

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 02/08 a 14/08 - 10 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividades - (Dia 02/08)**

- Números e quantidades - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Cores primária e secundárias – (Traços, sons, cores e formas).
- Representação visual - (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades - (Dia 03/08)**

- Linguagem Oral - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Motricidade e habilidade manual – (Corpo, gestos e movimentos).
- Representação visual – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 04/08)**

- Motricidade e habilidade manual – (Corpo, gestos e movimentos).
- Cores primárias e secundárias – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 05/08)**

- Contagem - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Classificação: tamanho, massa, cor, forma - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 09/08)**

- Classificação: tamanho, massa, cor, forma - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Comparação dos elementos no espaço - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

***Atividades – (Dia 10/08)**

- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 11/08)**

- Mudanças físicas e químicas - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.

*** Atividades – (Dia 12/08)**

- Sistema de numeração decimal - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Linguagem matemática - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Identificação e utilização dos números no contexto social - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Classificação: tamanho, massa, cor, forma.

***Atividades – (Dia13/08)**

- Órgãos do Sentido - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 14/08)**

- Órgãos do Sentido - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03ET02) - Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

(EI03ET07) – relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza seus fenômenos, sua conservação.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade do dia 02/08: Olá turminha, hoje vamos iniciar mais uma semana com atividades bem legais e divertidas. Vamos aprender sobre as cores. Com a ajuda do responsável, a criança fará a atividade da página 49 e 51.

Sugere-se destacar essa página para realizar a atividade.

Sugestão ao Professor(a): Nesse momento é importante explorar junto com a criança, quais as quantidades de cores e quais são as cores que estão aparecendo na paleta. **(Explicar que as cores que aparecem são cores primárias e, que se juntarmos duas cores primárias, temos como resultado uma cor secundária).**

Orientar a criança misturar a cor azul e a cor amarela, para conseguir a cor verde.

Nessa atividade vemos Talita pintando uma paisagem. Falta a cor verde para ela colorir as montanhas. Mas como vamos conseguir a cor verde, se Talita não tem a cor verde na paleta? Para realizar essa atividade a criança poderá utilizar tinta guache .



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Na atividade será realizada na página 51, a criança deverá observar as cores da paleta misturar duas cores diferentes e ver qual cor será a resultante.

Orientação ao professor: Professor(a), é importante enfatizar sobre as cores secundárias que são o resultado da mistura de duas cores primárias.

Orientar a criança como realizar as atividades dessa página. Observar na apostila do professor as orientações.

Atividade do dia 03/08: Olá crianças.

Vamos explorar as atividades que estão na página 53 da apostila.

Com a ajuda do responsável a criança vai recitar a parlenda “Sol e Chuva”.

Em seguida, vai observar as diferenças das duas imagens que mostra o céu e, responder por que, quando chove, o céu fica escuro?

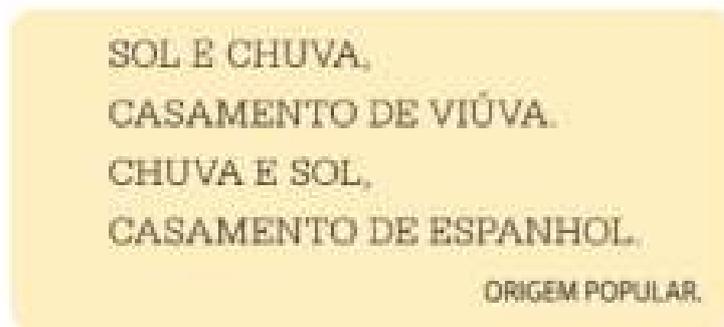


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Depois em sua apostila na página 54 a criança vai desenhar ou fazer colagens (Algodão, tecido, papel) como o céu está no dia de hoje.

Atividade do dia 04/08: Na página 55, a criança vai observar todas as cores que Lucas utilizou para reproduzir a maçã. Ele se baseou na obra “A maçã” do artista Romero Britto.

Ao lado a criança vai registrar a quantidade de vezes que cada cor apareceu na maçã.

Depois vai escolher quatro cores de sua preferência e vai pintar a maçã do seu jeito

REGISTRE A QUANTIDADE DE VEZES QUE AS CORES APARECEM NA MAÇÃ.

Na página 56 da apostila a criança vai realizar a atividade 7.

Importante que ela identifique quais são as cores das flores desta página.

