

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197

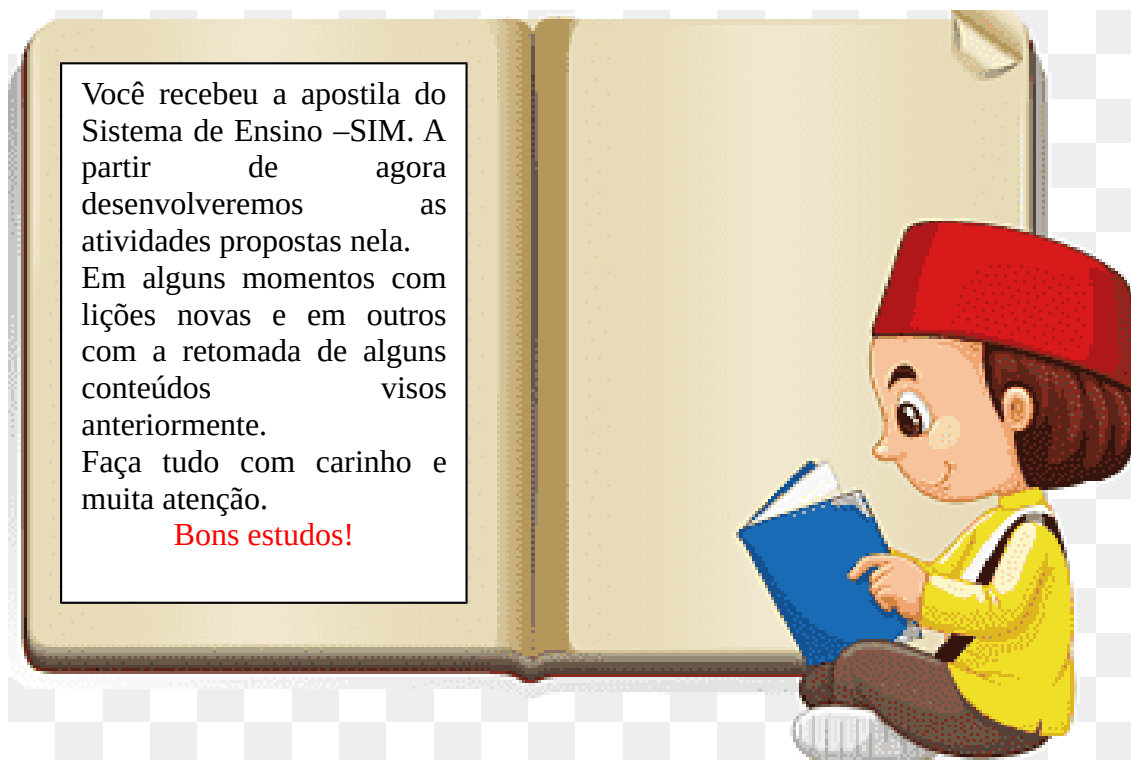


ORIENTAÇÃO AOS PAIS - 2º Trimestre 2021 - 14/06 a 26/06 - 11 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Para quem tem whatsApp fazer as atividades nas apostilas ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.



Você recebeu a apostila do Sistema de Ensino –SIM. A partir de agora desenvolveremos as atividades propostas nela. Em alguns momentos com lições novas e em outros com a retomada de alguns conteúdos visos anteriormente. Faça tudo com carinho e muita atenção.

Bons estudos!

LÍNGUA PORTUGUESA

Ler não é apenas decifrar letras, palavras e textos. Podemos fazer a leitura de muitas outras coisas. Quer saber como?

Então leia o texto **“O SEGREDO DO CASCO DA TARTARUGA”** na apostila nas páginas 9,10 e 11 após desenvolva as atividades.

- ESTUDO DO TEXTO: Atividade 1 da página 12 e atividades página 13;
- Veja o que acontece com Cebolinha nos quadrinhos e responda as atividades na página 14.

