

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 9 dias letivos –

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Circuitos Motores - (Dia 29/03)
- Tato, Texturas - (Dia 30/03)
- Colagem, coordenação motora – (Dia 31/03)
- Musicalização - (Dia 01/04)
- Coordenação Motora - (Dia 05/04)
- A Natureza - (Dia 06/04)
- Movimentos - (Dia 07/04)
- Coordenação motora, quantidades e cores – (Dia 08/04)
- A letra E/ Musicalização – (Dia 09/04)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e

cooperação.

(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças!

Vamos iniciar as atividades dessa semana?

Na nossa primeira atividade que iremos realizar com a ajuda da nossa família, vamos explorar alguns obstáculos.

1 – Primeiro obstáculo: Colocar uma corda, ou fio, ou fita adesiva no chão e fazer com que a criança passe por cima.

2 -Segundo obstáculo: Passar por baixo de uma cadeira.

3 – Terceiro obstáculo: Rolar em cima de um tapete ou de um colchão.

4- Quarto obstáculo: Subir e descer de uma cadeira.

5 – Quinto obstáculo: Colocar um brinquedo no chão e pular por cima.

Observe o link abaixo para ver um exemplo e mãos a obra!! -

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY>



Atividade 3: Essa atividade vai ser muito divertida!

Que tal com a ajuda de seus familiares, fazer um binóculo?

Será necessário dois rolos de papel higiênico, uma caixa de fósforo vazia, fio e cola.

Com a ajuda da família a criança deverá colar um rolo de papel higiênico em cada lado da caixa de fósforo. Depois fazer um furo em cada extremidade dos rolos de papel higiênico para amarrar um barbante ou fio, e em seguida a criança poderá decorar o binóculo com a letra do seu nome.

Estando pronto seu binóculo. É só se divertir.

Você poderá assistir o vídeo para ver o exemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=o3nL0dS5dxA>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Do3nL0dS5dxA&psig=AOvVaw3avtfH7jKnhgn306LcRRrT&ust=1615902410114000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCyh-S3su8CFQAAAAAdAAAAABAH>

Atividade 4: Essa atividade a criança deverá realizar junto com um membro da sua família.

Ouvir a música, com as mãos para frente, acompanhar a música e conforme forem mencionados os nomes dos dedos, a criança deverá erguê-los e cumprimentar os dedinhos iguais de cada mão.

A música está disponível no site <https://youtu.be/FM2ns-Z-SQU>

Caso não tenha acesso à internet cantar a música junto com a criança.

Os dedinhos - (Eliana)

Polegares, polegares. Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.
Indicadores, indicadores. Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.

Dedos médios dedos médios. Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.

Anelares, anelares. Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.
Dedos mínimos dedos mínimos.

Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.

Todos os dedos todos os dedos. Onde estão? Aqui estão. Eles se saúdam, eles se saúdam. E se vão e se vão.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHt-BidovNgl&psig=AOvVaw00BGjRh30gUye8eoWtFSH&ust=1615905891080000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCa7NnEsu8CFQAAAAAdAAAAABBP>

Atividade 5 - Agora é a hora de mais uma atividade legal! Providencie uma bola, e um cesto, ou um balde ou uma bacia, coloque no pátio de sua casa, marque um X na distância mais ou menos 1,5 m do cesto. Estipule que a criança faça 5 arremessos da bola em direção ao cesto.

É importante que o responsável ajude a contar os acertos. Por exemplo: Muito bem você acertou 1,2,3...!

O responsável também fará 5 arremessos. No final da brincadeira o responsável junto com a criança analisarão quem teve mais acertos.

Veja um exemplo no site: <https://www.youtube.com/watch?v=W0k9aAxib80>



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.censa.edu.br%2Fsite_novo%2Fweb%2Fnoticias%2F1252&psig=AOvVaw18BYa7B_1Rx_z6-GhpS3kS&ust=1615920741284000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCZ7IH8su8CFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 6: Nessa atividade a criança em seu caderno de desenho, fará um desenho do que acha mais bonito na natureza. Depois de desenhar deverá pintar bem bonito, deixando o desenho bem colorido!

