

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 1º Trimestre 2021 - 17/05 a 28/05 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Orientações: Para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

MATEMÁTICA

Todos os dias encontramos desafios em nossas vidas e é preciso vencê-los!

Hoje vamos resolver desafios matemáticos... tente quantas vezes for necessário! Não desista! Procure resolver tudo sozinho, caso não consiga peça ajuda. Mas lembre-se: é errando que a gente aprende mais.

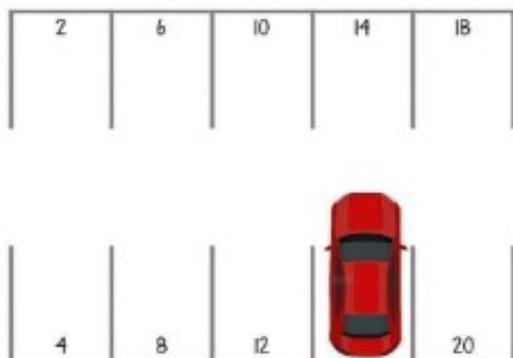


<https://www.lagoadaprata.mg.leg.br/institucional/noticias/atencao-cidadao-5/image>

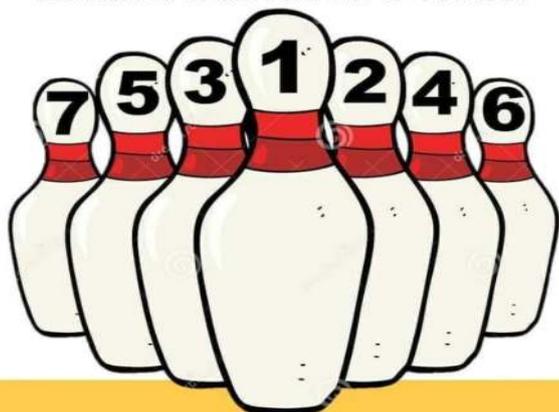
1ª Atividade:

Olhe as imagens abaixo, faça as perguntas e respostas no caderno.

QUAL VAGA NO ESTACIONAMENTO O CARRO ESTÁ OCUPANDO?



QUAIS PEÇAS DO BOLICHE É PRECISO DERRUBAR PARA FORMAR 15 PONTOS?



QUAL É O MÊS DO ANO QUE POSSUI 5 LETRAS E 31 DIAS?



QUAL ALIMENTO TEM UMA DEZENA?



NO ÔNIBUS HAVIAM 4 CRIANÇAS. NA PRIMEIRA PARADA ENTRARAM 5 CRIANÇAS E NA SEGUNDA PARADA MAIS 8. NA TERCEIRA PARADA DESCERAM 3 CRIANÇAS. QUANTAS CRIANÇAS CHEGARAM NA ESCOLA?



WWW.CRIARECREIENSINAR.COM

matemática



A GALINHA ZIZI COLOCA TODOS OS DIAS 12 OVOS. DURANTE UMA SEMANA QUANTOS OVOS ELAS COLOCARÁ?

WWW.CRIARECREIENSINAR.COM

QUAL É A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA?

| | A | B | C | D |
|---|---|---|--|---|
| 1 | |  | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | |  | |
| 4 |  | | | |

WWW.CRIARECREIENSINAR.COM



https://image.freepik.com/vetores-gratis/desenho-de-menina-bonito-escola-com-mochila_

Tente descobrir e escreva com suas palavras:

a) Quando um número é par? Cite 5 deles.

b) Quando um número é ímpar? Cite 5 deles.

2ª Atividade:

No livro de Matemática: Observar as páginas 20 e 21. Responder a página nº 22.

CIÊNCIAS / LÍNGUA PORTUGUESA / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

Orientações ao professor/pais: Verifique se os alunos sabem algo sobre o “som”.



