

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 30/08 a 17/09/ 2021**

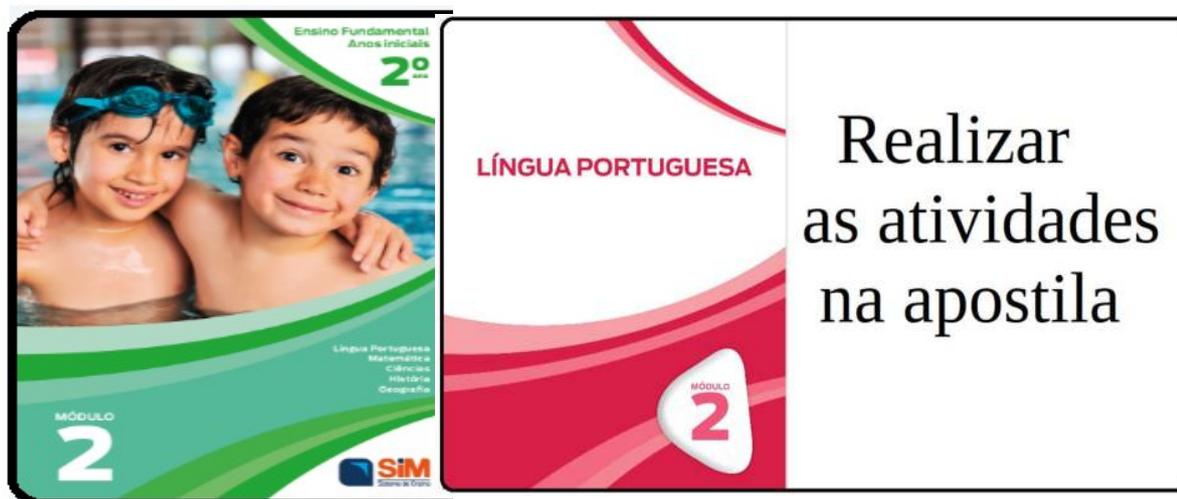
**Orientações:** Para quem tem whats App fazer as atividades na Apostila,ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp fazer as atividades na Apostila, nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Com ajuda dos Pais ou responsável:**

**Língua Portuguesa:** Letras T e D, Questão de Amizade, Antônimos, Bilhetes, Letras F, V, C, G

**Na Apostila de Português modulo 2**



Páginas 44,45: fazer as atividades referente as letras T e D.

Páginas 52: Ler o texto uma questão de Amizade.

Páginas 53,54,55 ; Fazer a interpretação do texto.

Página 58: Ler sobre ANTÔNIMOS; São palavras que apresentam sentidos opostos entre sim.

Página 59 fazer as atividades referente a Antônimos.

Páginas 60 e 61 : você vai estudar sobre bilhete.

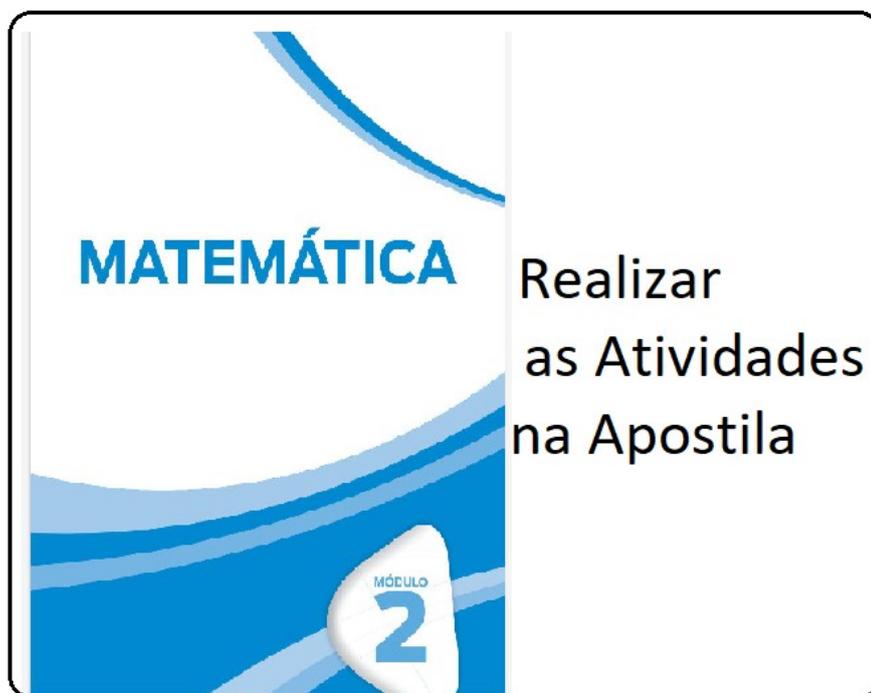
Página 64 e 65: fazer as atividades referente as letras F e V.

