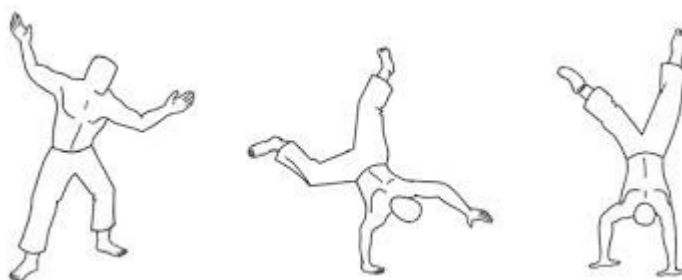


EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividades

AÚ: É o movimento de deslocamento também conhecido como “estrela”. Serve como esquiva contra golpes de rasteira na capoeira. Consiste em colocar as mãos no chão e depois os pés para o alto, e terminá-lo em pé.



FONTE IMAGEM: Teses USP

Video: <https://youtu.be/OjwSHYktTys>

EMPREENDEDORISMO

Orientações para os pais: Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. A festa junina é uma festa popular, tenha uma conversa com seu filho contando como era no passado e explore elementos dessa história (comidas, roupas, fogueira, casamento caipira, brincadeiras juninas). Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão.

Brincadeiras Juninas

O mês de junho é aguardado por quem adora uma festa junina, ou festas de São João. Normalmente essas festividades costumam ser bastante animadas, com muitas comidas típicas, decoração e fantasias coloridas. Além disso, também tem as brincadeiras. Essa é uma oportunidade para entreter as crianças, e até mesmo os adultos, com recreações divertidas. Separei uma brincadeira muito divertida para você realizar junto com a sua família. Me envie uma foto ou um pequeno vídeo, para quem não tem whatsApp faça um relato escrito como foi esse momento de diversão. Divirta-se!



Tomba latas

Junte 10 latas de alumínio (pode ser de achocolatado, leite em pó, ou até latas menores de milho e leite condensado) e decore-as como quiser. Para jogar, faça uma pirâmide com 4 na base, 3 em cima e assim por diante. Com bolinhas de borracha ou até de meia, a brincadeira é derrubar as latas acertando-as de longe.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações aos pais:

Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsApp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Observe, copie as atividades e responda em seu caderno.

LEIA O TEXTO ABAIXO:

CAICAIBALÃOCAICAIBALÃOAQUI
NAMINHAMÃONÃOCAINÃONÃO
CAINÃOCAINARUADOSABÃO

1 – Vocês conseguiram descobrir que texto é este? Qual é?

2 – Foi fácil realizar a sua leitura? Por quê?

3 - Reescreva o texto acima de forma a ficar mais fácil de ser lido.