<https://i.ytimg.com/vi/N7tNLBzUEOE/hqdefault.jpg>

Puxe uma conversa bem bacana (não precisa escrever) e faça perguntas como:

- O que é o som?
- Como percebemos os sons?
- Quantos tipos de sons será que ouvimos durante o dia todo?
- Qual a importância dos sons para você?
- Existem sons bons e sons ruins?
- Você já ouviu falar em poluição sonora?
- Sabe o que é LIBRAS? **LIBRAS** é a Língua Brasileira de Sinais usada por surdos para se comunicarem e também, por pessoas que querem se comunicar com eles.

1ª Atividade:

No Livro de Ciências, História e Geografia, fazer a leitura e observar as imagens da página 42.

2ª Atividade:

Durante um dia (manhã, tarde e noite), se dedicar e ouvir os diferentes sons que ocorrem em nosso cotidiano e registrar no caderno.

- Qual foi o primeiro som que você ouviu?
- Qual foi o mais forte?
- De qual você mais gostou?
- De qual você não gostou?
- Cite um de som da natureza e um som da cidade que você ouviu.

3ª Atividade:

Este é um assunto interessante!...

Vamos ver o vídeo abaixo ou as imagens para quem não tem internet:

https://www.youtube.com/watch?v=M811f_vxGBU

TIPOS DE SOMS



Há dois tipos de sons...



São todos aqueles produzidos pela natureza: som do mar, do trovão, barulho dos animais, choro do bebê, entre outros



São os sons das máquinas que foram produzidas pelo homem: motor do carro, telefone, buzina, máquina de lavar roupas, entre outros.



Os instrumentos musicais foram produzidos pelo homem, por isso, são culturais.



O canto de um pássaro é som natural ou artificial?



E o som de um carro?

4ª Atividade:

No Livro de Ciências, História e Geografia, fazer a leitura e observar as imagens da página 44. Escolher a oficina 1 ou a oficina 2 e fazer a experiência.

5ª Atividade:

No Livro de Ciências, História e Geografia, na página 45: fazer a leitura, observar as imagens e resolver a atividade nº 1.

6ª Atividade:

Agora, no teu caderno, faça uma lista de sons naturais e sons culturais. Podem incluir sons da música, sons da natureza, sons de animais, sons do corpo entre outros.

| SOM NATURAL | SOM CULTURAL |
|-------------|--------------|
| | |

7ª Atividade:

Falando em som... vamos construir um telefone! Sim... um telefone de lata ou latafone.

Telefone de lata é um brinquedo antigo, utilizado por crianças para imitar uma ligação de telefone. São duas latas unidas por um barbante que permitem a comunicação à distância, transmitindo as ondas da voz pela vibração do barbante, fazendo assim um "telefonezinho". Quando se estica bem o fio e falamos na lata, o som vibra pelo fio até a outra lata. A pessoa do outro lado do telefone ouve a mensagem após os seus ouvidos captarem as vibrações de som. **Se precisar... peça ajuda de uma adulto.**

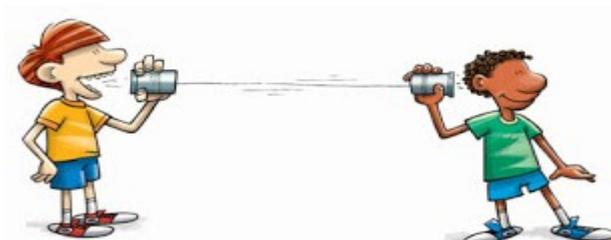
Vamos aproveitar materiais recicláveis que temos em casa e fazer o reuso deles.

Os materiais necessários são:

- * duas latas limpas e sem rótulo - pode ser de leite condensado, milho, ervilha, molho de tomate... (no lugar das latas pode ser copos ou potinhos de plástico)
- * dois metros de barbante ou fio grosso
- * um martelo.
- * um prego.
- * tintas coloridas (pode enfeitar como quiser)



Convide alguém de sua família e divirta-se!. Observe bem como ele funciona. Quanto mais o fio estiver esticado, melhor funcionará.



