



PLANO DE AULA 2021—15/03/2021 a 26/03/2021 - 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

| | |
|------------------------------|--|
| O Eu, o outro e o nós | Escuta, fala, pensamento e imaginação |
| Corpo, gestos e movimentos | Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações |
| Traços, sons, cores e formas | |

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Seu dia (DIA 15/03)
- Sua casa (DIAS 16/03-19/03)
- Coordenação viso motora: ritmo e equilíbrio(DIAS 17/03 – 22/03)
- As cores (DIA 18/03)
- Formas iguais e formas diferentes (DIA 23/03)
- Linguagem oral (DIA 24/03)
- Ampliação do vocabulário (DIA 25/03)
- Linguagem escrita (26/03)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
- **(EI02CG01)** Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras
- **(EI02CG03)** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
- **(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.
- **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).
- **(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **A noção do tempo** é algo que as crianças vão aprendendo. Horas, dias, semanas, tudo isso evolui gradualmente e vai se consolidando com o passar dos anos. Isso também se aplica a identificar quando é dia e noite.
- **Rampa de livros.** Para fazer essa brincadeira você vai precisar de 3 livros, de preferência de capa dura, e algumas bolinhas de gude (ou a que tiver em casa).Dois livros você vai usar para fazer “o gol”. Basta colocá-los em pé, um apoiado no outro, formando um triângulo como os [livros](#). O terceiro livro, que você vai deixar de pé (por isso a capa dura), vai ser a rampa. A brincadeira consiste em colocar uma bolinha no alto da rampa e ver se ela entra no gol de livros. Quem fizer mais gols, ganha!
- **Sua casa:** Brincar de cabana, Supersimples e que agrada crianças **de várias idades.**
Use a mesa: Essa ideia é bem legal para as crianças pequenas, porque faz da mesa um lugar brincante (com supervisão para a criança não bater a cabeça, claro), você pode jogar lençóis na mesa, você pode fazer também uma casinha com caixa de papelão. Que criança vai resistir uma caixa que vira uma casinha? Pode ser uma casinha de boneca ou canto de leitura.

- **Coordenação viso motora: ritmo e equilíbrio: Pula-pula:** Sim, é isso mesmo que você leu! A ideia é montar uma pula-pula em casa com o que você tem por aí.
- **As cores: Formas iguais e formas diferentes:** Casinha de formas:
- **Contornar o círculo:** Copos, cartolina e uma canetinha e você tem uma atividade de contornar que vai estimular a concentração e a coordenação motora da criança e também já distinguirá as formas geométricas.
- **Letras de palito:** Essa é uma brincadeira muito simples

RECURSOS: *MATERIAL HUMANO: CRIANÇAS E MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, LIVROS, BOLINHAS, CAIXA DE PAPELÃO, LENÇOL, COLCHÃO, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COPOS DESCARTÁVEIS, LÁPIS, PALITO DE SORVETE.

AVALIAÇÃO: A PARTIR DAS DEVOLUTIVAS DAS ATIVIDADES VIA WATTS E DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, OBSERVAR O INTERESSE, A PARTICIPAÇÃO E A INTERAÇÃO DA CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM TODOS OS COMPONENTES.

REFERÊNCIAS: PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED, 2019.

<https://www.tempojunto.com/2020/03/02/brincar-dentro-de-casa-com-livros-e-bolinhas/>

<https://www.tempojunto.com/2014/10/22/espaco-pula-pula-em-casa/>

<https://www.tempojunto.com/tag/cabana/>

<https://www.tempojunto.com/2015/11/06/10-ideias-de-atividades-com-formas-geometricas/>

<https://www.tempojunto.com/2018/02/20/como-aprender-o-alfabeto-brincando/>

<https://www.tempojunto.com/2015/11/06/10-ideias-de-atividades-com-formas-geometricas/>