

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 3º Trimestre 2021 - 20/09 a 01/10 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Orientações aos pais: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA / ENSINO RELIGIOSO

Na apostila de Português Módulo 3:

Páginas 19 e 20: Ler e resolver as atividades sobre a escrita das palavras com H inicial.

Páginas 25, 26 e 27: Observar as imagens e ler a história em quadrinhos do Cascão com o título: Bichos.

Página 28: Ler e resolver as atividades sobre a história em quadrinhos e as características dos animais.

Páginas 31, 32 e 33: Observar as imagens, ler e resolver as atividades sobre adjetivos.

Páginas 36 e 37: Observar as imagens e ler o texto “Quem tem medo de cachorro?”

Página 38: Observar as imagens, ler e pensar sobre as perguntas “conversando sobre o texto”

Páginas 39, 40 e 41: Observar as imagens, ler e resolver as atividades sobre poema e rimas.

Páginas 43 e 44: Observar as imagens, ler e responder aos questionamentos sobre “responsabilidades em ter animais de estimação”.

MATEMÁTICA

Na apostila de Matemática Módulo 2:

Página 139: Atividades a Mais: Observar a imagem que mostra um folheto de uma loja onde contém alguns produtos e seus valores e depois responder as atividades.

Página 142: Atividades a Mais: Observar a imagem que mostra a promoção de uma loja e responder as questões A e B.

Página 143: Atividades a Mais: Esta atividade mostra a imagem de uma família e a idade de cada membro dela. Ler, observar e responder a questão nº 3, letras A, B, C, D, E e F.

Na apostila de Matemática Módulo 3:

Página 95 e 96: Observar a imagem, ler e resolver os exercícios referentes a Coordenadas.

Página 99: Conforme as orientações da apostila e de seu professor, desenvolver o jogo das coordenadas.

OBS.: Para quem está no ensino remoto, fazer a atividade com um familiar. Para quem está no ensino presencial, fazer a atividade com um colega (observando o distanciamento).

Páginas 102 e 103: Observar as imagens e ler sobre a multiplicação, dobro, triplo e quádruplo (capítulo 15).

Páginas 104 e 105: Observar as imagens, ler e resolver as atividades sobre a multiplicação.

Página 109: Observar as imagens e ler sobre a multiplicação (capítulo 16).

Página 110: Observar as imagens, ler e resolver as atividades sobre a multiplicação.

Página 114: Observar a imagem, ler e resolver a atividade nº 4 sobre sequência.

Páginas 115, 116 e 117: Observar e ler sobre a multiplicação com números até 999.

Página 118: Ler e resolver as atividades sobre a multiplicação.

CIÊNCIAS

Na apostila de Ciências Módulo 3:

Páginas 168 e 169: Observar as imagens e ler sobre Partes das Plantas I: raiz e caule.

Página 170: Ler e resolver as atividades sobre raiz e caule.

Páginas 174, 175 e 176: Observar as imagens e ler sobre Partes das Plantas II: folha e flor.

Páginas 179 e 180: Observar as imagens, ler e realizar a atividade nº 1 que nos orienta a realizar uma pesquisa junto aos nossos familiares sobre as plantas e sua utilidade. OBS.: A última atividade na página 180 sobre os cartazes não precisa fazer.

Página 181: Observar as imagens, ler e realizar a atividade nº 2, A e B.

HISTÓRIA

Na apostila de História Módulo 3:

Página 221, 222, 223, 224, 225, 226 e 227: Observar as imagens e fazer a leitura sobre: Os povos do Brasil

Página 228: Observar as imagens, ler e resolver a atividade nº 1, A, B, C e D.

Página 229: Observar as imagens, ler e resolver as atividades nº 2 e 3

Página 233: Observar a imagem, ler e resolver a atividade nº 3

GEOGRAFIA

Na apostila de Geografia Módulo 3:

Página 253, 254 e 255: Observar as imagens e ler sobre: Populações tradicionais e suas paisagens.

Página 256: Observar as imagens, ler e resolver a atividade nº 1.

Página 259 e 260: Observar as imagens e ler sobre as comunidades quilombolas.

Página 261: Ler e resolver a atividade sobre as populações tradicionais e seus costumes.

