

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 12/04 a 30/04 - 13 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Responsáveis:

Cristiane Aparecida Menin: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES: 13 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Empreendedorismo
Matemática	Ensino Religioso	Arte
História	Leitura e Produção de Texto	Educação Física
Geografia	Língua Inglesa	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa:

Reconhecimento do alfabeto português do Brasil.

Relação grafema x fonema

Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos

Reconhecimento da finalidade do texto.

Matemática:

Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos.

Medidas de comprimento não padronizadas: mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto

Geografia:

Espaços de moradia e vivência

História:

Festas e comemorações na escola, na família e na comunidade

Ciências:

Ser humano como agente transformador do meio.

Ensino Religioso

Sentimento: Gratidão

Leitura e Produção de Texto:

Sonorização das palavras, rima e aliteração.

Empreendedorismo:

Desenvolvimento Econômico local; Cultura local

Língua Inglesa:

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Arte:

Gravura

Processos de criação; Elementos da linguagem.

Educação Física:

(Ginástica geral)

Desenvolver a coordenação motora

Desenvolver percepção rítmica

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.

(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos, como requisito básico para a compreensão leitora.

(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medidas baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade

* Proporcionar o conhecimento histórico, cultural e social referentes à escola e ao município em que o grupo está inserido.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

* Compreender a influência do ser humano como agente transformador do meio para atender suas necessidades, reconhecendo atitudes de cuidados para conservação do ambiente.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

Leitura e Produção de Texto:

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade

(EF15EMPalmas08) Estabelecer relações entre o empreendedorismo, valores culturais, éticos e cidadania

(EF15EMPalmas09) Compreender a importância de tomadas de decisões responsáveis social e ambientalmente.

(EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais

(EF12EF09) – Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whatsapp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

A) Com o alfabeto móvel escrever o seu próprio nome. Se for necessário, pedir para um responsável que escreva em um papel onde você possa copiar.

B) Montar o alfabeto em sequência e ler.

Na atividade 1 da página 12 do livro “Encontros de Português” com ajuda de um responsável, preencher a ficha com seus dados pessoais,

Na atividade 2 em uma folha fazer um rascunho do crachá com seu nome e um desenho de seu rosto e nome da escola.

PRODUÇÃO TEXTUAL

É HORA DE VOCÊ PRODUIR SEU CRACHÁ!
ELE VAI AJUDAR VOCÊ E SEUS COLEGAS A SE CONHECEREM MELHOR E VAI SER ÚTIL TAMBÉM QUANDO A TURMA FOR A PARQUES, MUSEUS, TEATROS OU A OUTROS LUGARES FORA DA ESCOLA.

1 ANTES DE FAZER SEU CRACHÁ, PREENCHA A FICHA A SEGUIR COM SEUS DADOS PESSOAIS. PARA ISSO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO DE CASA.

NOME: _____
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____
RESPONSÁVEL: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____

2 EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM RASCUNHO DO CRACHÁ COM SEU NOME E UM DESENHO DE COMO VOCÊ É, NOME E SÍMBOLO DA ESCOLA.

DICA SE ALGUM COLEGA DA TURMA TIVER O MESMO NOME QUE VOCÊ, ESCREVA TAMBÉM O SEU SOBRENOME.

12

Na atividade 3 do livro “Encontros de Português” recortar o crachá que está na página 257 e passar o rascunho do crachá a limpo. Escrevendo o nome, colando uma foto ou desenhando seu rosto se quiser poderá desenhar o símbolo da escola.

3 RECORTE O CRACHÁ DA PÁGINA 257 E PASSE O RASCUNHO DE SEU CRACHÁ A LIMPO.

A) ESCREVA SEU NOME.
B) COLE SUA FOTO OU FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ É.
C) DESENHE O SÍMBOLO DA ESCOLA. SEU CRACHÁ ESTÁ PRONTO!

4 ENTREGUE SEU CRACHÁ PARA O PROFESSOR.

5 OBSERVE O CRACHÁ QUE ELE DEVOLVER A VOCÊ. ENCONTRE O DONO DO CRACHÁ RECEBIDO E CONHEÇA O COLEGA. ENTREGUE O CRACHÁ PARA ELE.

6 PRENDA O SEU CRACHÁ EM UM BARBANTE E USE DURANTE AS ATIVIDADES DA ESCOLA. FIQUE ATENTO AO CRACHÁ DOS COLEGAS.

HORA DE AVALIAR

COMPARE O SEU TRABALHO COM O DOS COLEGAS PARA VERIFICAR SE NO SEU CRACHÁ:

AS LETRAS DO SEU NOME ESTÃO ESCRITAS NA ORDEM CORRETA.

O NOME PODE SER LIDO MESMO A DISTÂNCIA.

A FOTO OU O DESENHO AJUDAM A IDENTIFICAR QUE VOCÊ É O DONO DO CRACHÁ.

DICA NÃO PODE SER O SEU CRACHÁ.

13

Na **atividade 4** do livro “Encontros de Português depois de pronto tirar uma foto com o crachá e enviar para a professora. Caso não faça parte do grupo do whatsapp levar o crachá juntamente com as outras atividades na escola.

A **atividade 5,6** não será realizada neste momento.

