

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 17/05 a 28/05

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

Nesta semana vamos trabalhar com as vogais. Você lembra quais são? No vídeo abaixo você irá recordá-las. Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele.

Aprendendo as VOGAIS | A E I O U | Música Infantil | Freely - Aprender é Mágico

<https://www.youtube.com/watch?v=KMUEMOv9qTQ>



Nesse vídeo você vai aprender a juntar as vogais de uma forma divertida com a “Turma do Zé Alegria”
Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão nele, fazendo a leitura das junções.

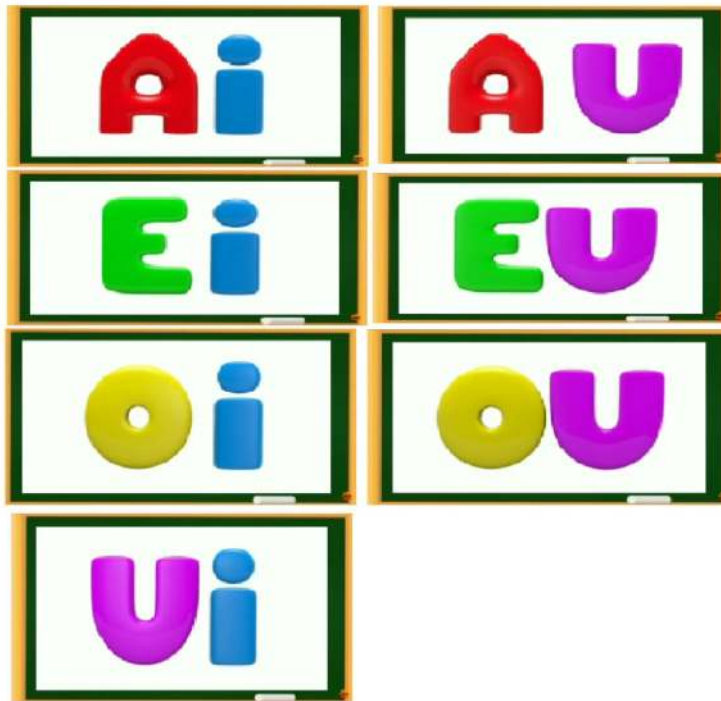
Juntando As Vogais de Forma Divertida - <https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg>



Atividade 1) Assistir o videoaula encontros vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=AbInEJ8ryFE>

Atividade 2) No final do vídeo é a sua vez de falar as junções - Caso não consiga acessar o vídeo veja as imagens que estão abaixo, fazendo a leitura das vogais e das junções.





Atividade 3) Observe a imagem abaixo. No quadro aparece um símbolo para cada vogal, troque o símbolo pela letra que corresponde.

Atividade 4) Agora em seu caderno escreva as palavrinhas que descobriu.

OLHO VIVO

Escreva as letras de acordo com os símbolos e leia as palavrinhas.



_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____



Atividade 5) Leia as vogais abaixo e faça as junções, depois escreva em seu caderno.

1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

E + I =



Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números. Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.

