

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 9 dias letivos –**

**EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4**

**Responsável:** Emerson Luiz de Ramos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Relações de comparações – (Dia 29/03)
- Motricidade: Controle e equilíbrio do corpo - ( Dia 30/03)
- O corpo e seus movimentos - ( Dia 31/03)
- Alimentação – (Dia 01/04)
- Cores - ( Dia 05/04)
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, escultura. ( Dia 06/04)
- Lateralidade - ( Dia 07/04)
- Dias e Noites – Aspectos da Natureza – (Dia 08/04)
- Trava Línguas e musicalização - ( Dia 09/04)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- (EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades
- (EI03CG02)** – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03CG03)** – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03EF02)** – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- (EI03EO02)** – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03CG05)** – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da

linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

### ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

**Atividade 1:** Olá crianças, vamos iniciar as atividades dessa semana?

É interessante contar com a ajuda dos familiares para realizar essa atividade.

Serão necessários 3 garrafas Pet. O responsável auxiliará a criança a encher de água por completo uma garrafa e, encher a outra garrafa até a metade, deixando uma garrafa vazia.

Depois de encher as garrafas, deixar que a criança pegue-as e perguntar:

Qual garrafa está mais leve?

Qual garrafa está mais pesada? Qual garrafa tem água até a metade? Essa garrafa está pesada ou leve?



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt-br.facebook.com%2FFisicaTotal%2Fphotos%2F-massa-da-garrafa-fera-voc%25C3%25AA-sabe-qual-ser%25C3%25A1-a-massa-da-garrafa-vazia-deixa-ai-nos%2F1507117869329712%2F&psig=AOvVaw0OLaSqhBKndGYXitHtq8FF&ust=1616001863109000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD\\_n5qte8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt-br.facebook.com%2FFisicaTotal%2Fphotos%2F-massa-da-garrafa-fera-voc%25C3%25AA-sabe-qual-ser%25C3%25A1-a-massa-da-garrafa-vazia-deixa-ai-nos%2F1507117869329712%2F&psig=AOvVaw0OLaSqhBKndGYXitHtq8FF&ust=1616001863109000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD_n5qte8CFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 2:** Nessa atividade seus familiares auxiliarão a criança colocando em um espaço uma bacia com diversos objetos dentro. Podendo usar seus próprios brinquedos.

Orientar a criança para que retire de dentro da bacia todos os objetos utilizando somente os pés.

Depois que retirar todos os objetos com os pés, repetir a atividade só que desta vez pegando e colocando dentro da bacia os objetos que estão fora.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2QgkJwpQA4Q&psig=AOvVaw109b25mR0ulKx\\_WFKsUujD&ust=1616002115927000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPIKs5Krite8CFQAAAAAdAAAAABAT](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D2QgkJwpQA4Q&psig=AOvVaw109b25mR0ulKx_WFKsUujD&ust=1616002115927000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPIKs5Krite8CFQAAAAAdAAAAABAT)

**Atividade 3:** Que tal exercitar o corpo?

Agora escute a música Estátua, e faça tudo o que está pedindo.

Disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=6KIWBkAikGs>

Caso não tenha acesso a internet o responsável pode cantar a música junto com a criança .

**Estátua (Xuxa – Só para baixinhos 4)**

Mão na cabeça, mão na cintura  
Um pé na frente e o outro atrás  
Agora ninguém pode se mexer  
Estátua

Um braço pra cima, um braço pra frente  
Cruzando as pernas  
Bumbum para trás  
Agora ninguém pode se mexer  
Estátua

Rodando, rodando  
Braços esticados  
Não pode parar, continue rodando  
Quero saber quem é que consegue ficar parado  
Estátua

Mão na cabeça, mão na cintura  
Um pé na frente e o outro atrás  
Agora ninguém pode se mexer  
Estátua

Mexendo a cabeça  
Mexendo as mãos  
faz um shake shake até o chão  
Quero saber quem é que consegue  
Ficar parado

Agente vai ter que rodar  
Roda, roda no lugar  
Ninguém aqui pode cair  
Eu vou contar pra terminar  
3,2,1 - Estátua



**Atividade 4:** Todos nós temos gostos e preferências! E para que todos possamos crescer fortes, bonitos e inteligentes é muito importante que não deixemos de nos alimentar certinho todos os dias.

