

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE
1º Trimestre 2021 – 12/04 a 30/04 - 13 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I – 5º ANO

Responsáveis

Alexandra da Silva Oliveira: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso.

Arte: Diogo Arthur Serpa Brunetti

Língua Inglesa: Aline Saldanha

Empreendedorismo: Jéssica Fidelis

Leitura e Produção de Texto: Jéssica Fidelis

Educação Física: Michely M. Tegoni

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa- Língua Inglesa- Arte -Matemática - Educação Física - História -Geografia
Empreendedorismo- Ciências -Ensino Religioso -Leitura e Produção de Texto

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa

Leitura e Produção de Texto: Ideia de representação; unidade textual, organização textos.

Matemática

Figuras Geométricas

Geografia

Localização Geográfica

História

História de Palmas

Ensino Religioso

Valores: Justiça

Educação Física

(Esporte de campo e taco, rede/parede e invasão)

Desenvolver coordenação e habilidades.

Apresentar o chute ao gol de forma criativa

Leitura e produção

Ideia de representação; unidade textual, organização textos.

Empreendedorismo

Empreendedorismo: Desenvolvimento Econômico local e Cultura local;

Ciências

Clima

Língua Inglesa

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Arte

CORES DA BANDEIRA MUNICIPAL

Processos de criação;

Elementos da linguagem

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- ✓ (EF15LPT02) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, a fim de apropriar-se, gradativamente, da forma de organização desses textos.
- ✓ (EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.
- ✓ (EF15EMPalmas08) Estabelecer relações entre o empreendedorismo, valores culturais, éticos e cidadania.
- ✓ (EF15EMPalmas09) Compreender a importância de tomadas de decisões responsáveis social e ambientalmente.
- ✓ EF35EF05- Experimentar e fluir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.
- ✓ EF05MA16 - EF05MA16 - Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
 - ✓ (EF05MA14) Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.
- ✓ Localizar objetos (pontos ou imagens) a partir da indicação das coordenadas geográficas representadas em malhas quadriculadas.
- ✓ Resolver e elaborar problemas que envolvem o deslocamento de pessoas/objetos no espaço.
 - ✓ Ler mapas e croquis para localizar-se no espaço e criar representações deste (plantas baixas e maquetes).
- ✓ (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);
(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

METODOLOGIA

Orientações: para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno ou em uma folha, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades. Ver as imagens abaixo e fazer o que se pede no caderno.

Matemática

Assista o vídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=PF28k0S2jk>

FORMAS GEOMÉTRICAS

Você conhece as **Formas Geométricas Espaciais**?

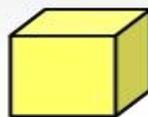
Observe as formas que vão se apresentar e seu nome, Formas geométricas sólidas.



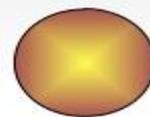
CILINDRO



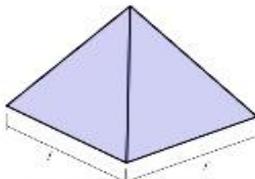
CONE



CUBO



ESFERA



1 PIRÂMIDE



PRISMA



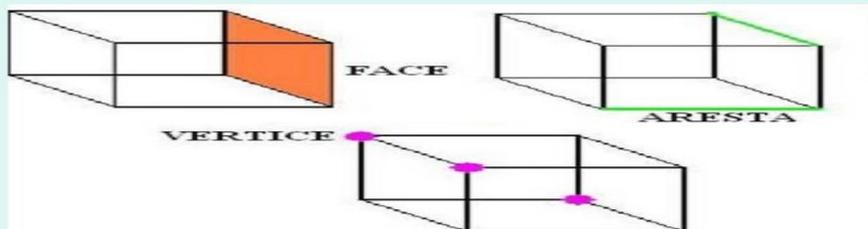
2 PARALELEPÍPEDO

Em todos os Poliedros podemos encontrar:

Faces

Vértices

Arestas



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Figuras em 3D

Observe as figuras e complete com o número de faces, vértices e arestas.



