

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 12/04 a 30/04 - 13 dias letivos**

–

**EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4**

**Responsável:** Emerson Luiz de Ramos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- O tempo - (Dia 12/04)
- O aniversário do Município – (Dia 13/04)
- Motricidade – (Dia 15/04)
- Imitação como forma de expressão - ( Dia 16/04)
- Dia do índio – (19/04)
- Registros gráficos: Desenhos, letras e números – (Dia 20/04)
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação – (Dia 22/04)
- Medidas padronizadas e não padronizadas (comprimento, massa, capacidade, tempo) – (Dia 23/04)
- Família - (Dia 26/04)
- O corpo e seus movimentos – (Dia 27/04)
- Formas Geométricas – (Dia 28/04)
- Oralidade e escuta – (Dia 29/04)
- Elementos da linguagem visual: Cores – (Dia 30/04)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- (EI03ET02)** – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03TS02)** – Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura. Criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03CG03)** – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03EO02)** – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo

suas conquistas e limitações.

**(EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**(EI03EO01)** – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

**(EI03EO06)** – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

**(EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea). De fotos, desenhos e outras formas de expressão.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

**Atividade 1:** Olá crianças!! Vamos iniciar nossa semana de estudos? Temos várias atividades nessa semana. Que tal iniciarmos então?

Com a ajuda de seus familiares, vamos desenhar bem bonito no caderno como está o dia hoje. Se estiver ensolarado desenhe e pinte um sol. Se o dia de hoje estiver chovendo, desenhe um céu caindo chuva ou se estiver nublado desenhe um sol entre nuvens

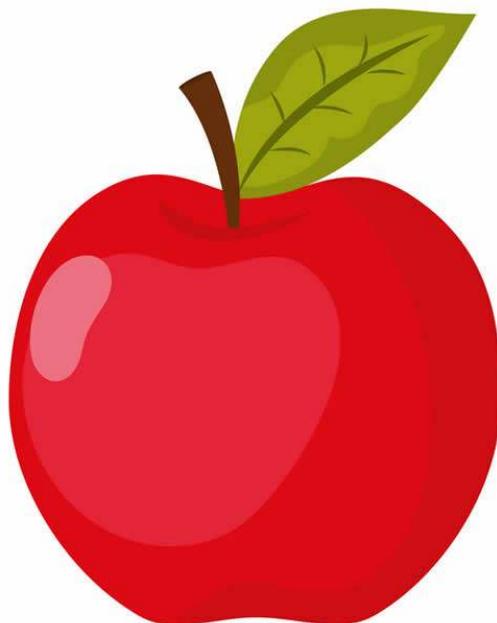
Você poderá utilizar lápis de cor e as canetinhas para colorir.

Observe o vídeo abaixo, caso não tenha acesso a internet observe as imagens.

<https://www.youtube.com/watch?v=JbnjBl48Eto>



**Atividade 2:** Nossa atividade hoje será em comemoração ao nosso município de Palmas. Os responsáveis farão a leitura para que a criança ouça e depois possa responder. Você sabia que assim como nós, os municípios também fazem aniversário? Pois é, nosso município de Palmas, faz aniversário no dia 14 de abril. E está completando 142 anos. O município de Palmas é considerado o mais frio do estado do Paraná, e é conhecido por ser um grande produtor de maçã. Que tal agora fazer uma atividade bem legal? Com a ajuda de seus responsáveis, vamos desenhar e pintar bem bonito no caderno, a maçã que é a fruta que representa nosso município.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpoplebrancinhas.com.br%2Fdesenhos-de-maca-para-colori2F&psig=AOvVaw3kbaRvp6lmtc1UI14Vjdxg&ust=1616850381015000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCjwZyDzu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

**Atividade 3:** Na atividade que vamos realizar hoje, vamos precisar da ajuda dos familiares. Faremos uma pescaria de tampinhas usando o prendedor de roupas. Você vai precisar de uma bacia com água, 3 ou 4 tampinhas de garrafas e um prendedor de roupas. Depois de colocar a água no recipiente, também colocar as tampinhas viradas para cima. A criança com o prendedor deverá retirar as tampinhas de dentro da bacia. É importante que durante a realização da atividade, o responsável junto com a criança conte quantas tampinhas retirou, e quais as cores das tampinhas.

Você poderá ver essa atividade no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vspL-stQkrc>

Se não tiver acesso a internet, observe a imagem:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.colegiologosofico.com.br%2Fnoticias%2F75645%2Finfantil-4-realiza-atividades-estimulantes-e-sensoriais&psig=AOvVaw3go7t3XJgazlquqTmsN71M&ust=1617128309764000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCzzaO1u8CFQAAAAAAdAAAAABAD>

**Atividade 4:** Hoje nossa atividade será imitar alguns animais.

Com a ajuda de seus familiares assistir o vídeo e imitar o animal que a música menciona.

