



5ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

De 03/05/21 a 14/05/21 – 10 dias Letivos—EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II-3 ANOS

Orientações: Para quem tem wats e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no wats privado da professora ou conforme orientações da mesma.

Para quem não tem wats ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, registrar em uma folha e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

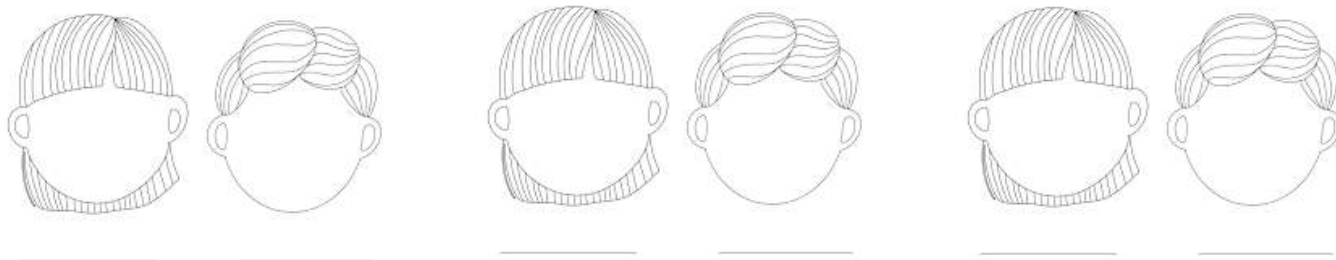
ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Autoconhecimento e cuidado de si mesmo: O nosso corpo.** O maior desejo de qualquer pai e mãe é ajudar seus filhos a serem adultos emocionalmente equilibrados. **Autoconhecimento** é uma habilidade que cada indivíduo deve desenvolver, e consiste em possuir conhecimento pessoal. Ou seja, ser consciente de seus sentimentos, estado de humor, limitações, pontos fortes e atitudes.

Atividade: Manual do coração: Como o coração é a imagem do centro dos sentimentos, recorra a ele. Assim, você poderá ajudar seu filho a **diferenciar as diversas emoções e a ir descobrindo as que não conhece.**

No que consiste a atividade? Desenhar ou colar imagens, em uma folha, de diferentes situações com as quais a criança se identifique: pode ser num parque, com a família, brincando, na escola, na praia ou na montanha. E, em cada folha, colocar um rosto sem expressão, para que a criança possa desenhar os sentimento que cada situação lhe desperta. Permita que a criança comece a visualizar cada situação. Você pode ir narrando o que acontece nesse cenário, envolvendo a criança. Em seguida, peça para que ela desenhe no rosto “vazio” que está em cada folha.

