

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA 1º Trimestre 2021 - 01/03 a 12/03 - 10 dias letivos

ENSINO FUNDAMENTAL I - 4º ANO

Responsáveis

NELSI MARLI ZAGO DANGUI: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Língua Inglesa, Ensino Religioso, Arte, Leitura e Produção de texto.

Márcia Bonatto: Empreendedorismo

Andressa Hermann e Edson Rafael Bertoti: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa 12 aulas	Língua Inglesa 04 aulas	Arte 02 aulas
Matemática 10 aulas	Educação Física 04 aulas	História 04 aulas
Geografia 04 aulas	Empreendedorismo 02 aulas	Ciências 04 aulas
Ensino Religioso 02 aulas	Leitura e Produção de Textos 02 aulas	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

HISTÓRIA

- * As diferentes formas de organização da família e da comunidade
- * Família e características de cada um

Língua Portuguesa

- * Leitura de imagens e frases

MATEMÁTICA

- * Números e quantidades
- * Sequencia numérica

GEOGRAFIA

- * Comparar diferentes tipos de moradia no lugar de vivência e reconhecer os diferentes tipos de materiais utilizados na construção

Ensino Religioso

- * Sentimentos e emoções

CIÊNCIAS

- * Materiais reutilizáveis

EMPREENDEADORISMO

- * Qualidade de vida

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Leitura e compreensão de texto

EDUCAÇÃO FÍSICA Apresentação do Aluno de forma lúdica (Brincadeiras e Jogos) Introdução a Brincadeira.

LÍNGUA INGLESA

Construção de laços afetivos e convívio social: Apresentações

➤ **Arte**

Composições artísticas visuais diversas, fazendo o uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

EF02HI01 Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco

.EF12LP01 Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente.

(EF12LP02) leitura compartilhada, de textos

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais

(EF02MA09) Ordenar sequência numérica

(EF02GE09) Identificar e lugares de vivência (escola e moradia)

(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

Investigar, por meio dos órgãos dos sentidos, as características dos materiais (cor, odor, textura, forma, entre outros) utilizados no cotidiano.

(EF15LPT05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, bilhetes.

(EF15EMP03) Refletir sobre a importância de planejamento em busca de uma melhor qualidade de vida.

(EF15LPT05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, bilhetes, cartas, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros.

EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico. Experimentar e compreender as diversas manifestações corporais presentes nas brincadeiras e jogos da cultura popular, enfatizando a percepção e consciência corporal, categorias do movimento, fatores psicomotores, necessários para o seu desenvolvimento.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.

RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, rolo de papel higiênico e foto, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via Whats ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização, das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

instagram:@professorave.disponível em [https://www.instagram.com/professorave?](https://www.instagram.com/professorave?igshid=183joqbgd82r2)
[igshid=183joqbgd82r2](https://www.instagram.com/professorave?igshid=183joqbgd82r2) acesso 05/02/2021

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019

<https://br.pinterest.com/pin/342132902937039589/> acesso em 24/02/201

METODOLOGIA

Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do Professor)

Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.



2 - Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e parentesco de cada um.



<https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-7/327/303327/BLt02taj/c7fc5779c8f94dca891d20cd95fc844d>

3 – Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/casa-dos-desenhos-animados-16120661.jpg>

4 - Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa, como você se diverte? Faça o desenho do um brinquedo que você ganhou ou comprou, e coloque ao lado o valor dele.



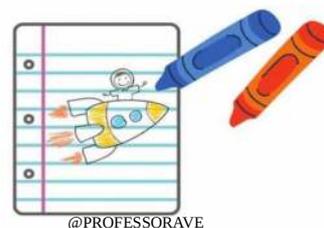
https://st.depositphotos.com/1526816/1939/v/950/depositphotos_19396967-stock-illustration-toys-in-a-box.jpg

5 – Responda: Neste período de isolamento, sinto falta de....



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vc8_CfIlw389Pupho3RM7hhMvggeeqiZQ&usqp=CAU

6 - Vamos nos conhecer melhor? Desenhe 03 coisas que te deixam muito feliz.