Converse com seus familiares sobre quais os alimentos que você mais gosta, depois desenhe ou cole uma figura em seu caderno, do alimento que você prefere comer.

Sugestão: Escutar a música *comer comer*, que está disponível no site:

<https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Faventuradeconstruir.org.br%2Falimentacao-saudavel-para-todos-saude%2F&psig=AOvVaw3SA9R9Rx1n8y-z8-BjApo9&ust=1616074262677000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCODAgC4t-8CFQAAAAAdAAAAABAW>

**Atividade 5** - Olá crianças! Hoje nossa atividade vai ser muito legal.

Junto com seus familiares trabalharemos com tinta guache. Para isso, será necessário uma folha, uma canetinha marrom e tinta guache nas cores verde e amarela.

O responsável ajudará a criança a desenhar o tronco de uma árvore, usando a canetinha. Depois de desenhado o tronco da árvore, vamos usar apenas o dedo indicador onde a criança, vai molhar o dedo primeiramente na tinta guache de cor verde e fará vários pontinhos com o dedinho acima do tronco desenhado. Logo em seguida molhará dedo indicador na tinta guache de cor amarela e também fará vários pontinhos com o dedinho. Não se preocupe se ao colocar o dedinho for uma quantidade maior de tinta. Depois que fizer os pontinhos verde e amarelo, poderá usar o mesmo dedo fazendo movimentos circulares até as tintas se misturarem.

É importante que no momento em que a criança estiver realizando a atividade, ela possa estar identificando as cores que está usando na atividade.

Observe o vídeo explicativo no site: <https://www.youtube.com/watch?v=ehF8NSqenb8>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dodot.pt%2Fcrianca-dos-12-36-meses%2Fatividades%2Fartigo%2Fpintar-com-os-dedos&psig=AOvVaw0ImEqzSis-gCzvXGjBj68s&ust=1616090299385000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCjJhndTzt-8CFQAAAAAdAAAAABAD>

**Atividade 6:** Na atividade de hoje, nós vamos usar as massinhas de modelar.

Em cima da mesa, a criança vai usar as massinhas de modelar de cor vermelha, verde, marrom e amarela.

Primeiramente a criança irá amassar bem todas as massinhas na sua mão até deixar no formato de uma bola.

Olha que legal, depois que fizer as bolinhas com as massinhas, e com a ajuda dos familiares irá montar uma árvore. Com a massinha marrom fazer o tronco da árvore.

Com a massinha verde fazer a copa da árvore.

Com a massinha vermelha fazer os frutos da árvore.

Com a massinha amarela fazer o sol.

Agora mãos a obra! Bom trabalho.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffoto-de-stock-%25C3%25A1rvore-de-fruto-da-massa-de-modelar-image41967983&psig=AOvVaw00Zv8sr2R3LnDwhUdu44w8&ust=1616097799678000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDF\\_cyPuO8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffoto-de-stock-%25C3%25A1rvore-de-fruto-da-massa-de-modelar-image41967983&psig=AOvVaw00Zv8sr2R3LnDwhUdu44w8&ust=1616097799678000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDF_cyPuO8CFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 7:** Nas aulas passadas nós desenhamos a nossa mão esquerda e contamos quantos dedinhos que tem nela. Que tal na atividade de hoje nós desenharmos a nossa mão direita e contar quantos dedinhos eu tenho nessa mão?

Converse com seus familiares e diga se na mão direita temos a mesma quantidade de dedos da mão esquerda. Depois pinte a mão que você desenhou.