Matemática

Este vídeo trabalha os conceitos ALTO/BAIXO conforme figuras abaixo:

Alto e Baixo <https://youtu.be/9hPa0zK8RUg>



Alto



Baixo



Baixo Alto



Baixo Alto

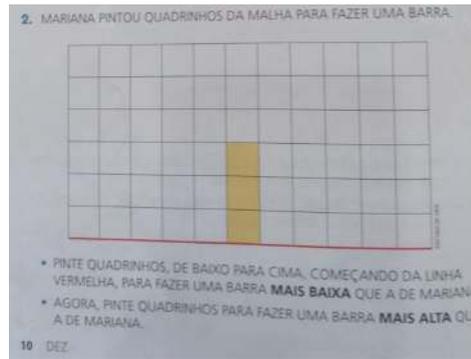
Desenvolver as atividades no livro de matemática “ A Conquista da Matemática 1º ano” das páginas 10,11,12,13

Na **atividade 1** da página 10 do livro “A Conquista da Matemática”, observem a imagem e com o auxílio de um responsável conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

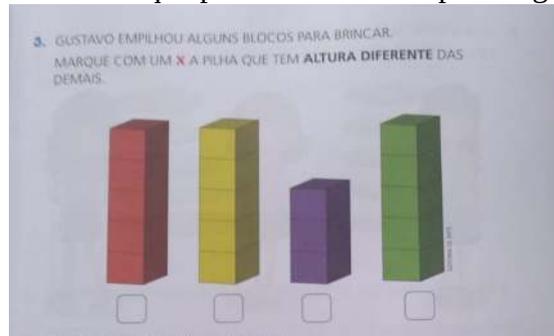
- A) Todas as estátuas estão apoiadas numa mesma estrutura?
- B) Após isso realizar a atividade 1.



Na atividade 2 da página 10 do livro “A Conquista da Matemática”, observe que já tem pintada uma barra amarela. Para pintar uma barra mais baixa você deve usar 1 ou 2 quadrinhos e para fazer uma barra mais alta devera pintar 4 ou mais quadrinhos.



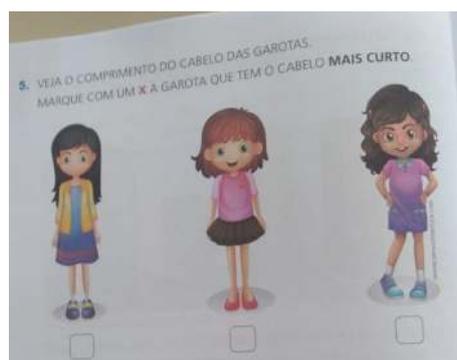
Na atividade 3 da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” se possível, utilize caixinhas de fósforo ou leite, tijolos ou outros materiais que possam montar as pilhas iguais às da atividade abaixo.



Na atividade 4 da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir a planta mais alta e depois a mais baixa, fazendo a comparação dos tamanhos. Após isso realizar a atividade 4.



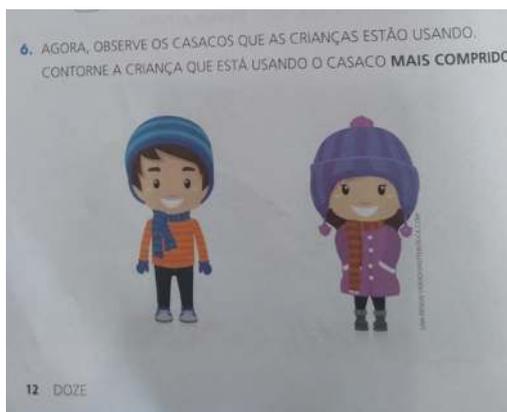
Na atividade 5 da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir o cabelo das meninas, comparando qual é o mais curto e qual o mais comprido. Após isso realizar a atividade 5.



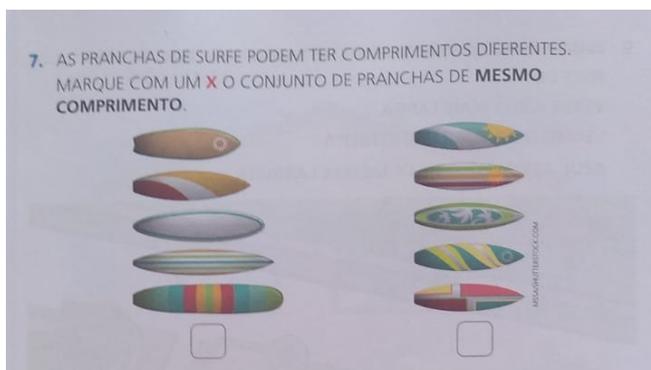
Na atividade 6 da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) depois responda:

A) Qual criança está usando o casaco é o mais comprido? Como você descobriu isso?

B) Após esta conversa, realize a atividade 6.



Na atividade 7 da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” utilize lápis de vários comprimentos para fazer a comparação identificando qual o mais comprido e o mais curto. Dentre esses devem existir alguns que tenham mesmo o comprimento. Depois formar grupos de lápis que tenham mesmo comprimento. Após isso realizar a atividade 7.



Na atividade 8 da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

A) Qual é o caminho mais curto e o mais comprido?

B) Como faria para comprovar se fez a escolha certa?

C) Pegar um barbante ou linha e colocar sobre cada caminho, depois comparar os comprimentos dessas linhas, deixando-os bem esticados e alinhados por uma das extremidades.

D) Após isso realizar a atividade 8.



Geografia/História/Ciências

Para realizar as atividades abaixo, primeira peça para um adulto ler o texto abaixo e depois comentem sobre as figuras abaixo.

Palmas foi o primeiro município a se formar na região e é conhecida como a mãe do sudoeste paranaense. No dia 14 de Abril comemoramos 142 anos do nosso município. Ela é considerada a cidade mais fria do Paraná, e também como um dos maiores produtores de maçã. Por isso é considerada a capital do frio e da maçã. Se você conversar com seus pais e avós e perguntar sobre Palmas, certamente vai aprender muitas coisas, pois as pessoas mais velhas tem muita sabedoria para ensiná-los. Veja algumas imagens do nosso município e do que é produzido nele.



