

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS - 4º ano – 30/08 a 17/09 (13 dias)

#### Orientações:

**Para quem tem WhatsApp**, fazer as atividades no caderno e no livro didático, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor).

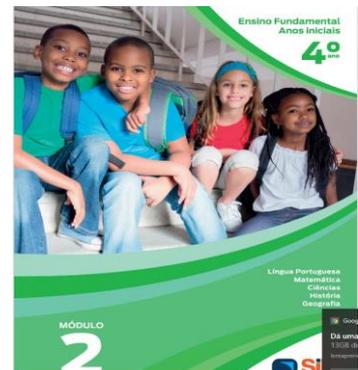
**Para quem não tem WhatsApp**, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

## SERES ENCANTADOS DE NOSSA TERRA

Você já ouviu falar em lobisomem?  
No capítulo 6 da sua apostila você vai se divertir com textos de seres folclóricos e imaginários.



- Nas páginas 56 a 63 você vai ler um texto sobre lobisomem, ele e um personagem do folclore.
- Nas páginas 60 a 63 faça a interpretação de acordo com o texto que você leu.
- Nas páginas 66 a 68 você vai fazer as atividades sobre substantivos simples e composto.
- Nas páginas 74 a 76 e 90 você vai ler o texto do saci-pererê e em seguida complete as atividades com qu ou gu.
- Nas páginas 77 e 78 você vai ler e fazer as atividades de palavras escritas com z ou s.
- Nas páginas 88 e 89 você escreverá o nome dos seres folclóricos que você conhece abaixo de suas respectivas figuras.

#### MATEMÁTICA

#### Gráfico de barras

Para que servem os gráficos?

Eles aparecem com frequência em jornais, revistas e outros meios de comunicação.

- Nas páginas 145 e 146 você vai ler sobre gráficos de barras.
- Nas páginas 147 a 149 de acordo com as informações do gráfico responda as questões.
- Nas páginas 151 pesquise quais são as frutas preferidas de seus amigos, ou familiares e preencha a tabela a seguir.
- Nas páginas 152 a 156 você vai fazer as atividades de revisão do conteúdo já visto.

## **GEOGRAFIA**

### **A TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS PARA OBTER MATÉRIAS-PRIMAS**

- Na sua apostila, na página 277, você vai ler sobre a transformação das paisagens para obter matéria prima.
- Na página 278 encontre no diagrama as matérias primas presentes no quadro.
- Nas páginas 279 e 280 você vai fazer a leitura e em seguida nas páginas 281 e 282 fazer as atividades.
- Nas páginas 283 a 287 você vai ler sobre a natureza nas paisagens e fazer as atividades referente a leitura que você fez.

## **HISTORIA**

### **A MINERAÇÃO E O SURGIMENTO DE CIDADES**

Você sabe o que é mineração? Você imagina qual a relação dessa atividade com o surgimento de cidade no Brasil?

- Na sua apostila de história, nas páginas 242 a 248, você vai entender que a mineração foi uma importante atividade econômica que contribuiu para a formação de várias cidades.
- Nas páginas 249 a 251 resolva as atividades referente ao texto que você leu.
- Nas páginas 252 a 255 você vai ler sobre os imigrantes e a formação de cidades no Brasil.
- Nas páginas 256 a 257 responda as atividades referente ao texto que você leu.
- Nas páginas 258 a 259 você vai fazer uma pesquisa sobre o seu município, siga o roteiro.

## **CIÊNCIAS**

### **O solo e o cultivo dos alimentos**

- Na sua apostila, nas páginas 196 a 199, você vai ler sobre o solo, suas camadas e o cultivo dos alimentos.
- Nas páginas 200 a 203 faça as atividades referente ao conteúdo que você leu.
- Na 212 a 214 você vai ler sobre a atmosfera e a camada de ozônio.
- Nas páginas 215 e 216 responda as atividades de acordo com o texto que você acabou de ler.