ENSINO RELIGIOSO

Há sons que nos deixam agitados, outros nervosos... alguns que nos deixam animados e também há os que nos acalmam. Ouvir música é uma experiência relaxante, seja ela religiosa ou não. Mas existe um tipo de som que vai além do simples entretenimento: potencializa a aprendizagem, favorece o sono, aprofunda a meditação, relaxa profundamente, controla a ansiedade e melhora a concentração.

Procure alguns sons que fazem com que você sinta-se mais tranquilo e procure ouvi-los sempre pois é muito bom estar de bem com a vida.

No caderno, escreva o nome de uma música que você gosta e o porquê, explicando que tipo de sensação ela trás. Não esqueça de escrever também o nome de quem canta esta música.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Brincadeira

Carrinho de mão: essa brincadeira deve ser realizada em dupla. O aluno deita de barriga no chão e quem estiver ajudando segura seus dois pés. O aluno apoia as duas mãos no chão, levanta o corpo e sai caminhando com as mãos no chão e os pés levantados segurado por alguém da família. A família marca um ponto de saída e um de chegada para o aluno percorrer na posição carrinho de mão, se cair, deve se erguer e continuar até o fim do percurso.



<https://muzeez.com.br/historias/brincadeira-carrinho-de-mao/gDyYbhTkDEbEvvkzi>

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações aos pais:

Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades leitura, escrita e compreensão. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Leitura e Produção



A rainha rabiscada apresenta uma personagem divertida, que cria um reino com seus desenhos, inventando o que gosta e mudando, e até mesmo apagando, o que não gosta. E tudo termina com uma grande festa, pois "a história se acaba, mas começa de novo!".

1- Descubra o que a rainha desenhou. Risque as letras Z e X, copie as outras letras abaixo formando uma palavra.

a) CZXZXZAXZXZXRZXXZRZXXZUXZXAZXZXGZXEXXM

b) CZXXAZXCZXHZXOXZRZXRZXXZO

c) JXZZXAXZXCZXZAZXZRZXXZÉ

2- Leia uma parte da história rainha do lápis e retire do trecho abaixo palavras com:



| CH | NH | Ç | RR |
|----|----|---|----|
| | | | |
| | | | |

3- Leia:



De rabisco em rabisco, desenhou uma estrada, com montanhas, florestas, uma ponte e água. Desenhou três peixinhos, jacaré, “jacaroa”, arrancou sua roupa e pulou na lagoa!

A rainha do lápis desenha uma lagoa e, nela, um jacaré e uma “jacaroa”. Será que o feminino do jacaré é mesmo a jacaroa? Ou a rainha está brincando com as palavras também?

4 - Faça uma pesquisa dos gêneros feminino e masculino e complete as palavras abaixo com seu par corretamente. Copie em seu caderno.

| MASCULINO | FEMININO |
|-----------|----------|
| JACARÉ | |
| MENINO | |
| REI | |
| CANTOR | |
| MARIDO | |
| GATO | |
| CACHORRO | |

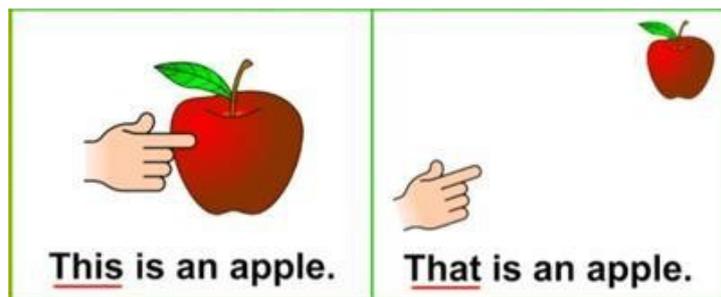
LÍNGUA INGLESA

Atividade 1:

Observe com atenção o uso das palavras: This e That:

THIS: Utilizamos quando falamos de algo ou alguém que está **PRÓXIMO**.

THAT: É usado quando se fala de algo ou alguém que está **LONGE**.