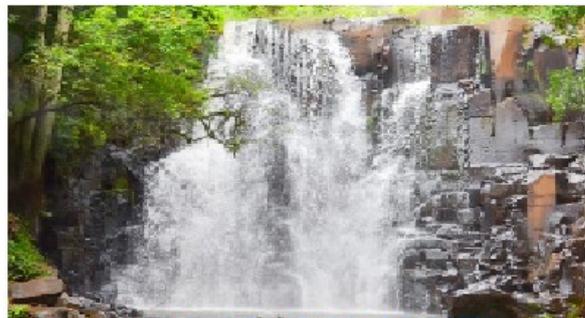
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpetronoticias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F07%2Fusina-eolica-palmas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com%2FPalmas&psig=AOvVaw0QDBBBsPdPp4bct6TPMxDK&ust=1616874996874000&source=images&ccd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCiiBmIPfzu8CFQAAAAAdAAAAABCMag>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971_v2_1920x1269.jpg

Nosso município é formado por bairros, os bairros são formados por ruas e cada um deles tem um nome, os habitantes de um município formam uma comunidade.

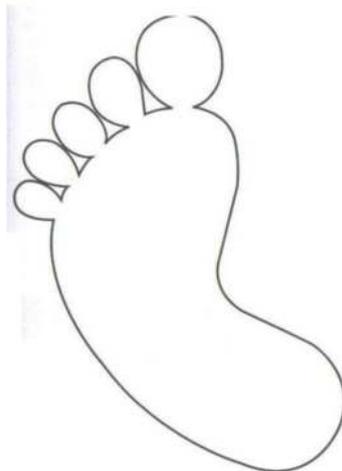
As pessoas do município geralmente tem coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, escolas etc. Mas lembre-se, nem todos que moram no município de Palmas nasceram aqui, eles podem ter vindo de outros municípios.

Na economia, Palmas tem destaque na pecuária (criação de gado) na indústria madeireira

(compensados), comércio e agroindústria (transforma produtos da agricultura e da pecuária). Se destaca na produção de batata, maçã, soja e milho.

Dizem que as pessoas que nascem aqui são chamadas de “Pé Vermelho”

1) Agora você já conhece um pouquinho sobre o Município, nessa atividade você passará tinta guache vermelha em seu pé e depois carimbá-la numa folha, ou fazer o desenho do pé e depois pintar com tinta guache ou lápis de cor vermelho.



Ensino Religioso

Devemos sempre agradecer por tudo que recebemos.

Pedir para um responsável ler para você o texto que fala sobre o que é gratidão e ajudar a cantar a música abaixo:

Gratidão



No dicionário:

GRATIDÃO, s. f. Reconhecimento; agradecimento, **gra.ti.dão**.

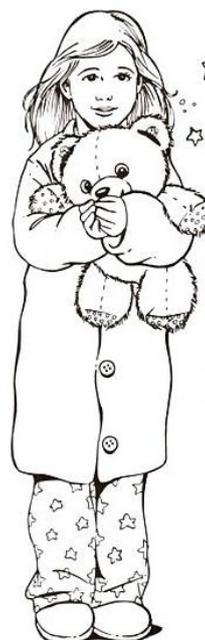
Fonte: Dicionário de Língua Portuguesa

Para refletir:

- Devemos ser **gratos** a Deus por tudo que Ele fez por nós.
- A **gratidão** é o reconhecimento por um benefício recebido.
- Tendo **gratidão** temos maiores chances de sermos reconhecidos como amigo de verdade.
- A **gratidão** é uma virtude com fontes de possibilidades.
- A **gratidão** é o grande segredo do êxito nos relacionamentos.

https://4.bp.blogspot.com/-7noCE4s4o/T9kFBkTz_SI/AAAAAAAAAE2w/7DQvphv6NQ/s1600/grat+1.png

* Cante a melodia de “Ciranda, cirandinha”:



GRATIDÃO

De noite, ao deitar
Faço a Deus uma oração,
Agradeço pelo Sol,
Pelas águas e pelo chão.

De manhã, ao acordar,
Faço uma oração,
Agradeço pelos rios,
A correr nesta nação.

E depois, chegando a tarde,
Novamente eu agradeço,
Pelos pássaros, borboletas,
E assim eu adormeço.

Adormeço antes mesmo,
Que a Lua brilhe no céu,
Tenho pressa de acordar,
Um novo dia! Que troféu!

<https://2.bp.blogspot.com/-uUljNhrRSpFQ/T9kFF9WTPzI/AAAAAAAAAE24/tHxJnU-q-Mg/s1600/grat+2.png>

Leitura e Produção de Texto:

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

E para homenagear a nossa cidade, vamos trabalhar com o seu nome. Escreva no caderno seguindo as orientações abaixo:

1- Escreva o nome da nossa cidade:

--	--	--	--	--	--

QUANTIDADE DE LETRAS

--

LETRA INICIAL

--

LETRA FINAL

--

2 – Escreva o alfabeto em seu caderno depois pinte as letras usadas para escrever o nome da sua cidade:

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

Língua Inglesa

Atividade 1: Faça um desenho de um sol bem lindo e caprichado ,pinte os raios de sol com a cor: YELLOW(amarelo)



<https://pt.dreamstime.com/photos-images/desenho-infantil-do-sol.html>

Atividade 2: Encontre em sua casa um brinquedo ou um objeto da cor YELLOW (amarelo) e envie a foto segurando esse objeto, se não faz participa do grupo do whatsapp escrever ou desenhar no seu caderno o objeto encontrado e levar no dia marcado na escola.

Empreendedorismo



http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfa6f705c0cec1c1e27b0c013dd_XL.jpg

Economia de Palmas

O município é o maior produtor de maçã no estado. A atividade movimentada intensamente a economia do município. A época da colheita se estende entre janeiro e abril. Os trabalhadores se dividem entre a colheita e a classificação da fruta. A maçã é um símbolo das regiões mais frias. Em Palmas, no Sul do Paraná, a produção deste fruto representa a quarta fonte de economia, atrás apenas da batata, da soja e da pecuária. A alta produtividade dos pomares tornou a cidade capital da maçã, entre os estados mais frios do país.

Atividade:

1-Represente em forma de desenho o produto que contribui para a economia do município.