## ENSINO RELIGIOSO

### Valores

O ser humano é dotado de valores e virtudes, que são atitudes, ações, características de cada indivíduo. Os valores são as razões ou motivos pelos quais nos faz se aproximar ou afastar de certas pessoas ou que nos fazem optar por determinadas escolhas ou decisões. Observe alguns valores:

- Perdão.
- Amor ao próximo.
- Amizade.
- Gratidão.
- Paz.
- Fraternidade

Devemos preservar e praticar esses valores com os nossos familiares, amigos e com a comunidade, para garantir que a convivência entre as pessoas seja pacífica, honesta e justa.

#### Atividade

- Encontre e pinte no diagrama, as palavras que estão em destaque.

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO  
HUMILDADE - AMIZADE -  
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



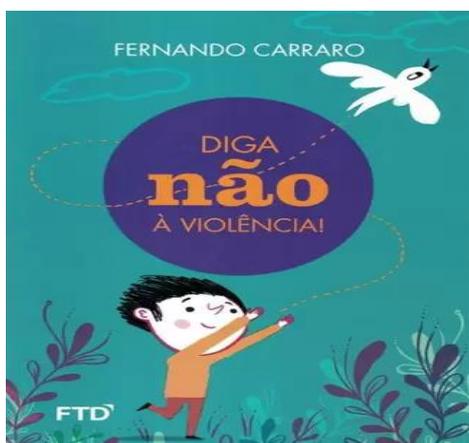
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | E | D | A | M | O | R | Ã | O |
| J | W | E | R | T | Y | U | A | I |
| P | E | R | D | Ã | O | N | K | P |
| S | P | E | M | O | R | A | S | A |
| A | M | I | Z | A | D | E | Z | Z |
| B | H | R | J | D | O | D | E | Ç |
| C | A | R | I | D | A | D | E | A |
| O | L | I | B | Ç | I | Z | A | D |
| H | U | M | I | L | D | A | D | E |
| B | V | C | X | H | N | Z | M | L |
| U | G | R | A | T | I | D | Ã | O |
| R | E | S | P | E | I | T | O |   |

## LEITURA E PRODUÇÃO

### Orientações pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno.



### Atividade:

Após ter feito a leitura do livro, realize as atividades de interpretação encontradas no suplemento de leitura, exercício do 5 à 9.

## EMPREENDEDORISMO

### Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades pág. 34 à 39. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Apostila JEPP

Páginas 34 à 39;

## ARTE



- 1- Realizar a leitura da página 47, e realizar os exercícios das páginas 48 (utilizar o material complementar da página 145). e página 49 ( substituir argila por massinha de modelar).
- 2- Realizar a leitura da página 50, e fazer o exercício das páginas 51 e 52, seguindo o passo a passo
- 3- ler as páginas 53 e 54 e realizar a atividade prática seguindo o passo a passo.

## INGLÊS

Atividade 1 na página 42 da apostila de inglês:

**HOMEWORK**

1 Observe the fruits and answer.

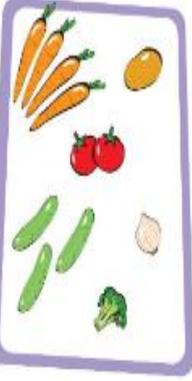


A) What can you see?  
I can see four oranges, \_\_\_\_\_

B) Which is your favourite fruit?  
\_\_\_\_\_

2 Prepare a salad.

SALAD



four carrots

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

47

Exercício letra A: Escrever o número e o nome das frutas presentes imagem

Exercício letra B: Escrever o nome da sua fruta favorita.

Exercício 2: Escreva as quantidades e os ingredientes do quadro ao lado.

Se necessário consultar as páginas anteriores para observar os nomes dos alimentos.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade

Essa nossa atividade chama-se Acerte o Alvo. Crie várias estações em que os seus alvos serão, garrafas pets, cadeira, bichinhos de pelúcia, bonecos(as), o que você selecionar. Agora você deverá passar por estação. Utilizando-se de uma bola que você mesmo pode confeccionar de papel de devera arremessar apenas com uma mão, acertando todos os seus alvos espalhados pelas estações.