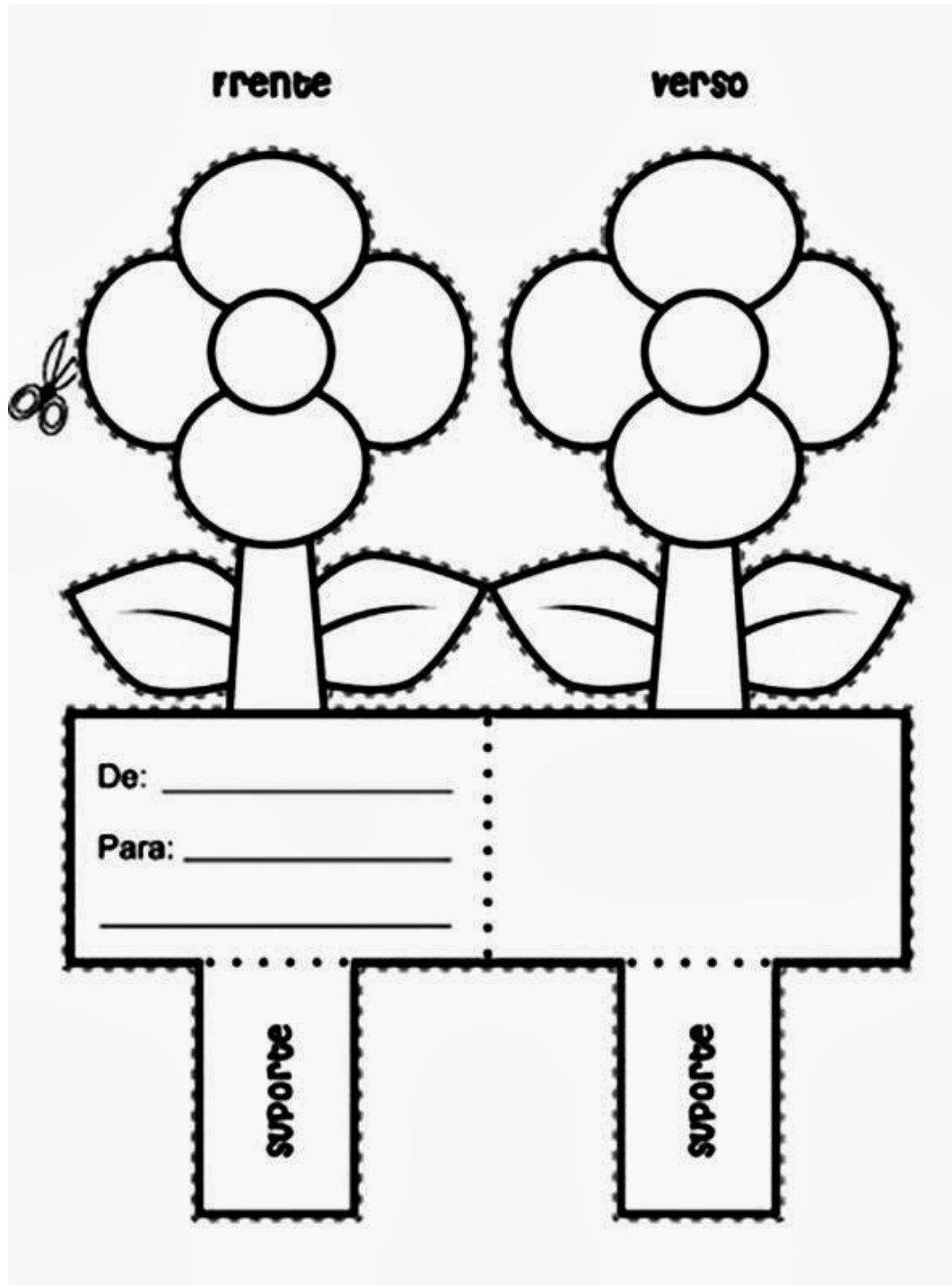
<https://lumeideias.com.br/emoco-es-para-colorir-baix-e-gratis/para-imprimir-por-tema/brincadeira/>



- **Movimento corporal: Dançar: Atividade Estátua:** Para essa atividade você só vai precisar de música e alguns membros da casa. A criança dança em quanto a música toca. Quando você parar a música, ela deve ficar em posição de estátua (não pode se mexer, rir ou falar). Para a criança pequena faça apenas essa parte e logo volte a tocar a música. Repetindo quantas vezes a criança quiser. Para criança maior aumente a dificuldade, aquela que se mexer ou rir saí-da brincadeira até que sobre apenas uma estátua. Esta brincadeira está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x9GKnFsavfk>



- **Dia das Mães:** Uma data que deve ser muito comemorada é o Dia das Mães, e os pequenos não podem ficar de fora dessa. Sempre comemorado no 2º domingo de maio, o Dia das Mães deve ser celebrado, seja com as tias, avós, e todas aquelas que também exercem o papel de mãe. Então vamos fazer um lindo cartão para a Mamãe:



- **Letra de Musica: Letra de Musica:** Que tal trabalhar a música **Dona Aranha** com seu filho? A proposta é fazer lindas aranhas de impressões digitais. Veja como é uma atividade bem simples!

