

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 16/08 a 28/08/ 2021

Orientações: Para quem tem whats App fazer as atividades na Apostila,ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp fazer as atividades na Apostila, nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa: Quadrinhas, Espaço entre as Palavras, letras P e B, Sinônimos.

Na Apostila de Português modulo 2



Página 09: Ler sobre Quadrinhas.

Página 10:Ler e resolver todas as atividades sobre quadrinhas.

Páginas 12,13,14: Ler e resolver todas as atividades sobre a quantidade de sílabas das palavras.

Páginas 15,17,20 : Ler e resolver as atividades sobre o espaço entre uma palavra e outra.

Páginas 21 e 22: Ler e resolver todas as atividades sobre a escrita de palavras com as letras P e B.

Páginas 28 ,29: Ler as quadrinhas ,advinhas, cantigas.

Páginas 32,33 : Ler e resolver todas as atividades sobre significado das palavras.

Páginas 39,40 : Ler e resolver todas as atividades sobre Sinônimos isto é palavras com o mesmo significado.

Matemática: Números até 100, Contagem e Estimativa, Números pares e números ímpares.
Números ordinais, ordem crescente e decrescente,

Na Apostila de Matemática modulo 2



Páginas 89,90,91: Ler e observar as imagens, sobre números e suas quantidades.

Páginas 92,94 : Resolver as atividades referente aos números e suas quantidades.

Páginas 96,97: Resolver as atividades sobre composição de numerais .

Páginas 100,101: Ler e observar as imagens sobre contagem e Estimativa.

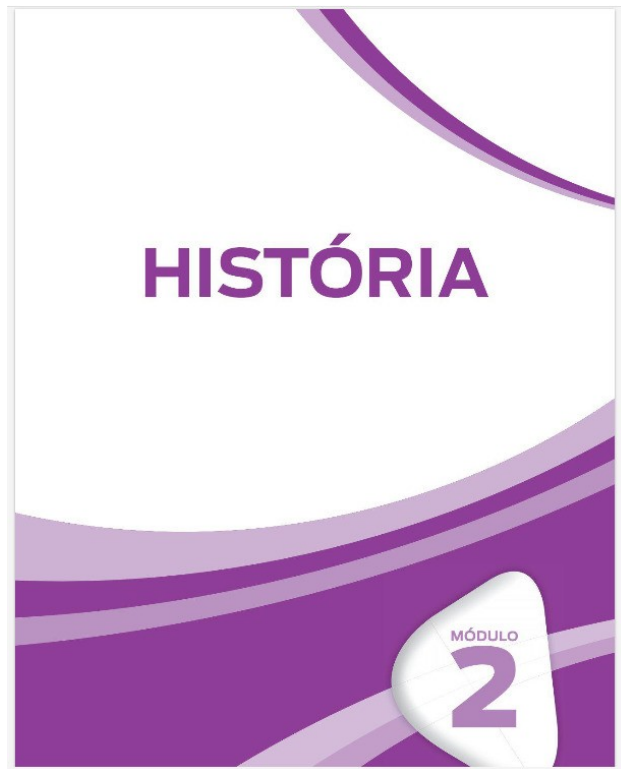
Páginas 102,103,104: Resolver as atividades sobre contagem e Estimativa.

Páginas 107,108: Ler e observar as imagens sobre números Pares e números ímpares, ordem crescente e ordem decrescente, números ordinais.

Páginas 109,110,111: Resolver as atividades sobre números Pares e números ímpares, ordem crescente e ordem decrescente, números ordinais.