Se não tiver acesso a internet o responsável poderá ler a letra da música e no momento em que mencionar o animal, a criança deverá imitar aquele animal. É importante que a criança reproduza os gestos que o animal faz e também o som que ele produz.

Vamos brincar então?

<https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI>

### **Imitando os animais (Xuxa)**

Aqui na fazenda  
Vamos imitar  
O andar dos bichinhos  
Vem com a gente brincar

Imitando os animais  
Imitando  
Imitando o **cavalo**

Imitando os animais  
Imitando  
Imitando a **aranha**

Imitando os animais  
Imitando  
Imitando um **coelhinho**

Imitando os animais  
Imitando

Imitando o **leão**

Imitando os animais

Imitando

Imitando a **abelha**

Imitando os animais

Imitando

Imitando o que você quiser

**Atividade 5:** Olá! Hoje vamos usar nossa criatividade com uma atividade muito legal. Você sabia que hoje dia 19 de abril comemoramos o dia do índio? Junto com nossa família faremos essa atividade. Em seu caderno de desenho, você desenhará uma de suas mãos. Pode pintar cada dedo de uma cor, usando lápis de cor, canetinha ou tinta guache. Depois faz o rostinho do índio na palma da mão. Olha só que lindo vai ficar. Para ajudar nessa atividade observe o vídeo abaixo, se não tiver acesso a internet observe a foto.

<https://www.youtube.com/watch?v= 22T-OtQKjw>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.artesanatopassoapassoja.com.br%2Fdia-do-indio%2F&psig=AOvVaw36KXrxs4gaZdulzly3HJ5r&ust=1617111708872000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCMjXw93Q1e8CFQAAAAAdAAAAABAO>

**Atividade 6** - Hoje vamos trabalhar a primeira letrinha do seu nome.

Você já sabe qual é a primeira letrinha do seu nome? O responsável pela criança, irá dizer para ela qual é a letra que inicia o seu nome.

Depois em uma folha do caderno escrever em tamanho grande, a primeira letra do nome da criança. Por exemplo se o nome da criança for Luana, escrever a letra L. Depois disso entregar para a criança algum tipo de papel, pode ser folha de revista, de livro, jornal, papel de presente, o tipo de papel que tiver em casa. Entregar para a criança e pedir para ela rasgar esse papel em pedaços pequenos. Depois que rasgar, passar cola por cima da letra e orientar que a criança cole os pedacinhos de papel rasgado em cima da letra.

Veja o exemplo da atividade no site abaixo, ou observe a imagem abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=xr\\_MdmzXbFc](https://www.youtube.com/watch?v=xr_MdmzXbFc)



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjardimdeinfancia304norte.com.br%2Fcoordenacao-motora-fin>  
a%2F&psig=AOvVaw3p1EA5whQD7L0niMnEMKZD&ust=1617133728981000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTC0jv7-Gi1u8CFQAAAAAdAAAAABAP

**Atividade 7:** Vamos dar continuidade nas nossas atividades? Hoje com a ajuda de nossos familiares, vamos aprender sobre a estação do ano que estamos no momento.

Nesse momento o responsável poderá ler para a criança.

A estação do ano que estamos agora é o outono, que começou dia 21 de março. Nessa estação do ano as folhas das árvores começam a secar e cair no chão.

Observe em sua casa, no quintal ou no jardim e pegue 4 folhas de árvores diferentes que estão secas e já caíram no chão e cole em seu caderno de desenho, colocando -as em ordem crescente, ou seja colar primeiro a folha menor até chegar na folha maior. Pretende-se nessa atividade que a criança identifique essa estação do ano e perceba as diferenças entre as folhas das árvores. (Exemplo: perceber o tamanho de cada uma e que elas são diferentes porque são de árvores diferentes.)

Para auxiliar nessa atividade poderá acessar o link abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=sxb2nK4pbOs>

Caso não tenha acesso a internet observe a imagem:



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fimagens-de-stock-folhas-secas-da-queda-image15146004&psig=AOvVaw2cqPzTcH\\_RguFrw8ms0eD3&ust=1617196904252000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCg54mO2O8CFQAAAAAdAAAAABAA](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fimagens-de-stock-folhas-secas-da-queda-image15146004&psig=AOvVaw2cqPzTcH_RguFrw8ms0eD3&ust=1617196904252000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCg54mO2O8CFQAAAAAdAAAAABAA)

**Atividade 8:** Olá crianças! A atividade que vamos realizar hoje vai ser bem legal!

Vamos precisar da ajuda de nossos familiares. Vamos começar? Vamos precisar de: duas vasilhas sendo uma maior e outra menor, esponja ou pano.