Para auxiliar na aprendizagem sobre direita e esquerda, poderão assistir o vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_Tz71r3llw](https://www.youtube.com/watch?v=t_Tz71r3llw)



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.gratispng.com%2Fbaixar%2Fhigh-five%2C3.html&psig=AOvVaw1uplnxColEpJan53jBxMwC&ust=1616158105010000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjunKDwue8CFQAAAAAdAAAAABAD>

**Atividade 8:** Na atividade de hoje iremos aprender um pouco sobre o dia e sobre a noite. Junto com alguém da sua família no dia de hoje, observe o céu durante o dia. Depois em seu caderno desenhe e pinte bem bonito o que você viu no céu durante o dia. Depois você irá observar o céu durante a noite e em outra folha, desenhe e pinte bem bonito o que você viu no céu durante a noite.

Para auxiliar nessa atividade assista o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI>



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fgaleria.colorir.com%2Fnatureza%2Fmeteorologia%2Fsol-e-nuvem-pintado-por-ceu-](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fgaleria.colorir.com%2Fnatureza%2Fmeteorologia%2Fsol-e-nuvem-pintado-por-ceu-44648.html&psig=AOvVaw3OXSRrgu_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD)



[44648.html&psig=AOvVaw3OXSRrgu\\_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill\\_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F639722322061403976%2F&psig=AOvVaw3OXSRrgu_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD)  
[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F639722322061403976%2F&psig=AOvVaw3OXSRrgu\\_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill\\_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F639722322061403976%2F&psig=AOvVaw3OXSRrgu_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD)  
[AQ](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F639722322061403976%2F&psig=AOvVaw3OXSRrgu_HEWfCR3Qhdw0y&ust=1616157193833000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKill_3sue8CFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 9:** Encerrando nossa semana de atividades, vamos aprender um trava línguas. O responsável irá ler a frase abaixo para a criança, pedindo que ele a repita por 3 vezes. Para auxiliar nessa atividade assista o vídeo disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=hLLYYFzHM0U>

**O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.**



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Frato-feliz-dos-desenhos-animados-](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Frato-feliz-dos-desenhos-animados-acenando_3568061.htm&psig=AOvVaw0TNCmiqy_7U4kqrHnftGCz&ust=1616159986683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKC9s6L3ue8CFQAAAAAdAAAAABAI)  
[acenando\\_3568061.htm&psig=AOvVaw0TNCmiqy\\_7U4kqrHnftGCz&ust=1616159986683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKC9s6L3ue8CFQAAAAAdAAAAABAI](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Frato-feliz-dos-desenhos-animados-acenando_3568061.htm&psig=AOvVaw0TNCmiqy_7U4kqrHnftGCz&ust=1616159986683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKC9s6L3ue8CFQAAAAAdAAAAABAI)



Acesse o vídeo e escute a música e cante junto com sua família:  
<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Famericanbrasil.com.br%2Fblog%2Fpascoa%2F&psig=AOvVaw3Ofz5PxGB5LFuvOA8OPhPw&ust=1616762948319000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCMDC4r29y-8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

### LETRA - (Galinha Pintadinha)

De olhos vermelhos  
de pelos branquinhos  
de passo ligeiro  
eu sou o Coelhoinho

Sou muito assustado  
porém sou guloso  
por uma cenoura  
já fico manhoso

Eu pulo pra frente  
eu pulo pra trás  
dou mil cambalhotas  
sou forte demais  
Comi uma cenoura  
com casca e tudo  
tão grande ela era  
que fiquei barrigudo

## RECURSOS

Garrafas Pet, bacia, brinquedos, lápis, lápis de cor, tesoura, caderno, folha, tinta guache, massa de modelar, celular.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

## REFERÊNCIAS

Cordi, Angela. **Pé de brincadeira: pré-escola: 4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil**/ Angela Cordi;ilustrações Beto Zoellner... Curitiba: Positivo, ,2018.

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED,2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=6KIWBkAikGs> Acesso em: 16 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0> Acesso em: 16 Marc.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=ehF8NSqenb8> Acesso em: 16 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=-Pb7DWmAOOI> Acesso em: 17 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=hlLYYFzHM0U> Acesso em: 18 Mar.2021.

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_Tz71r3llw](https://www.youtube.com/watch?v=t_Tz71r3llw) Acesso em: 18 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc> Acesso em : 18 Mar.2021.