História: Descobrimo a minha história, Relatos que contam histórias, Objetos que contam histórias, imagens que contam histórias, A linha do tempo,

Na Apostila de História do modulo 2

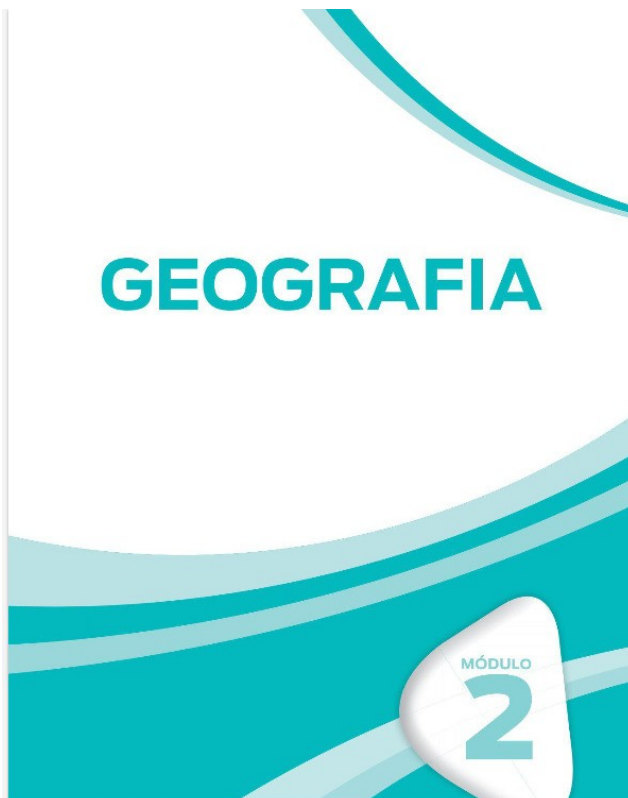


Páginas 221,224,226,227: Ler e observar as imagens sobre descobrimo minha história.

Páginas 228,229,230: Resolver as atividades.

Geografia: Importância da moradia, o direito a moradia, os direitos das crianças, os diferentes tipos de casas ,diferentes tipos moradias no Brasil e no mundo.

Na Apostila de Geografia do modulo 2



Páginas 243,244,245: Ler e observar as imagens sobre casa um lugar especial, os direitos das crianças,

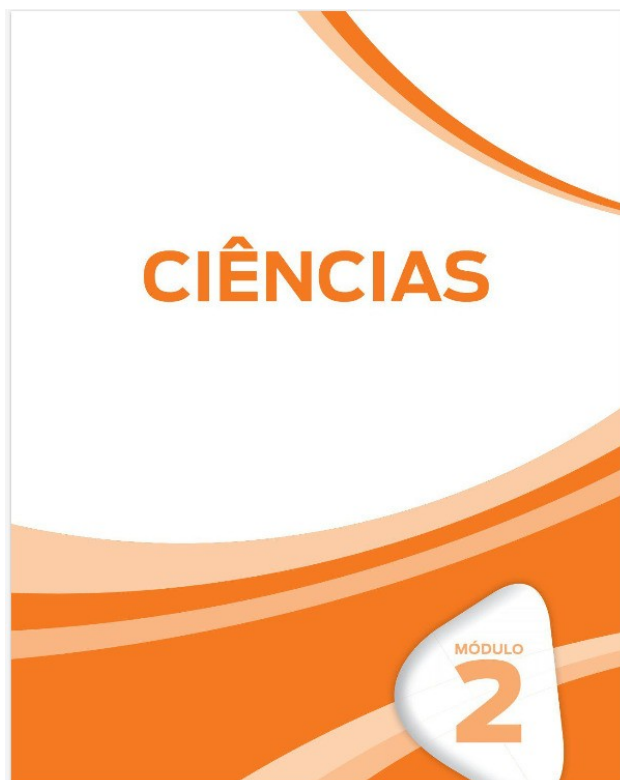
Página 246, Responder as atividades sobre: Casa um lugar especial, os direitos das crianças,

Páginas 248,254,255: Ler e observar as imagens sobre: as casas podem ser diferentes, Moradias diferentes pelo mundo.

Páginas 256,257: Responder as atividades sobre: As casas podem ser diferentes, Moradias diferentes pelo mundo.

Ciências: Visão, todos, Luz e visão,

Na Apostila de Ciências do módulo 2



Páginas 155,156 ,157,: ler e observar as imagens: sobre visão.

Páginas 159,160,161: Responder as atividades: sobre visão.

Páginas 173,174,176: Ler e observar as imagens sobre luz e visão, fonte de luz,o movimento da luz.

Páginas 177,178: Responder as atividades sobre: sobre luz e visão, fonte de luz, o movimento da luz.