Páginas 68,69 : fazer as atividades referente as letras C e G

**Para realizar algumas atividades acima é necessário o uso do alfabeto móvel, caso não possua mais, no final do plano está em anexo para imprimir. Se não for possível, ir na escola buscar no dia marcado**

**Matemática:** A hora em minuto, O dia, Intervalo de tempo em horas, Intervalo do tempo em dias, Adição

Na Apostila de Matemática modulo 2



Páginas 114,115,116,117: Ler e observar as imagens referente A hora e o minuto.  
O dia.

Intervalo de tempo em horas.

Intervalo de tempo em dias.

Páginas 118,119,120, 121: Resolver as atividades.

Página 122 : ler e observar as imagens sobre Adição.

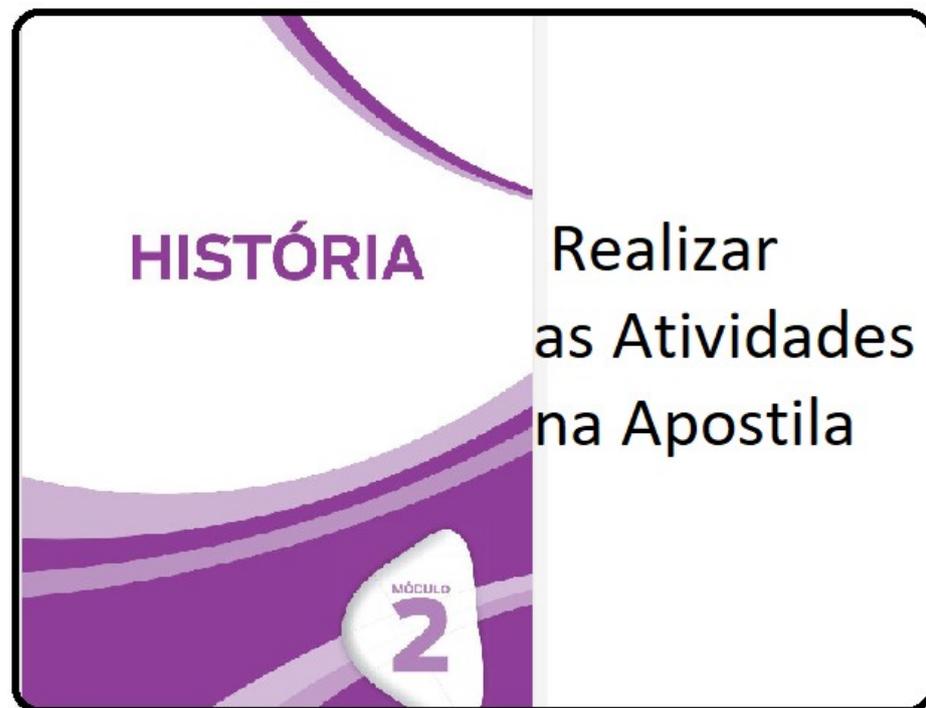
Página 123,124, 125 Resolver as atividades sobre Adição.

Página 130 : Adição com reagrupamento.

Página 131 Resolver as atividades.

