

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



5º PLANO DE AULA 1º TRIMESTRE 2021 – DE 03/05/21 À 14/05/21 – 10 dias letivos.  
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I (2 ANOS)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS \_\_\_\_\_ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO \_\_\_\_\_  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS \_\_\_\_\_ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES \_\_\_\_\_ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS \_\_\_\_\_

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Relação com o meio: Mãe (dia 03/05) O EU O OUTRO E O NÓS
- Datas comemorativas: Dia das Mães (dias 04,05/05) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- Coordenação motora: Traçados circular: (dias 06,07/05) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- Linguagem Oral e Escrita: Contação de histórias: (dias 10,11/05) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- Pintura: (dia 12/05) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- Espessura: Estreito/largo, Grosso/Fino (dias 13,14/05) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto- -leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

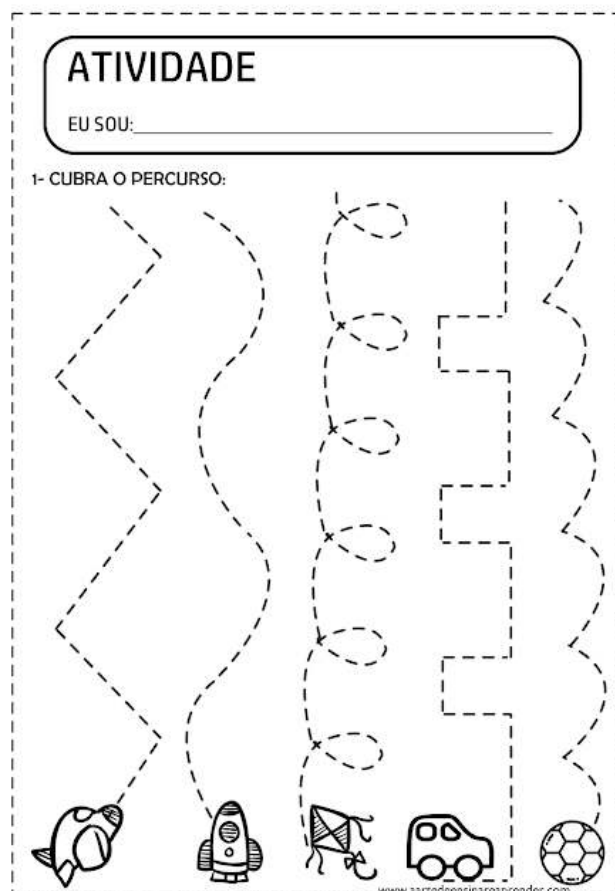
- O Dia das Mães é uma data comemorativa celebrada, no Brasil, no segundo domingo do mês de maio. Nele é homenageado todo o amor, carinho e dedicação que as mães têm com seus filhos. Então aqui tem uma canção linda pra vocês ouvirem juntos. <https://www.youtube.com/watch?v=s0D9BcIppw>

- Relação com o meio: Dia das Mães: Vamos pintar e recortar vários bilhetinhos para a mamãe e deixar espalhados pela casa para ela encontrar e ficar feliz. (anexo dos bilhetes no final ou no link abaixo: <https://br.pinterest.com/pin/472737292112472075/>)



- **Vamos pintar e recortar:** Cartão para a mamãe ou para quem você ama. (anexo do cartão no final ou no link; <https://3.bp.blogspot.com/-vnRhW1sGXE4/UXtDvdBPtI/AAAAAAAAAsVM/NUOEyRQRyuU/s1600/CARTO~1.PNG>) para você pintar, decorar, recortar e entregar para essa pessoa tão especial.

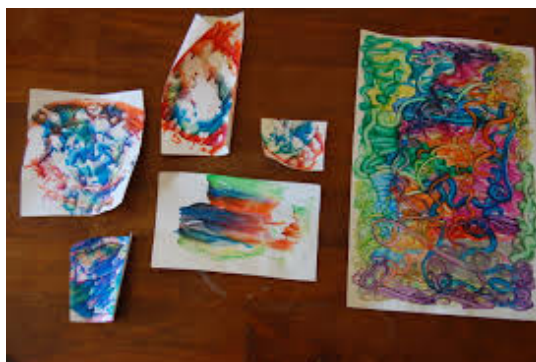
- **Coordenação Motora: traçado circular:** As atividades educativas têm um papel fundamental nesse processo, pois vão auxiliar, além do desenvolvimento cognitivo e sensorial, na coordenação motora e em muitos outros processos: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-coordenacao.html>