Basta que você ajude pincelar o dedo da criança com guache na cor que ela preferir, carimbar no papel, esperar secar e deixar que ela desenhe as perninhas e a carinha. A criança pode fazer 8 perninhas e 2 olhinhos, mas é indispensável que você informe à criança que existem aranhas que têm 8 olhos, outras 6, outras 2 e outras nenhum como as aranhas das cavernas.

Explique também que são fascinantes, mas algumas muito perigosas e não podem ser tocadas nunca.

Você pode mostrar um vídeo da série OS MINÚSCULOS em que aparecem aranhas de 8 olhos e estimular as crianças a fazerem a contagem no momento de pausa. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=D25btDOOKZ> Após a apreciação do vídeo, a apresentação da letra da música e o cantar em roda

A dona aranha subiu pela parede

Veio a chuva forte

E a derrubou

Já passou a chuva

E o sol já vai surgindo

E a dona aranha

Continua a subir

Ela é teimosa e desobediente

Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

Agora você vai sugerir que a criança faça aranhas de todas as cores para a diversão ser completa.

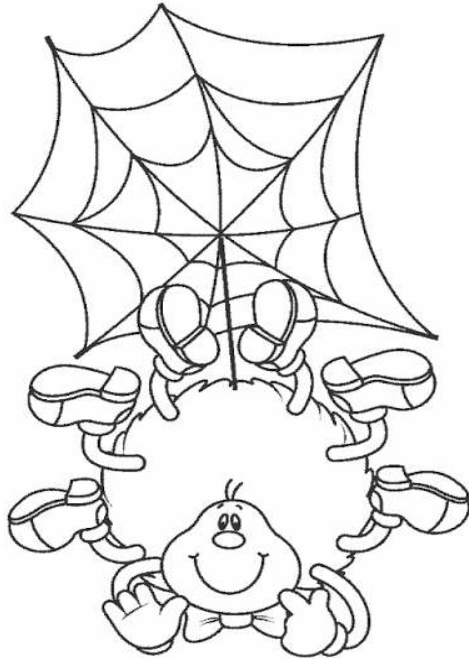
Veja como ficaram lindinhas!! Coloridas e subindo pela parede!

<https://www.ideiacriativa.org/2013/10/aranhas-de-impressoes-digitais.html>



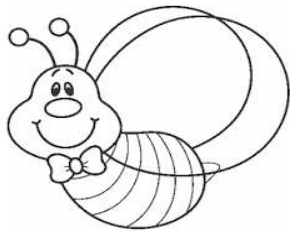
- Agora que a criança já cantou a música, já fez as aranhas, vai fazer a atividade em anexo ou disponível em: <https://www.ideiacriativa.org/2015/06/atividade-dona-aranha-letra-a.html>, com as vogais e vai pintar a ARANHA a ABÓBORA

A E I O U



A DONA **ARANHA**
SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DERRUBOU

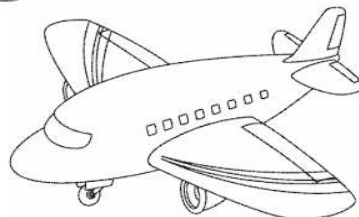
COMPLETE COM A LETRA A.



_____ RANHA



_____ BÓBORA



_____ VIÃO

ESTUDANTE:

- Linguagem Escrita: Organização na escrita do nome: Aprender o nome próprio é uma das atividades de alfabetização previstas para introduzir a criança no mundo das letras do alfabeto. **O reconhecimento fonético das letras do nome próprio.** Esse processo se torna mais fácil, quando a criança é capaz de reconhecer os sons das letras. Em outras palavras, ela deve ser capaz de reconhecer o som da letra e associá-la à sua grafia.
- Para esta **atividade de consciência fonológica**, você precisa separar diversos pequenos objetos que vai colecionar para sua caixa de sons.. A criança deve ser capaz de organizá-los a partir do reconhecimento de suas iniciais. Para isso, seria ideal você fazer um quadro para que pudesse agrupar os objetos em seu espaço correspondente. Um exemplo segue abaixo:



