

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 3º Trimestre 2021 - 20/09 a 01/10 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Orientações aos pais: Para quem tem whatsApp fazer as atividades nas apostilas, ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na apostila de Português Módulo 3:

Atividades:

Páginas 9, 10, 11 e 12: Ler o texto “Comprar ou não comprar?”. Observar nele as palavras sublinhadas e os sinônimos das mesmas que está logo abaixo do texto em cada página. *(Lembrar que sinônimos são palavras diferentes mas com o mesmo significado).*

Páginas 13, 14 e 15: Estudando o texto – responder na apostila as questões 1, 2, 4, 5, 6 e 8.

Páginas 16, 17 e 20: Estudo da língua – Ler e responder as questões referentes a Pronomes.

Páginas 21 e 22: Ler e responder as questões referentes a Leitura 2 que trata de um anúncio.

No caderno: Fazer a produção escrita de um anúncio classificado, fazendo uma divulgação a sua escolha. Lembre-se de que o anúncio: deve ser curto, precisa ter informações claras e necessita do contato para o interessado.

Página 28: Ler e responder as questões 2 e 3 referentes ao uso da letra S com som de Z

Página 29: Realizar a atividade Brincando e Aprendendo através do JOGO DO SOM DE Z.

MATEMÁTICA

Na apostila de Matemática Módulo 3:

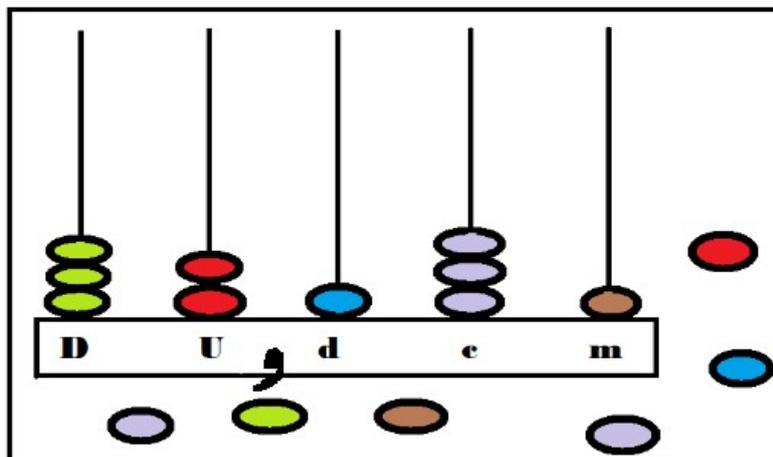
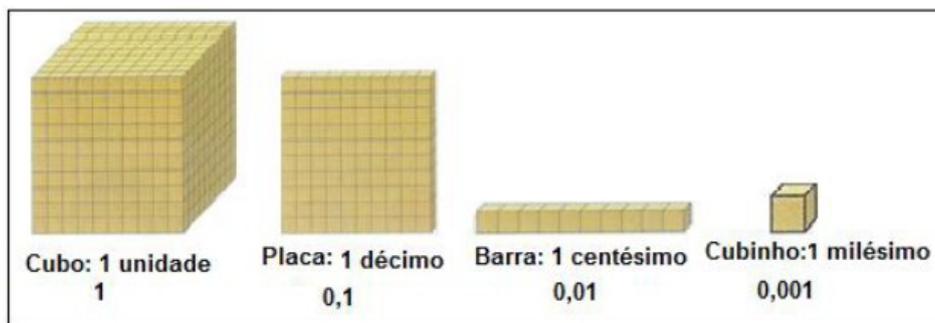
Atividades:

Páginas 106, 107, 108 e 109: Realizar o estudo de Medidas do Tempo – ler e resolver as atividades.

Página 110: Concluir a atividade nº 3 e realizar a atividade nº 4 sobre medidas do tempo.

Página 113: CURIOSIDADE - Como estamos falando em medidas de tempo, ler no início da página, a informação que fala sobre ano bissexto (conteúdo associado ao movimento de rotação da Terra).

Vamos retomar o estudo sobre números decimais!



Mas o que são números decimais? Os números decimais são caracterizados por ter uma parte inteira e uma parte decimal separadas por uma vírgula. De modo geral, dizemos que números decimais não são inteiros, pois eles representam quantidades “quebradas”, ou seja, partes fracionadas de algo inteiro. Eles têm como principal característica a presença da vírgula.

Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram.

