



PLANO DE AULA - 1º TRIMESTRE 2021 – 03/05 À 14/05 – 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Cuidados com a saúde. (dia 03/05) – (Corpo, gestos e movimento)
- Objetos e suas características (dia 04/05) – (Corpo, gestos e movimento)
- Relação causa efeito (dia 05/05) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Percepção e produção sonora (dia 06/05) - (Traços, sons, cores e formas)
- Próprio corpo (dia 07/05) - (Corpo, gestos e movimento)
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 10/05) - (O eu, o outro e o nós)
- Preensão, encaixe e lançamento (dia 11/05) – (Corpo, gestos e movimento)
- Os objetos, suas características e propriedades (dia 12/05) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Atributos físicos e função social dos objetos (dia 13/05) – (O eu, o outro e o nós)
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhar (dia 14/05) - (Corpo, gestos e movimento)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI02CG04) – Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI01CG01) – Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

(EI01ET02) – brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e deslocar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

(EI02TS01) – Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.

(EI02CG01) - Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI01EO02) – Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

(EI01CG05) – Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros materiais.

(EI01ET05) – Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes.

(EI02EO03) – Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.

(EI02CG05) – Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar, e o amassar.

Atividade 1: Incentivo a alimentação saudável

Materiais: alimentos saudáveis

Desenvolvimento: A hora da alimentação é muito importante, devido a isso devemos incentivar nossos bebês a ter hábitos saudáveis e apreciar uma boa refeição. Vamos ouvir e cantar a música a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=u7WBI9VXRPw> enquanto fazemos a delicioso lanchinho.

Meu Lanchinho.

Meu lanchinho;
Meu lanchinho;
Vou comer;
Vou comer;
Pra ficar fortinho;
Pra ficar fortinho;
E crescer;
E crescer...



<https://nutrinfantil.com.br>

Atividade 2: Bacia sensorial

Materiais: uma bacia, arroz e alguns objetos.

Desenvolvimento: despejar uma boa quantidade de arroz dentro da bacia, sente o bebê de perninhas afastadas e posicione a bacia entre elas, deixe que o bebê manuseie o arroz com as mãos e em seguida esconda alguns objetos dentro do arroz e solicite que o bebê os encontre. Depois de realizar a atividade possivelmente tenha alguns grãos de arroz pelo chão, tire o calçado e as meias do bebê e o posicione sobre eles, para que ele sinta com a sola do pés os grãos.



<https://www.tempojunto.com>

Caso seu bebê seja de colo segure ele para sentir os grãos de arroz.

Atividade 3: Transferência de objetos

Materiais: Bolinhas ou brinquedos, uma bacia ou algo similar, galão de água ou similar

Desenvolvimento: Colocar em uma bacia as bolinhas/brinquedos, sente o bebê de perninhas afastadas e posicione o galão entre elas e a bacia ao lado para que ele possa transportar as bolinhas da bacia para o galão.

Incentive a criança a pôr e deixar as bolinhas até terminar de retirar todas as bolinhas da bacia.



br.pinterest.com

Atividade 4: Chocalhos

Materiais: garrafas pets pequenas, sementes de cores diferentes (feijão, pipoca, soja, arroz) ou objetos pequenos de cores diferentes

Desenvolvimento: Coloque apenas um tipo de semente em uma garrafinha e feche bem para evitar acidentes. Se possível, faça outras garrafinhas com sementes de cor diferente para que o bebê sinta mais interesse em manusear os chocalhos.



Little Lifelong Learners

www.littlelifelonglearners.com

Atividade 5: Dia das mães

Materiais: tinta guache ou similar, folha em branco

Desenvolvimento: No segundo domingo de maio comemoramos um dia muito especial, o DIA DAS MÃES e não podemos deixar de homenagear quem tanto amamos.

Acesse o link a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=v0rX7soulRI> segure o seu bebê no colo e ouça a música, caso não possua acesso à internet cante-a.

Toda mãe é feita de rosas
De carinho e de compreensão
E da maciez do algodão
Toda mãe é feita de um doce bem doce
E mais de mil corações
Pra caber todo amor que mora nela
Pra mamãe
Toda mãe é feita de rosas
Seja luz ou seja opção
Venha da semente ou da afeição
Toda mãe é feita do cheiro das flores
E mais de mil corações
Pra aquecer todo o sol que brilha nela
Pra mamãe

Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

Compositores: Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Para Mamãe © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

Depois de ouvir e cantar pinte com tinta guache uma das mãozinhas do bebê com a sua cor preferida e a posicione sobre a folha em branco e com um dedinho limpo molhe a ponta na tinta de cor verde e faça um talo e as folhas, como na imagem a seguir.