NÚMEROS E QUANTIDADES SIMPLES

0 ZERO	1 UM 	2 DOIS 
3 TRÊS 	4 QUATRO 	5 CINCO 
6 SEIS 	7 SETE 	8 OITO 
9 NOVE 	10 DEZ 	



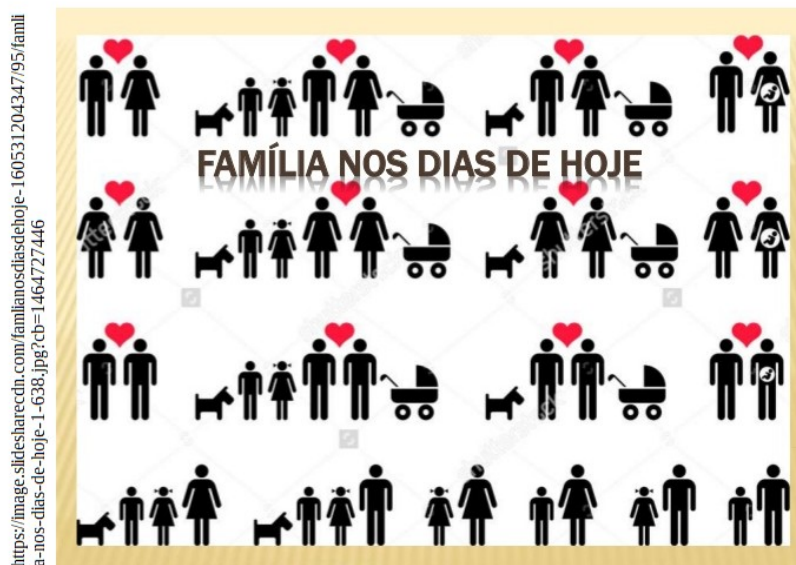
https://http2.mlstatic.com/D_NQ_NP_2X_774744-MLB44653679812_012021-F.webp

No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 66 até 77.

Geografia/História/Ciências

Atualmente, as famílias podem ser bem diferentes umas das outras: podem ser grandes, pequenas, com filhos, sem filhos.. Tem até os que consideram os bichinhos de estimação como membros da família!

Será que as famílias são todas iguais? Será que sempre foram como são? Ou mudaram ao longo do tempo? Será que em cada lugar as famílias são sempre desse jeito?



Agora no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

- 1) Fazer a leitura da página 46 e resolver as atividades da página 47.
- 2) Fazer a leitura da página 48 e resolver as atividades 1 e 2
- 3) Na página 49 resolver as atividades 3, 4 e 5.
- 4) Na página 50 resolver as atividades 1,2,3,4 e 5.

Ensino Religioso

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESTE AMOR ESPECIAL!



https://cdn.w600.comps.canstockphoto.com.br/meu-fam%C3%ADlia-feliz-vetor-eps_csp7843233.jpg

ISABEL CRISTINA S. SOARES

Atividade 1: Realizar a atividade no caderno.

Nome: _____

FAMÍLIA

Pequena caixinha que guarda
segredos de amores, risos,
sonhos e emoções.

Desembaralhe as letras abaixo e descubra as palavras escondidas, depois escreva no seu caderno:

E M A M Ã _____

P I A P A _____

L H I F O _____

M L I F A Í A _____

educasempre.com

<http://www.new-social.com/2016/07/atividades-pedagogicas-sobre-familia/>

Leitura e Produção de Texto

Orientações pais: Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades leitura, escrita e compreensão. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

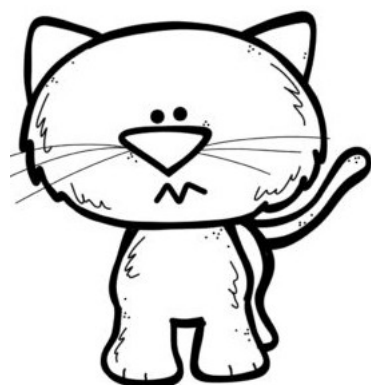
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Vamos fazer a leitura escrita das vogais observando a posição de cada boquinha.



1- Abaixo leia e escreva em seu caderno o nome de alguns animais presentes na história “O pato poliglota”, depois pinte as vogais presentes em cada uma das palavras.



GATO

PATO

PERU

SAPO

GALINHA

2-Em pedacinhos de papel registre as vogais, após faça as junções das vogais PARA LEITURA seguindo os modelos abaixo.