LÍNGUA INGLESA

Atividade na página 40 da apostila de inglês:

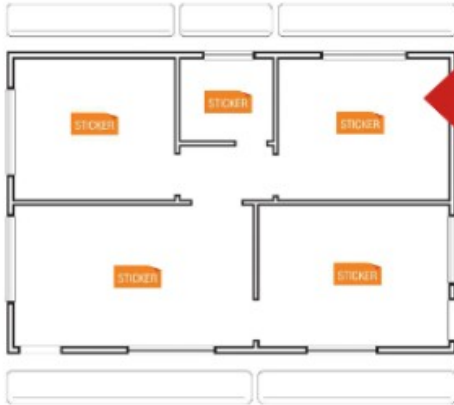
6

HOME SWEET HOME

CLASSROOM ACTIVITIES

1 Stick and write.

• bedroom • living room • bathroom • kitchen



40

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda80-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

COLAR OS ADESIVOS DAS PÁGINAS 107 E 109 NOS ESPAÇOS APROPRIADOS .APÓS ESCREVER OS NOMES DOS CÔMODOS DA CASA.

VOCABULARIO

BEDROOM: QUARTO
LIVING ROOM: SALA
BATHROOM: BANHEIRO
KITCHEN: COZINHA

Atividade na página 41 da apostila de inglês:

2 Answer.



OBSERVAR A IMAGEM ONDE CADA PESSOA ESTÁ. RESPONDER AS QUESTÕES DIZENDO EM QUE CÔMODO DA CASA ESTÁ CADA PESSOA.

- A) Where is Garry?
He is in the _____
- B) Where is Paul?
He is in the _____
- C) Where is Tina?
She is in the _____
- D) Where is Rachel?
She is in the _____
- E) Where is Rick?
He is in the _____

41

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda80-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

ARTE

Sugestão aos pais: Ler a apostila de ciências módulo 3 capítulo 15, página 167.

RELEITURA DE IMAGEM

Assim como existem diversas interpretações de uma obra de arte, existem diversas possibilidades de releituras dessa obra. Uma boa releitura dependerá de uma boa compreensão na leitura da obra. Rer ler uma obra é totalmente diferente de apenas reproduzi-la, pois é preciso interpretar bem aquilo que se vê e exercitar a criatividade. Ao recriar uma obra não é necessário empregar a mesma técnica usada pelo artista na obra original. Na releitura de uma pintura podemos utilizar outras formas de expressão artística como o desenho, a escultura, a fotografia ou a colagem. O mais importante é criar algo diferente que mantêm um elo com a fonte que serviu de inspiração.

A obra de Albert Eckhout “ Natureza-morta com Mandioca (óleo sobre tela) foi produzida em 1641, em uma de suas visitas ao Brasil, onde retratou um pé de mandioca, desde sua raiz ate seu caule e folhas. Analisar a obra e fazer uma releitura em seu caderno, usando sua criatividade.



LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se ela estiver com dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto. Assim, você dará estímulo extra e confiança para que a criança depois siga sozinha em suas próprias leituras.



EDUCAÇÃO FÍSICA

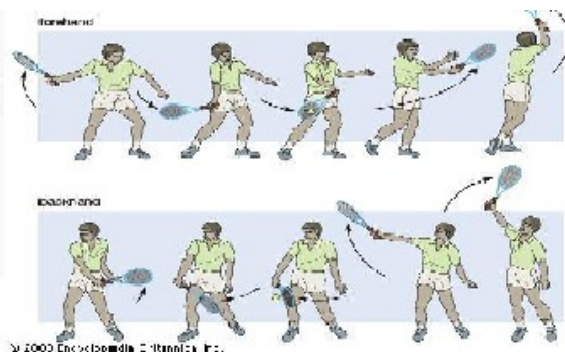
Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Atividade de reconhecimento da modalidade, o aluno deve produzir uma bolinha de papel, caso não tenha uma bolinha pequena em casa, com essa bolinha ele vai realizar movimentos que são utilizados no tênis, como rebater ela na parede com a própria mão. Execute no mínimo 10 x esses movimentos.

Exemplo imagem abaixo, mas lembrando que a raquete será sua mão.

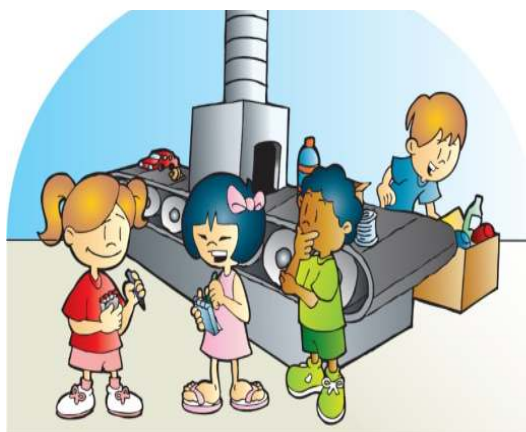


EMPREENDEDORISMO

Ver a imagem abaixo e fazer as atividades no caderno:

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades pág. 50 a 54. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades de interpretação.



Atividades apostila JEPP

Páginas 50 a 54;