Em seguida com lápis de cor, vai pintar as gotas de chuva com as cores que mais gosta.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade do dia 05/08: Olá, nossa atividade de hoje será na página 57. Com a ajuda do responsável, a criança vai observar o aquário com os peixes coloridos e, vai responder as perguntas A-B-C que estão abaixo na página

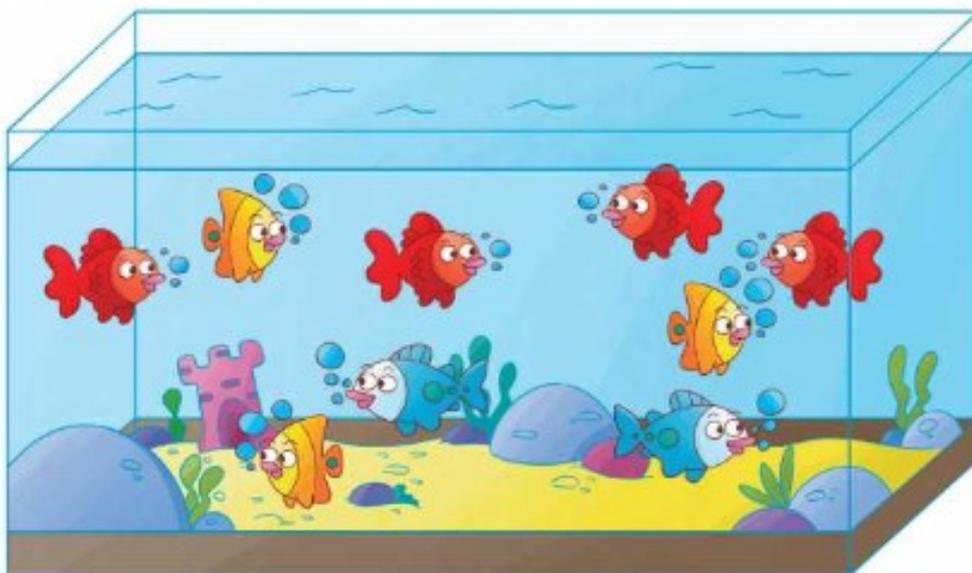


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Na página 58 a menina está brincando de soltar bolhas de sabão. A criança vai pintar de vermelho a bolha de sabão maior e pintar de uma outra cor a bolha de sabão menor que as outras.

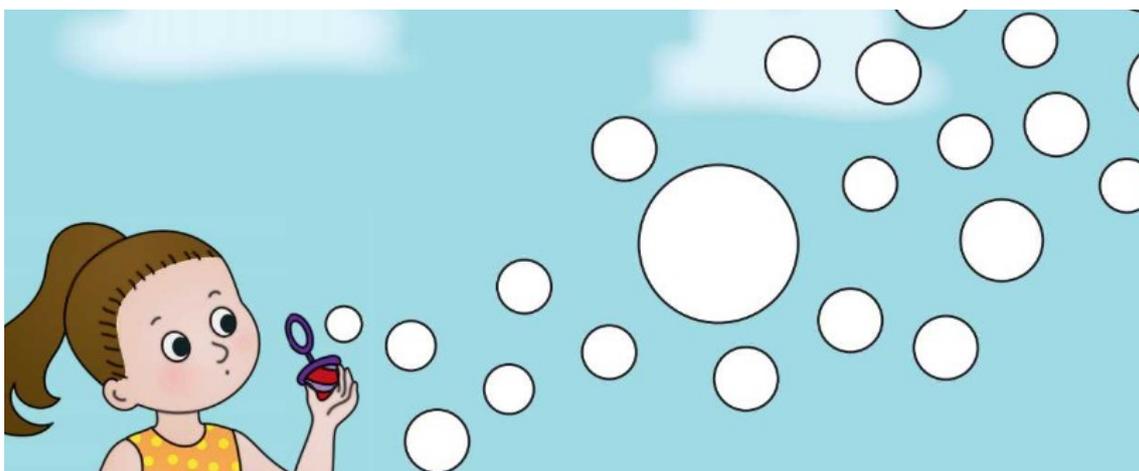


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Na página 59, vai observar os pirulitos e pintar de verde o pirulito maior. Pintar de amarelo o pirulito menor e pintar de vermelho os pirulitos de mesmo tamanho.

Atividade do dia 09/08: Olá crianças. Com a ajuda dos responsáveis vamos fazer as atividades das páginas 60 e 61.

Na página 60 a criança vai observar os barcos e vai contornar de vermelho os barcos de mesmo tamanho. Depois vai contornar de outra cor os barcos que sobraram.