Em um local que pode se em cima da mesa colocar água na vasilha maior e colocar dentro a esponja ou o pano. A criança fará a transferência da água que está na vasilha maior para a vasilha menor usando a esponja ou o pano. É importante nessa atividade perguntar para a criança:

Qual vasilha está mais cheia, a vasilha maior ou a vasilha menor?

Qual vasilha tem pouca água, a vasilha maior ou a vasilha menor?

Você poderá ver o exemplo no vídeo abaixo, ou se não tiver acesso observar as fotos.

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ2VIQRgeQ>



[https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fclinicaavance.blogspot.com%2F2014%2F06%2F21-atividades-brincadeiras-com-esponja.html&psig=AOvVaw145nGgI\\_2gHUHeVOzezz1B&ust=1617200608694000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiInoKc2O8CFQAAAAAdAAAAABAx](https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fclinicaavance.blogspot.com%2F2014%2F06%2F21-atividades-brincadeiras-com-esponja.html&psig=AOvVaw145nGgI_2gHUHeVOzezz1B&ust=1617200608694000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiInoKc2O8CFQAAAAAdAAAAABAx)

**Atividade 9:** A atividade que vamos realizar hoje, será bem legal, junto com os membros de sua família, você vai olhar algumas fotos antigas onde apareçam membros de sua família. É importante que o responsável ajude a criança a identificar os membros que aparecem nas fotos. A intenção dessa atividade é que a criança converse e pergunte aos seus pais, sobre quem são as pessoas que aparecem nas fotos e depois disso, desenhar em seu caderno um membro de sua família e pinte bem bonito.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Ffamilia.html&psig=AOvVaw1SUIEugpXbvuvukQbJTpUA&ust=1617209529561000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD72Zi9208CFQAAAAAdAAAAABAD>

**Atividade 10:** Agora é hora de se mexer e se movimentar aprendendo algumas partes do corpo. Vamos ouvir a música disponível no site abaixo, e se você não tem acesso a internet o responsável poderá ler a letra da música pedindo que a criança localize as partes de seu corpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4>

### **MEXENDO AS PARTES DO CORPO COM OS FOFOSAUROS**

Agora eu quero ver  
Se você vai saber Mexer a parte que eu vou escolher

Mexe com os ombros  
Mexe com o pé  
Mexe a cabeça  
E com as mãos faz cafuné

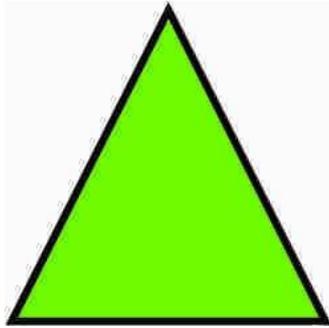
Mexe o bumbum  
Dobra o joelho  
Coça a barriga  
E mexe o cotovelo

Agora eu quero ver  
Se você vai saber  
Mexer a parte que eu vou escolher

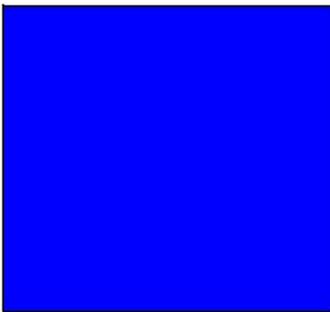
Mexe a boquinha  
A sobancelha  
Franze o nariz  
E puxa a orelha

E agora eu quero Ver se vocês  
Conseguem mexer todo o seu corpo de uma vez.

**Atividade 11:** Hoje vamos aprender o nome duas formas geométricas. Nessa atividade é importante que os responsáveis ajudem a criança a identificar cada uma das formas geométricas, pedindo que ela observe e pronuncie o nome de cada uma delas.



**TRIÂNGULO**



**QUADRADO**

Agora que você já conhece o triângulo e o quadrado, que tal fazer essas formas geométricas com as massinhas de modelar?

Em cima de uma mesa, usando as massinhas de modelar, tente fazer cada uma dessas formas geométricas que você aprendeu.