Atividade 2:

Escreva as frases abaixo em seu caderno completando com THIS ou THAT, observando se as imagens estão longes ou próximas das setas:

a) _____ is a book.>

b) _____ is a ruler.>

c) _____ is a pen.>

d) _____ is a notebook....>

ARTE

MUSICA - A música é um conjunto de sons e silêncios harmônicos de modo agradável ao ouvido. A origem da palavra é grega e significava a “arte das musas” simbolizando a harmonia universal, envolvendo as artes da música, dança, teatro e poesia.

SOM - É a impressão causada no ouvido humano, pela vibração de um corpo. A quantidade de vibrações por segundo é chamada de Hertz (Física). O ouvido humano não percebe sons menores que 20 Hertz, chamados “Infrassom”, nem maiores que 20.000 Hertz, chamados “Ultrassom”. Quanto maior o número de vibrações por segundo, mais agudo será o som.

ATIVIDADES

Orientações aos pais: Quando a criança estiver fazendo as atividades, tirar uma foto e enviar pelo whats. Para quem não usa internet, fazer no caderno um breve relato de como foi a atividade e levar na escola no dia marcado.

Atividade:

O aluno irá realizar alguns sons com seu corpo, e formará uma sequência. Ex:

1 - Estalar os dedos



2 - Bater palmas



3 - Bater a mão na perna



4 - Assobiar



EMPREENDEDORISMO

Orientações pais: Converse com a criança sobre a importância de uma vida saudável como o lazer e o divertimento ajudam a melhorar a qualidade de vida das pessoas. Comente que pessoas podem se divertir de várias formas realizando diversas atividades.

Após, para quem tem whatsApp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



ESTA TURMA É FORMADA POR QUATRO AMIGOS: MIEKO, PÂMELA, MAURÍCIO E LEONARDO QUE ESTUDAM NA MESMA ESCOLA E ESTÃO APRENDENDO COMO SER UM EMPREENDEDOR.

Uma vida saudável

Saiba que a diversão é importante para a vida das pessoas. Para ter uma vida saudável, precisamos cuidar da nossa alimentação, do nosso corpo, praticar exercícios físicos regularmente, manter hábitos de higiene adequados, entre outros cuidados. Além de tudo isso, a diversão é também um elemento que possibilita que tenhamos uma vida mais saudável, isto é, que tenhamos qualidade de vida. Observe a imagem:

1 - Descreva as quatro atividades saudáveis que está sendo representada pela turminha dos jovens empreendedores na imagem abaixo.



2 - Procure em revistas figuras de pessoas se divertindo ou praticando outros hábitos saudáveis importantes para a qualidade de vida. Cole em seu caderno.

3 - Brincamos com muitos objetos que trazem divertimento e momentos de prazer, como brinquedos, jogos, instrumentos musicais. Copie em seu caderno os objetos que você prefere para se divertir:

- | | | |
|--|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> BOLA | <input type="checkbox"/> QUEBRA-CABEÇA | <input type="checkbox"/> BICICLETA |
| <input type="checkbox"/> JOGO DA MEMÓRIA | <input type="checkbox"/> PANDEIRO | <input type="checkbox"/> FLAUTA |
| <input type="checkbox"/> CARRINHO | <input type="checkbox"/> JOGOS DE MONTAR PEÇAS | |
| <input type="checkbox"/> BONECA | <input type="checkbox"/> JOGOS ELETRÔNICOS | |
| <input type="checkbox"/> JOGOS DE TABULEIRO – DAMA, TRILHA, XADREZ | | |

4 - Copie apenas as atividades que você gosta de fazer para se divertir nos momentos de lazer:

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> OUVIR MÚSICA | <input type="checkbox"/> PRATICAR ESPORTES | <input type="checkbox"/> LER LIVROS |
| <input type="checkbox"/> PINTAR E DESENHAR | <input type="checkbox"/> ASSISTIR TELEVISÃO | <input type="checkbox"/> LER GIBIS |
| <input type="checkbox"/> DANÇAR | <input type="checkbox"/> PALAVRAS CRUZADAS | |
| <input type="checkbox"/> VISITAR AMIGOS OU FAMILIARES | | |