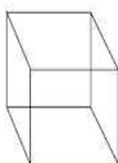
cone

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



cilindro

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



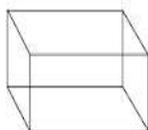
cubo

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



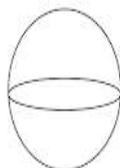
pirâmide

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



prisma retangular

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____



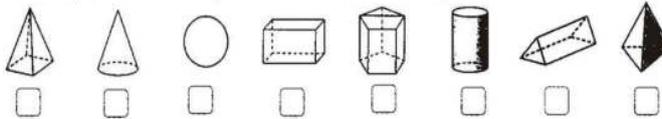
esfera

faces: _____
vértices: _____
arestas: _____

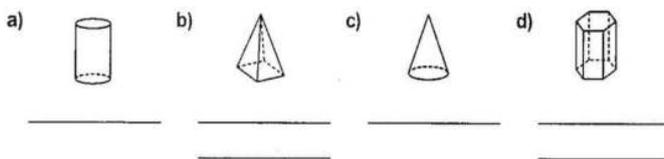


Escola _____
Nome: _____ Data: ____/____/____

1 Marque com um X os poliedros e com um ✓ os corpos redondos.



2 Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos:



3 Complete.

a) As faces laterais de uma pirâmide são sempre _____

b) As faces laterais de um prisma são sempre _____

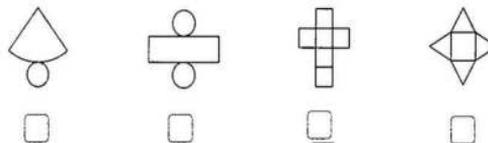
4 Uma pirâmide tem 5 faces, sendo uma quadrada.

O nome dessa pirâmide é _____

5 Escreva o nome do sólido geométrico que pode ser montado com a planificação desenhada ao lado.



6 Marque com um X a planificação do cilindro.



Língua Portuguesa / Leitura e Produção de Texto

Leitura e Produção de Texto:

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

A Lei nº 1007 de 09 de agosto de 1991, oficializa como Símbolo Municipal, a Letra e Música do Hino de Palmas – Pr.

Um hino nacional é geralmente uma composição musical patriótica que evoca e elogia a história, as tradições e as lutas de seu povo, reconhecidas pelo governo de um país como a canção nacional oficial símbolo do Estado, ou por convenção, através do uso pelo povo. Abaixo temos o hino de Palmas:

Salve Palmas, torrão de pinheirais.
Campos verdes, cenários de beleza.

Ventos frios embalam butiazais
Exaltando o Escultor da natureza
(Estrilho)
Palmas, Palmas, queremos saudar-te.
Centenária cidade de luz
A coluna de fé a guiar-te
Terra mãe que a nós todos seduz

Pioneirismo alicerça nossa história
Bandeirantes, trabalho, terra e lida.
Muitas tropas forjaram verdes glórias
Tradição que se guarda e se cultiva

Solo fértil gerando fartos dons
Invernados em matas e capões
Em pomares, espalham fortes tons.
No saber, iluminam vocações.

O palmense é coragem e esperança
Respeitando a pioneira tradição
Desenvolve aguerrida esta pujança
Nobre terra portal da região

O Poema foi composto em cinco estrofes de quatro versos cada, sendo uma o refrão ou estrilho. O tema das estrofes obedece a seguinte sequência:

1ª Estrofe: enaltece a natureza palmense. Refrão: é uma exaltação à Palmas.

2ª Estrofe: apresenta-se uma síntese histórica

3ª Estrofe: explora as riquezas do presente

4ª Estrofe: reflete os anseios e o espírito valoroso do povo palmense.

Atividade:

1- Copie o hino de Palmas em seu caderno.