**História:** Documentos Pessoais

Na Apostila de História do modulo 2

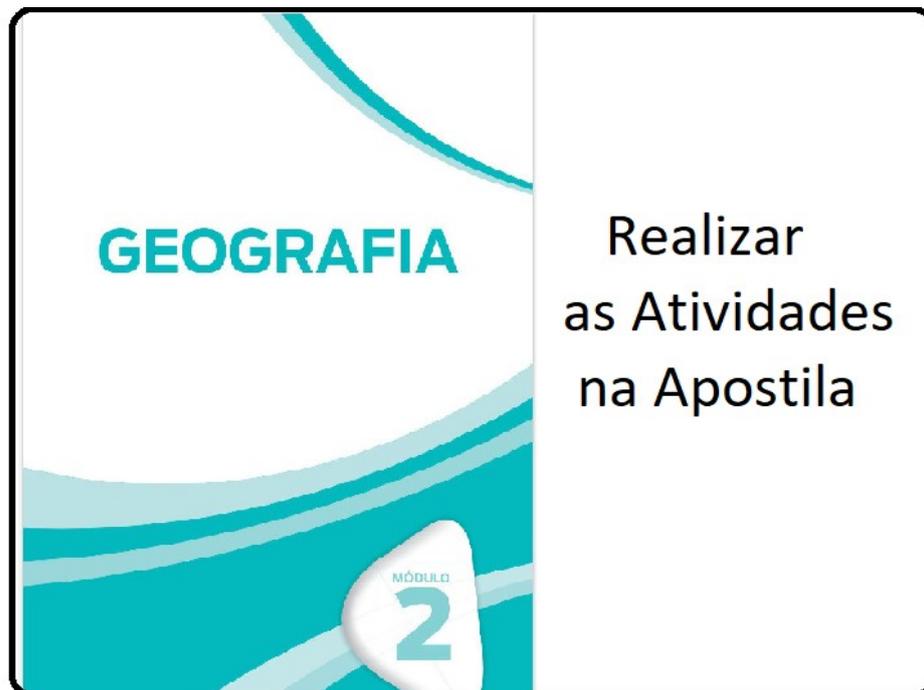


Páginas 232,233,234,235: Ler e observar os tipos de documentos pessoais que temos e para que eles servem.

Página 237 e 238 : fazer as atividades.

**Geografia:** O cuidado e a organização da casa, a limpeza do quintal.

Na Apostila de Geografia do modulo 2



Página 259: Ler e observar as imagens sobre o cuidado e a organização da casa.

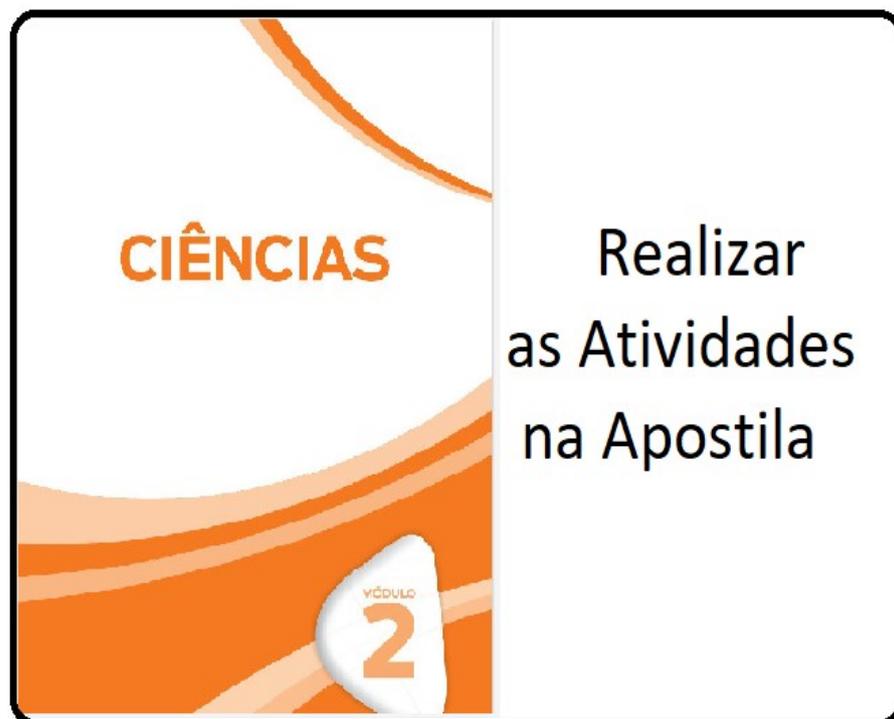
Página 260: fazer as atividades .

Página 261: Ler e observar as imagens sobre a limpeza do quintal.

Páginas 262 e 263 fazer as atividades.

**Ciências:** Aluz e o calor, O sol e nossa saúde.

Na Apostila de Ciências do modulo 2



Páginas 191,192,193,194: Ler e observar as imagens sobre: Aluz e o calor, O sol e nossa saúde.

Páginas 195,196,199,200: Responder as atividades.

Páginas 201,202,203: Ler e observar as imagens sobre: Animais em nosso cotidiano, animais na natureza, as plantas.