MATEMÁTICA

NÚMEROS DO DIA A DIA

Sabemos que os números fazem parte do nosso dia a dia. Eles estão presentes nas brincadeiras, nas embalagens, no relógio, no controle remoto no celular, nas nossas roupas, etc.. As crianças tem contato com os números desde muito pequenas.

- Leia com atenção as páginas 89 e 90.
 - Realize a atividade 1 da página 91 e 92
 - Na página 93, faça as atividades 3,4,5 e 6.
-

CIÊNCIAS

SISTEMA SOLAR

Assista ao vídeo para relembrar um pouco sobre o Sistema Solar:

<https://www.youtube.com/watch?v=YvEBfVXwYaA>

- Faça a leitura das páginas 165,166,167 e 168 ;
 - Realize as atividades das páginas 169,170 e 171.
-

HISTÓRIA



FORMAÇÃO DAS CIDADES

- Vamos ler com muita atenção os textos “COLETORES E CAÇADORES”, “AGRICULTURA E SEDENTARISMO”, “CIDADES”, “COMÉRCIO” das páginas 219 até 224.
-

GEOGRAFIA

A POPULAÇÃO BRASILEIRA

- Vamos ler os textos “UM PAÍS DE MILHÕES”, “UM BRASIL POPULOSO”, “ O TERRITÓRIO E A POPULAÇÃO DO BRASIL” das páginas 257,258 e 259;
- Agora faça as atividades da página 260 e 261;



ENSINO RELIGIOSO

VALORES

Ao longo das aulas estamos estudando sobre “VALORES”, faça em seu caderno um desenho representando o mundo como no exemplo.

Refleta, depois escreva sobre a imagem somente valores da tabela que você gostaria que fizessem parte do seu mundo:



MENTIRA	PACIÊNCIA	RESPEITO
GRATIDÃO	AMIZADE	FALSIDADE
EGOÍSMO	AMOR	COMPANHEIRISMO

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. A festa junina é uma festa popular, tenha uma conversa com seu filho contando como era no passado e explore elementos dessa história (comidas, roupas, fogueira, casamento caipira, brincadeiras juninas). Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Uma das comemorações mais populares no Brasil é a festa junina, que agrada pessoas de todas as idades e é caracterizada por suas músicas, comidas e tradições típicas.

Comemorada tanto em junho quanto em julho, a festa junina é um momento de confraternização cheio de alegrias e tradições.



JOSÉ E FRANCISCA

Adiléa M. Isaltino Generoso



É NOITE DE SÃO JOÃO.
 JOSÉ E FRANCISCA ESTÃO BEM FANTASIADOS.
 FRANCISCA ENFEITA A SALA E O QUINTAL.
 ELA VESTE UM VESTIDO DE CHITA.
 JOSÉ USA UM CHAPÉU DE PALHA.
 ELES VÃO DANÇAR QUADRILHA.
 A QUADRILHA É DENTRO DE CASA.
 JOSÉ LIGA A TELEVISÃO E PEGA O SEU VIOLÃO.
 FRANCISCA ARRASTA O SOFÁ.
 JOSÉ TOCA VIOLÃO E ACOMPANHA A MÚSICA.
 ELES COMEM PIPOCA, CANJICA E PASTEL.
 QUE FESTA MARAVILHOSA!
 JOSÉ E FRANCISCA SE DIVERTEM PRA VALER!
 VIVA SÃO JOÃO!...

ATIVIDADES



1- COMPLETE:

TÍTULO DA LEITURA: _____

NOME DA AUTORA: _____

É NOITE DE _____.

2- RESPONDA:

QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA LEITURA?

QUAL É O VESTUÁRIO DE FRANCISCA?

O QUE JOSÉ USA?

ONDE É A QUADRILHA?

3- FORME UMA FRASE COM A PALAVRA:

QUADRILHA: _____

EMPREENDEADORISMO

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. A festa junina é uma festa popular, tenha uma conversa com seu filho contando como era no passado e explore elementos dessa história (comidas, roupas, fogueira, casamento caipira, brincadeiras juninas). Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.



