

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**Orientação aos Pais das atividades referentes aos dias 19/07/2021 à 31/07/2021**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 5 – 12 dias letivos.**

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Veja as atividades abaixo:**

**Atividade 1:** Olá crianças, hoje daremos início a mais uma semana de atividades.

Na página 32 tem a atividade 9, que nos fala que a alimentação é um dos cuidados que precisamos ter com a nossa saúde. Com a ajuda do responsável, recorte de revistas, livros, encartes de supermercados, algumas imagens de alimentos que são importantes para uma alimentação saudável. Depois de recortar, cole no prato que está na página 32.

Depois de fazer o recorte e a colagem é importante que a criança escreva no espaço em branco que está abaixo na página 32, o nome do seu alimento predileto. (**Importante lembrar que a criança vai escrever da maneira que souber e conseguir**).

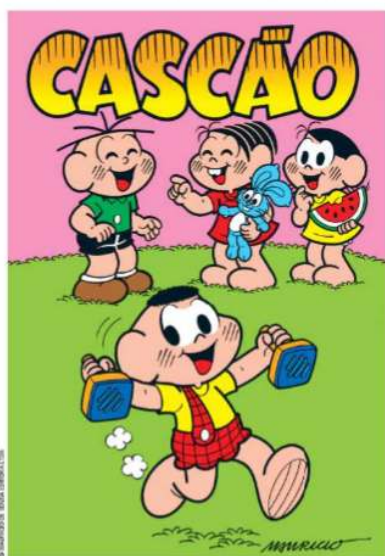


**Atividade 2:** Olá crianças, hoje com a ajuda do responsável vamos trabalhar a página 33 da apostila.

Trabalharemos com histórias em quadrinhos.

A criança vai observar a ilustração da capa de uma revista e vai responder oralmente as perguntinhas ao lado. **É importante se a criança não conhecer os personagens, o responsável ajude a identificar cada um deles. ( Cebolinha – Mônica – Magali – Cascão).**

Também é interessante estimular a criança para que reconheça as vogais que aparecem no nome do **CASCÃO**.



MAURICIO DE SOUSA. **CASCÃO**, N. 364.  
SÃO PAULO: GLOBO, 2000.

Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 3:** Vamos continuar aprendendo sobre as histórias em quadrinhos e, hoje com a ajuda do responsável vamos fazer as atividades da página 34. O responsável fará a leitura, e vai solicitar que a criança observe a história em quadrinhos.

**( É importante perguntar para a criança que animais estão aparecendo nessa história em quadrinhos e, em que lugar ela acha que esses animais estão).** Em seguida pedir para que com suas palavras, a criança conte o que está acontecendo nessa história.

No quadro ao lado a criança vai desenhar o que acha que aconteceu no final dessa história.

Usar lápis de cor e giz de cera para colorir.



MAURICIO DE SOUSA. BIDA. MÔNICA, N. 219.  
SÃO PAULO: GLOBO, 2000.

Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 4:** Olá turminha, nossas atividades de hoje serão na página 35.

Na atividade 2, o responsável vai estimular a criança a imitar o som que o cachorro faz quando late, em seguida observar na apostila como se escreve esse som: **AU**

Na atividade 3, vai pintar somente as letras que aparecem no som que o cachorro faz.

Depois observar a história em quadrinhos da página 34 e pintar cada balão que aparece o som do latido do cachorro.

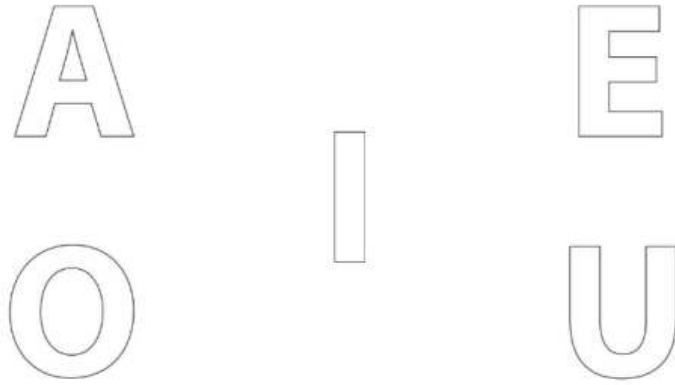


Foto: SIM- Sistema de Ensino

**Atividade 5:** A atividade de hoje será na página 36.

Com a ajuda do responsável, a criança vai observar e ler as palavrinhas dessa página que são formadas pelo encontro de vogais.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 6:** Hoje vamos continuar trabalhando com o encontro de vogais.

Na página 37, com a ajuda do seu responsável, vai observar cada desenho com muita atenção e, completar os balões com as expressões ( **AI - EI- UI- OI** ) que correspondem a cada desenho.