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



- <https://www.criandocomapego.com/sugestoes-de-atividades-para-trabalhar-o-nome-na-educacao-infantil/>

- A partir do uso do alfabeto(**em anexo vou deixar o alfabeto para você recortar e deixar a disposição da criança**), você poderá trabalhar a composição das letras do nome da sua criança. Essa é uma atividade fantástica, já que a criança monta um “quebra-cabeça” com os traços para formar as letras. Dessa forma, ela aprende o alfabeto de forma sensorial. Segue um exemplo abaixo:



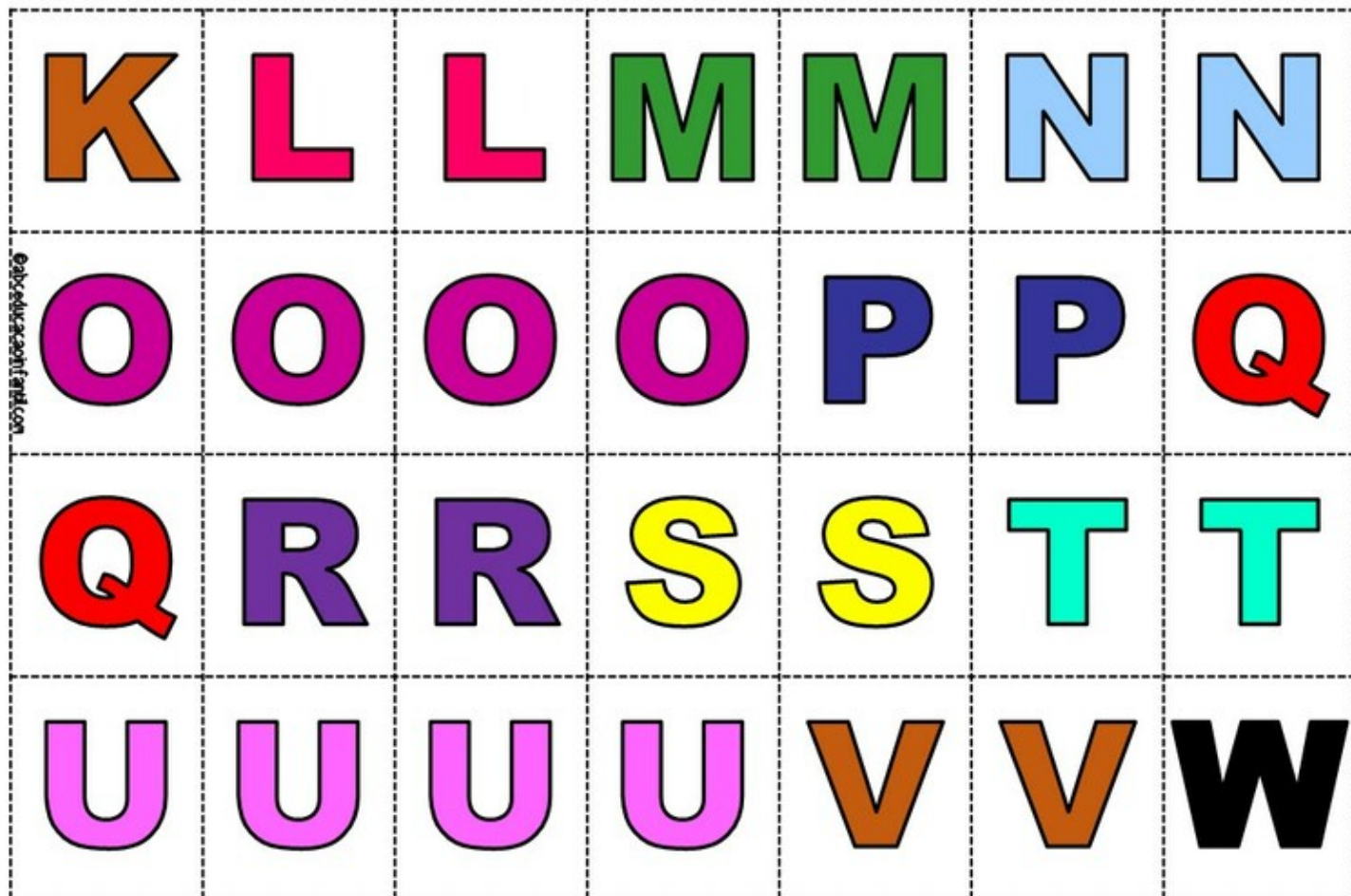