Na página 61 encontramos três aquários. Com a ajuda do responsável a criança vai organizar os peixes por tamanho. Vai destacar os peixes que estão na página 85 e colar nos aquários. Lembrando sempre que os peixes pequenos devem ser colados em um aquário, os de tamanho médio em um aquário e os peixes de tamanho grande devem ser colados em outro aquário.

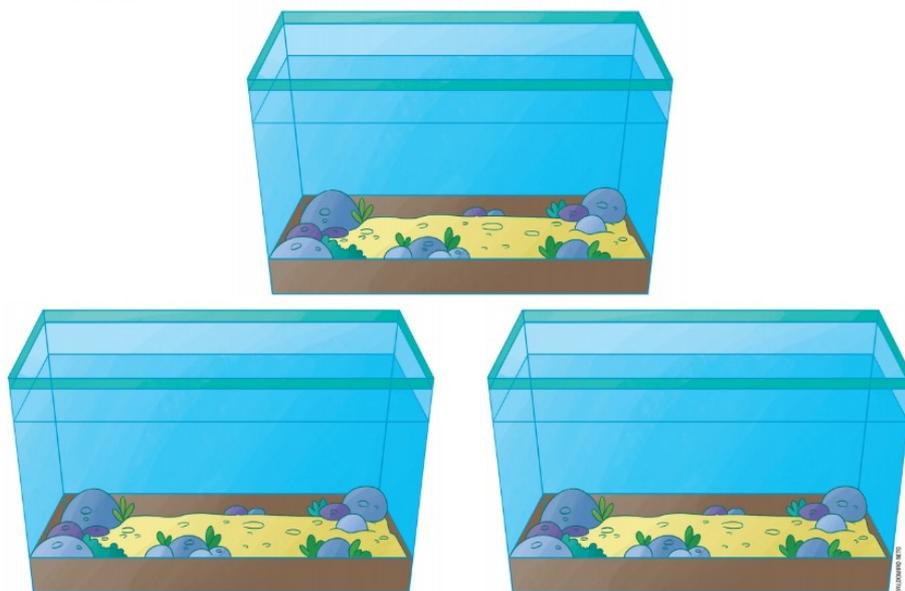


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade do dia 10/08: Vamos continuar as nossas atividades: Hoje vamos trabalhar as páginas 63 e 64.

Na página 63 a criança vai observar Lucas e Renan que estão comparando suas alturas. Qual deles é mais alto?

A criança vai fazer o mesmo com um colega ou com algum membro da sua família.
No espaço em branco da página 63 faça um desenho representando o mais alto e o mais baixo da dupla, você ou seu colega?



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade do dia 11/08: Nossas atividades hoje serão nas páginas 65, 66 e 67.
Observe a imagem:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flista.mercadolivre.com.br%2Fsementes-eucalipto-para-plantar&psig=AOvVaw0QHJBkuxn4B9xJCKbE3bfV&ust=1627407545741000&source=images&cd=vfe&ved=0CAgQjRxqFwoTCNjAh9ejgfiCFQAAAAAAdAAAAABAU>

Isso é uma pinha de pínus.

Paula fez uma experiência usando essa pinha, colocando dentro da água. O que você acha que aconteceu, quando Paula colocou a pinha dentro da água? Registre no espaço da página 65.

Na página 66, caso a criança tiver acesso a uma pinha, fazer a experiência e registrar o resultado na página 66.

Na página 67, observar que Bia está brincando de pular corda com seus amigos: Ana, João,

Pedro e Luísa. Ela quer fazer uma fila, organizando do maior para o menor. Como ficará essa, fila? Registre no espaço em branco da página 67.

