

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 03/05 a 14/05 - 10 dias letivos**

**EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5**

**Responsável:** Emerson Luiz de Ramos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade - ( Dia 03/05) – Corpo gestos e movimentos.
- letra O - (Dia 04/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Vida urbana – (Dia 05/05) – O Eu o outro e o nós.
- Vida Rural – (Dia 06/05) – O Eu o outro e o nós.
- Lateralidade e quantidades – (Dia 07/05) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Família – Valores e hábitos para a vida em sociedade - ( Dia 10/05) - O Eu, o outro e o nós.
- Meios de transporte – (Dia 11/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Movimentos, gestos, expressões faciais e mímicas – (Dia 12/05) – Corpo, gestos e movimentos.
- Cores Primárias – (Dia 13/05) – Traços, sons cores e formas.
- Manipulação, exploração, comparação e agrupamento de objetos – (Dia 14/05) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- (EI03CG02)** – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03EF07)** – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- (EI03EO06)** – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- (EI02ET04)** – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- (EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**(EI03EO01)** – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**(EI03CG01)** – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**(EI03TS02)** – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

**(EI03ET07)** – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

## **ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO**

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

**Atividade 1:** Olá crianças! É muito bom iniciarmos mais uma semana com muitas atividades bem legais, que com a ajuda de seus familiares você vai realizar.

Vamos começar hoje com a corrida do papel higiênico.

É bem fácil para realizar. Você só vai precisar de dois rolos com papel higiênico, e duas bolas de meia.

Em um local amplo e com a ajuda de seus familiares você vai desenrolar no chão os dois rolos papel higiênico, sendo um ao lado do outro. Depois que preparar os rolos no chão colocar uma bola de meia encima da ponta de cada papel que foi desenrolado. Os dois participantes da brincadeira deverão estar próximo do rolo, e ao ouvir o sinal, eles deverão ir enrolando novamente o papel no rolo, sem deixar a bola de meia de cima. Caso a meia caia, deverá colocar novamente no local. Vence a brincadeira quem arrastar e enrolar primeiro o papel no rolo.

A brincadeira está disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=nOFM6Ops7ic>

Se você não tem acesso a internet os responsáveis podem observar a foto abaixo e fazer um relato no caderno de como foi a brincadeira. As crianças que estão no grupo de whatsApp devem fazer a devolutiva das atividades da maneira que seu professor orientou.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJGzOHvvP080&psig=AOvVaw2e6WBI8ltWg\\_BveQWgoUdo&ust=1617728989792000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDCw6HM5-8CFQAAAAAdAAAAABAF](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJGzOHvvP080&psig=AOvVaw2e6WBI8ltWg_BveQWgoUdo&ust=1617728989792000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDCw6HM5-8CFQAAAAAdAAAAABAF)

**Atividade 2:** Na atividade de hoje, vamos relembrar a letra O.

A letra O é uma vogal muito usada para formar palavrinhas.

No seu caderno, o responsável escreverá a letra O em tamanho grande, em seguida a criança usará a cola colorida e passará por cima da letra. Espera secar. Depois que a cola estiver seca orientar a criança para que passe o dedo indicador fazendo o contorno da letra.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffoto-de-stock-letra-isolada-o-no-azul-tribal-image5022040&psig=AOvVaw1WgOFhQsISQXxgw6JAprIj&ust=1617732784627000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiMubfa5-8CFQAAAAAdAAAAABAO>

**Atividade 3:**

Nessa atividade é importante que o responsável leia para a criança:

Você sabia que nós moramos na zona urbana? Sim, na zona urbana de uma cidade tem ruas asfaltadas, casas, prédios, lojas, muitos carros, tem banco, hospital, praças, parques e um monte de outras coisas. Agora que você já sabe que mora na zona urbana, que tal com a ajuda de seus familiares, recortar de livros, jornais ou revistas, uma imagem de sua preferência, pode ser casa, prédio, parque, carro, praça ou alguma outra coisa que lembrar e depois cole em seu caderno.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fpaisagem-da-cidade-dos-desenhos-animados-coloridos-com-estrada-e-casas\\_5115981.htm&psig=AOvVaw0Zd1GefjwTBW2mkJzfm5hL&ust=1617736215142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCd-Jvn5-8CFQAAAAAdAAAAABAc](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fpaisagem-da-cidade-dos-desenhos-animados-coloridos-com-estrada-e-casas_5115981.htm&psig=AOvVaw0Zd1GefjwTBW2mkJzfm5hL&ust=1617736215142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCd-Jvn5-8CFQAAAAAdAAAAABAc)

**Atividade 4:** Nessa atividade é importante que o responsável leia para a criança:

Agora já sabemos que moramos na zona urbana.

