

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 02/08 À 14/08– 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Linguagem gráfica (dia 02/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Cuidados com a saúde (dia 03/08) - (Corpo, gestos e movimento)
- Percepção sonora (dia 04/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Linguagem gráfica (dia 05/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Gêneros e suportes de texto (dia 09/08) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Fenômenos naturais: luz solar, vento e chuva (dia 10/08) – (Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)
- Estratégias para a resolução de situações-problema (dia 11/08) - (Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal (dia 12/08) – (Eu, o outro e o nós)
- Movimento (dia 13/08) – (Corpo, gestos e movimento)
- Motricidade: Equilíbrio, destreza e postura corporal.(dia 14/08 reposição referente ao dia 14/07) – (O eu, o outro e o nós)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01TS02) – Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes

(EI02CG04) – Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, saladas e outros.

(EI02TS01) – Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais

(EI01TS02) – Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes

(EI02EF07) – Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI02ET02) – Observar fenômenos da natureza como, chuva, vento, luz solar e sombra.

(EI01ET04) – Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).

(EI01EO02) – Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das

quais participa.

(EI01CG02) – Colocar os objetos em um recipiente e tirá-los.

(EI01EO02) – Vivenciar brincadeiras com obstáculos que permitam empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar.

Atividade 1: carimbo com as mãos

Materiais: tinta guache ou similar, folha em branco

Desenvolvimento: Com a tinta guache pintar as mãozinhas do bebê e posicionar sobre a folha uma ao lado da outra com os dedinhos voltados para fora e onde as mãozinhas se encontram faça o corpinho da borboleta. Enquanto pinta as mãozinhas cante a musiquinha da borboletinha.

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Borboletinha © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.



<http://www.deltagiz.com.br>

Atividade 2: Sopa divertida

Material: Panela, colher que não machuque e algumas hortaliças (batata, cenoura, brócolis, couve, o que tem na casa)

Desenvolvimento: ouvir e cantar a música O que é que tem na sopa do neném? Pelo link a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem espinafre?
Será que tem tomate?
Será que tem feijão?
Será que tem agrião?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem farinha?
Será que tem balinha?
Será que tem macarrão?
Será que tem caminhão?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem rabanete?
Será que tem sorvete?
Será que tem berinjela?
Será que tem panela?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem mandioca?
Será que tem minhoca?
Será que tem jacaré?
Será que tem chulé?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem alho-poró?
Será que tem sabão em pó?
Será que tem repolho?
Será que tem piolho?
É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem caqui?
Será que tem javali?
Será que tem palmito?
Será que tem pirulito?
É um, é dois, é três
É um, é dois, é três
Fonte: [LyricFind](#)

Após ouvir e cantar a música leve o bebê em um determinado espaço, sente-o e posicione a panela entre as perninhas e entregue a ele uma colher que não machuque. Ao lado deixe as hortaliças que possui em casa e faça a sopa do neném cantando.

Por exemplo:

O que tem na sopa do neném?

Será que tem batatinha?

Será que em cenourinha?

Assim por diante. Enquanto está cantando de ao bebê a hortaliça e solicite que coloque na panela, após por todas na panela oriente que ele mecha a sopinha.

Caso seu bebê ainda não sente entregue a ele cada uma das hortaliças para que ele conheça.



<https://www.google.com>

Atividade 3: batuque com panelas

Materiais: utensílios domésticos, barbante ou similar e duas colheres que não machuca.

Desenvolvimento: Amarre alguns utensílios domésticos no barbante/similar e prenda as pontas em um lugar firme e na altura do bebê, entregue a ele as colheres para que ele experimente os diferentes sons.

Se o seu bebê ainda não senta, segure-o no colo para que ele possa realizar a atividade com o seu auxílio.