Ensino Religioso: Valores

Valores morais são os princípios e normas que determinam o comportamento de uma pessoa e a sua interação com a sociedade. Esses comportamentos são classificados como “certos” ou “errados” por determinada pessoa ou sociedade.

Atividade
No caderno



★ Ordene as letras e descubra os valores.

M A Z I D A E 

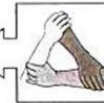
 B O N D E D A

D I D E O A Ç Ã C 

 L E F I C D I E A D

T S U J I A Ç 

 R S E P I T E O

N U I O Ã 

Língua Inglesa:

Observar os números na imagem:



<https://www.google.com/search?q=n%C3%BAmeros+de+1+a+10+pinterest+ingles&rlz>

Observar os números em inglês para realizar as atividades que seguem.

Atividade na página 26 da apostila de inglês :

6 ONE, TWO, THREE

CLASSROOM ACTIVITIES

Match.

SEVEN		NINE
TWO		TEN
EIGHT		THREE
ONE		FOUR
FIVE		SIX

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda90-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

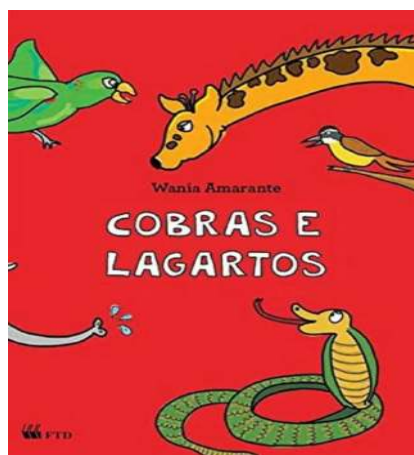
Observar a imagem da amarelinha, ligar cada número ao nome correto.

Leitura e Produção de Texto:

Orientações pais:

Estimule a criança a leitura dos poemas em voz alta para que percebam melhor os efeitos sonoros produzidos pelas rimas e depois conversem sobre as características dos animais encontrados nos poemas. Auxilie as dificuldades na realização das atividades.

Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.



Atividade:

1- Na leitura do livro Cobras e lagartos são os animais que tomam a palavra, em diálogos divertidos que dão vontade de memorizar e declamar. Faça a leitura dos poemas encontrados nas páginas 41 à 53 e depois realize as atividades.

POEMAS:

- TARTARUGA
- DÚVIDA
- TATUZINHO
- CANGURU
- ZEBRINHA
- NAS NUVENS
- ELEFANTINHO

2- O suplemento de leitura fará você compreender melhor os poemas que acabou de ler. Realize apenas as atividades 11,12 e 13.

Empreendedorismo:

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 28, 29 e 32. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

MUSEU DA NATUREZA

VOCÊ VAI MONTAR UM MUSEU DA NATUREZA!

DÊ UMA VOLTA PELO QUINTAL DE SUA CASA E OU ESCOLA E TRAGA PARA O MUSEU O QUE VOCÊ ACHOU QUE SIMBOLIZA A NATUREZA.

NÃO ARRANQUE FLORES, FOLHAS OU FRUTOS.

LEMBRE DE COLHER O QUE JÁ ESTÁ CAÍDO NO CHÃO.

OBSERVE A NATUREZA AO SEU REDOR!

SEBRAE

A TURMA DOS JOVENS EMPREENDEDORES, VAMOS PESQUISAR?



1- QUAIS SÃO OS TEMPEROS NATURAIS PREFERIDOS DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA?

2 – QUAL O TEMPERO NATURAL QUE ELES PREFEREM NOS ALIMENTOS?

VAMOS A PESQUISA!

COMO SERÁ?

VOCÊ PESQUISARÁ A PREFERÊNCIA DE DUAS PESSOAS.

PEÇA QUE PRIMEIRO ELAS ESCRIVAM QUAIS SÃO OS TEMPEROS QUE ELAS COSTUMAM USAR E EM QUE PRATOS TAIS TEMPEROS PODEM SER COLOCADOS.

DEPOIS, PEÇA QUE ASSINALEM COM UM X O TEMPERO PREFERIDO ENTRE OS RELACIONADOS.