2- Circule as estrofes com cores diferentes;

3- Pesquise os significados das palavras abaixo para melhor compreensão do hino;

CENTENÁRIA: _____

PIONEIRISMO: _____

PUJANÇA: _____

BANDEIRANTES: _____

FORJARAM: _____

4- Escolha uma estrofe do hino e represente em forma de desenho;

Vamos ouvir e cantar o Hino da nossa cidade: <https://www.youtube.com/watch?v=Ojl-CngJxz8>

Agora grave um vídeo onde você aparece cantando uma parte do Hino de Palmas.

História/Geografia/ Ciências

Assista o vídeo: <https://ne-np.facebook.com/prefeituradepalmas/videos/2104401969655447/>



PALMAS

Habitada por milhares de anos pelos índios caingangues, que a chamavam de Kreie-bang-rê, a região de Palmas foi ocupada por fazendeiros brasileiros em 1839, dando início à atual cidade de Palmas.

A região dos Campos de Palmas, foi explorada pela primeira vez na década de 1720, pelo bandeirante curitibano Zacarias Dias Côrtes. Durante os anos de 1836 a 1839, os primeiros pioneiros da cidade se instalaram na região. Em 1855 foi elevada a condição de freguesia, e foi construída uma estrada que ligava Palmas a Guarapuava. A emancipação política do município, desmembrado de Guarapuava, ocorreu em 14 de abril de 1879.

Localização

Localiza-se a uma latitude 26°29'03" sul e a uma longitude 51°59'26" oeste (Praça Central), com altitudes variando no município entre 950 e 1 370 m e, na sede urbana, entre 1 030 (bairro do Rocio) e 1 158 m (bairro Alto da Glória) e o distrito mais elevado do PR, Horizonte com 1338 m (e nas proximidades, 1370 m, ponto culminante). A altitude média da cidade é de 1 115 m.

Sua população, conforme estimativas do IBGE de 2020 era de 51. 755 habitantes.

Clima

O clima de Palmas na Classificação de Köppen é Cfb (Temperado, com média no mês mais quente inferior a 22.0 graus, temperatura média no mês mais frio inferior a 18 °C, superúmido, com precipitação pluviométrica (média 1922-2013) em torno de 2250 mm, alta umidade relativa média do ar (76%), mas que no ano de 2013, atingiu nos Campos de Palmas, a inacreditável marca de 3% com verões brandos, geadas frequentes e sem estação seca definida). O município apresenta uma média de 1 dia de neve por ano (distrito do Horizonte, com 1 338 metros de altitude). Tal valor, porém, está sujeito a grandes variações temporais, podendo passar anos sem uma neve e podendo haver mais de uma ocorrência no mesmo ano.

A parte alta dos Campos de Palmas é naturalmente a mais favorável ao fenômeno, com os distrito habitado de maior altitude paranaense, Horizonte com 1338 m. Por suas características geográficas, com altitudes entre 950 metros (limite nordeste, através do rio Chopim) e 1 370 metros (no Cerro do Horizonte), e sua posição (Serra do Divisor Iguaçu-Uruguaí com altitudes máximas (Campos de Palmas) entre 1 392 (Morro da Baliza do Horizonte) e 1000 m nas proximidades de Pato Branco) quase frontal às passagens das frentes frias, constitui um microclima excepcional, com diversas variáveis climáticas, ainda pouco conhecidas/divulgadas.

Temperaturas médias (estação do IAPAR):

Mês mais quente: janeiro (20,3 graus)

Mês mais frio: julho (11,6 graus)

Temperaturas extremas (estação do INMET):

Mínima absoluta: -11,5 °C em julho de 1975

-11,5 °C em julho de 1975;

38,8 °C em janeiro de 1963

Leia os textos com atenção e faça as atividades:

- Quem foram os primeiros habitantes da Cidade de PALMAS?
- Nossa cidade é considerada a mãe do Sudoeste, você sabe em que data comemoramos

o aniversário de Palmas e quantos anos ela está fazendo?