<https://br.pinterest.com>

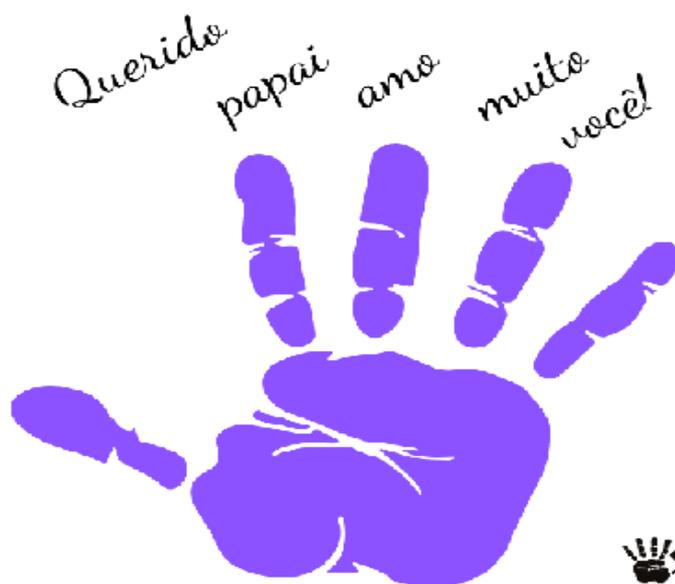
Atividade 4: Dia dos pais

Materiais: tinta guache ou similar, folha em branco e caneta

Desenvolvimento: No segundo domingo de agosto comemoramos um dia muito especial, o DIA DOS PAIS e não podemos deixar de homenagear quem tanto amamos.

Pinte com tinta guache uma das mãozinhas do bebê com a cor preferida e a posicione sobre a folha em branco e com a caneta escreva a frase e as palavrinhas sugeridas na imagem.

*Minha mãozinha aponta 5
palavrinhas que eu queria
dizer*



<https://www.meumeninominhavidacom.br>

Atividade 5: Hora de ouvir uma historinha

Material: livrinho de historinha

Desenvolvimento: Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

OS TRÊS PORQUINHOS

Era uma vez três porquinhos chamados: Cícero, Heitor e Prático.

Um dia, eles resolveram deixar a casa de sua mãe e foram construir suas próprias casas na floresta .

Prático disse que faria sua casa de tijolos, os irmãos riram e disseram que palha e madeira eram mais simples.

Enquanto prático trabalhava muito, seus irmãos fizeram a casa depressa e foram brincar.

Uma noite, veio um lobo e bateu na casa de palha e queria entrar, o porquinho apavorado não abriu a porta.

Então o lobo estufou o peito e soprou bem forte. A casa voou pelos ares. O porquinho correu para a casa do irmão.

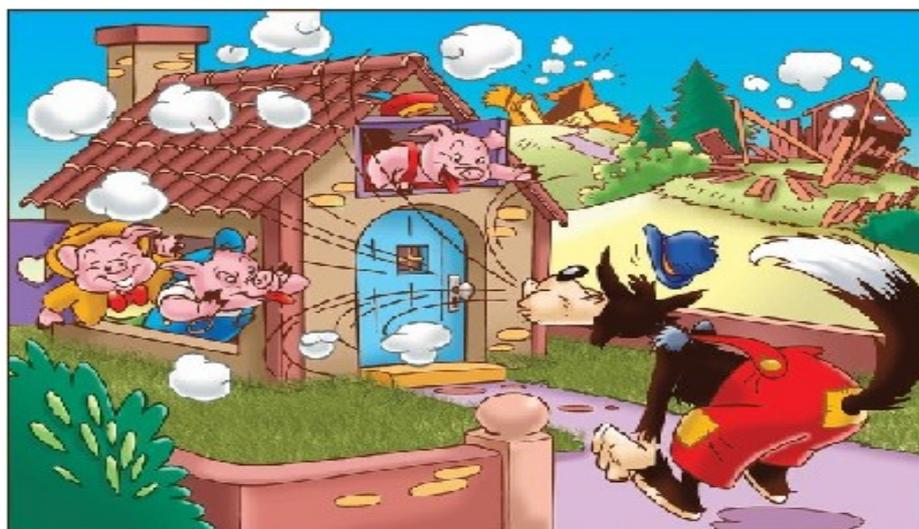
O lobo chegou, gritou, mas ninguém abriu a porta, estufou novamente o peito e soprou e tudo voou. Os irmãos correram para a casa de prático, construída de tijolos.

