

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



1º PLANO DE AULA 2º TRIMESTRE 2021 – DE 14/06/2021 A 26/06/2021: 11 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I - (2 ANOS)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES _____ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS _____

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **Leitura de Imagens:** (dia 14/06) O EU O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- **Identificação das características humanas.** (dias 15,16 e 17/06) O EU O OUTRO E O NÓS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- **Exercício de cidadania** (dia 18/06) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- **Autoavaliação:** (dia 21/06) O EU O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **Autorretrato e festa junina** (dias 22 e 23/06) O EU O OUTRO E O NÓS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E
- **Dados Pessoais:** (dias 24,25 e 26/06) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, O EU O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.
(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Atividade 1: Leitura de Imagens: Cantar a música: ‘Cabeça, ombro, joelho perna e pé: disponível em: <https://www.lettras.mus.br/xuxa/769665/> ou cante com a letra abaixo, faça isso de preferência em frente a um espelho onde a criança consiga se ver.

Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Cabeça, ombro, joelho e pé Joelho e pé Hum, ombro, joelho e pé Joelho e pé	Hum, ombro, joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Hum, ombro, joelho e pé Joelho e pé Hum, hum, joelho e pé Joelho e pé Hum, hum, joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz	Hum, hum, joelho e pé Joelho e pé Hum, hum, hum e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Joelho e pé Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Joelho e pé Olhos, ouvidos, boca e nariz Olhos, ouvidos, boca e nariz Hum, ouvidos, boca e nariz Hum, hum, boca e nariz
---	--	---

Atividade 2: Identificação das características humanas. Para esta atividade você vai precisar de outra música pode ser a da formiguinha disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g> ou cante com a letra abaixo sempre em frente ao espelho, faça você também os gestos. Vai cantarolando e indicando as partes do corpo diante do espelho. Depois pedir para que a criança observe o cabelo dela e dos demais, identificando as diferenças, o comprimento, se é liso ou com cachos, se é claro ou escuro etc. Você pode explorar também a cor da pele, dos olhos é o momento de mostrar as diferenças entre as pessoas.

Fui ao mercado comprar café E a formiguinha subiu no meu pé Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar batata roxa E a formiguinha subiu na minha coxa Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar melão E a formiguinha subiu na minha mão Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir	Fui ao mercado comprar gerimum E a formiguinha subiu no meu bumbum Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar um giz E a formiguinha subiu no meu nariz Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar café E a formiguinha subiu no meu pé Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar batata roxa E a formiguinha subiu na minha coxa Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir	Fui ao mercado comprar melão E a formiguinha subiu na minha mão Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar gerimum E a formiguinha subiu no meu bumbum Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir Fui ao mercado comprar um giz E a formiguinha subiu no meu nariz Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir
---	---	--

Atividade 3: Identificação das características humanas: Nesta atividade você vai trabalhar um texto de Ruth Rocha, ‘Crianças lindas’, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Rj6_63VL7I4 ou leia para seu filho o texto abaixo:

Aproveite as estrofes finais do texto e explique que somos todos diferentes e todos especiais.

São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes! Uma é toda desdentada, A outra é cheia de dentes... Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes! Uma delas usa óculos, E a outra só usa lentes.	Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes. Uma tem cabelos longos, A outra só corta rentes. Não queira que sejam iguais, Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes!
--	---

Atividade 4: Exercício de cidadania: Para essa atividade você vai precisar de uma foto da criança e a **ficha 1**

do material do seu filho, entregue a **ficha 1** para a criança e pergunte se Essas fotografias são de crianças ou de adultos? O que elas tem em comum?, Elas são iguais ou diferentes?, todas tem cabelos iguais?, Todas estão fazendo as mesmas coisas?

Qual a cor do cabelo da menina que brinca com o jogo de montar? Depois que ela responder aos questionamentos ajude ela colar a fotografia no espaço do porta-retratos.

Atividade 5: Autoavaliação: Para essa atividade você vai precisar da ajuda de um adulto para ler as questões para você. No anexo abaixo você vai pintar as carinhas conforme você age e ou faz.

<http://artedeeducareducacaoemquestao.blogspot.com/2015/09/ficha-de-auto-avaliacao-do-aluno.htm>

**"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano".
(J.Piaget)**



AUTO AVALIAÇÃO

ÁS VEZES 

SEMPRE 

NUNCA 

VOCÊ CUIDA BEM DE SEU MATERIAL ESCOLAR?





VOCÊ SEMPRE FAZ SUAS TAREFAS DE CASA?





VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NA AULA E REALIZA AS TAREFAS DE CLASSE?