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcommons.wikimedia.org%2Fwiki%2Ffile%3ATri%25C3%25A1ngulo.jpg&psig=AOvVaw3mGwLrNo5WWcwhexmdiE3S&ust=1617212186451000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMDV8Y\\_I2O8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcommons.wikimedia.org%2Fwiki%2Ffile%3ATri%25C3%25A1ngulo.jpg&psig=AOvVaw3mGwLrNo5WWcwhexmdiE3S&ust=1617212186451000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMDV8Y_I2O8CFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Foblogmenoslidodomundo.com%2F2014%2F10%2F10%2Fo-mundo-e-quadrado%2F&psig=AOvVaw1CW3oQUFSS0LSJlaFSghe&ust=1617212251440000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCJ\\_C\\_p6HH2O8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Foblogmenoslidodomundo.com%2F2014%2F10%2F10%2Fo-mundo-e-quadrado%2F&psig=AOvVaw1CW3oQUFSS0LSJlaFSghe&ust=1617212251440000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCJ_C_p6HH2O8CFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 12:** Essa atividade vamos ouvir a música **A dona Aranha**, que está disponível no site abaixo. Caso não tenha acesso a internet o responsável poderá fazer a leitura para a criança e em seguida fazer as perguntas que estão logo abaixo da letra da música.

<https://www.youtube.com/watch?v=MubGIfBR1kA>

#### **A dona aranha**

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente

Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

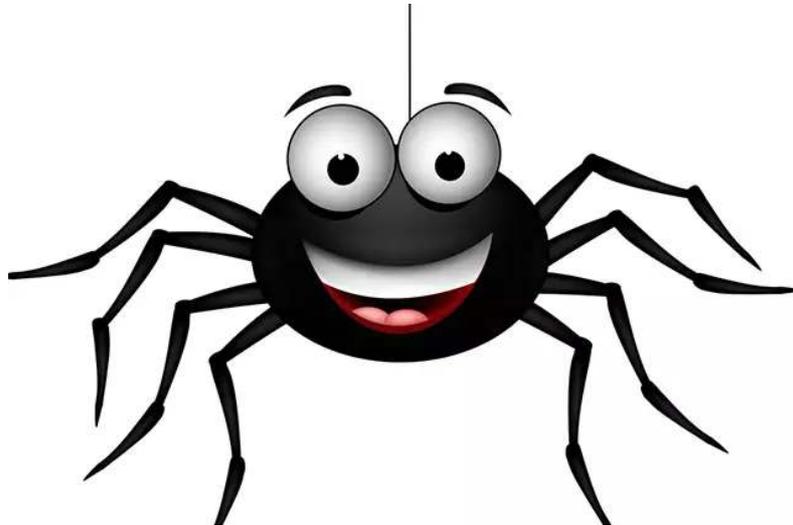
A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a descer  
Ela é teimosa e desobediente  
Desce, desce, desce e nunca está contente

- 1- Onde a dona Aranha esta subindo?
- 2- O que veio e derrubou a dona Aranha?
- 3- A dona Aranha é obediente ou desobediente?
- 4- Nós em casa e na escola temos que ser obedientes ou desobedientes?

**Atividade 13:** Que legal, estamos encerrando nossa semana de atividades!

Já aprendemos um pouco sobre a dona Aranha, que tal com a ajuda de seus responsáveis na atividade de hoje desenhar a dona Aranha em seu caderno de desenho?

Mãos a obra, e bom trabalho!



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.estudokids.com.br%2Faranha-e-inseto-descubra%2F&psig=AOvVaw3mi2E2P\\_Foin0kuZycKmH\\_&ust=1617219618075000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRxqFwoTCPCCTgdvi2O8CFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.estudokids.com.br%2Faranha-e-inseto-descubra%2F&psig=AOvVaw3mi2E2P_Foin0kuZycKmH_&ust=1617219618075000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQJRxqFwoTCPCCTgdvi2O8CFQAAAAAdAAAAABAD)

## RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, canetinha, tampinhas, prendedores de roupas, bacia, folhas de jornais, folhas de livros, papel de presente, folhas secas de árvores, vasilhas, esponja, pano, fotos, massa de modelar, celular.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

## REFERÊNCIAS

Cordi, Angela. **Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil/** Angela Cordi;ilustrações Beto Zoellner... Curitiba: Positivo, ,2018

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas,Pr: SMED,2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=JbnjBl48Eto> Acesso em 29 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=vspL-stQkrc> Acesso em 29 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVMVFiT2DAI> Acesso em 29 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=22T-OtQKjw> Acesso em 29 Mar.2021.

[https://www.youtube.com/watch?v=xr\\_MdmzXbFc](https://www.youtube.com/watch?v=xr_MdmzXbFc) Acesso em 29 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=xZ2VIQRgeQ> Acesso em 30 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=5OA45DdhsI4> Acesso em 30 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=MubgIfBR1kA> Acesso em 30 Mar.2021.