



**Orientação aos Pais das atividades referente aos dias 15/03 à 26/03/2021**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 5 – 10 dias letivos.**

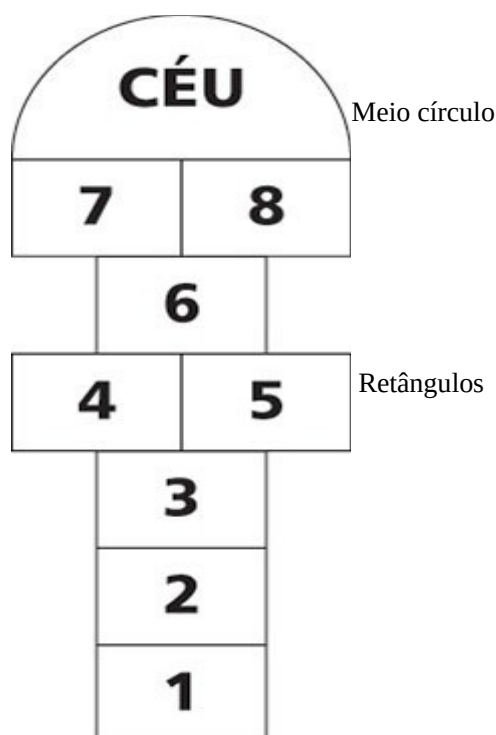
**Responsável:** Emerson Luiz de Ramos

**Orientações:** Para quem tem wats e já esta no grupo da turma, fazer as atividades com o auxilio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no wats privado da professora, conforme orientações da mesma. Para quem não tem wats ou não esta no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

**Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

- **Atividade 1:** Com a ajuda de seus familiares desenhar a amarelinha no chão (Pode desenhar com giz, carvão, enfim o que tiver a seu alcance) e, depois que o desenho estiver pronto observar as formas geométricas repetindo o nome de cada uma delas e os números que aparecem no desenho. Em seguida se divertir brincando com seus familiares.

Exemplo:



<https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=9>

- **Atividade 2:** Com a ajuda de seus familiares procurar em livros, revistas e jornais a letra A. Depois que encontrar recorte e cole em uma folha.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffacrilex.com.br%2Fportfolio-item%2Fa-arte-de-recortar-e-colar-oficina%2F&psig=AOvVaw34qRZA5XvK2Qo2G0A44nUb&ust=1615652447075000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMib0MaUq-8CFQAAAAAdAAAAABAd>

- **Atividade 3:** Desenhe em uma folha a brincadeira que você mais gosta e depois pinte bem bonito.

- **Atividade 4:** Com a ajuda de seus familiares colocar fubá em uma bacia ( é importante que a criança faça parte da escolha da bacia para que ela possa identificar se a bacia é grande ou pequena), e treinar com o dedinho indicador a letrinha A. Igual na imagem abaixo:



<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

- **Atividade 5:** Para estimular e movimentar o corpo nossa atividade de hoje e com a ajuda de seus familiares colocar uma fileira de cadeiras uma distante da outra para que a criança possa passar por baixo. É necessário deixar um espaço entre as cadeiras, deste modo ela passa por baixo de uma cadeira levanta caminha alguns passos e passa em baixo da próxima cadeira. Essa atividade poderá ser repetida por duas vezes.



<https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

- **Atividade 6:** O que faz esse som? Essa atividade vai Desenvolver a discriminação auditiva dos diferentes sons.

Com a ajuda de seus familiares providencie uma caixa com tampa, tampinhas de garrafas, bolas de gude, colheres e pedras. Coloque um objeto dentro da caixa e faça ruídos com ele. A criança deve adivinhar, sem ver, qual é o objeto que está dentro (Tampinhas, colheres, etc.) Repita esse processo com todos os objetos.

- **Atividade 7:** Brincando com rimas: Com a ajuda de seus familiares leia a quadrinha, chamando atenção para a rima:

Tenho um cachorrinho  
Chamado Totó,  
Ele é malhadinho  
De uma banda só.

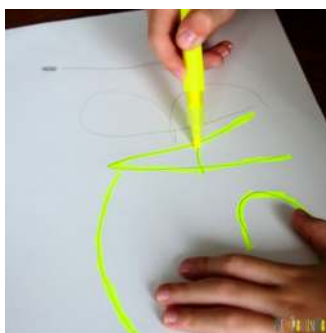
Depois que seu filho memorizar a quadrinha, proponha a brincadeira com outra palavra que rime com cachorrinho e malhadinho. OBS: Brinque com quadrinhas, parlendas, adivinhas, para desenvolver a oralidade.

- **Atividade 8: Escrita de próprio punho**, Com a ajuda de seus familiares incentive a criança “escrever do seu jeito”, mostrando suas hipóteses sobre a escrita seu nome.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F17662623527301040%2F&psig=AOvVaw1u6FaCjEq3BglER5QJh5un&ust=1615646116933000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxaFwoTCNCcpuP38qu8CFQAAAAAdAAAAABAE>

- **Atividade 9 e 10: Artes e escrita numa única brincadeira:** Com a ajuda de seus familiares, propor para a criança diferentes maneiras de fazer o traçado das letras. Nesse momento, estamos falando de letras caixa alta. Vai ser uma atividade ótima para estimular a coordenação motora fina.
- Você vai precisar de: papel sulfite, cola branca, lápis, canetinha, barbante, tesoura. O primeiro passo é pedir para seu filho usar o lápis escrever o nome dele ou dela no papel. Em seguida, vem a “segunda camada” de letras. A criança precisa cobrir o traçado feito a lápis com canetinha.
- A terceira camada vai ser feita com cola branca. A quarta e última camada, consiste em cobrir as letras com um barbante (ou outro fio de que você tenha em casa) Segue os exemplos abaixo:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tempojunto.com%2Ftag%2Fatividades-de-alfabetizacao%2Ffeed%2F&psig=AOvVaw0N2oURhTZ72BMmkX6Ad8Ng&ust=1615643634651000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPIPtz zqu8CFQAAAAAdAAAAABAG>