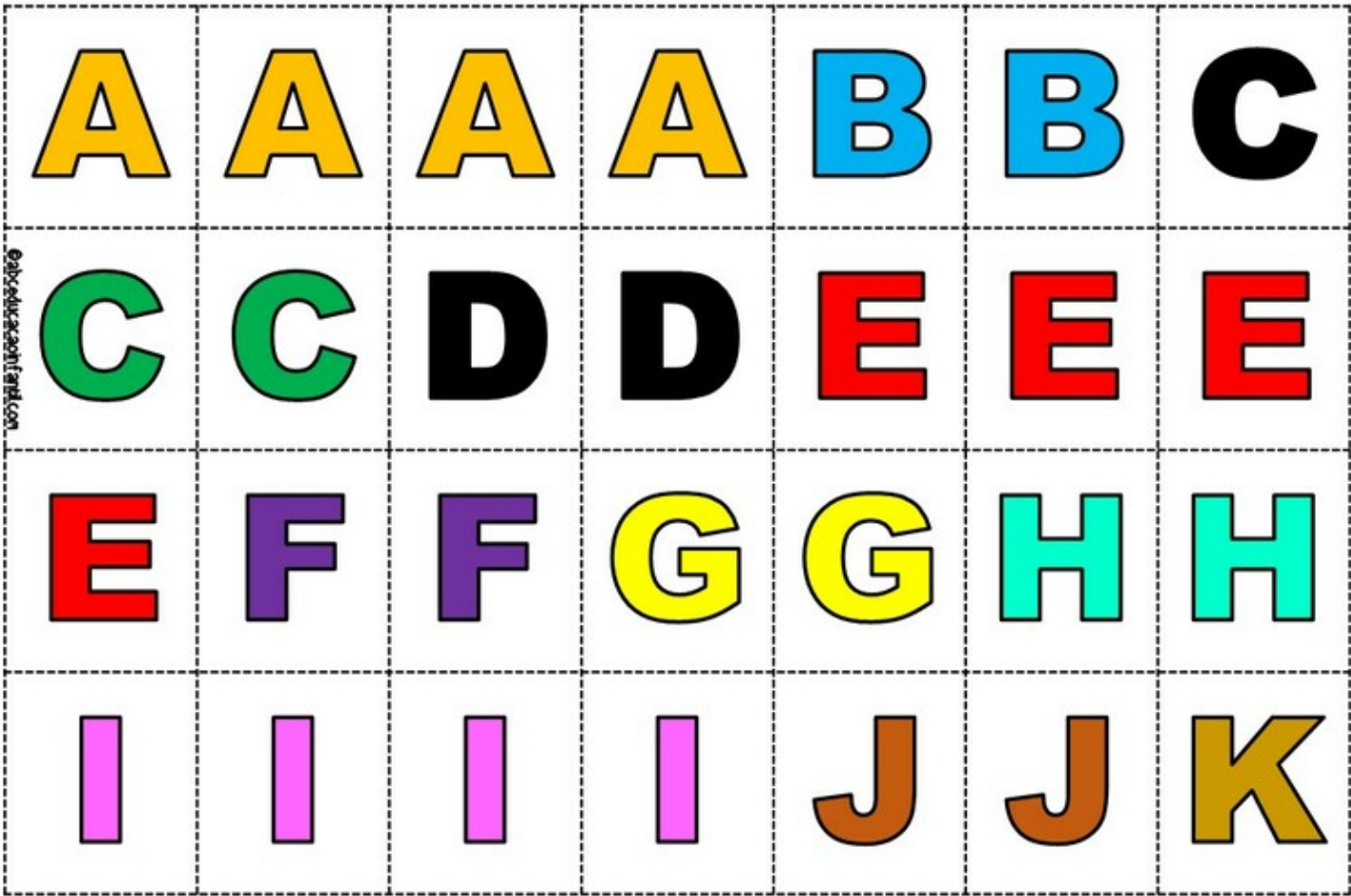
- **Momento da escrita:** Para reforçar a escrita, escolha as letras pontilhadas do nome próprio.(vou deixar em anexo o alfabeto pontilhado para essa atividade) Essa é uma atividade que as crianças gostam muito de fazer. O importante aqui é que a pega do lápis para a escrita seja sempre a última atividade a ser realizada. Pode se dar que a criança tenha um período de obsessão pela escrita e queira começar por essa. Não há problema. Tenha em conta as suas necessidades reais, sem forçar nem obrigar a nada.