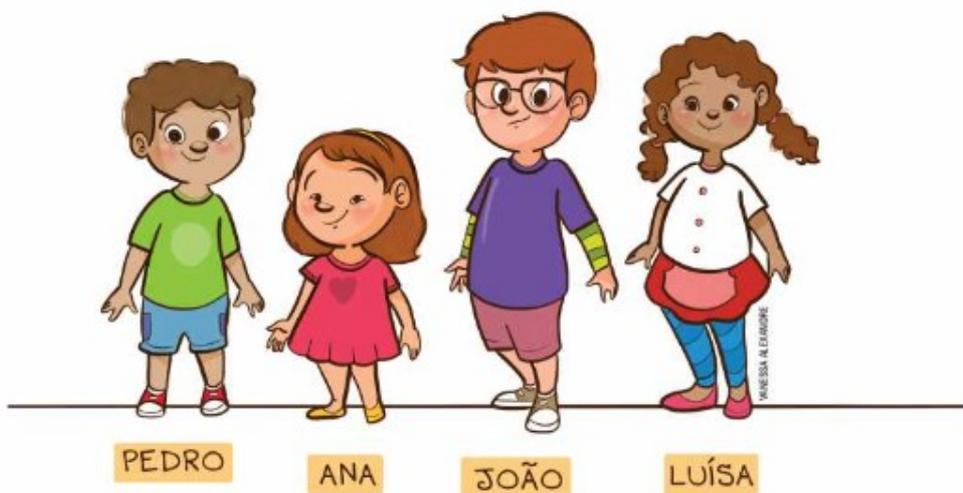


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade do dia 12/08: Olá crianças! Na página 68 de sua apostila no espaço em branco maior faça o contorno de seu pé. No espaço menor registre os números do calçado de de alguém da sua família. Se estivéssemos na escola iríamos registrar o número do calçado de um colega.

Na página 69 a criança vai contornar de vermelho a fruta mais leve e vai contornar de verde a fruta mais pesada. **(Dizer o nome de cada fruta).**

Na página 70 a criança vai pensar se conhece alguma fruta mais leve que a maçã. No espaço em branco vai desenhar essa fruta.

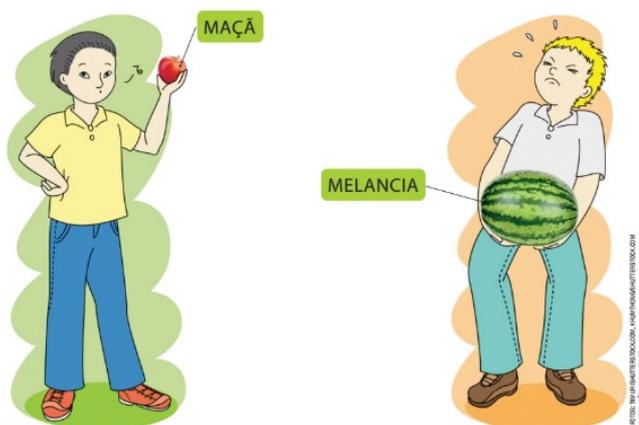


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade do dia 13/08: Olá turminha! Temos mais algumas atividades para fazer.

Na página 71 menciona a música cabeça, ombro, joelho e pé. O responsável pode ouvir a música no link abaixo, ou se não tiver acesso a internet poderá observar a letra da música que está na página 71 da apostila, poderão cantar, dançar e fazer os gestos que a música pede.

<https://www.youtube.com/watch?v=aBgIihRjdmI>

Na página 72 a criança vai brincar de mímica com o tema órgãos do sentido

Nesse momento é importante que o professor explique quais são os órgãos dos sentidos.

No espaço em branco da página 72 a criança vai desenhar qual o órgão escolheu.

Na página 73 a criança vai observar a imagem de Iara, e ao lado vai desenhar como se sente ao saborear cada tipo desses alimentos.

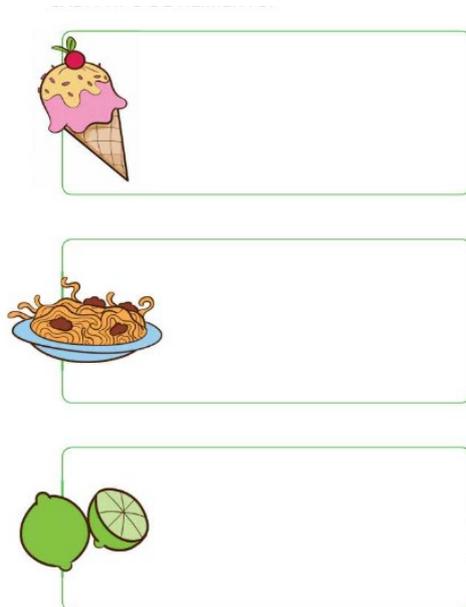


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Na página 74 a criança vai observar a imagem dos olhos que estão acima na página, em seguida com a ajuda do responsável vai fazer as atividades A e B.

Atividades do dia 14/08: Olá crianças, estamos terminando as atividades dessa apostila, logo vamos receber nossa nova apostila..

Com a ajuda do responsável, a criança vai fazer as atividades sobre os órgãos do sentido que estão nas páginas 75,76,77,79 e 80.

Observação: Senhores Pais e responsáveis: Os links de vídeos que estão em anexo, não se torna obrigatório assistir, pois trata-se de um complemento da atividade. Acessar se achar necessário para um melhor entendimento por parte da criança.

RECURSOS

Apostila, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD,2018

<https://www.youtube.com/watch?v=aBgIhRjdmI> Acesso em 26 Jul.2021