VOCÊ BRINCA NO PARQUE COM MUITO CUIDADO?





VOCÊ JOGA O LIXO NO LIXO?





VOCÊ RESPEITA SUA PROFESSORA?





VOCÊ FAZ SILÊNCIO NA HORA DA HISTÓRIA?





VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?





ALUNO(A)

Ideia Criativa Gi Barbosa

Atividade 6: Autorretrato: Desde sempre a arte está enraizada em nossa cultura, seja ela através de

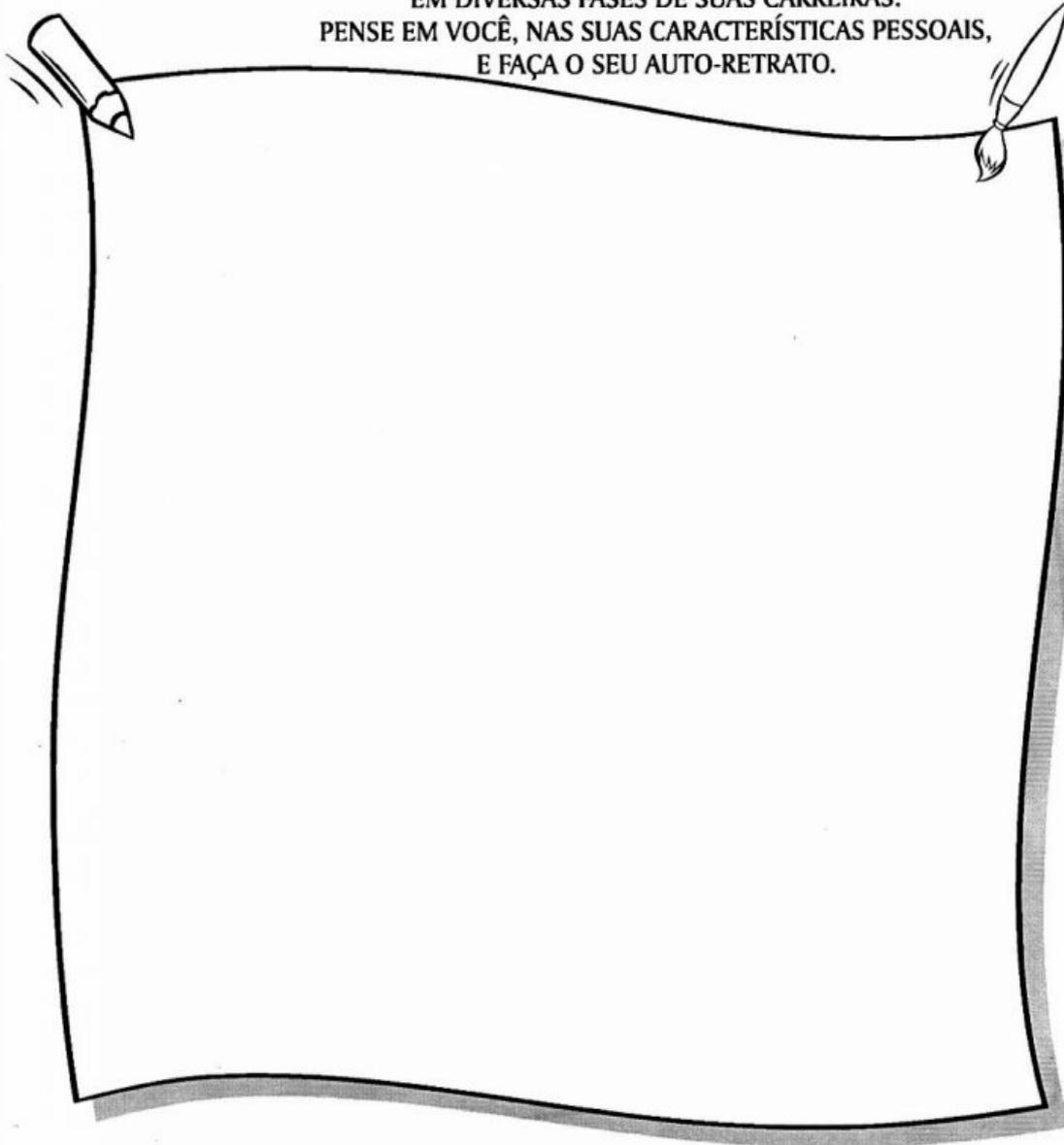
esculturas, pinturas ou até mesmo expressões gerais.