O responsável poderá orientar a criança explicando o que tem de bonito na natureza (árvores, pássaros, sol, chuva, animais, etc...) e para ajudá-los, observe o vídeo:

<https://youtu.be/oM3TMXIKb8>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.webquestfacil.com.br%2Fwebquest.php%3Fpg%3Dtarefa%26wq%3D2926&psig=AOvVaw2nUobm5Td58b-iITDqNrOu&ust=1616244335241000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi6ksKxvO8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

Atividade 7: Em um ambiente com bastante espaço reúna os seus familiares! Providencie um pano grande que pode ser um lençol ou uma toalha de mesa. Todos os familiares ficarão ao redor segurando o pano. Deverão colocar uma bola no centro do pano e todos devem movimentar o ao mesmo tempo. A intenção da atividade é de que haja movimentos corporais e que não deixem a bola cair no chão, mesmo que o pano seja movimentado por todos ao mesmo tempo.

Veja o exemplo no site: <https://youtu.be/feDOGtt3MA4>



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fatividadedesproflucia.blogspot.com%2F2014%2F09%2Fbola-no-lencol.html&psig=AOvVaw0IEvUzsf0Hkml_xmfEp_y&ust=1615918449644000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDFxLvzsu8CFQAAAAAdAAAAABA5

Atividade 8: Nessa atividade iremos utilizar as massinhas de modelar. Em uma mesa separe as massinhas das cores: vermelha, azul, amarela e verde. É importante que nesse momento a criança identifique cada uma das cores que está utilizando.

Pegue uma cor de cada vez e amasse na mão até formar uma bola de cada cor.

Depois que a criança fizer as bolas com as massinhas, ajudar -la contar quantas bolas ela fez e quantas cores cores utilizou nessa atividade.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.casapratICAqualita.com.br%2Fnoticia%2Fcomo-fazer-massinha-de-modelar-caseira-para-divertir-as-criancas_a2066%2F1&psig=AOvVaw1dsdx4AO1S2D6FYDiLDfFG&ust=1616178668694000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCE_Pa8uu8CFQAAAAAdAAAAABAJ

Atividade 9: Nessa atividade nós vamos relembrar a letrinha E.

Com a ajuda de seus familiares, escrever em seu caderno a letra E. Depois pegar a cola colorida e passar por cima da letrinha. É importante que no momento da realização dessa atividade a criança identifique a cor da cola que está usando e leia a letra E, repetindo algumas vezes o nome dessa letra para fixar a aprendizagem. Depois que secar a cola a criança poderá passar o dedo indicador por cima, assim, observando o traçado da letra.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lettras.mus.br%2Fflourena%2Foutro-dia%2F&psig=AOvVaw1HJaz6YOp4WDMv_L8t9s_b&ust=1615984034418000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJDm6-3ntO8CFQAAAAAdAAAAABAF

Acesse o vídeo e escute a música e cante junto com sua família:

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Famericanbrasil.com.br%2Fblog%2Fpascoa%2F&psig=AOvVaw3Ofz5PxGB5LFuyOA8OPhPw&ust=1616762948319000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDC4r29y-8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

LETRA - (Galinha Pintadinha)

De olhos vermelhos
de pelos branquinhos
de passo ligeiro
eu sou o Coelhoinho

Sou muito assustado
porém sou guloso
por uma cenoura
já fico manhoso

Eu pulo pra frente
eu pulo pra trás
dou mil cambalhotas
sou forte demais
Comi uma cenoura
com casca e tudo
tão grande ela era
que fiquei barrigudo

RECURSOS

Corda, fio, fita adesiva, cadeira, tapete, colchão, brinquedos ,caixa de papelão, objetos, rolos de papel higiênico, caixa de fósforo vazia, barbante, cola, tesoura, cola colorida, tinta guache, bola, cesto, balde, bacia, lápis de cor, giz de cera, pano, toalha de mesa, massa de modelar, caderno, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

Cordi, Angela. **Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil/** Angela Cordi;ilustrações Beto Zoellner... Curitiba: Positivo, ,2018

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas,Pr: SMED,2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY> Acesso em: 15 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=o3nL0dS5dxA> Acesso em: 15 Mar.2021.

<https://youtu.be/FM2ns-Z-SQU> Acesso em: 15 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=W0k9aAxib80> Acesso em: 15 Mar.2021.

<https://youtu.be/oM3TMXIJk8> Acesso em: 15 Mar.2021.

<https://youtu.be/feDOGtt3MA4> Acesso em: 15 Marc.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc> Acesso em: 19 Mar.2021.

