

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 1º TRIMESTRE 2021 – 17/05 À 28/05 – 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Corpo, gestos e movimentos _____ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Traços, sons, cores e formas

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Família e pessoas do convívio social (dia 17/05) – (O eu, o outro e o nós)
- Possibilidades motoras e expressivas (dia 18/05) – (O eu, o outro e o nós)
- Movimento (dia 19/05) – (Corpo, gestos e movimentos)
- Linguagem gráfica (dia 20/05) – (Traços, sons, cores e formas)
- Patrimônio cultural (dia 21/05) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Características físicas, propriedades e outras utilidades dos objetos (dia 24/05) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Paisagem sonora: sons naturais, humanos e industriais ou tecnológicos (dia 25/05) – (Traços, sons, cores e formas)
- Odores, sabores, texturas, temperaturas e cores, etc. (dia 26/05) – (espaços, tempos, quantidades, relações, transformações)
- Movimento (dia 27/05) – (Corpo, gestos, movimento)
- Elementos da natureza (dia 28/05) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01EO01) – Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do seu convívio social.

(EI02EO02) – Esconder e achar objetos e pessoas.

(EI01CG03) – Movimentar-se ao som da música que retratam características sonoras e gestuais dos animais.

(EI01TS02) – Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

(EI02EF02) – Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores(as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.

(EI02ET01) – Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais realizando classificações simples.

(EI02TS03) – Ouvir a própria voz ou de outras pessoas conhecidas por meio de gravações.

(EI01ET01) – Experimentar diferentes sabores com intuito de desenvolver o paladar.

(EI01CG02) – colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

(E102ET03) – Experimentar em diferentes momentos o contato com elementos naturais em hortas e jardins.

Atividade 1: Identificando e conhecendo seus familiares

Materiais: Fotos

Desenvolvimento: Selecione algumas fotos impressas do bebê, dos irmãos, dos pais, dos avós e de familiares mais próximos do convívio diário. Posicione as fotos com a imagem virada para baixo em um lugar plano, vire as fotos uma a uma e solicite ao bebê que identifique as pessoas da foto.

OBS. Caso não possua fotos avulsas pode mostrá-las no álbum ou celular.



tempoemcasa.blogspot.com



<https://huainenunes.com>

Atividade 2: Escondendo objetos

Materiais: um brinquedo ou objeto de preferência do bebê

Desenvolvimento: Brinque com o bebê por um tempo com o brinquedo/objeto, em um determinado momento esconda o brinquedo/objeto, tirando do campo de visão e pergunte ao bebê onde está o brinquedo/objeto? Ajude-o a procurar.



WWW.MOMMYBYTHEMINUTE.COM

Atividade 3: Musicalização

Materiais: nenhum

Desenvolvimento: Ouça e cante a música do Sítio do seu Lobato realizando o som dos animais sugeridos na letra.

Segue o link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ou
Era mu, mu, mu pra cá
Era mu, mu, mu pra lá
Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ou
Era quá, quá, quá pra cá
Era quá, quá, quá pra lá
Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ou
Era miau miau miau pra cá
Era miau miau miau pra lá

Era miau miau miau pra todo lado, ia, ia, ou

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha um cachorro, ia, ia, ou
Era au au au pra cá
Era au au au pra lá

Era au au au pra todo lado, ia, ia, ou
Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ou
E nesse sítio tinha uma galinha ia, ia, ou
Era pó pó pó pra cá
Era pó pó pó pra lá

Era pó pó pó pra todo lado, ia, ia, ou
Era mu mu mu pra cá
Era quá quá quá pra lá
Era miau miau miau pra cá
Era au au au pra lá

Era mu quá miau au pó pó mu
Era pó pó pó pra todo lado, ia, ia, ou

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Sítio do Seu Lobato © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

Atividade 4: fazendo arte

Materiais: Esponja, tinta guache ou similar e papel

Desenvolvimento: Em um determinado espaço posicione o papel e sente o bebê sobre ele e entregue a ele a esponja e pingue algumas gotas de tinta sobre o papel e mostre como fazer as

imagens com a esponja.



br.pinterest.com

Atividade 5: Parlenda

Materiais: nenhum

Desenvolvimento: Segure o bebê no colo e cante:

Janela, janelinha,
Porta,
Campainha dim-dom.

Com o dedo indicador aponte para um dos olhos quando canta “janela”, depois no outro olho na “janelinha”, em seguida aponte para a boca quando for a “porta” e por fim no nariz quando cantar “campainha ding-dong”

Veja como brincar no link a seguir: https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ



colegiointerativo.wordpress.com/2011/11/10/parlendas-no-bercario/

Atividade 6: Cor vermelha

Materiais: brinquedos, objetos de cor vermelha, roupas.

Desenvolvimento: solicite ao bebê que encontre alguns brinquedos e objetos da cor vermelha e os deixe um ao lado do outro em um determinado local definido por você. Toda vez que ele encontrar o brinquedo ou o objeto vibre demonstrando felicidade por ele ter encontrado a cor certa. Caso ele trouxer um brinquedo/objeto de outra cor fale que não é a cor vermelha e sim a cor do brinquedo/objeto e para ele levar de volta.

Se o seu bebê não caminhe ou engatinhe de para ele segurar brinquedos/objetos da cor vermelha.



br.pinterest.com

Atividade 7: Reconhecimento audiovisual.

Material: celular, rádio gravador ou similar

Desenvolvimento: Gravar um vídeo ou um áudio do bebê falando ou balbuciando, ou de um familiar falando com bebê. Em seguida mostrar para ele o vídeo ou áudio para ver sua expressão.



www.google.com.br

Atividade 8: Conhecendo novos sabores

Materiais: Alimentos de sabores diferentes

Desenvolvimento: Prepare alguns alimentos com sabores diferentes dos quais a criança não está

habituada a comer. Esses alimentos podem ser: doce, azedo, salgado, amargo e umami.



br.pinterest.com

Atividade 9: Coordenação motora fina

Materiais: Macarrão do tipo espaguete ou similar e escorredor de macarrão

Desenvolvimento: Sente o bebê de perninhas afastadas e posicione o escorredor de macarrão virado com entre as pernas, deixe macarrão ou similar ao lado e oriente o bebê a por eles no furinho do escorredor, depois de auxiliar algumas vezes deixe que ele faça sozinho



br.pinterest.com

Atividade 10: Sentindo a natureza

Materiais: gramado ou similar

Desenvolvimento: Tire o calçado e as meias do bebê e deixe que ele caminhe sobre a grama, explorando o espaço. Caso o bebe ainda não caminhe sente-o para sentir com os pés e as mãos a textura da grama. E ainda, se o bebe não caminha ou senta, abra uma manta sobre a grama e deite o bebê de bruços sobre ela e deixe que toque com as mãos e pés na grama.



br.pinterest.com

MATERIAIS: Fotos, brinquedo ou objeto de preferência do bebê, esponja, tinta guache ou similar, papel, brinquedos e objetos de cor vermelha, celular, rádio gravador ou similar, alimentos de sabores diferentes, macarrão do tipo espagete ou similar e escorredor de macarrão, gramado ou similar

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas,Pr: SMED,2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.** Curitiba: Positivo, 2018.

https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ/acesadoem22/04/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw/acesadoem22/04/2021>