@PROFESSORAVE

7 - O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor e depois faça um bilhete e envie para sua professora.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/conceito-do-vetor-cora%C3%A7%C3%A3o-projeto-envelope-da-carta-de-amor-137494877.jpg>

8- Todos nós queremos que 2021 seja um ano muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos...

Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele



@PROFESSORAVE

9 – Procure em revistas e jornais, encontre figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte (Com a ajuda de um adulto) as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você. Caso você não consiga encontrar seus traços/características em recortes de jornais e revistas, faça um desenho com o que foi pedido.

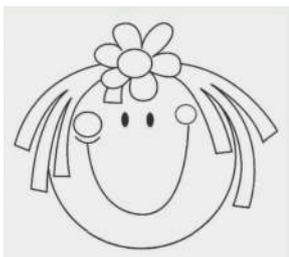


https://lh3.googleusercontent.com/--_prAGKt-no

10 – Agora me conte um pouquinho mais sobre você, com a ajuda de um adulto, responda as seguintes perguntas:

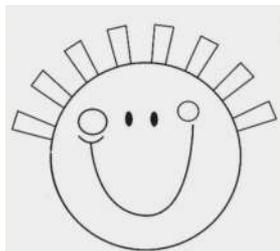
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cbb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)

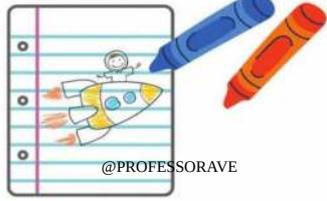


BOY (menino)

ORIENTAÇÕES AOS PAIS/ RESPONSÁVEIS

Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do Professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

<p>1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.</p>  <p>@PROFESSORAVE</p>	<p>2 - Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e parentesco de cada um.</p>  <p>https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-7/327/303327/BLt02taj/c7fc5779c8f94dca891d20cd95fc844d</p>
<p>3 – Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.</p>  <p>pt.dreanstime.com https://thumbs.dreamstime.com/b/casa-dos-desenhos-animados-16120661.jpg</p>	<p>4 - Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa, como você se diverte? Faça o desenho do um brinquedo que você ganhou ou comprou, e coloque ao lado o valor dele.</p>  <p>https://st.depositphotos.com/1526-depositphotos_19396967-stock-ii</p>
<p>5 – Responda: Neste período de isolamento, sinto falta de....</p>  <p>https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vC8_Cflw389Pupho3RM7hhMvqgeeziZ&usqp=CAU</p>	<p>6 - Vamos nos conhecer melhor? Desenhe 03 coisas que te deixam muito feliz.</p>  <p>@PROFESSORAVE</p>
<p>7 - O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor e depois faça um bilhete e envie para sua professora.</p>  <p>https://thumbs.dreamstime.com/b/conceito-do-vetor-cora%C3%A7%C3%A3o-projeto-envelope-da-carta-de-amor-137494877.jpg</p>	<p>8 - Todos nós queremos que 2021 seja um ano muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos... Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele</p>  <p>@PROFESSORAVE</p>

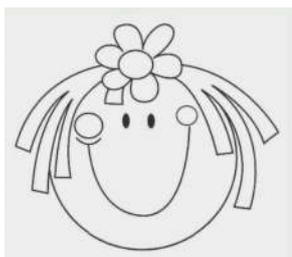
9- Procure em revistas e jornais, encontre figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte (Com a ajuda de um adulto) as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você. Caso você não consiga encontrar seus traços/características em recortes de jornais e revistas, faça um desenho com o que foi pedido.



10 – Agora me conte um pouquinho mais sobre você, com a ajuda de um adulto, responda as seguintes perguntas:

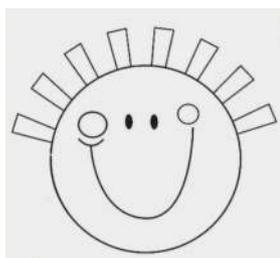
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

11-Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)



BOY (menino)