Os números decimais aparecem com frequência em nosso cotidiano, como ao realizar compras em um supermercado ou abastecer um carro. Assim, é importante entender como funciona o sistema de posição e, conseqüentemente, a nomenclatura desses números. Veja os exemplos:

Exemplo 1:	Exemplo 2:
<p>Vamos analisar o número $5,456 = 5 + 0,4 + 0,05 + 0,006$</p> <p>(Cinco inteiros, quatrocentos e cinquenta e seis milésimos)</p> <p>5 → Parte inteira 0,4 → Décimos 0,05 → Centésimos 0,006 → Milésimos</p>	<p>Vamos analisar o número $7,14 = 7 + 0,1 + 0,04$</p> <p>(Sete inteiros e quatorze centésimos)</p> <p>7 → Parte inteira 0,1 → Décimo 0,04 → Centésimos</p>

Veja que à esquerda da vírgula, sempre se encontra a parte inteira. E observe que as casas após a vírgula apresentam zero até chegar ao número que representa os décimos, centésimos, milésimos.

Para entender melhor, veja o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA>

Para quem não tem acesso à internet segue abaixo as imagens do vídeo.

NÚMEROS DECIMAIS



AS FRAÇÕES COM 10, 100, 1000... NO DENOMINADOR PODEM SER REPRESENTADAS, UTILIZANDO VÍRGULA E SÃO CHAMADAS DE FRAÇÕES DECIMAIS.



OS NÚMEROS DECIMAIS SÃO AQUELES FORMADOS POR UMA PARTE INTEIRA E OUTRA FRACIONÁRIA OU SOMENTE PELA PARTE FRACIONÁRIA.

REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS DECIMAIS:
O NÚMERO 1 REPRESENTA UMA PARTE PINTADA DE UMA FIGURA DIVIDIDA EM 10 PARTES IGUAIS.



O NÚMERO 4 REPRESENTA UMA PARTE PINTADA DE UMA FIGURA DIVIDIDA EM 10 PARTES IGUAIS.



O NÚMERO 1 REPRESENTA UMA PARTE PINTADA DE UMA FIGURA DIVIDIDA EM 100 PARTES IGUAIS.



QUANDO O DENOMINADOR É 10, LÊ-SE DÉCIMOS,

QUANDO O DENOMINADOR É 100, LÊ-SE CENTÉSIMOS,

QUANDO O DENOMINADOR É 1000, LÊ-SE MILÉSIMOS.



PARA TRANSFORMAR UMA FRAÇÃO DECIMAL EM UM NÚMERO DECIMAL, SEPARA-SE A PARTE INTEIRA DA PARTE DECIMAL COM UMA VÍRGULA.



$$\frac{3}{10}$$

TRÊS DÉCIMOS

0,3 - O DÉCIMO REPRESENTA UMA CASA DEPOIS DA VÍRGULA

$$\frac{3}{100}$$

TRÊS CENTÉSIMOS

0,03 - O CENTÉSIMO REPRESENTA DUAS CASAS DEPOIS DA VÍRGULA

$$\frac{3}{1000}$$

TRÊS MILÉSIMOS

0,003 - O MILÉSIMO REPRESENTA TRÊS CASAS DEPOIS DA VÍRGULA.

FRAÇÃO DECIMAL	=	NÚMEROS DECIMAIS
$\frac{117}{10}$	=	11,7
$\frac{117}{100}$	=	1,17
$\frac{117}{1000}$	=	0,117

Atividades:

Páginas 114 e 115: Ler e observar as imagens.

Página 116: Ler e resolver a questão nº 1, letras A, B e F.

Página 117: Ler e resolver a questão nº 2, letras A, B, C e D.

Página 118: Ler e resolver a questão nº 3, letra A.

CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO

Na apostila de Ciências Módulo 3:

Páginas 179, 180, 181 e 182: Observar as imagens e fazer a leitura sobre Consumo Consciente e os 5 RS.

Página 183: Observar as imagens, ler e responder os exercícios que falam sobre consumo consciente.

Páginas 187, 188 e 189: Vamos estudar e saber “Por que comemos?”. Ler e observar as imagens.

Página 190: Ler e resolver a atividade nº 1.

Página 192, 193 e 194: Observar as imagens, ler e fazer as atividades sobre o consumo de alimentos.

HISTÓRIA

Na apostila de História Módulo 3:

Páginas 231, 232, 233 e 234: Observar as imagens e fazer a leitura sobre Os Imigrantes

Página 235: Ler e resolver as atividades do capítulo 8 - Os Imigrantes

Páginas 238, 239, 240 e 241: Observar as imagens e fazer a leitura sobre A Chegada dos Imigrantes

GEOGRAFIA

Na apostila de Geografia Módulo 3:

Páginas 265, 266 e 267: Observar as imagens e ler sobre As Atividades Agropecuárias e Tecnologia.

Páginas 268 e 269: Desenvolver todas as atividades referentes ao assunto estudado.