2 – Escreva o nome do produto que você desenhou.

Arte

O QUE É GRAVURA?

Gravura é uma imagem representando algo, como pintura, desenhos, relevos etc. O material pode variar e classifica-se a gravura de acordo com o material de que é feita.

TIPOS DE GRAVURA

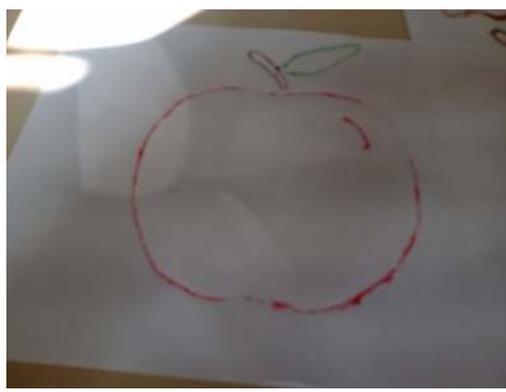
Existem dois tipos comuns de gravura são em superfície ou em relevo.

Em horizonte: o sulco vai receber a tinta e aparece como positivo no trabalho final.

Em relevo a superfície não horizonte é que recebe a tinta e o sulco aparece em negativo (sem tinta).

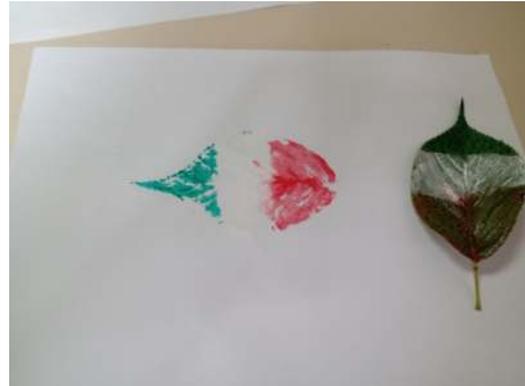
Na primeira atividade, realizaremos uma atividade de gravura, sobre o aniversário do município, o aluno fará um desenho de uma maçã, passaremos cola no contorno do desenho, e em seguida colaremos um barbante, após secar, passaremos tinta vermelha, e no caderno de desenho, carimbamos o desenho, formando assim uma gravura.

Ex:



Na segunda atividade, ir até o seu quintal, e coletar uma folha de árvore, passar tinta da cor, branca, vermelha e verde na folha, e colocar em seu caderno de arte com a tinta para baixo e apertando com a mão, para fixar a tinta, retirando com cuidado para não borrar.

Ex:



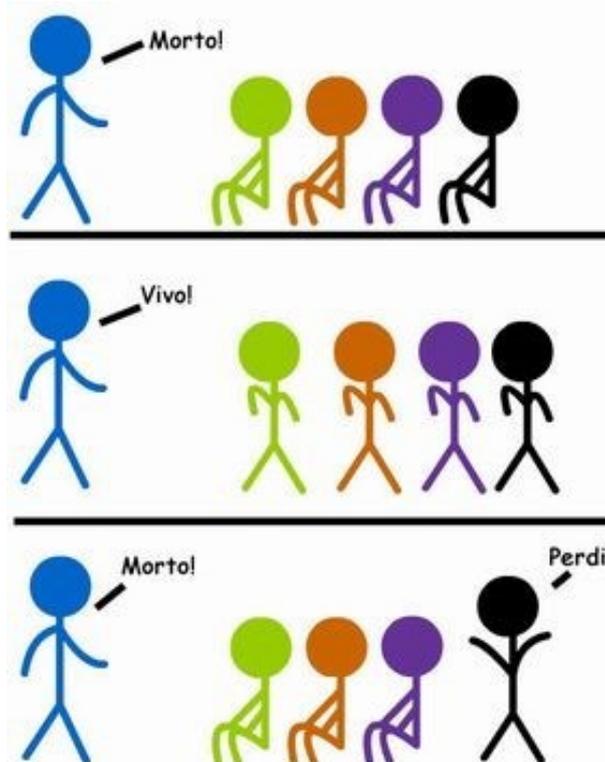
Educação Física

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Brincadeira

Vivo ou morto: essa brincadeira o aluno pode realizar sozinho ou convidar alguém da família para brincar, nesta brincadeira alguém deve dizer a palavra de comando (VIVO), e o aluno deve permanecer em pé, e a palavra (MORTO) ele deve agachar. A pessoa que estiver falando pode repetir a mesma palavra mais que uma vez para confundir. Se o aluno errar, começa novamente, se tiver competindo com alguém vai marcando um ponto para pessoa que ficar por último sem errar.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/arzkCngOS5nUEPt_cuzFwEZu_RuTQ4DfjZp3Xo-MUccNljw5wd5ovc4OKY5lf8CAxMR6eZkOpYRNd7oLyr5vLf735goX1j8-nv6bS2hoLXfgDYeZxGV-RvkwFblZr1rV57tZ6qBE2rkg4eYDXswV5occ