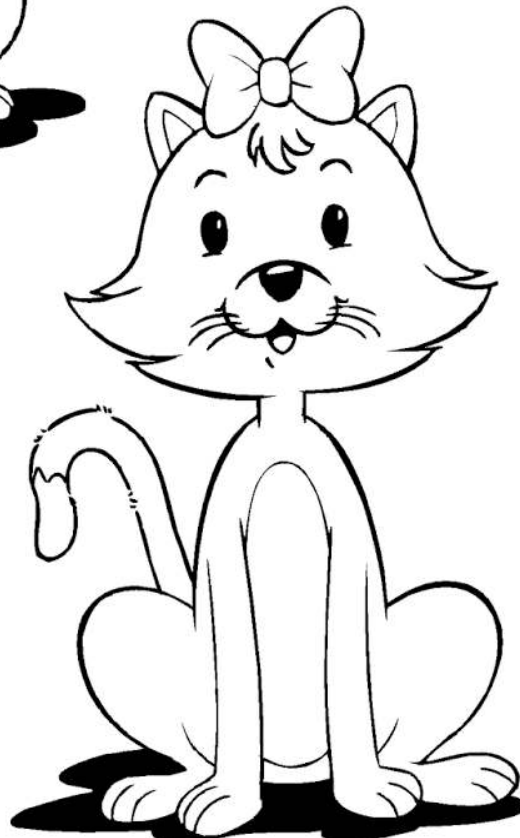
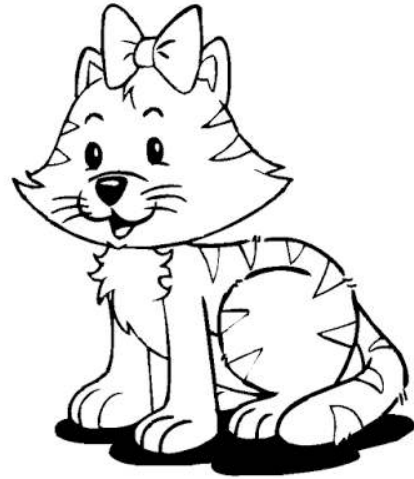
- **Escrever o nome com uso de pregadores:** Essa é uma atividade de pareamento das letras. Em um palito de picolé, escreva as letras do nome da criança. E, em cada um dos pregadores uma letra. A criança deve estabelecer a relação entre as letras.



- **Tamanho: Grande/pequeno, maior/menor, Mesmo tamanho:** Conforme os pequenos vão crescendo, eles vão desenvolvendo noções matemáticas, como formas, tempos, números e medidas. Neste momento, atividades e brincadeiras podem colaborar com este processo, tornando o aprendizado mais acessível aos pequenos.
- Para estimular que a criança se questione sobre seu peso e altura pergunte se ela se acha grande ou pequena; e se pudesse se medir com maçãs, quantas maçãs ela acha que precisaria para corresponder à sua altura; pergunte também quantas maçãs ela precisaria para corresponder ao seu peso.
<https://br.pinterest.com/elainedosenferm/atividade-de-tamanho/>



OBSERVE O DESENHO DOS GATINHOS. PINTE
O LAÇO QUE ESTÁ COLOCADO NO GATO **MENOR**.