Páginas 271, 272, 273, 274, 275 e 276: Observar as imagens, ler, conversar sobre a Tecnologia na Cidade e desenvolver as atividades.

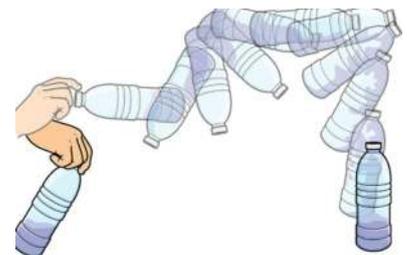
EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Essa atividade é a Water Bottle flip, você deverá fazer o famoso jogo das garrafas que caem em pé. Para isso você necessita 1 garrafinha PET com um pouco de água, o seu objetivo será lançar ela para cima e fazer ela cair em pé. Faça 2 vezes com a mão direita e depois 2 vezes com a esquerda. Será que você vai conseguir?



ARTE

Sugestão ao professor: Consultar o manual do professor na apostila.

1-Ler e responder exercícios das páginas 54, 55 e 56.

2- Ler a página 57 e realizar a atividade da página 58.



LÍNGUA INGLESA

Atividade 1: Página 54 da apostila de inglês:

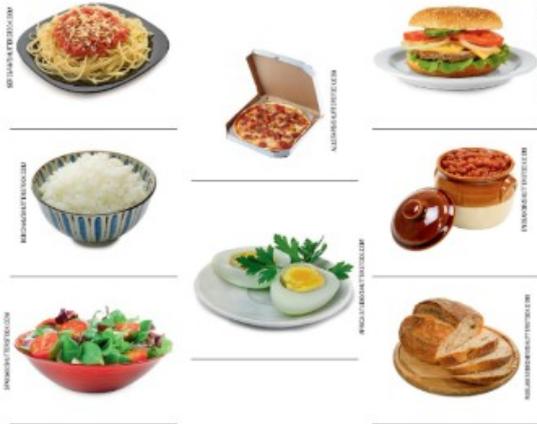
7 FOOD

CLASSROOM ACTIVITIES

1 Observe, listen and complete.

▶ TRACK 19

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| rice | beans | bread | pizza |
| spaghetti | salad | hamburger | egg |



ESCREVER OS NOMES DOS ALIMENTOS NOS LOCAIS ADEQUADOS CONFORME A IMAGEM.

VOCABULÁRIO
RICE: ARROZ
BEANS: FEIJÃO
BREAD: PÃO
SPAGHETTI: ESPAGUETE
SALAD: SALADA
EGG: OVO

Atividade 1: Página 54 da apostila de inglês:

3 Observe and number.

▶ TRACK 20

- | | |
|--------------|----------|
| 1 watermelon | 5 banana |
| 2 melon | 6 grapes |
| 3 apple | 7 orange |
| 4 pineapple | 8 pear |



IDENTIFICAR AS FRUTAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS ,SE NECESSÁRIO CONSULTAR O VOCABULÁRIO ABAIXO.

VOCABULÁRIO
WATERMELON: MELANCIA
MELON: MELÃO
APPLE: MAÇÃ
PINEAPPLE: ABACAXI
BANANA: BANANA
GRAPES: UVA
ORANGE: LARANJA
PEAR: PERA

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto.

Atividade:

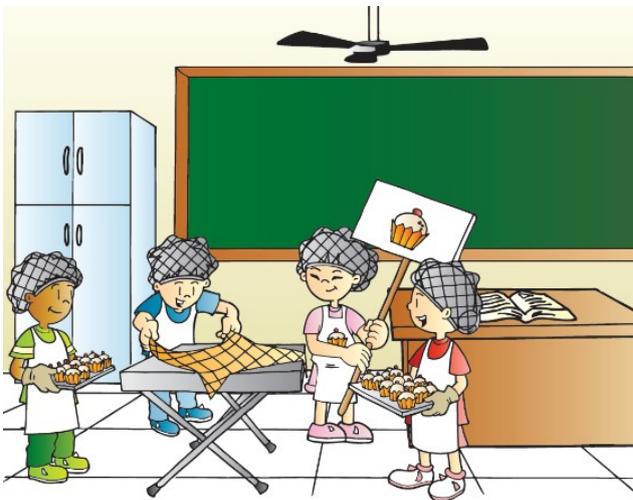
Chico Mendes é um importante ícone da história de luta e preservação ambiental no Brasil. Pesquise mais informações sobre a biografia desse importante ambientalista e crie um cartaz sobre as principais contribuições em defesa do meio ambiente. No livro você encontrará importantes informações (PÁGINA 36 a 42);



EMPREENDEDORISMO

Orientações aos pais: Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 64 a 71. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividades apostila JEPP

Páginas 64 a 71;