RECURSOS

Livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, folhas em branco, folhas com atividades impressas, fotos, folhas papel, celular com whatsapp, tinta guache vermelha, folhas de árvore, barbante ou linha.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019
- ✓ Giovanni Júnior, José Ruy. A Conquista da Matemática: 1ºano: componente curricular matemática: ensino fundamental, anos iniciais.1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Denise Mendes...[et ali.]- Encontros Ciências, História e Geografia, 1ºano. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Capaneda, Isabella Pessôa de Melo. Encontros Língua Portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/Isabella Pessôa de Melo Capaneda, Angiolina Domanico Bragança–1.ed.-São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Palmas Nossa Terra./Rosemeri dos Santos...[et al]; org. - Palmas PR. Kaygangue Ltda, 2016.
- ✓ BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.
- ✓ CIDADE, Sobre a. História. Prefeitura Municipal de Palmas, 2020. Disponível em: <<https://pmp.pr.gov.br/website/views/historia.php> >. Acesso em: 30/03/2021.
- ✓ SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 1º ano: arte, língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia.--2. ed.-- São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ Arte - <https://www.gravura.art.br/gravuras> Acesso em 05/04/2021.
- ✓ PALMAS. A cidade mais fria do Paraná com muita beleza a oferecer. Viaje Paraná. Disponível em: <<http://www.viajeparana.com/Palmas> . Acesso em: 05/04/2021.
- ✓ OESTE. Paraná. Projeto reconhece Palmas como mais fria e capital da maçã no Paraná. Disponível em <[http://paranaoeste.com.br/editoriais/prefeituras/item/1283-projeto-reconhece-palmas-como-mais-fria-e-capital-da-ma%C3%A7%C3%A3-no-paran%C3%A9.html](http://paranaoeste.com.br/editoriais/prefeituras/item/1283-projeto-reconhece-palmas-como-mais-fria-e-capital-da-maca) > Acesso em 05/04/2021.
- ✓ MAÇÃ. O sabor saudável da. Revista ideias. Disponível em: <<https://www.revistaideias.com.br/2017/03/08/o-sabor-saudavel-da-maca/#:~:text=A%20ma%C3%A7%C3%A3%20%C3%A9%20um%20s%C3%Admbolo,da%20soja%20e%20da%20pecu%C3%A1ria> . > Acesso dia 05/04/2021.
- ✓ <https://pt.dreamstime.com/photos-images/desenho-infantil-do-sol.html>

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 12/04 a 30/04 /2021

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

A) Com o alfabeto móvel escrever o seu próprio nome. Se for necessário, pedir para um responsável que escreva em um papel onde você possa copiar.

B) Montar o alfabeto em sequência e ler.

Na atividade 1 da página 12 do livro “Encontros de Português” com ajuda de um responsável, preencher a ficha com seus dados pessoais,

Na atividade 2 em uma folha fazer um rascunho do crachá com seu nome e um desenho de seu rosto e nome da escola.

PRODUÇÃO TEXTUAL

É HORA DE VOCÊ PRODUIR SEU CRACHÁ!
ELE VAI AJUDAR VOCÊ E SEUS COLEGAS A SE CONHECEREM MELHOR E VAI SER ÚTIL TAMBÉM QUANDO A TURMA FOR A PARQUES, MUSEUS, TEATROS OU A OUTROS LUGARES FORA DA ESCOLA.

1 ANTES DE FAZER SEU CRACHÁ, PREENCHA A FICHA A SEGUIR COM SEUS DADOS PESSOAIS. PARA ISSO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO DE CASA.

NOME: _____
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____
RESPONSÁVEL: _____
ENDEREÇO: _____
TELEFONE: _____

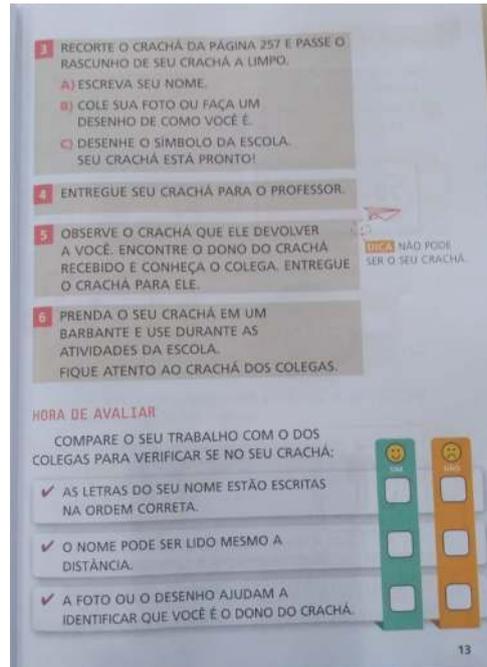
2 EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM RASCUNHO DO CRACHÁ COM SEU NOME E UM DESENHO DE COMO VOCÊ É, NOME E SÍMBOLO DA ESCOLA.

DICA SE ALGUM COLEGA DA TURMA TIVER O MESMO NOME QUE VOCÊ, ESCREVA TAMBÉM O SEU SOBRENOME.

12

Na atividade 3 do livro “Encontros de Português” recortar o crachá que está na página 257 e passar o rascunho do crachá a limpo. Escrevendo o nome, colando uma foto ou desenhando seu rosto se quiser

poderá desenhar o símbolo da escola.



Na atividade 4 do livro “Encontros de Português depois de pronto tirar uma foto com o crachá e enviar para a professora. Caso não faça parte do grupo do whatsApp levar o crachá com as outras atividades na escola.

A atividade 5,6 não será realizada neste momento.

Matemática

Este vídeo trabalha os conceitos ALTO/BAIXO conforme figuras abaixo:

Alto e Baixo <https://youtu.be/9hPa0zK8RUg>



Alto



Baixo





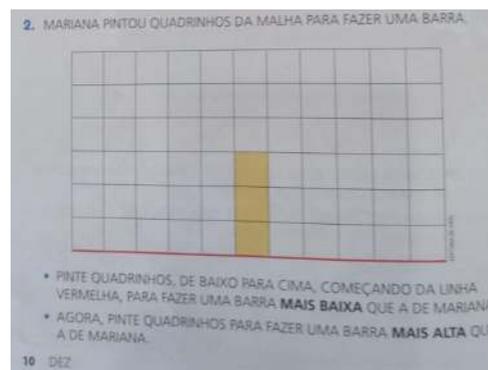
Desenvolver as atividades no livro de matemática “A Conquista da Matemática 1º ano” das páginas 10,11,12,13

Na atividade 1 da página 10 do livro “A Conquista da Matemática”, observem a imagem e com o auxílio de um responsável conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

- A) Todas as estátuas estão apoiadas numa mesma estrutura?
- B) Após isso realizar a atividade 1.