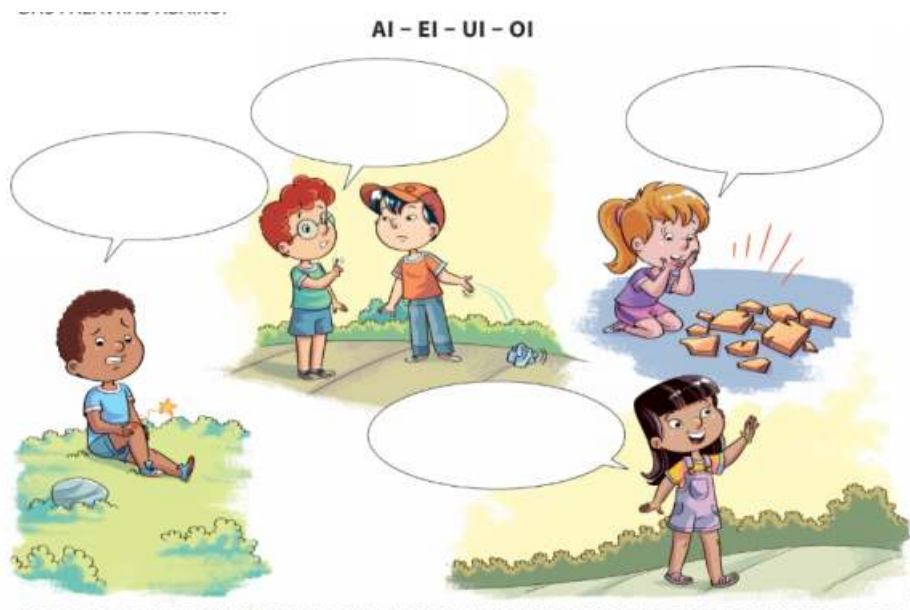


Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 7:** Vamos realizar hoje as atividades da página 38.

Com a ajuda do responsável, a criança vai observar os personagens da página 38 e em conversa vai responder se os conhece ou não. Em seguida, circular apenas os encontros de vogais que aparecem no nome de cada um dos personagens.



**HORÁCIO**

MAURICIO DE SOUSA.  
**HORÁCIO.** PERSONAGENS DE  
NOSSO SITE:  
[www.monica.com.br](http://www.monica.com.br)



**SURIÁ**

LAERTE. **SURIÁ.**



**MINGAU**

MAURICIO DE SOUSA. **MINGAU.**  
PERSONAGENS DE NOSSO SITE:  
[www.monica.com.br](http://www.monica.com.br)

Foto: SIM- Sistema de Ensino

**Atividade 8:** Olá crianças, hoje faremos uma atividade bem legal e divertida que está na página 39.

Com a ajuda do responsável a criança vai destacar as figuras de animais que estão na página 99 e vai colar nos lugares corretos que estão na página 38.

Em seguida, vai observar nos balões o som que cada um desses animais faz e, vai circular onde tem encontro de vogais. **(É importante que o responsável fale para a criança que encontro de vogais, é onde encontramos duas ou mais vogais juntas.)**



Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 9:** Olá crianças, junto com a apostila do Sistema de ensino, vocês receberam um livrinho de literatura com o título **PINDUCA FAZ UM AMIGO**.

Hoje vamos fazer uma atividade nesse livrinho de literatura.

Na primeira página, com a ajuda do responsável, a criança vai desenhar a si mesma no quadrado que está no centro da página.

Abaixo do quadrado onde a criança fez o desenho, tem uma linha onde a criança com a ajuda do responsável vai escrever seu nome.

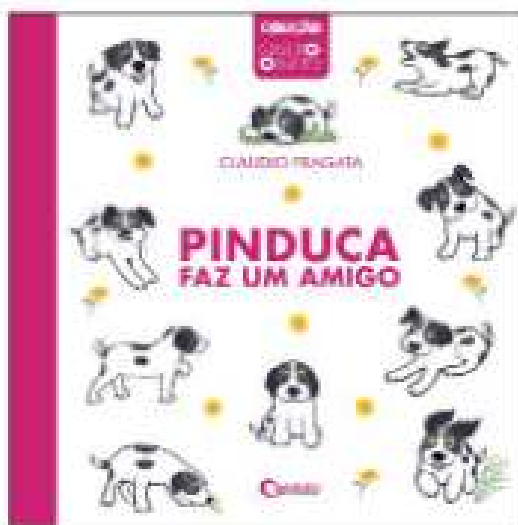


Foto: Plataforma IÔNICA

**Atividade 10:** Continuando as atividades no nosso livrinho de literatura, hoje o responsável fará a leitura da historinha: **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**.  
É importante que enquanto o responsável faz a leitura da historinha, a criança escute atentamente.



Foto: Plataforma IÔNICA

**Atividade 11** Olá turminha, já ouvimos a história do PINDUCA, agora vamos fazer algumas atividades sobre o que já aprendemos sobre o nosso novo amiguinho. Na página 14 do livrinho de literatura **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**, a criança com a ajuda do responsável vai fazer as atividades 1 e 2.



Foto: Plataforma IÔNICA

**Atividade 12:** Hoje vamos encerrar mais uma semana de atividades e, também encerrar nossas atividade sobre nosso amiguinho **PINDUCA**. Na página 15 do livrinho de literatura **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**, a criança com a ajuda do responsável vai fazer as atividades 3 e a atividade 5.

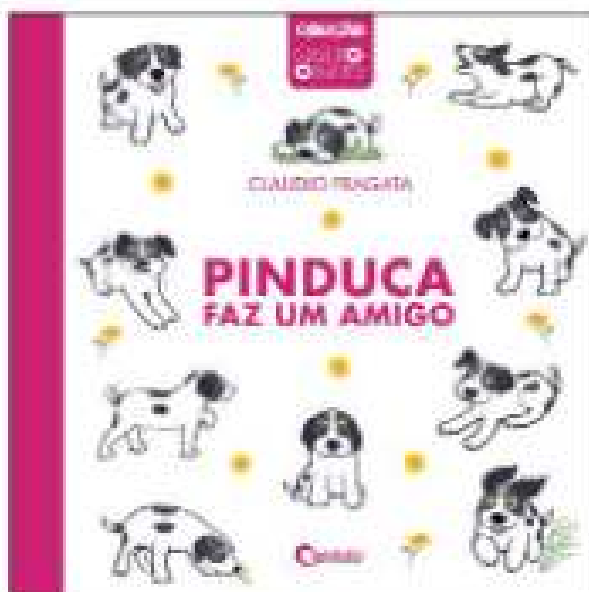


Foto: Plataforma IÔNICA