Vogais:



JUNÇÕES DAS VOGAIS:

EU

UI

OI

AI

EI

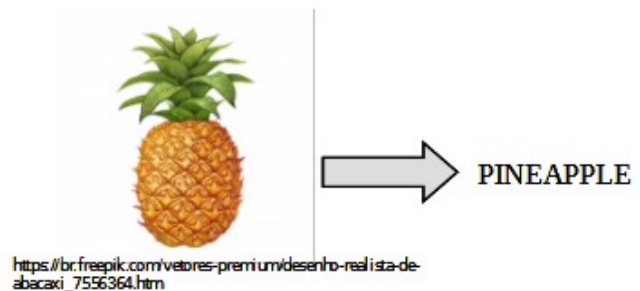
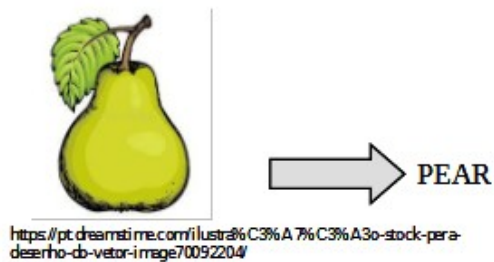
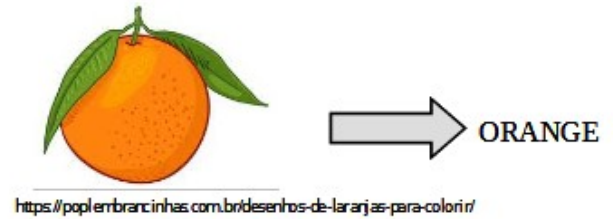
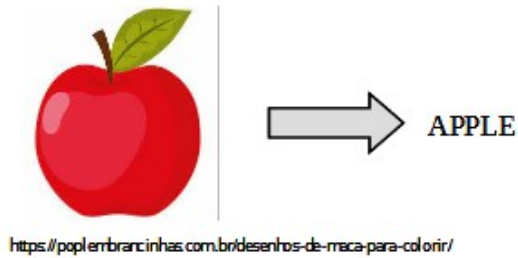
AU

Observe cada situação abaixo e com as vogais represente os possíveis sons. Registre os resultados em seu caderno.



Língua Inglesa

Atividade 1: Observe os nomes de algumas frutas em inglês.



Atividade 2:

- WHAT'S YOUR FAVORITE FRUIT? (Qual a sua fruta favorita)

Faça o desenho da sua fruta favorita e copie o nome da fruta em inglês.

- WHAT COLOR IS IT ? (Qual a cor da sua fruta favorita?)

Escreva a cor da sua fruta favorita em inglês.

Revisão colors:
YELLOW:AMARELO
GREEN:VERDE
RED:VERMELHO

Empreendedorismo

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender o mundo através de imagens. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Empreendedorismo

Esta turma é formada por quatro amigos que estudam na mesma escola e estão aprendendo como ser um empreendedor. Mas o que será que isso significa? o que é um jovem empreendedor? bem, empreendedor é a pessoa que corre atrás dos seus sonhos, sem medo de errar. você tem algum sonho, algo que deseja muito conquistar? com a turma dos jovens empreendedores você aprenderá que é importante acreditar em você, fazer amigos, trabalhar em grupo e se dedicar para fazer tudo muito benfeito.

Também aprenderá que é importante primeiro pensar no sonho que você deseja conquistar e entender o que será preciso fazer para chegar lá!

Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano!

Vamos juntos conhecer nossos novos amigos e aventuras empreendedoras!



Você está convidado para fazer parte da turma dos jovens empreendedores do 1º ano! Registre seu nome no espaço abaixo:

Na escola, durante o recreio, eles adoram se divertir com brincadeiras. Eles também são curiosos e gostam de aprender coisas novas. Outro dia aconteceu algo muito interessante. Um caminhão grande e vermelho estacionou na frente da casa amarela, que fica do lado da escola. Dois homens começaram a tirar caixas de dentro do caminhão e a guardar na casa amarela. De repente, uma das caixas caiu no chão. Apesar do barulho, algo mágico. Um cheiro muito gostoso invadiu o ar. Não conseguiram ver nada que mostrasse o que fazia aquele cheiro gostoso se espalhar pelo ar. A hora do recreio estava acabando e agora os quatro amigos tinham um mistério para resolver: o mistério das caixas cheirosas.

O que você acha que tinha na caixa cheirosa?