As festas juninas são comemorações que acontecem no mês de junho no Brasil. Nela se comemoram três santos populares: Santo Antônio, São Pedro e São João. A origem da festa junina é pagã e, assim, não tinha o caráter religioso que assumiu anos depois, e que continua até hoje. Muitas tradições que acompanham essa comemoração representam os principais **símbolos das festas juninas** que incluem: as comidas, as danças típicas, os balões, a fogueira, as brincadeiras e as roupas.

Roupas de festa junina

As roupas tradicionais de festa junina são tipicamente caipiras, com vestimentas bem coloridas e de estampa xadrez. As mulheres usam vestidos coloridos e tranças no cabelo. Já os homens costumam usar camisa xadrez e chapéu de palha. Ambos usam maquiagem batom e blush (nas mulheres) e bigodes (nos homens).

O DESAFIO desta aula é você criar um traje junino. Lembre-se das características e capriche em uma criação. Seja criativo! Me envie uma foto do resultado final.

Para quem não tem acesso a whatsapp faça a devolutiva através de um lindo desenho ou relate sua experiência de forma escrita.



ARTES

PERSPECTIVA

O conhecimento sobre perspectiva de observação, também denominada de cônica ou linear, é indispensável para quem pretende desenhar corretamente a aparência de volume dos objetos, profundidade e espaço de ambientes ou paisagens e todo tipo de esquemas gráficos que busquem reproduzir as características tridimensionais da realidade.

No desenho artístico a perspectiva pode ser definida como um recurso gráfico que utiliza o efeito visual de linhas convergentes para criar a ilusão de tridimensionalidade do espaço e das

formas quando estas são representadas sobre uma superfície plana como a do papel de desenho.

Ex:



ATIVIDADE: Agora é a sua vez, em seu caderno faça um desenho em perspectiva.

EX:











LÍNGUA INGLESA

Atividade 1: Página 5 da apostila de inglês. Observar e relacionar o número de cada animal da primeira coluna ao seu respectivo hábitat (local onde o animal vive) na segunda coluna.

CLASSROOM ACTIVITIES

1 Match.

Check it



1  wolf <input type="checkbox"/>	 meadow <input type="checkbox"/>
2  seal <input type="checkbox"/>	 ocean <input type="checkbox"/>
3  bat <input type="checkbox"/>	 cerrado <input type="checkbox"/>
4  dolphin <input type="checkbox"/>	 cave <input type="checkbox"/>
5  rabbit <input type="checkbox"/>	 woods <input type="checkbox"/>
6  spider <input type="checkbox"/>	 seacoast <input type="checkbox"/>

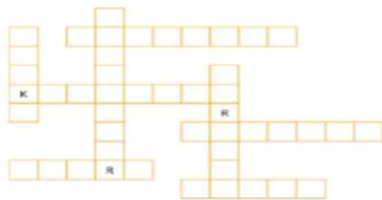
Vocabulário
Meadow: campo
Ocean: oceano
Cave: caverna
Woods: bosque, floresta
Seacoast: costa marinha

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c34f5050-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

Atividade 2, página 6 :Observar os nomes dos animais das figuras e completar a cruzadinha (para ajudar a preencher observe as letras já preenchidas e conte os números de letras das palavras).

2 Complete the crossword.

 snake	 elephant	 deer	 horse
 kangaroo	 giraffe	 camel	 alligator



<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c34f5050-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade: Manchete

A manchete é uma forma de tocar a bola com o antebraço. Para realizar essa ação, você deve acertar a bola de baixo para cima, com os braços estendidos, as mãos unidas e as pernas flexionadas. É uma técnica utilizada para a realização de uma recepção, de um levantamento e também para defender bolas baixas, peça para seu pai, irmão ou mãe lançar a bola a você e devolva ela executando uma MANCHETE, depois tente fazer no mínimo 3 x sem deixar a bola cair no chão.



Fonte de Imagem- educopediaf