

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 17/05 a 28/05 - 10 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Hábitos alimentares, de higiene e descanso. (Dia 17/05) – Corpo, gestos e movimentos
- Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida a instituição escolar. (Dia 18/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Linguagem musical, corporal e dramática; Manifestações culturais. (Dia 19/05) – Traços, sons, cores e formas.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita- letra U – (Dia 20/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade; Contagem – (Dia 21/05) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade; Motricidade: controle de equilíbrio do corpo. (Dia 24/05) – Corpo gestos e movimentos.
- Interações com o outro. (Dia 25/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Suportes materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos. (Dia 26/05) – Traços, sons, cores e formas.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita; Vocabulário, Linguagem oral. (Dia 27/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. (Dia 28/05) - Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI03CG04)** – Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03EO03)** - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03TS03)** – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre),

utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Você sabia, que temos que fazer nossa higiene pessoal todos os dias?

Sim, devemos tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes todos dias para evitar doenças.

Hoje a nossa atividade é realizar duas de nossas higiens pessoais. Vamos junto com o responsável até o banheiro e vamos lavar bem as nossas mãos usando sabonete e depois escovar os dentinhos?

Nesse momento o responsável pode conversar com a criança, explicando que nossa higiene pessoal devemos realizar todos os dias.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-m%25C3%25A3o-de-lavagem-do-menino-dos-desenhos-animados-image51245246&psig=AOvVaw0TE4n1roV5xSGM549mDWek&ust=1618062217565000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCPDIPnEl8e8CFQAAAAAdAAAAABAR>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffreepik.com%2Fvetores-premium%2Fmenino-bonitinho-escovando-os-dentes_6587697.htm&psig=AOvVaw0hL22Ytj4ukrtmGwNs2R0l&ust=1618062124873000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCODm-K-l8e8CFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 2: Olá turminha! Em umas de nossas aulas atrás aprendemos que moramos na cidade de Palmas.

Você sabia que todas as cidades são divididas por bairros e, cada bairro tem um nome.

Nos bairros temos vários tipos de comércio. Mercados, lojas, farmácias e outros mais.

Converse com seus familiares e descubra o nome do seu bairro. Depois em seu caderno ainda com a ajuda de seus familiares, desenhe um tipo de comércio que tem em seu bairro e pinte bem bonito usando canetinhas, lápis de cor e giz de cera.



ESCOLA



MERCADO



LOJA



FARMÁCIA

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fincrivelnave.mae.wordpress.com%2F&psig=AOvVaw22VznWb81rW_BJI5d0cAbC&ust=1619616506321000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCJi3r_DDnvACFQAAAAAdAAAAABAF

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fes-la.facebook.com%2Fdobairrominimercado%2Fposts%2Fmuitas-novidades-no-mini-mercado-do-bairrofachada-novam%25C3%25A1quina-de-caf%25C3%25A9ovos-de-p%25C3%25A1s%2F1716182568627163%2F&psig=AOvVaw0WDOJqrGCnfrB6qZRIIjn&ust=1619615920226000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMiLy9TBnvACFQAAAAAdAAAAABAI>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fvector-loja-janela-dos-desenhos-animados-do-boutique-mercado-da-roupa-image121374561&psig=AOvVaw3OS4P33kI4SFDoe04j5ucT&ust=1619616040953000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCKiM1ILDnvACFQAAAAAdAAAAABAP>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dtds3t7kpY9w&psig=AOvVaw20VeJNX-jDolpUzW9IMfN6&ust=1619616136248000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMC6prjCnvACFQAAAAAdAAAAABA7>

Atividade 3: Nossa aula hoje vai ser muito divertida.

Que tal movimentar nosso corpo, brincando com a dança das cadeiras.

Para realizar essa atividade, vamos precisar da ajuda de nossos familiares.

Se 4 pessoas forem participar da brincadeira, colocam-se agrupadas 3 cadeiras.

É importante que uma pessoa fique cuidando do som.

As 4 pessoas começam dançar em volta das cadeiras seguindo o ritmo da música.