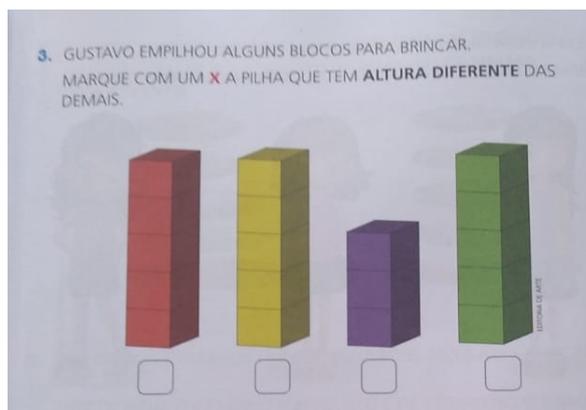


Na atividade 2 da página 10 do livro “A Conquista da Matemática”, observe que já tem pintada uma barra amarela. Para pintar uma barra mais baixa você deve usar 1 ou 2 quadrinhos e para fazer uma barra mais alta devesse pintar 4 ou mais quadrinhos.

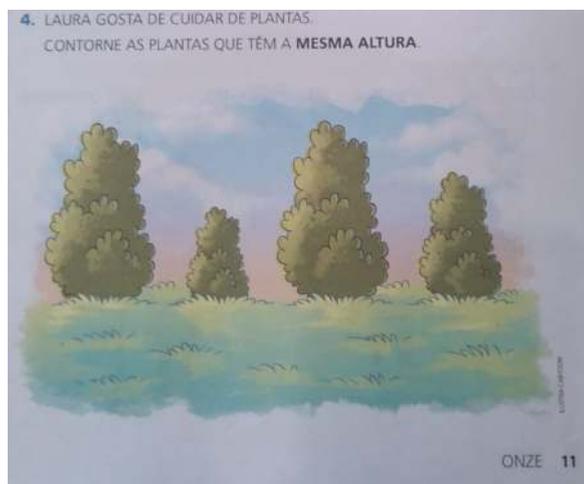


Na atividade 3 da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” se possível, utilize caixinhas de fósforo ou leite, tijolos ou outros materiais que possam montar

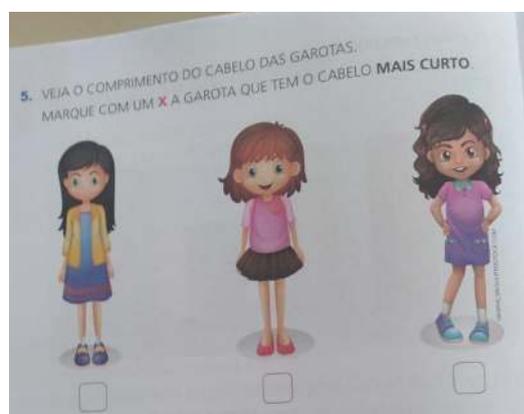
as pilhas iguais às da atividade abaixo. Após isso realizar a atividade 3.



Na atividade 4 da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir a planta mais alta e depois a mais baixa, fazendo a comparação dos tamanhos. Após isso realizar a atividade 4.



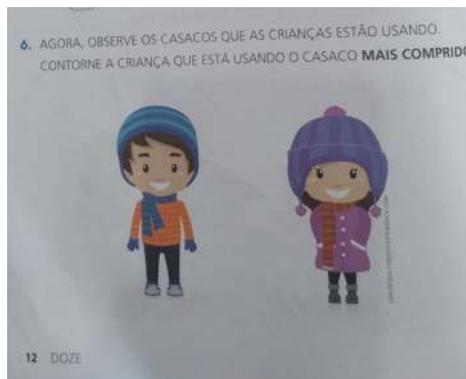
Na atividade 5 da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir o cabelo das meninas, comparando qual é o mais curto e qual o mais comprido. Após isso realizar a atividade 5.



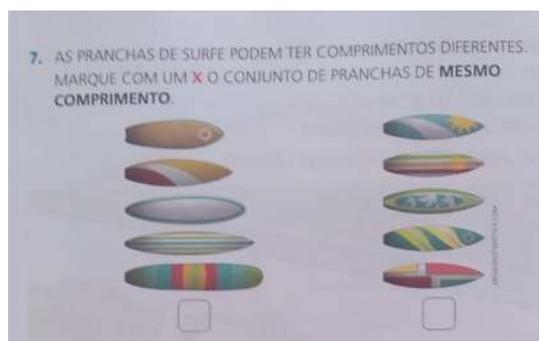
Na **atividade 6** da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) depois responda:

A) Qual criança está usando o casaco é o mais comprido? Como você descobriu isso?

B) Após esta conversa, realize a atividade 6.



Na **atividade 7** da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” utilize lápis de vários comprimentos para fazer a comparação identificando qual o mais comprido e o mais curto. Dentre esses devem existir alguns que tenham o mesmo comprimento. Depois formar grupos de lápis que tenham mesmo comprimento. Após isso realizar a atividade 7.



Na **atividade 8** da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

A) Qual é o caminho mais curto e o mais comprido?

B) Como faria para comprovar se fez a escolha certa?

C) Pegar um barbante ou linha e colocar sobre cada caminho, depois comparar os comprimentos dessas linhas, deixando-os bem esticados e alinhados por uma das extremidades.

D) Após isso realizar a atividade 8.



Geografia/História/Ciências

Para realizar as atividades abaixo, primeira peça para um adulto ler o texto abaixo e depois comentem sobre as figuras abaixo.

Palmas foi o primeiro município a se formar na região e é conhecida como a mãe do sudoeste paranaense. No dia 14 de Abril comemoramos 142 anos do nosso município. Ela é considerada a cidade mais fria do Paraná, e também como um dos maiores produtores de maçã. Por isso é considerada a capital do frio e da maçã. Se você conversar com seus pais e avós e perguntar sobre Palmas, certamente vai aprender muitas coisas, pois as pessoas mais velhas tem muita sabedoria para ensiná-los. Veja algumas imagens do nosso município e do que é produzido nele.