- c) Estudamos em ciências na aula passada que um dos movimentos da Terra é o de TRANSLAÇÃO e ele é responsável pelas estações do ano, em nossa cidade qual o tipo de clima predominante, converse com sua família e pergunte a eles qual estação do ano eles gostam mais e por quê?
- d) Faça uma lista com os nomes dos bairros da nossa cidade?
- e) O que mais você gosta em nossa cidade?
- f) Escreva o nome dos representantes da nossa cidade:

PREFEITO:

VICE-PREFEITO:

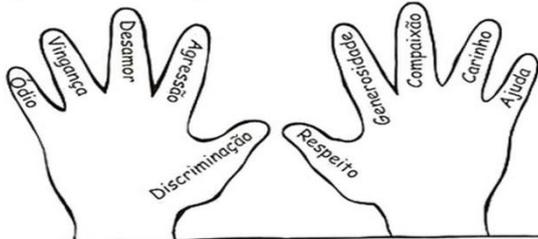
VEREADORES:

Ensino Religioso

Escola: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Data: _____ Aluno: _____

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

.....

.....

.....

.....

.....

Empreendedorismo



Foto: Prefeitura de Palmas <http://www.viajeparana.com/Palmas>

A CIDADE MAIS FRIA DO PARANÁ COM MUITA BELEZA E HISTÓRIA A OFERECER

- A economia de Palmas está baseada na agricultura, pecuária, agroindústria, indústria madeireira e comércio. Devido a sua localização estratégica, foi palco de conflitos históricos do Brasil, como a

Questão de Palmas, Guerra do Contestado, Tropeirismo, episódios relevantes no cenário estadual e nacional.

- Responsável pela exportação de mais de 30% da madeira compensada produzida no Paraná, Palmas, no Sul do Estado, tem 2,6 mil, dos 11 mil trabalhadores formais do município, empregados nas suas indústrias madeireiras. Funções como alimentador de linha de produção e impregnador de madeira são as que possuem o maior número de ocupantes. Segundo o Estudo Setorial 2016 da ABIMCI (Associação Brasileira da Indústria de Madeira Processada Mecanicamente), o setor de madeira é responsável por mais de 170 mil empregos na região Sul do Brasil.

Atividade:

1- Escreva o nome de DUAS indústrias madeireiras que movimentam a economia do município.

2- O compensado é uma placa de madeira feita com lâminas retiradas do troncos das árvores. As camadas são coladas umas em cima das outras e compactadas em altas temperaturas formando a chapa de madeira. A principal característica dos compensados é sua elevada resistência. Ele é usado como tapumes de construções, na fabricação de móveis, carrocerias de caminhões, assoalho de contêiner, embarcações para navegação, caixaria de construção e ainda como isolamento acústico.

Represente em desenho algum item que pode ser construído com esse material:

Educação Física

Brincadeira

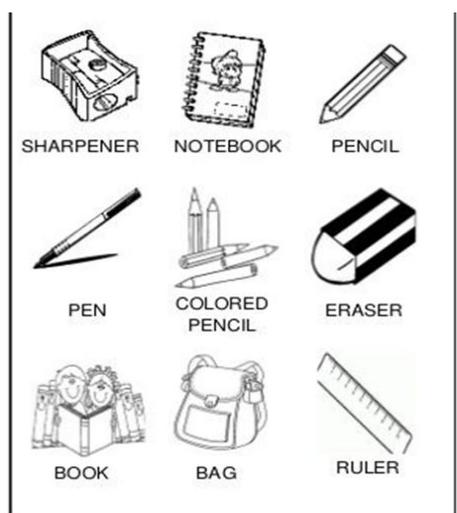
Futsal de peteleco: para essa brincadeira, o aluno deve pegar 3 tampinhas, e fazer uma trave de gol, com algum objeto pequeno ou até mesmo com as mãos de alguém que vai brincar junto, (como na foto ao lado), posicionar as tampinhas de frente para o gol, o aluno deve dar um peteleco com os dedos em uma das tampinhas, fazendo que essa tampinha acerte a tampinha da frente pra que essa tampinha entre no gol.

