

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE AULA - 1º TRIMESTRE 2021 – 17/05 À 28/05 – 10 DIAS LETIVOS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO**

**Responsável:** Raquel Horn Bernert

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O eu o outro e o nós** \_\_\_\_\_ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

**Corpo, gestos e movimentos** \_\_\_\_\_ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

**Traços, sons, cores e formas**

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Família e pessoas do convívio social (dia 17/05) – (O eu, o outro e o nós)
- Possibilidades motoras e expressivas (dia 18/05) – (O eu, o outro e o nós)
- Movimento (dia 19/05) – (Corpo, gestos e movimentos)
- Linguagem gráfica (dia 20/05) – (Traços, sons, cores e formas)
- Patrimônio cultural (dia 21/05) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Características físicas, propriedades e outras utilidades dos objetos (dia 24/05) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos e industriais ou tecnológicos (dia 25/05) – (Traços, sons, cores e formas)
- Odores, sabores, texturas, temperaturas e cores, etc. (dia 26/05) – (espaços, tempos, quantidades, relações, transformações)
- Movimento (dia 27/05) – (Corpo, gestos, movimento)
- Elementos da natureza (dia 28/05) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

**(EI01EO01)** – Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do seu convívio social.

**(EI02EO02)** – Esconder e achar objetos e pessoas.

**(EI01CG03)** – Movimentar-se ao som da música que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

**(EI01TS02)** – Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

**(EI02EF02)** – Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.

**(EI02ET01)** – Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

**(EI02TS03)** – Ouvir a própria voz ou de outras pessoas conhecidas por meio de gravações.

**(EI01ET01)** – Experimentar diferentes sabores com intuito de desenvolver o paladar.

**(EI01CG02)** – colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

**(E102ET03)** – Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

### **Atividade 1:** Identificando e conhecendo seus familiares

**Materiais:** Fotos

**Desenvolvimento:** Selecione algumas fotos impressas do bebê, dos irmãos, dos pais, dos avós e de familiares mais próximos do convívio diário. Posicione as fotos com a imagem virada para baixo em um lugar plano, vire as fotos uma a uma e solicite ao bebê que identifique as pessoas da foto.

OBS. Caso não possua fotos avulsas pode mostrá-las no álbum ou celular.



[tempoemcasa.blogspot.com](http://tempoemcasa.blogspot.com)



<https://huainenunes.com>

### **Atividade 2:** Escondendo objetos

**Materiais:** um brinquedo ou objeto de preferência do bebê

**Desenvolvimento:** Brinque com o bebê por um tempo com o brinquedo/objeto, em um determinado momento esconda o brinquedo/objeto, tirando do campo de visão e pergunte ao bebê onde está o brinquedo/objeto? Ajude-o a procurar.



[WWW.MOMMYBYTHEMINUTE.COM](http://WWW.MOMMYBYTHEMINUTE.COM)

### Atividade 3: Musicalização

**Materiais:** nenhum

**Desenvolvimento:** Ouça e cante a música do Sítio do seu Lobato realizando o som dos animais sugeridos na letra.

Segue o link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou  
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ou  
Era mu, mu, mu pra cá  
Era mu, mu, mu pra lá  
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou  
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ou  
Era quá, quá, quá pra cá  
Era quá, quá, quá pra lá  
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou  
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ou  
Era miau miau miau pra cá  
Era miau miau miau pra lá  
Era miau miau miau pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou  
E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ou  
Era au au au pra cá  
Era au au au pra lá

Era au au au pra todo lado, ia, ia, ou  
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou  
E nesse sítio tinha uma galinha ia, ia, ou  
Era pó pó pó pra cá  
Era pó pó pó pra lá

Era pó pó pó pra todo lado, ia, ia, ou  
Era mu mu mu pra cá  
Era quá quá quá pra lá  
Era miau miau miau pra cá  
Era au au au pra lá

Era mu quá miau au pó pó mu  
Era pó pó pó pra todo lado, ia, ia, ou

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Sítio do Seu Lobato © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

### Atividade 4: fazendo arte

**Materiais:** Esponja, tinta guache ou similar e papel

**Desenvolvimento:** Em um determinado espaço posicione o papel e sente o bebê sobre ele e entregue a ele a esponja e pingue algumas gotas de tinta sobre o papel e mostre como fazer as

imagens com a esponja.



br.pinterest.com

### **Atividade 5:** Parlenda

**Materiais:** nenhum

**Desenvolvimento:** Segure o bebê no colo e cante:

Janela, janelinha,  
Porta,  
Campainha dim-dom.

Com o dedo indicador aponte para um dos olhos quando canta “janela”, depois no outro olho na “janelinha”, em seguida aponte para a boca quando for a “porta” e por fim no nariz quando cantar “campainha ding-dong”

Veja como brincar no link a seguir: [https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN\\_aQ](https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ)



colegiointerativo.wordpress.com/2011/11/10/parlendas-no-bercario/



habituada a comer. Esses alimentos podem ser: doce, azedo, salgado, amargo e umami.



br.pinterest.com

### **Atividade 9:** Coordenação motora fina

**Materiais:** Macarrão do tipo espaguete ou similar e escurridor de macarrão

**Desenvolvimento:** Sente o bebê de perninhas afastadas e posicione o escurridor de macarrão virado com entre as pernas, deixe macarrão ou similar ao lado e oriente o bebê o por eles no furinho do escurridor, depois de auxiliar algumas vezes deixe que ele faça sozinho



br.pinterest.com

### **Atividade 10:** Sentindo a natureza

**Materiais:** gramado ou similar

**Desenvolvimento:** Tire o calçado e as meias do bebê e deixe que ele caminhe sobre a grama, explorando o espaço. Caso o bebe ainda não caminhe sente-o para sentir com os pés e as mãos a textura da grama. E ainda, se o bebe não caminha ou senta, abra uma manta sobre a grama e deite o bebê de bruços sobre ela e deixe que toque com as mãos e pés na grama.



br.pinterest.com

**MATERIAIS:** Fotos, brinquedo ou objeto de preferência do bebê, esponja, tinta guache ou similar, papel, brinquedos e objetos de cor vermelha, celular, rádio gravador ou similar, alimentos de sabores diferentes, macarrão do tipo espagete ou similar e escorredor de macarrão, gramado ou similar

**AValiação:** A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

**REFERÊNCIAS:**

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.** Curitiba: Positivo, 2018.

[https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN\\_aQ/acesadoem22/04/2021](https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ/acesadoem22/04/2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw/acesadoem22/04/2021>