No momento em que alguém parar a música, todos tentam sentar em uma cadeira. O participante que não conseguir sentar na cadeira será eliminado. E assim segue a brincadeira até que reste uma cadeira. Vence o participante que no final estiver sentado na cadeira.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.wikihow.com%2FBrincar-de-Dan%25C3%25A7a-das-Cadeiras&psig=AOvVaw3_TfHbGpkZ3Lrx4jy-PYgA&ust=1619619458792000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJcQgunOnvACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 4: Na aula de hoje, vamos trabalhar com a letra U.

Assim como as outras vogais que já estudamos a letra U também é usada para formar palavrinhas. Agora é hora de lembrar como escrever essa letrinha.

Nossa atividade é procurar em livros, revistas, jornais, embalagens a letra U. Depois que encontrar a letrinha, recortar, passar cola e colar em seu caderno. É importante que a criança repita algumas vezes o nome da letra.

Bom trabalho.

U

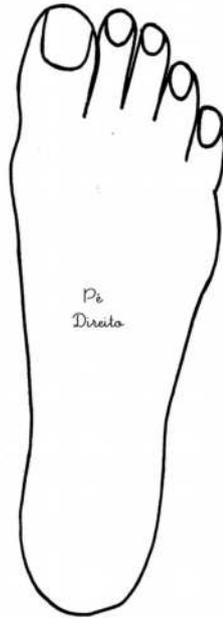
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ficon-icons.com%2Fpt%2Ficone%2Fletra-u%2F151239&psig=AOvVaw3pGels72Afx5Ks6Nk4I_ex&ust=1619629922952000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDP9031nvACFQAAAAAdAAAAABAJ

Atividade 5: Continuando as nossas atividades, com a ajuda dos familiares vamos identificar qual é o nosso pé direito.

Nas aulas passadas já identificamos o nosso pé esquerdo e sabemos que nele tem 5 dedinhos.

Será que no nosso pé direito nós também temos 5 dedinhos? Vamos contar?

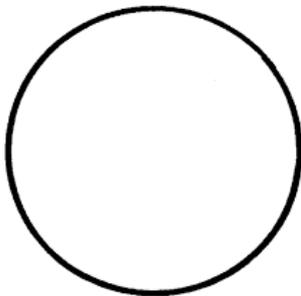
Desenhe em seu caderno de desenho o seu pé direito.



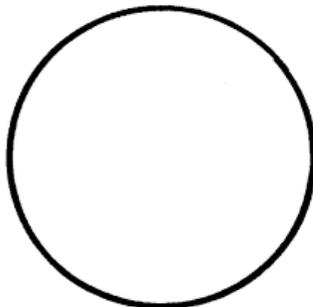
https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fkatia-educacoinfantilparatodos.blogspot.com%2F2010%2F10%2Fplano-de-aula-movimento_18.html&psig=AOvVaw1tAuOeb0W0dMnOnNhUF1pf&ust=1619630561211000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCCKl4Zr4nvACFQAAAAAdAAAAABAJ

Atividade 6: Olá crianças! Vamos iniciar mais uma semana de atividades?

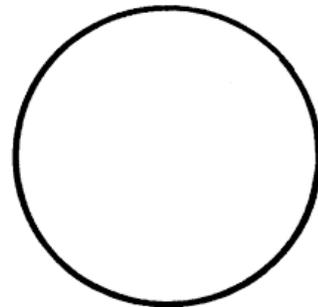
Hoje com a ajuda de seus familiares, vamos fazer uma atividade bem divertida. Será necessário que o responsável desenhe três círculos no chão em um espaço bem amplo. Depois dos círculos desenhados o responsável em conversa com a criança, vai mostrar qual círculo está a esquerda, qual o círculo que está a direita e qual o círculo que está no meio. Depois dessa explanação alguém será responsável para ordenar os comandos. Quando o responsável dizer direita, a criança pula dentro do círculo que está à direita. Quando o responsável dizer esquerda a criança pula dentro do círculo que está a esquerda. Quando o responsável dizer meio, a criança pula dentro do círculo que está no meio. Esses movimentos poderão ser repetidos várias vezes, alternando os comandos. Nessa atividade vamos explorar a direcionalidade e lateralidade da criança.