Página 207: Responder as atividades.

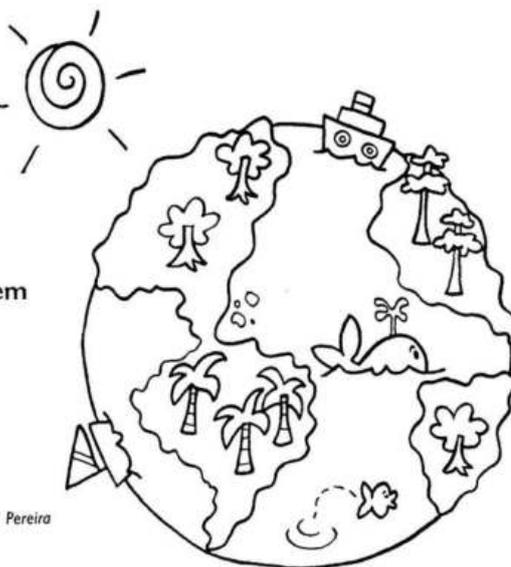
Ensino Religioso:



Conversando com Deus

**ORAÇÃO PARA A NATUREZA**

Querido Deus!  
É tão bom ver  
Este mundo  
Lindo que Tu criaste.  
Ver a natureza  
Brilhando,  
Iluminando  
Com sua graça  
Nossa vida.  
Não deixe que o homem  
Destrua com  
Sua ganância  
As maravilhas  
Que nele  
Existe.  
Obrigado, Senhor!



*Rosimere de Souza Pereira*

**AGORA É COM VOCÊ!**

1- Atividades  
Escrever no caderno



Escreva abaixo algumas das coisas que Deus fez e que existem na natureza:

# 7 THE HUMAN BODY

## CLASSROOM ACTIVITIES

1 Complete.

TRACK 10

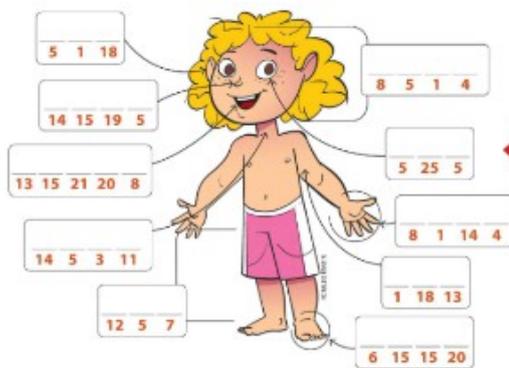
A	B	C		E	G	I	K	M	O
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16

Q		T	U	W	X	Y
17	19	21	23	25	26	

Completar as ordens alfabética e numérica.

Now, write.

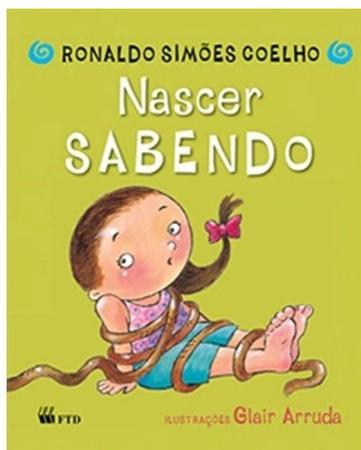


Escrever o nome das partes do corpo, substituindo os números pelas letras correspondentes. Observando no alfabeto acima.

## Leitura e Produção de Texto:

### Orientações pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto. Assim, você dará estímulo extra e confiança para que a criança depois siga sozinha em suas próprias leituras.



### Atividade:

Realize a leitura do livro que tem como tema APRENDIZAGEM. A personagem da história, uma garotinha esperta como outra de sua idade, se sentia uma boboca porque não sabia fazer um monte de coisas que os outros já sabiam: andar de bicicleta, ler, contar. Então, percebeu que, conforme o tempo foi passando, sua dificuldade e inabilidades se tornaram superáveis, pois faziam parte de seu processo de crescimento. E por final ela compreendeu que ninguém nasce sabendo.

1- O suplemento de leitura fará você compreender melhor a história que acabou de ler. Realize apenas as atividades 1, 2 e 3.

**Empreendedorismo:**

**Orientações pais:**

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 34 à 39. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.



