

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



1ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis – Educação Infantil – Maternal II – 3 anos
De: 14/06/2021 à 26/06/2021: 11 dias letivos

Responsável: Dirce Eliane Thiesen Bedin

Orientações: Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora, conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Atividade 1e 2: Características físicas das pessoas: Para essa atividade, primeiro você vai ter que assistir um vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AFhUoqbi3bo> que fala sobre as características das pessoas ou alguém vai ter que ler o textinho abaixo para você entender um pouquinho sobre o assunto. Depois você vai recortar de livros ou revistas fotos de pessoas.

Uma pessoa, um corpo.

No mundo existem bilhões de seres humanos e todos tem um corpo parecido.

Nosso corpo nos diferencia dos bichos das plantas e das coisas que não tem vida, É ele que nos permite viver.

As pessoas se parecem. Mas cada uma delas é diferente!

A altura o peso o sexo os cabelos e a cor da pele variam de pessoa para pessoa. Muitas outras coisas também nos diferenciam uma das outras, como o formato do nariz, do queixo, dos olhos a postura o jeito de falar de andar....

Atividade 3 e 4: Características físicas das pessoas: Para essa atividade você vai precisar de mais pessoas da sua casa, Vamos fazer uma fila com todos, pois vamos compor o corpo de uma cobra, portanto deverão ficar uma atrás da outra da mais baixa para a mais alta. Destaque para a criança que ela precisa observar se a formação da fila esta de acordo com as instruções. Assim que a fila estiver formada, cantar com eles a música “A cobra não tem pé” e incentivá-los a caminhar juntos enquanto cantam, fazendo os gestos que acompanham a canção. Que está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A> ou aqui a baixo.

Ao final da canção, propor a criança trocar a configuração da cobra, sempre pensando nas características físicas, de forma que ela consiga se perceber diferente de maneira positiva. Você pode mudar a ordem da fila por exemplo. O mais alto na frente ou quem tem mais cabelo vai na frente, ou quem tem o cabelo mais curto vai na frente o que tem o cabelo mais comprido vai atrás, Agora a cobra vai ser formada por ordem da cor dos olhos, primeiro quem tem olhos escuros e depois os de olhos claros.

Finalize a atividade com a entrega da **ficha 1** para a criança, para que ela possa colorir livremente a cobra ilustrada, utilizando giz de cera.

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?
como é que a cobra sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo, vai, vai, vai
Vai se enrolando, vai, vai, vai

A cobra não tem pé, a cobra não tem mão
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?
Como é que a cobra desce do pezinho de limão?

A cobra vai descendo, vai, vai, vai
Vai desenrolando, vai, vai, vai

Atividade 5,6 e 7: Diversidade: Respeitar as diferenças é entender que cada pessoa pensa e age de maneira única. Ninguém (nem seus filhos) é obrigado aceitar ou concordar com opiniões e estilos que divergem dos seus valores. Entretanto, ofender e discriminar alguém apenas por ela não ser compatível com o seu jeito de ser, não é legal e vai contra os direitos de qualquer indivíduo.

Então vamos brincar e com isso levar a criança a esta reflexão e a ajudar ela perceber a importância de olhar para as outras crianças e para si mesmo como diferentes e complementares.

Criar rostos com partes diferentes: Escolha e recorte de revistas com seu filho(a) várias partes de rostos: muitos olhos, bocas, narizes, orelhas. Coloque tudo num saco ou sacola opaco.

Desenhe no papel, **contornos de rostos sem cor.** A brincadeira é montar rostos diferentes com as partes que vocês sorteaem da sacola. Façam pelo menos 3 rostos. Vejam as diferenças. Pintem os rostos da cor que preferirem. Procure aproveitar para falar que nenhum é igual e não tem um mais ou menos bonito, mais ou menos certo. <https://www.tempojunto.com/2020/01/15/dicas-de-brincadeiras-para-mostrar-a-seus-filhos-como-respeitar-as-diferencas/>



Atividade 8: Respeitar as diferenças no caminho cego

Para esta brincadeira, você vai precisa de uma venda e um espaço em que seu filho possa andar livremente. A proposta é que uma pessoa vendada tenha que percorrer um percurso com obstáculos, dependendo da orientação de outra pessoa conversando com ela. A brincadeira trabalha com a empatia e em como alguém pode ser ajudado ou pode ajudar. <https://www.tempojunto.com/2020/01/15/dicas-de-brincadeiras-para-mostrar-a-seus-filhos-como-respeitar-as-diferencas/>



Atividade 9: História do próprio nome: Para essa atividade um adulto vai contar para a criança a história e ou a origem de seu nome. Em seguida você vai entregar para a criança uma folha em branco e vai pedir que ela desenhe a história do nome dela, depois que ela desenhar você vai pedir para ela te contar o que ela desenhou e você vai registrar brevemente o que ela contar no verso do desenho que a criança fez. Após você fazer o registro você vai entregar a **ficha 2** e uma cola, para que ela possa colar na ficha o desenho que ela fez.