Mas você sabe que também existe a zona rural? Sim são as chácaras, os sítios, as fazendas. Na zona rural as pessoas plantam diversos produtos (milho, batata, feijão, arroz, entre outros) e criam também diversos animais (porco, vaca, cavalo, galinha, pato).

Agora com a ajuda de seus familiares, que tal em seu caderno fazer o desenho de alguma coisa que represente a zona rural? Você escolhe, pode ser um animal, árvores, frutas, alimentos. E depois de pronto pinte bom bonito.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdykR8LYZ\\_N4&psig=AOvVaw0Zd1GefjwBw2mkJzfm5hL&ust=1617736215142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMcd-Jvn5-8CFQAAAAAdAAAAABAh](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DdykR8LYZ_N4&psig=AOvVaw0Zd1GefjwBw2mkJzfm5hL&ust=1617736215142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMcd-Jvn5-8CFQAAAAAdAAAAABAh)

**Atividade 5:** Olá crianças. Nas aulas anteriores aprendemos identificar nossa mão direita e nossa mão esquerda e também sabemos que em cada uma de nossas mãos temos 5 dedinhos. Hoje com a ajuda de nossos familiares, vamos identificar nosso pé esquerdo.

Em seu caderno você vai desenhar seu pé esquerdo e contar quantos dedinhos tem nele.

Será que em nosso pé temos a mesma quantidade de dedos que temos nas nossas mãos?

Depois pode pintar da maneira que você preferir, use canetinhas para contornar e lápis de cor, giz de cera para colorir.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fkatia-educainfantilparatodos.blogspot.com%2F2010%2F10%2Fplano-de-aula-movimento\\_18.html&psig=AOvVaw0pZ4urpt1U2XMnF\\_zP2ixB&ust=1617794568665000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjKMrA6e8CFQAAAAAdAAAAABAO](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fkatia-educainfantilparatodos.blogspot.com%2F2010%2F10%2Fplano-de-aula-movimento_18.html&psig=AOvVaw0pZ4urpt1U2XMnF_zP2ixB&ust=1617794568665000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjKMrA6e8CFQAAAAAdAAAAABAO)

**Atividade 6:** Que tal fazer uma atividade bem divertida hoje? Aproveitando esse momento de pandemia que estamos em casa junto da nossa família e, faremos

uma atividade bem legal junto com eles.

Vamos fazer um acampamento dentro da nossa casa? Isso, o responsável vai ler as instruções e junto com a criança montar o acampamento.

Vai ser necessário um lençol grande, um tapete, travesseiros ou almofadas, 4 cadeiras, brinquedos. O responsável junto com a criança irá pendurar o lençol nas cadeiras deixando que fique em forma de uma tenda. Depois de arrumar o lençol colocar dentro da tenda um tapete com algumas almofadas ou travesseiros, colocar também alguns brinquedos e dar asas a imaginação, como fazer um lanche dentro da barraca junto com os familiares e aproveitar os brinquedos e se divertirem brincando.

Se preferir também pode ser feito em um local fora de casa.

Depois de tudo montado, é só se divertir.

É importante que a criança participe do todo o processo de montagem da cabana, que possa expor suas ideias nas escolhas e, interaja com a família.

A intenção dessa atividade é apresentar a criança noções de cooperação, ajuda e interação com o outro.

Se quiser poderá ver um exemplo acessando o site:

<https://www.youtube.com/watch?v=OJJRZPZO9iY>

Se não tiver acesso a internet, observar a imagem abaixo:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.semprematerna.com.br%2Fbrincadeiras-de-inverno-como-entretter-as-criancas-nos-dias-frios%2F&psig=AOvYaw1ADuSo7TLVDOfib8auHT0y&ust=1617902457462000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRsqFwoTCPismMDS7O8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

**Atividade 7:** Olá crianças! Vamos continuar com nossas atividades?

É importante que o responsável faça a leitura para a criança.

Hoje vamos aprender um meio de transporte. Você sabia que o ônibus é um meio de transporte bastante utilizado? Sim, e durante uma viagem o ônibus acomoda várias pessoas.

E você já andou de ônibus?

Agora vamos fazer uma brincadeira bem legal. Coloque algumas cadeiras uma atrás da outra como se fossem as poltronas do ônibus. Os familiares serão os passageiros e a criança será o motorista. Pode pegar uma tampa que será o seu volante e pode dirigir o ônibus. Boa viagem a todos!!!!