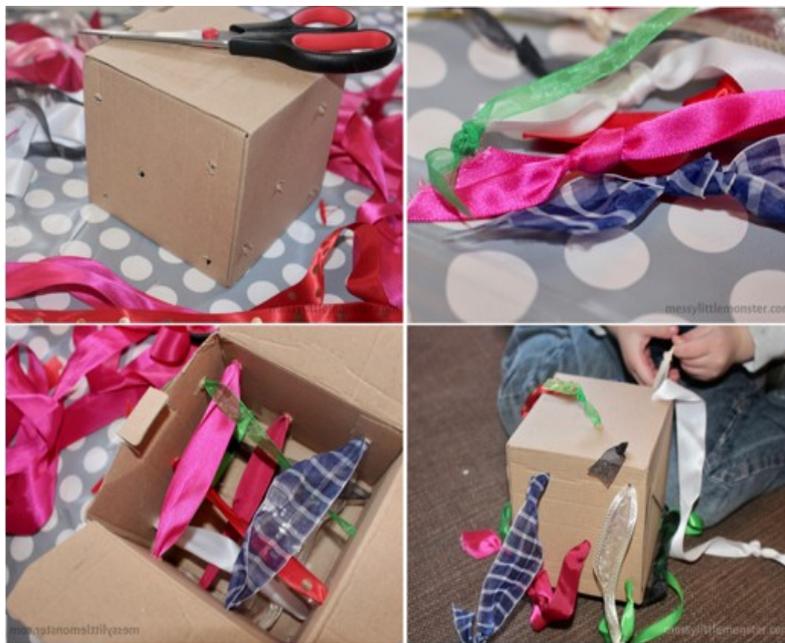


<http://chegueiaomundo.com.br>

Atividade 6: Estica e puxa

Materiais: uma caixa de sapato ou similar, tesoura e vários fios e fitas

Desenvolvimento: para cada fio/fita faça dois furos na caixa (um em cada lado da caixa), em uma das pontas de cada fio/fita faça um nózinho. Feito isso passe a ponta do fio/fita sem o nozinho por dentro de um dos furos e depois em outro furo do outro lado e faça um nozinho nessa ponta do fio/fita. Assim por diante até passar todos os fios/fitas.



www.messylittlemonster.com

Entregue a caixa ao bebê e oriente ele a puxar todo fio/fita, segure a caixa para que ele consiga executar o movimento de puxar tranquilamente.

Atividade 7: rolar e apanhar a bola

Material: Bola

Desenvolvimento: Sentar o bebê de pernas afastadas de frente para um familiar a uma certa distância, o familiar deverá rolar a bola para o bebe e solicitar que o mesmo role de volta.



www.tempojunto.com

Atividade 8: Cesto da cor azul

Materiais: brinquedos, objetos, roupas de cor azul, cesta ou bacia

Desenvolvimento: vamos conhecer a cor azul. Monte uma cesta com brinquedos e objetos na cor azul. Sente o bebê de perninhas afastadas e posicione a cesta entre elas para que ele o manuseie, toda vez que o bebê pegar um brinquedo/objeto, fale o nome do brinquedo/objeto de cor azul. Por exemplo: chocalho de cor azul, assim por diante.



www.soumae.org

Atividade 9: Cortina sensorial

Materiais: Uma caixa de papelão grande e várias fitas ou fios e tesoura.

Desenvolvimento: Corte uma das abas da caixa e dobre as outras abas para dentro e deixe o fundo da caixa fechada. No lado em que foi cortado faça vários furos com a tesoura para passar os fios por dentro deles e amarre-os bem. Feito isso, deite o bebê dentro da caixa debaixo das fitas e deixe-o sentir com as mãos, rosto, entrar e sair da caixa.



brinquedosematerialreutilizado.blogspot.com

Atividade 10: Rasgar, enrolar e amassar.

Materiais: livros, revistas ou jornais velhos

Desenvolvimento: sente o bebê no chão e entregue para a ele o livro/revista/jornal deixe o manusear primeiro o livro e depois proponha as variadas situações que envolvam o rasgar, o enrolar

e o amassar, em seguida pedir que a criança coloque as folhas amassadas no lixeiro, estimulando-o a deixar o ambiente organizado. Esta atividade precisa ser realizada sob o olhar atento do responsável.



br.pinterest.com

MATERIAIS: alimentos saudáveis, uma bacia, arroz e alguns objetos, bolinhas ou brinquedos, uma bacia ou algo similar, galão de água ou similar, garrafas pets pequenas, sementes de cores diferentes (feijão, pipoca, soja, arroz) ou objetos pequenos de cores diferentes, tinta guache ou similar, folha em branco, uma caixa de sapato ou similar, tesoura e vários fios e fitas, bola, brinquedos, objetos, roupas de cor azul, cesta ou bacia, uma caixa de papelão grande e várias fitas ou fios, livros, revistas ou jornais velhos.

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0rX7soulRI/acesadoem07/04/2021>