É muito importante que seja introduzido na fase infantil, o autoconhecimento e o gosto pela arte. Dessa forma, uma das tarefas mais indicadas para exercitar essas duas coisas, são atividades sobre autorretrato para educação infantil, que estimulam a criatividade, observação sobre a anatomia humana, criação de ilustrações, etc. <https://atividadespedagogicas.net/2019/03/atividades-sobre-auto-retrato.html>



FAZENDO UM AUTO-RETRATO

AUTO-RETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO.
MUITOS PINTORES FIZERAM AUTO-RETRATOS
EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.
PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS,
E FAÇA O SEU AUTO-RETRATO.



campos de cultivo de todo o mundo. O solstício de inverno, ou o dia com a noite mais longa dos países do hemisfério Sul, determinou uma festa noturna e ao redor das fogueiras por conta do frio e do cozimento dos alimentos colhidos. Contorne o pontilhado e depois pinte a fogueira.

ESCOLA _____

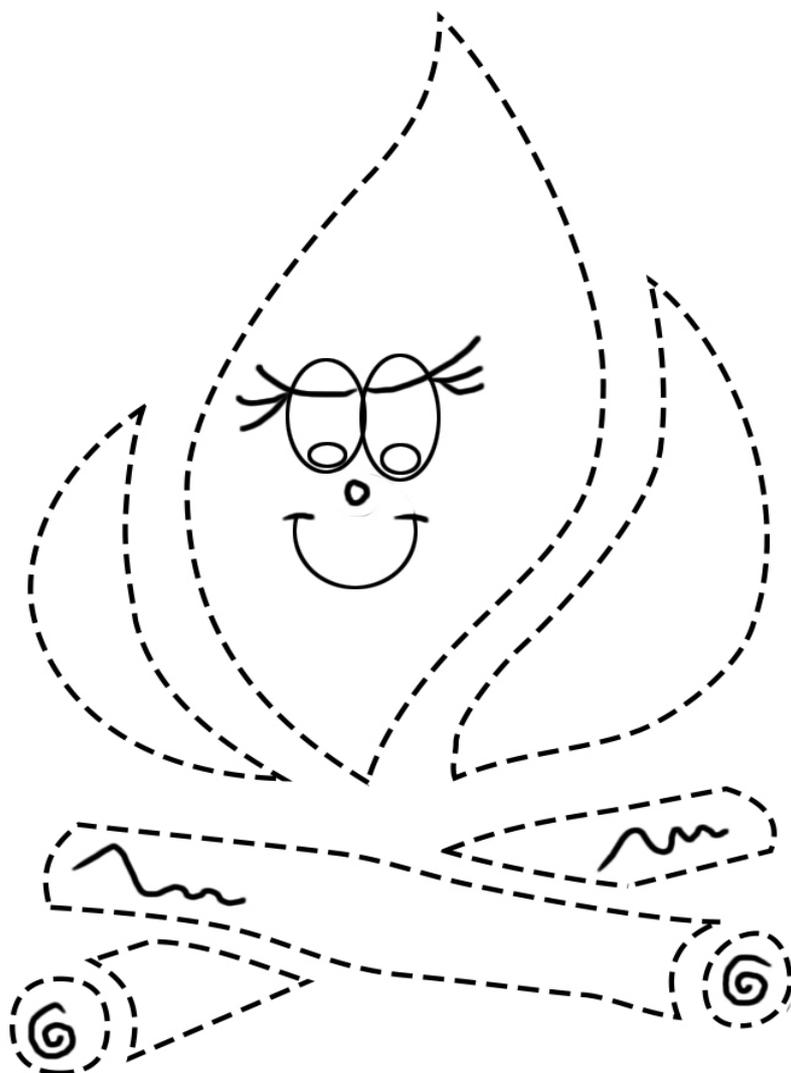
PROFESSOR(A) _____

ALUNO(A) _____

Data

PROJETO FESTAS JUNINAS

Que linda fogueira! Vamos terminá-la?



www.espacoeducar.net

Manual do Professor Educação Infantil 2 anos, anexos impressos, lápis, giz de cera, lápis de cor, fotos,

AVALIAÇÃO: Deverá acontecer de forma sistemática e contínua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, será realizada a partir das atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

REFERÊNCIAS: EFERÊNCIAS: SIM Sistema de Ensino: EDUCAÇÃO INFANTIL 2 ANOS PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019.**

<https://www.letras.mus.br/xuxa/769665/> <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

https://www.youtube.com/watch?v=Rj6_63VL7I4

<http://aartedeeducareducacaoemquestao.blogspot.com/2015/09/ficha-de-auto-avaliacao-do-aluno.htm>

<https://atividadespedagogicas.net/2019/03/atividades-sobre-auto-retrato.html>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-maternal/>