AGRADEÇA A COLABORAÇÃO DAS PESSOAS.

SEBRAE

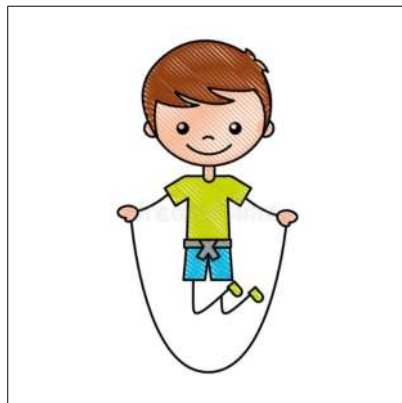
QUAIS TEMPEROS VOCÊ COSTUMA UTILIZAR?	EM QUE PRATOS ELES PODEM SER COLOCADOS?	MARQUE COM UM X O SEU TEMPERO PREFERIDO

SEBRAE

Educação Física:

Atividade:

Nesta aula será utilizado sua imaginação, isso mesmo, imagine que você possui uma corda em sua mão faça os mesmos movimentos do Pular corda, ou seja, pulando alto, baixo, com apenas a perna direita, esquerda, pulando e rodando, faça no mínimo uns 5 movimentos variados pulando sua “corda imaginaria”, será que você consegue? Mas se você possui uma corda na casa pode se utilizar dela e demonstrar sua habilidade em Pular Corda da maneira que você conseguir.



Arte:



Arte



1-Com a ajuda dos pais, realizar as atividades das páginas 37 e 38.

2 Você já brincou de adoleta? Junte-se a um colega, siga as instruções abaixo e pratique a cantiga.

A-do-lê-tã
 Le peti
 Tãe tãe
 Lá caê
 Com chocôli
 A-do-lê-tã
 Quando um gacha o outro perde
 Não adianta distalgar
 E tem que ficar ligado
 Quando a música para.

Quando um gacha o outro perde

3 Você conhece outra brincadeira ou jogo que misture cantigas e movimentos com as mãos? Explique aos colegas e ensine-os a brincar também.

3 Forme um par com um colega da sua turma e veja exemplos de batidas de mãos abaixo para brincarem de "Chocolá, chocotê".

Os movimentos que utilizaremos são esses:

A sequência será:

Soco, soco
 Bate, bate
 Soco, soco
 Vira, vira
 Soco, bate
 Soco, vira
 Soco, bate, vira

Agora, troque as palavras que utilizamos para aprender a brincadeira pela letra de "Chocolá, chocotê".

Soco, soco	Choco, choco
Bate, bate	Lá, lá
Soco, soco	Choco, choco
Vira, vira	Tã, tã
Soco, bate	Choco, lá
Bate, vira	Choco, lá
Soco, bate, vira	Choco-lá-lá

2-Com auxílio dos pais, ler, observar e responder as atividades das páginas 40, 41 e 42.



PARA FAZER AGORA

1 Com o auxílio do professor, construa, com os colegas, uma obra coletiva. Escolham um instrumento musical para representar utilizando formas modificadas e geométrizadas, inspirados na obra de Picasso, que vocês viram. Façam os contornos principais com lápis e, coletivamente, discutam e projetem como será pintado e quais cores serão utilizadas.

2 Com o auxílio do professor, você fará, em um papel sulfite, uma colagem com aplicação de diferentes materiais. Você deverá escolher um tema para sua obra e compartilhar suas ideias com os colegas.

A) Faça no quadro abaixo um esboço de como você gostaria que ficasse sua colagem.

B) Anote quais materiais você gostaria de utilizar e veja quais você tem disponível na sala de aula.
 C) Agora, mãos à obra!

3- Observar a imagem da obra de Claude Monet em seu jardim, na página 43 e realizar a atividade da página 44.



PARA FAZER AGORA

Imagine um jardim e desenhe-o no espaço abaixo. Use lápis de cor para colorir o seu desenho.



Agora, mostre para seus colegas o jardim que você criou.

44

Sugestão ao professor: Consultar o manual do professor na apostila.