Apostila JEPP

Páginas 34 à 39;

### Educação Física:

Essa nossa atividade se chama “ Cada sílaba, um pulo”. Sendo que a cada pulo vocês devem falar uma sílaba do seu nome completo. Por exemplo:

- Rafael Santos: RA-FA-EL SAN-TOS



## Arte:



1-Com a ajuda dos pais, realizar leitura da página 45, exercícios da página 46 e 47.

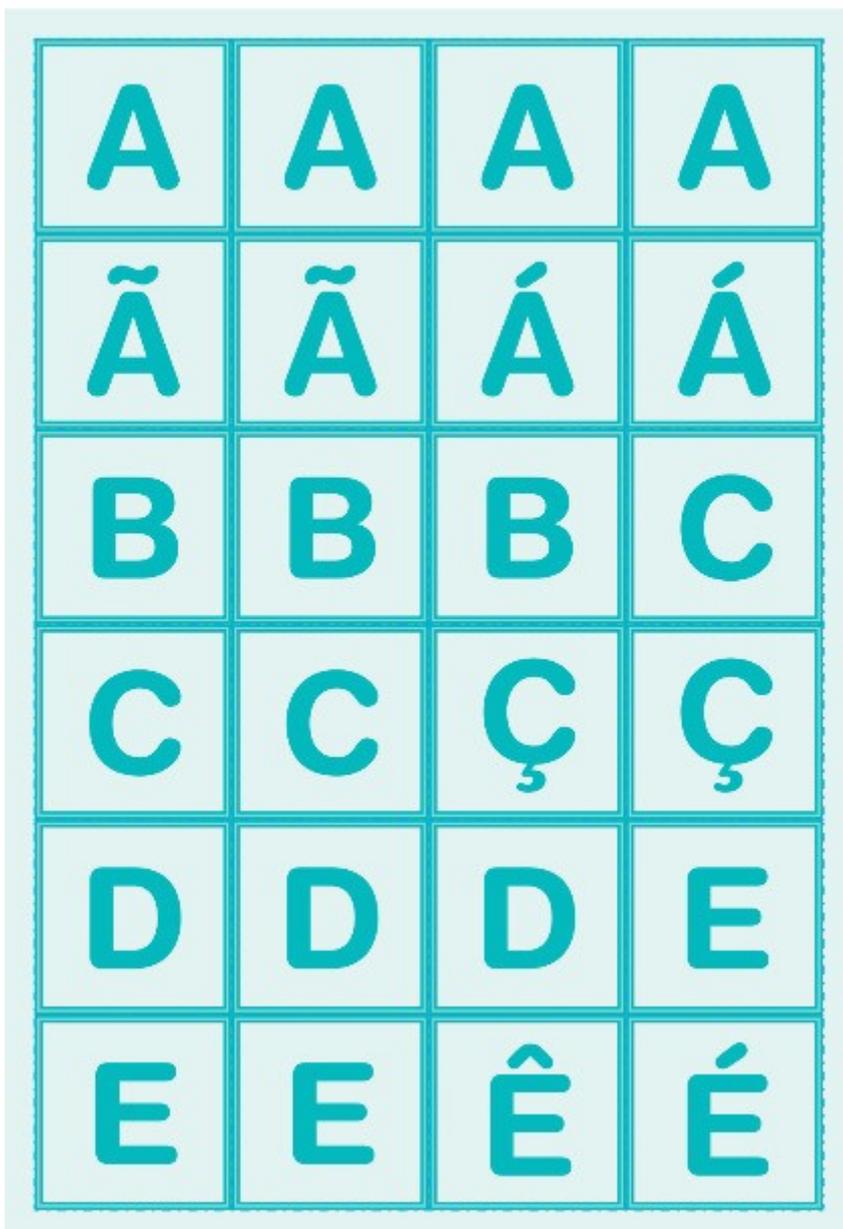
2- Com auxílio de um responsável, realizar atividades práticas das páginas 48, 49 e 50 da apostila.

(na página 50,substituir a cartolina por uma folha do caderno de desenho).

3-Com auxílio de um responsável, ler e realizar a atividade prática da página 52, ler a página 53 e 55.

Babalú - <https://www.youtube.com/watch?v=vkBvBtAel6w> Acesso em 10/08/2021.

Anexo para Recortar



F	F	F	G
G	G	H	H
H	I	I	I
I	J	J	J
K	L	L	M
M	N	N	O

O	O	Ó	Ô
P	P	Q	Q
R	R	S	S
T	U	U	U
Ú	V	V	W
X	Y	Z	Z