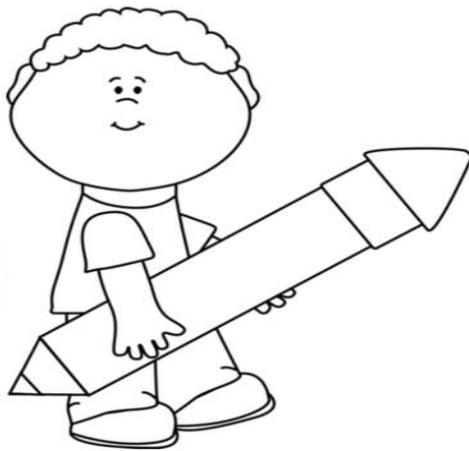
Atividade 10 e 11: Identidade: A construção da identidade é um processo contínuo e muito importante para o autoconhecimento. Com essa abordagem construímos consciência coletiva (nós) e de si mesmos, nosso papel, Esse trabalho desenvolve também autoestima e responsabilidade, por isso é muito importante e deve começar cedo, na Educação Infantil. Com ajuda de uma adulto faça as atividades abaixo:

<https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2020/05/1-6.jpg> enquanto faz as atividades escute a canção disponível em: <https://oespacoeducar.com.br/2020/05/08/educacao-infantil-trabalhando-identidade-e-sugestoes-de-atividades-livros-e-videos/>

NOME: _____ DATA: _____

PINTE O DESENHO COM O QUAL VOCÊ SE IDENTIFICA:

www.oespacoeducar.com.br



MENINO



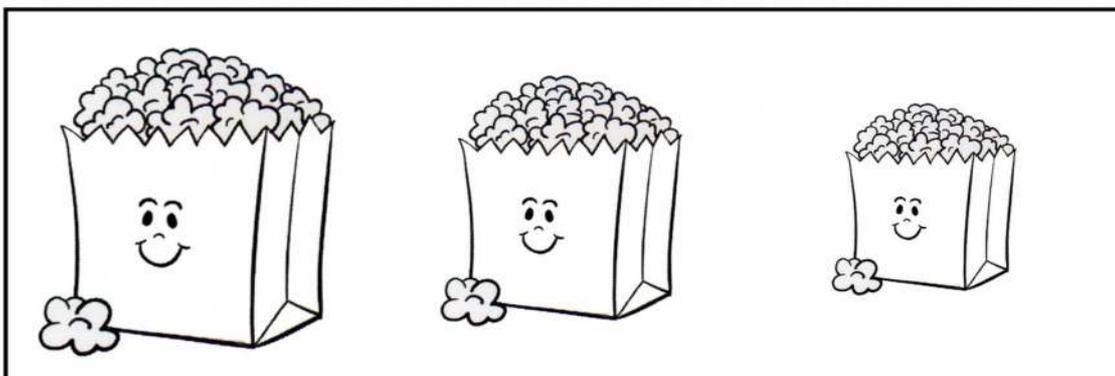
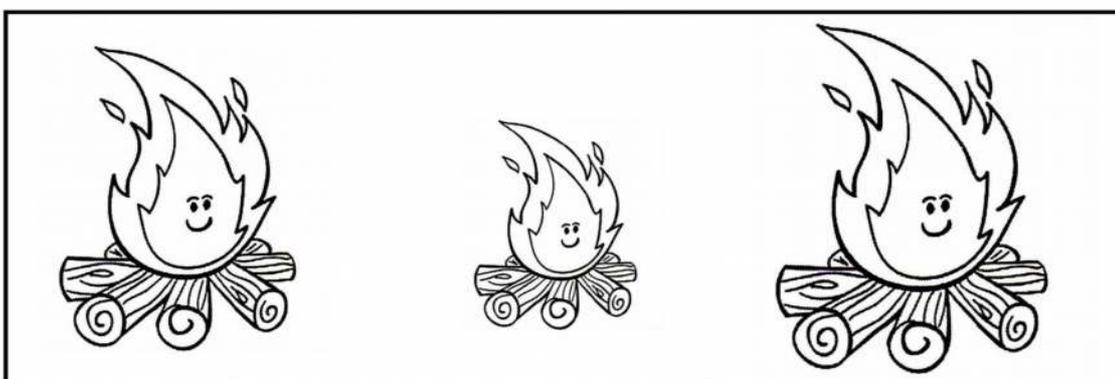
MENINA

- **FESTA JUNINA:** A origem da Festa Junina está ligada ao período da colheita dos alimentos nos campos de cultivo de todo o mundo. O solstício de inverno, ou o dia com a noite mais longa dos países do hemisfério Sul, determinou uma festa noturna e ao redor das fogueiras por conta do frio e do cozimento dos alimentos colhidos. Com ajuda de um adulto faça a atividade abaixo.

NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



@blogespacoeducar