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2\\_n5EOIbW5A&psig=AOvVaw1eZNsgz7RY0OAGhpLIPylp&ust=1617972731323000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxpFwoTCMj\\_yMrY7u8CFQAAAAAdAAAAABAE](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2_n5EOIbW5A&psig=AOvVaw1eZNsgz7RY0OAGhpLIPylp&ust=1617972731323000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxpFwoTCMj_yMrY7u8CFQAAAAAdAAAAABAE)

**Atividade 8:** Ontem nós aprendemos que o ônibus é um meio de transporte. Hoje vamos cantar uma música sobre o ônibus e fazer tudo que a música pede. É importante que a criança faça os gestos que música pede.

Você poderá acessar a música no site: <https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw>

Se não tem acesso a internet o responsável poderá ler a letra da música e da mesma forma fazer o que se pede.

### O ônibus ( Xuxa)

A roda do ônibus roda, roda, roda, roda ,roda, roda  
A roda do ônibus roda, roda pela cidade

A porta do ônibus abre e fecha, abre e fecha, abre e fecha  
A porta do ônibus abre e fecha pela cidade

O passageiro sobe e desce, sobe e desce, sobe e desce  
O passageiro sobe e desce pela cidade  
O neném faz uéim uéim uéim uéim uéim uéim uéim uéim uéim  
O neném faz uéim uéim uéim uéim pela cidade

A mamãe faz shi shi shi shi shi shi shi shi shi shi  
A mamãe faz shi shi shi shi pela cidade

A buzina faz bi, bi, bi, bi, bi, bi ,bi, bi,bi,bi  
A buzina faz bi, bi, bi, bi pela cidade, pela cidade, pela cidade...

**Observação:** Quando a música mencionar:

A roda do ônibus roda, roda, roda, roda ,roda, roda : Fazer o movimento com os braços da roda girando.

A porta do ônibus abre e fecha: Fazer o movimento de abrir e fechar a porta.

O passageiro sobe e desce: A Criança se abaixa e se levanta.

O neném faz uéim uéim: A criança imita um bebê chorando  
A mamãe faz shi shi: Fazer o sinal de silêncio com o dedinho nos lábios.  
A buzina faz bi, bi: fazer o movimento de apertar a buzina.

**Atividade 9:** Nós já aprendemos que existem várias cores e nós as usamos em nosso dia a dia. Hoje nós vamos trabalhar com 3 cores: azul, Vermelho, amarelo. Essas três cores nós chamamos de cores primárias, porque são cores puras. Elas existem sem precisar misturar outras cores. Agora é a sua vez de trabalhar. Em seu caderno de desenho, faça um desenho de sua preferência e para colorir use apenas as cores primárias (azul, Vermelho, amarelo).

# CORES PRIMÁRIAS



**Azul**



**vermelho**



**Amarelo**

<https://imagens-revista-pro.vivadecora.com.br/uploads/2019/04/Quais-s%C3%A3o-cores-prim%C3%A1rias.jpg>

**Atividade 10:** Hoje nós estamos encerrando mais uma semana de atividades. Então nossa atividade hoje que vamos fazer com a ajuda de nossos familiares, vai ser muito legal. Vamos precisar que o responsável encha uma bacia com água, e a criança irá colocar um objeto de cada vez na água para ver se bóia ou afunda. É importante que durante a brincadeira a pessoa que estiver junto com a criança, oriente e faça algumas perguntinhas sobre os objetos. Por exemplo se a criança for colocar uma moeda, o responsável poderá perguntar: A moeda. É pesada ou leve, será que ela vai afundar ou vai ficar boiando, o que você acha? Poderão contar quantos objetos boiaram, e quantos objetos afundaram. O responsável poderá fazer essas perguntas antes de colocar os objetos na bacia. Poderão utilizar alguns objetos como: moeda, prendedor de roupas, colher, tampinha de garrafa, lápis, pedra pequena, um pé de chinelo, uma fruta, uma garrafa e outros que quiser. Observe a imagem abaixo:





[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9zwH3Kb1NDI&psig=AOvVaw1JUUmH\\_R9BGnImJGxkncO&ust=1617986739432000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDT0e6M7-8CFQAAAAAdAAAAABAJ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D9zwH3Kb1NDI&psig=AOvVaw1JUUmH_R9BGnImJGxkncO&ust=1617986739432000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDT0e6M7-8CFQAAAAAdAAAAABAJ)

## RECURSOS

Rolos de papel higiênico, bolas de meia, cola colorida, lápis, caderno, livros, jornais, revistas, cola branca, tesoura, caderno de desenho, lápis de cor, diz de cera, lençol, almofadas, traveseiro, cadeiras, brinquedos, tampa de panela, bacia. Água, objetos diversos, celular.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

## REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=nOFM6Ops7ic> Acesso em: 05 Abr. 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJJRZPZO9iY> Acesso em: 07 Abr. 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=szqKMgkXpZw> Acesso em: 08 Abr. 2021.