O lobo fez o mesmo e nada aconteceu. A casa continua firme.

Como era esperto, Prático tinha deixado o caldeirão na lareira.

O lobo subiu pela chaminé caiu dentro do caldeirão com água fervendo e fugiu da casa.

E assim, os três porquinhos viveram felizes na casa dos tijolos.



<https://www.culturagenial.com>

Atividade 6: Observando as sombras

Materiais: Nenhum

Desenvolvimento: Em um dia com sol, leve o bebê para fora da casa observar a sombra que o corpo dele faz, assim como dos familiares que estão junto. Após observar a sua própria sombra mostre a sombra dos objetos próximos. Caso não seja possível desenvolver essa atividade no ambiente externo pode ser feito dentro de casa com a luz artificial.



<http://www.cp2.g12.br/blog/cpiisci/?p=8428>



<https://www.quibesurdo.com>

Atividade 7: Escalando a montanha

Materiais: vários cobertores, acolchoados, travesseiros

Desenvolvimento: em um determinado espaço da casa faça uma montanha de cobertores/acolchoados e travesseiros. Solicite ao bebê subir e descer a montanha, sempre tomando os devidos cuidados para evitar acidente.

Caso seu bebê ainda não engatinhe, auxilie ele para subir a montanha.



<http://dai-prof.blogspot.com>

Atividade 8: Hora de se balançar

Material: rede de descanso ou lençol de casal

Desenvolvimento: Prenda a rede em um determinado lugar e deite o bebê dentro da rede e o balance, podendo mudar o bebê de posição.

Se não possui rede você pode estar adaptando com um lençol amarrado na mesa. Como amarrar: passe o lençol de casal por baixo da mesa e amarre em cima, deixando um pouco frouxo para o bebe deitar e ser balançado.



<https://www.google.com>

Atividade 9: puxa e empurra cotonetes

Material: Cotonetes ou similar e uma caixa de ovos

Desenvolvimento: Com uma caneta, faça furinhos na parte de baixo da caixa para espetar os cotonetes. Sente o bebê e posicione a caixa em sua frente e deixe os cotonetes ao lado, incentive o bebê a espetar os cotonetes em cada buraco e depois a puxar cada um dos cotonetes. Se o seu bebê ainda não senta, segure-o no colo e auxilie ele a realizar a atividade.



<https://www.tamybene.com>



<https://www.mepoenahistoria.com.br>

Atividade 10: engatinhando sobre o banco

Materiais: Um banco ou similar

Desenvolvimento: posicione o banco em um piso plano e sugira o bebê que engatinhe como o gatinho sobre o banco, fique ao lado dele para evitar acidentes. Caso seu bebê queira se aventurar deixe que ele caminhe pelo banco, suba, desça, enfim que explore o banco. Se seu bebê ainda não engatinha, sente-o sobre o banco e o estimule a se projetar até você.



<https://www.istockphoto.com>

MATERIAIS: Tinta guache ou similar, folha em branco, panela, colher que não machuque e algumas hortaliças (batata, cenoura, brócolis, couve, o que tem na casa), utensílios domésticos, barbante ou similar e duas colheres que não machuca, caneta, fita adesiva, vários cobertores, acolchoados, travesseiros e rede de descanso ou lençol de casal, caixa de ovos e cotonetes ou similar, banco ou similar.

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.** Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw/acesadoem24/06/2021>

<https://br.pinterest.com/pin/628322585482066873/acesadoem28/06/2021>