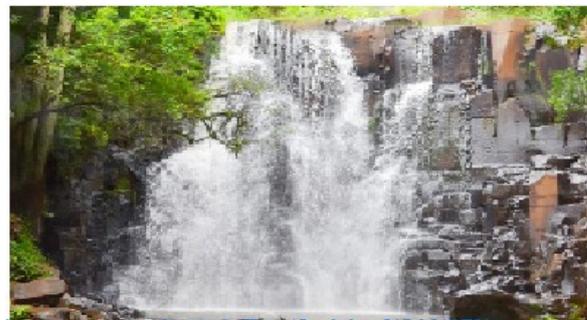
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



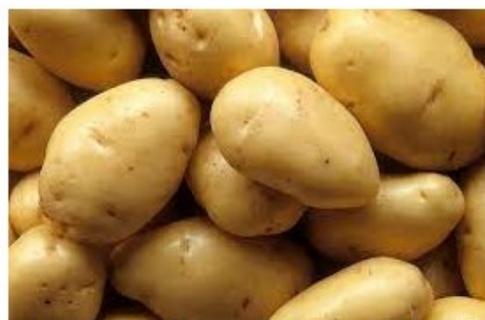
<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpetronoticias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F07%2Fusina-eolica-palmas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com%2FPalmas&psig=AOvVaw0QDBBBsPdBp4bct6TPMxDK&ust=1616874996874000&source=images&ccd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTClBmIPfzu8CFQAAAAAdAAAAABCMag>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971_v2_1920x1269.jpg

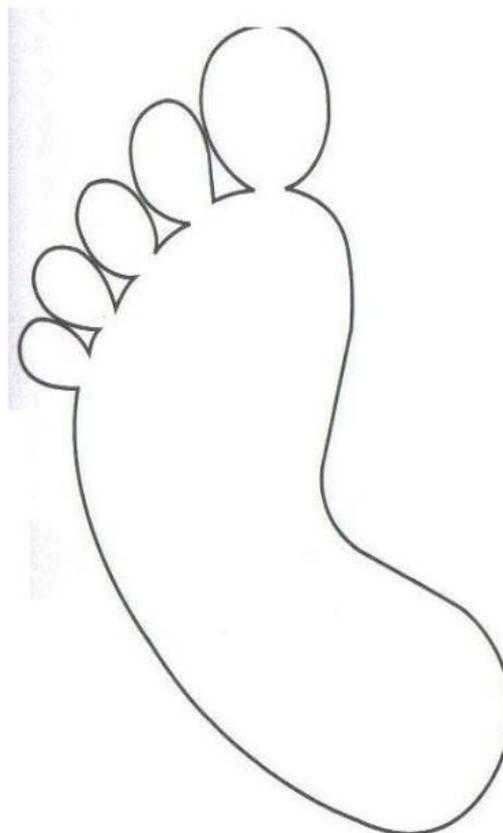
Nosso município é formado por bairros, os bairros são formados por ruas e cada um deles tem um nome, os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente tem coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, escolas etc. Mas lembre-se, nem todos que moram no município de Palmas nasceram aqui, eles podem ter vindo de outros municípios.

Na economia, Palmas tem destaque na pecuária (criação de gado) na indústria madeireira (compensados), comércio e agroindústria (transforma produtos da agricultura e da pecuária). Se destaca na produção de batata, maçã, soja e milho.

Dizem que as pessoas que nascem aqui são chamadas de “Pé Vermelho”

1) Agora você já conhece um pouquinho sobre o Município, nessa atividade você passará tinta guache vermelha em seu pé e depois carimbá-la numa folha, ou fazer o desenho do pé e depois pintar com tinta guache ou lápis de cor vermelho.



Ensino Religioso

Devemos sempre agradecer por tudo que recebemos.

Pedir para um responsável ler para você o texto que fala sobre o que é gratidão e ajudar a cantar a música abaixo:

Gratidão



No dicionário:

GRATIDÃO, s. f. Reconhecimento; agradecimento, **gra.ti.dão**.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- Devemos ser **gratos** a Deus por tudo que Ele fez por nós.
- A **gratidão** é o reconhecimento por um benefício recebido.
- Tendo **gratidão** temos maiores chances de sermos reconhecidos como amigo de verdade.
- A **gratidão** é uma virtude com fontes de possibilidades.
- A **gratidão** é o grande segredo do êxito nos relacionamentos.

https://4.bp.blogspot.com/-7noCE4s4o/T9kFBkTz_SI/AAAAAAAAAE2w/67DQvphv6NQ/s1600/grat+1.png

★ Cante a melodia de "Ciranda, cirandinha":



★ GRATIDÃO



De noitinha, ao deitar
Faço a Deus uma oração,
Agradeço pelo Sol,
Pelas águas e pelo chão.

De manhã, ao acordar,
Faço uma oração,
Agradeço pelos rios,
A correr nesta nação.

E depois, chegando a tarde,
Novamente eu agradeço,
Pelos pássaros, borboletas,
E assim eu adormeço.

Adormeço antes mesmo,
Que a Lua brilhe no céu,
Tenho pressa de acordar,
Um novo dia! Que troféu!