Atividades:

1- O que você acha que tem dentro das caixas que foram entregues na casa amarela? O que pode ser tão cheiroso? Desenhe no caderno.

2- Em seu caderno desenhe qual parte do corpo usamos para sentir o cheiro das coisas.

3- Procure em revistas a figura de alguma coisa que você goste do cheiro e a figura de alguma coisa que você não goste do cheiro. Recorte ou desenhe e cole no quadro ou se preferir envie uma foto para sua professora.

TÊM CHEIRO BOM

TÊM CHEIRO RUIM

4- Qual acontecimento você acha que acontecerá na casa amarela após a chegada desses produtos.

ABERTURA DE UMA LOJA AROMÁTICA

ABERTURA DE UMA LOJA DE BRINQUEDOS

ABERTURA DE UMA LOJA DE ROUPAS

TEATRO

O teatro apareceu na Grécia Antiga, no séc. IV a.C., em decorrência dos festivais anuais em consagração a Dionísio, o deus do vinho e da alegria.

A palavra teatro significa uma determinada arte, bem como o local físico em que tal arte se apresenta.

TEATRO DE FANTOCHES

O teatro de fantoches, de bonecos ou de marionetes é a expressão teatral que caracteriza as encenações realizadas, respectivamente, com fantoches, marionetes ou bonecos. É ainda mais autêntico aquele no quais seus elementos – palco, cenários, cortinas, entre outros – são estritamente criados para determinada representação.

Uma das mais antigas formas de expressão artística do mundo, o teatro de fantoches é um termo designado para espetáculos realizados com bonecos, marionetes ou fantoches.

Alguns historiadores acreditam que essa modalidade antecede os atores em cena, e que no Egito, há 4 mil anos, o uso de bonecos articulados de madeira já era comum em peças teatrais religiosas.

ATIVIDADES

1- Confeção de fantoches (SAPO)

A – Pintar a folha sulfite de uma cor de sua preferência

B – dobre ao meio para marcar a folha

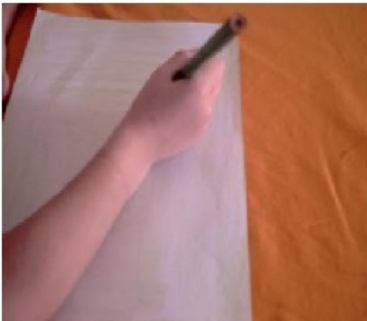
C – dobre a folha até o meio e cole

D – dobre a folha como uma sanfona

E – faça olhos em outra folha, recorte e cole

F – faça as pernas do sapo em outra folha recorte e cole.

A



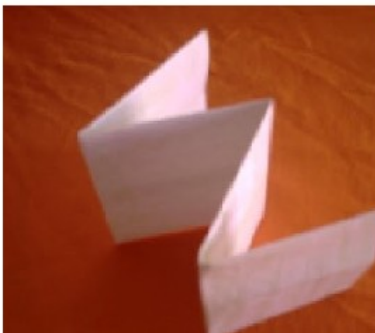
B



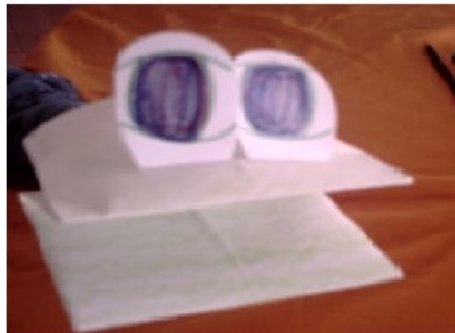
C



D



E



F



Educação Física

Brincadeira

Papa bolinha: para essa brincadeira deve ser feito 5 bolinhas de papel, e o aluno deve segurar um copo plástico em uma das mãos. Para brincar o aluno deve segurar o copo e alguém da família deve ficar distante do aluno e lançar uma bolinha de cada vez, e o aluno deve tentar pega-las dentro do copinho sem deixar cair. Pode repetir várias vezes a brincadeira.