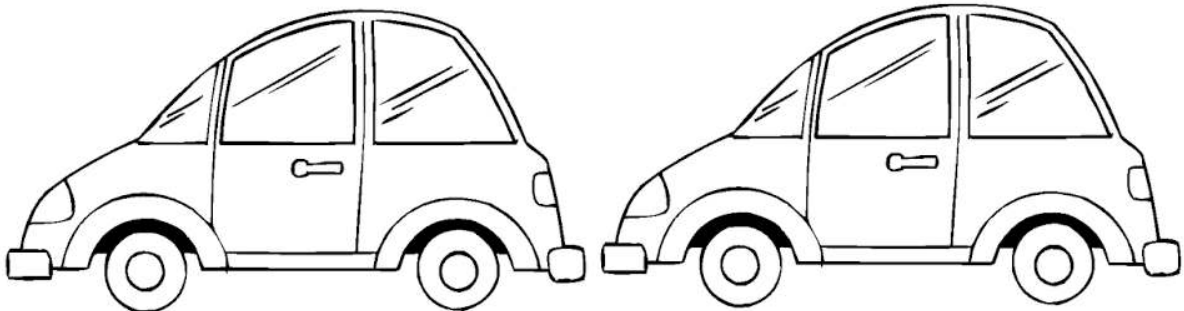
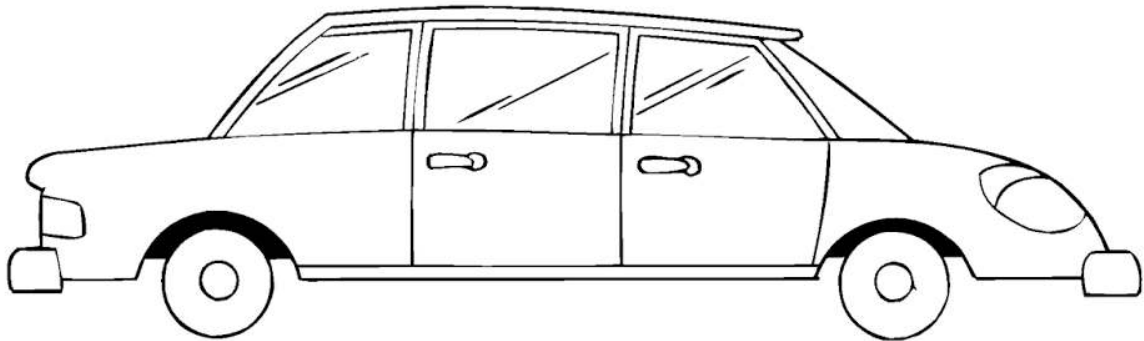
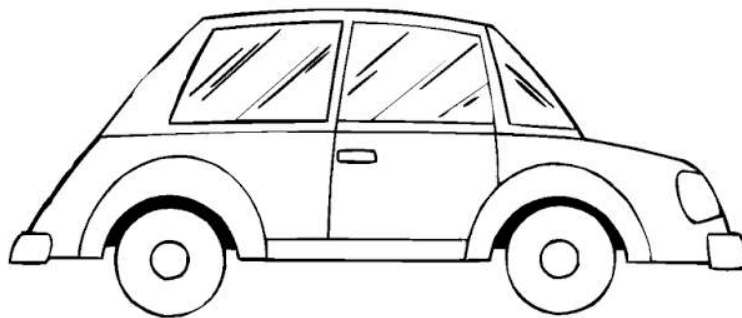


OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA O QUE É PEDIDO:

A) PINTE OS CARROS QUE TÊM O “MESMO TAMANHO”.

B) CIRCULE O CARRO **MAIOR**.

C) PONHA UM X NO CARRO **MENOR**.



VEJA O DESENHO DAS BOLAS. LIGUE AS
QUE TÊM O MESMO TAMANHO .