Leitura e Produção de Texto:

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

E para homenagear a nossa cidade, vamos trabalhar com o seu nome. Escreva no caderno seguindo as orientações abaixo:

1- Escreva o nome da nossa cidade:

--	--	--	--	--	--

QUANTIDADE DE LETRAS

--

LETRA INICIAL

--

LETRA FINAL

--

2 – Escreva o alfabeto em seu caderno depois pinte as letras usadas para escrever o nome da sua cidade:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Língua Inglesa

Atividade 1: Faça um desenho de um sol bem lindo e caprichado ,pinte os raios de sol com a cor: YELLOW (amarelo)



<https://pt.dreamstime.com/photos-images/desenho-infantil-do-sol.html>

Atividade 2: Encontre em sua casa um brinquedo ou um objeto da cor YELLOW (amarelo) e envie a foto segurando esse objeto, se não faz participa do grupo do whatsapp escrever ou desenhar no seu caderno o objeto encontrado e levar no dia marcado na escola.

Empreendedorismo



http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfa6f705c0cec1c1e27b0c013dd_XL.jpg

Economia de Palmas

O município é o maior produtor de maçã no estado. A atividade movimenta intensamente a economia do município. A época da colheita se estende entre janeiro e abril. Os trabalhadores se dividem entre a colheita e a classificação da fruta. A maçã é um símbolo das regiões mais frias. Em Palmas, no Sul do Paraná, a produção deste fruto representa a quarta fonte de economia, atrás apenas da batata, da soja e da pecuária. A alta produtividade dos pomares tornou a cidade capital da maçã, entre os estados mais frios do país.

Atividade:

1-Represente em forma de desenho o produto que contribui para a economia do município.

2 – Escreva o nome do produto que você desenhou.

Arte

O QUE É GRAVURA?

Gravura é uma imagem representando algo, como pintura, desenhos, relevos etc. O material pode variar e classifica-se a gravura de acordo com o material de que é feita.

TIPOS DE GRAVURA

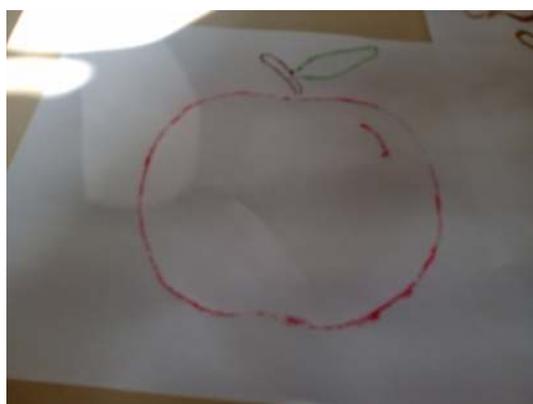
Existem dois tipos comuns de gravura são em superfície ou em relevo.

Em horizonte: o sulco vai receber a tinta e aparece como positivo no trabalho final.

Em relevo a superfície não horizonte é que recebe a tinta e o sulco aparece em negativo (sem tinta).

Na primeira atividade, realizaremos uma atividade de gravura, sobre o aniversário do município, o aluno fará um desenho de uma maçã, passaremos cola no contorno do desenho, e em seguida colaremos um barbante, após secar, passaremos tinta vermelha, e no caderno de desenho, carimbamos o desenho, formando assim uma gravura.

Ex:



Na segunda atividade, ir ao seu quintal, e coletar uma folha de árvore, passar tinta da cor, branca, vermelha e verde na folha, e a colocar no em caderno de arte com a tinta para baixo e apertando com a mão, para fixar a tinta, retirando com cuidado para não borrar.

Ex:



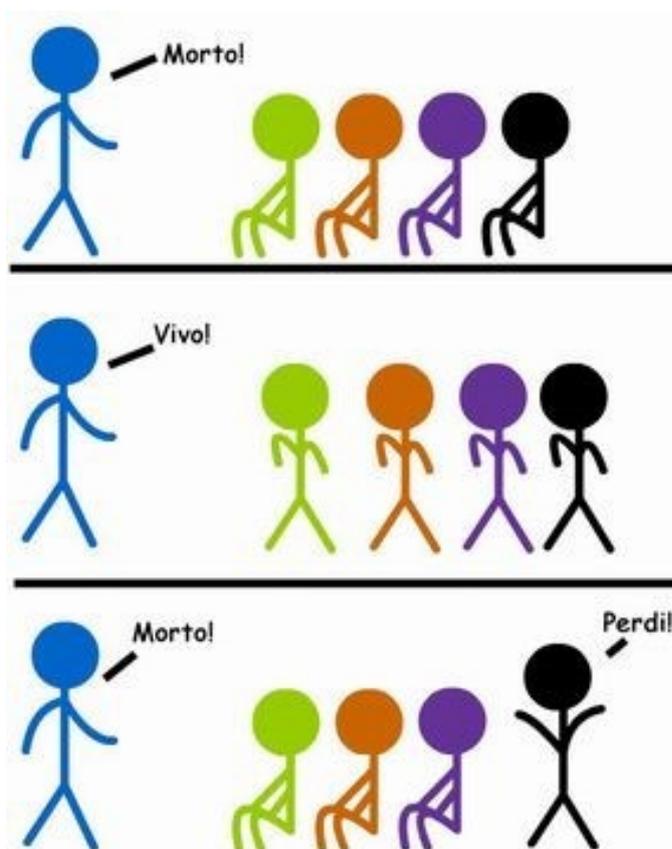
Educação Física

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Brincadeira

Vivo ou morto: essa brincadeira o aluno pode realizar sozinho ou convidar alguém da família para brincar, nesta brincadeira alguém deve dizer a palavra de comando (VIVO), e o aluno deve permanecer em pé, e a palavra (MORTO) ele deve agachar. A pessoa que estiver falando pode repetir a mesma palavra mais que uma vez para confundir. Se o aluno errar, começa novamente, se tiver competindo com alguém vai marcando um ponto para pessoa que ficar por último sem errar.



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/arzkCngO55nUEPtcuzFwEZu_RuTQ4DfjZp3Xo-MUccNIjw5wd5ovc4OKY5lf8CAxMR6eZkOpYRNd7oLyr5vLf735goX1j8-nv6bS2hoLXfgDYeZxGV-RvkwFblZr1rV57tZ6qBE2rkg4eYDXswV5occ