Esquerda



Meio



Direita

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F674625219158165718%2F&psig=AOvVaw1OmghfXzRzl7Bla2JWtZNI&ust=1620127249606000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj7yLuyrfACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 7: É muito importante que exista a interação entre a criança e os membros da sua família. Essa interação reforça os vínculos afetivos.

Por isso, na atividade de hoje vamos fazer uma brincadeira, explorando essa interação. A brincadeira de hoje é: “O seu mestre mandou”.

Algum membro de sua família será o mestre. E a criança fará tudo o que o mestre mandar.

Por exemplo: Andar em um espaço amplo, e em dado momento o responsável fala: O seu mestre mandou dar três pulos. A criança deverá dar três pulos. Voltam a andar e o mestre poderá dar outros comandos, tais como:

- O seu mestre mandou erguer o braço direito;
- O seu mestre mandou dar uma rodadinha;
- O seu mestre mandou pular numa perna só;
- O seu mestre mandou dar uma gargalhada;
- O seu mestre mandou fazer uma careta;
- O seu mestre mandou imitar um animal.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DsXbpidC8XDI&psig=AOvVaw1l6uUK9a3vx3EYkmBzb2ub&ust=1620129008911000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCoiA-YS5rfACFQAAAAAdAAAAABAN>

Atividade 8: Uma atividade bem legal para fazer, é quando utilizamos as cores.

Hoje, com a ajuda do responsável, a criança vai desenhar em seu caderno de desenho um arco-íris. Poderá, usar lápis de cor, giz de cera, canetinha e até tinta guache.

As cores que serão utilizadas são: Vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, violeta (roxo).



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pnggg.com%2Fpt%2Fpng-exqtz&psig=AOvVaw1rzru83L1GPJeealNaJbkz&ust=1620131250634000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMiIhbjBrfACFQAAAAAdAAAAABAT>

Atividade 9: Olá crianças! Estão preparados para realizar mais uma atividade?

Nas aulas anteriores nós já relembramos as vogais. Agora sabemos que as vogais são 5.

São elas: A – E – I – O – U.

Agora com a ajuda do responsável, vamos procurar as vogais em livros, revistas, jornais, rótulos. Depois de encontrar, vamos recortar cada uma delas e colar no caderno. Nesse momento é importante que o responsável direcione a criança, ajudando a identificar cada letrinha, solicitando que a criança observe e fale em voz alta o nome de cada uma das vogais.



https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.xn--espaovivianelais-fpb.com%2F2018%2F06%2Ffreino-das-letas-familia-das-vogais.html&psig=AOvVaw3YR4_0wJHqA7aPfkZvUlio&ust=1620133710008000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj8uchKrfACFQAAAAAdAAAAABAJ

Atividade 10:

Olá crianças, vamos começar a atividade de hoje?

É interessante contar com a ajuda dos familiares para realizar essa atividade.

Será necessário 3 garrafas Pet. O responsável auxiliará a criança a encher de água por completo uma garrafa e, encher a outra garrafa até a metade, deixando uma garrafa vazia.

Depois de encher as garrafas, conversar com a criança perguntando:

Qual garrafa está mais leve?

Qual garrafa está mais pesada? Qual garrafa tem água até a metade? Essa garrafa está pesada ou leve?



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt-br.facebook.com%2FFisicaTotal%2Fphotos%2F-massa-da-garrafa-fera-voc%25C3%25AA-sabe-qual-ser%25C3%25A1-a-massa-da-garrafa-vazia-deixa-ai-nos%2F1507117869329712%2F&psig=AOvVaw0OLaSQhBKndGYXitHtq8FF&ust=1616001863109000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD_n5qqte8CFQAAAAAdAAAAABAD

RECURSOS

Cola branca, lápis, caderno, livros, jornais, revistas, tesoura, caderno, caderno de desenho, lápis de cor, giz de cera, escova de dente, creme dental, sabonete, água, cadeira, garrafas pet, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.