Se errar colocar a tampinha novamente na posição e repetir as jogadas.

Realizar a brincadeira quantas vezes quiser, pode jogar com alguém da família em forma de disputa, quem faz mais gol.

Língua Inglesa

Atividade 1: Observe as imagens com aos objetos escolares em inglês:



<https://br.pinterest.com/pin/351914158378498025/>

Atividade 2: Observe a imagem e escreva o nome dos objetos o qual aparece na imagem:

CLASSROOM OBJECTS

CHOOSE THE CORRECT WORD

 COMPUTER BOARD	 PEN PENCIL	 BOOK COMPUTER
 PENCIL PEN	 BAG BOOK	 ERASER SHARPENER
 DESK BOARD	 CHAIR DESK	 RULER PENCIL

Arte

A Bandeira compõe-se de um quadrilátero, dividido por três faixas verticais do mesmo formato e dimensão, nas cores vermelha, branca e verde.

A cor verde, símbolo da esperança, representa as matas e os campos que são o sustentáculo deste município. A cor branca, simboliza a paz, sobre a qual é assentado, o Escudo Municipal, lembra as geadas e neves, características peculiares, do inverno de nossa Terra. A cor vermelha, representa a Fé, figura da Bandeira, associando ao Manto do Senhor Bom Jesus da Coluna dos Campos de Palmas. Recorda a Fé que acompanhou os primeiros Bandeirantes, sob esta proteção, se desenvolveu e evoluiu material e espiritualmente toda vasta região, compreendida, entre os rios Iguazu e Uruguai.

ATIVIDADES

O aluno deverá desenhar a bandeira do município de Palmas, em seu caderno e pintar com lápis de cor, com suas respectivas cores.

Ex:





RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, aparelho de som, celular com música, tampinha de garrafa.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ojl-CngJxz8> (Hino de Palmas Paraná)
- PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019
- BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.
- HINO. Prefeitura Municipal de Palmas, 2020. Disponível em: <<https://pmp.pr.gov.br/website/views/historia.php>>.
- Vocabulário sobre objetos escolares:<https://br.pinterest.com/pin/351914158378498025/>
Atividade sobre objetos escolares: <https://es.liveworksheets.com/px779158cu>
- PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019
- OESTE. Paraná. Projeto reconhece Palmas como mais fria e capital da maçã no Paraná. Disponível em <<http://paranaoeste.com.br/editoriais/prefeituras/item/1283-projeto-reconhece-palmas-como-mais-fria-e-capital-da-ma%C3%A7%C3%A3-no-paran%C3%A9.html>> Acesso em 05/04/2021.
- PALMAS. A cidade mais fria do Paraná com muita beleza a oferecer. Viaje Paraná. Disponível em: <<http://www.viajeparana.com/Palmas>>. Acesso em: 05/04/2021.
- ÁGORA. Como é feito o compensado. Disponível em <<https://sites.unicentro.br/jornalagora/conheca-como-e-feito-o-compensado/>> Acesso dia 05/04/2021 .
- TOTAL.Madeira. Industria madeireira de Palmas. Disponível em <<http://www.madeiratotal.com.br/industria-madeireira-de-palmaspr-precisa-de-mao-de-obra-qualificada/>> Acesso dia 05/04/2021.
- SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 5º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- <https://pmp.pr.gov.br/website/views/simbolos.php#:~:text=A%20cor%20branca%2C%20simboliza%20a,Coluna%20dos%20Campos%20de%20Palmas>. Acesso em 26/03/2021.