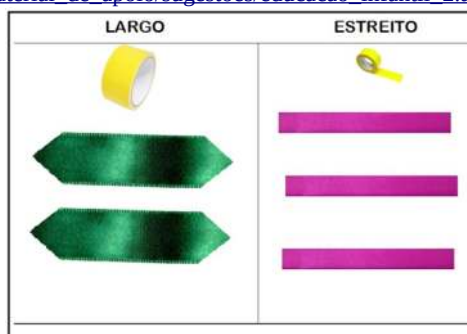
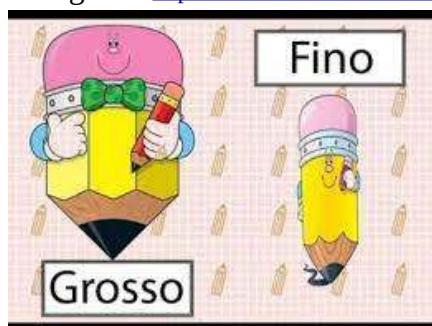
- **Linguagem Oral e Escrita: Contação de histórias:** As histórias estão presentes na vida de todas as pessoas. Ao ler um livro, ao assistir a um filme ou desenvolver um cenário mental, todos nós entramos e criamos diferentes narrativas que apresentam algum significado pessoal. Incentivar as crianças a criarem suas próprias histórias, não só trabalha o desenvolvimento da sua imaginação, como também atua diretamente na criatividade, consolidação do pensamento abstrato e formação da linguagem.
- Contar histórias e conversar com as crianças é um jeito de fazê-las se interessar por falar de volta com a gente. Se não conversamos com elas, é menor o interesse por aprender a falar. Já a criança que tem um adulto falante e que lê para ela por perto, percebe que falar é um jeito maravilhoso de se comunicar. Quando ela percebe que consegue contar histórias para entreter os adultos, é o máximo! **Com as fotos da família:** usar as fotos da família para iniciar uma história, pegue uma foto sua, de antes da criança nascer, e conte a história daquela foto. Outra forma é pegar diferentes fotos de uma ocasião e pedir para a criança colocar em ordem.



- **Pintura:** Os primeiros anos de vida da criança também são cheios de descobertas e criatividade e as atividades de artes para educação infantil ajudam a desenvolver isso. Os pequenos querem colorir seu universo, como o vêem e mostrar suas preferências em cores e desenhos quando não podem em palavras ainda.
- **Pintura livre** – não precisa de nada mais que as tintas em copinhos e folhas de papel. Pensando na sujeira, providencie algum avental ou uma roupa velha. Contudo, a tinta guache sai tranquilamente com água. A criança deve ser orientada a desenhar o que quiser, uma verdadeira pintura livre com folhas de papel em branco. Ela deve desenhar apenas um desenho por vez.



- **Espessura: Estreito/largo, Grosso/Fino:** assista o vídeo aqui no link para entender melhor a diferença. <https://www.youtube.com/watch?v=bMzkyODwX7E>
- Para trabalhar esse tema, organize, com a participação da criança, uma exposição de diversos objetos que você tem em casa e que deverão ser de espessuras variadas. Exemplo: toalha de banho e de rosto, colher de sopa e de café, pote grande e pote pequeno, lápis de cor e lápis de cera etc. E fazer a classificação desses objetos como grosso ou fino, estreito ou largo. Poderá usar fitas e cordas de espessuras diferentes ou iguais. [http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material\\_de\\_apoio/sugestoes/educacao\\_infantil\\_2.aspx](http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/sugestoes/educacao_infantil_2.aspx)



<http://abcclaudiamara.blogspot.com/2020/04/o-trabalho-com-matematica.html>

**RECURSOS:** lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, fotos da criança, foto da família, tinta colorida, copinhos descartáveis,

**AVALIAÇÃO:** Deverá acontecer de forma sistemática e contínua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, a partir das devolutivas das atividades, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, observando sempre o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas. Será realizada a partir de atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

**REFERÊNCIAS:** PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019.

<https://br.pinterest.com/pin/472737292112472075/>

<https://3.bp.blogspot.com/-vnRhW1sGXE4/UXtDVdBPiI/AAAAAAAAAaVM/NUOEyRQRyuU/s1600/CARTO~1.PNG>

<https://www.tempojunto.com/2016/05/13/10-maneiras-de-brincar-de-contar-historias/>

<https://www.youtube.com/watch?v=bMzkyODwX7E>

[http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material\\_de\\_apoio/sugestoes/educacao\\_infantil\\_2.aspx](http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/sugestoes/educacao_infantil_2.aspx)

<http://abcclaudiamara.blogspot.com/2020/04/o-trabalho-com-matematica.html>