

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 16/08 a 28/08

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA



Na página 09, cantar a cantiga de roda Pombinha Branca.

Na página 10, estudando o texto: realizar a atividade 1,2e 3.

Na página 13,cantar a música Seu Lobato.

Na página 14, estudando o texto realizar as atividades 1 e 2.

Na página 16,realizar a atividade 2.

Na página 17,realizar a atividade 3.

Na página 33,observar a imagem da página.

Na página 34,conversando sobre o texto realizar as atividades 1,2,3e 4. Estudando o texto realizar as atividades 1,2 e 3.

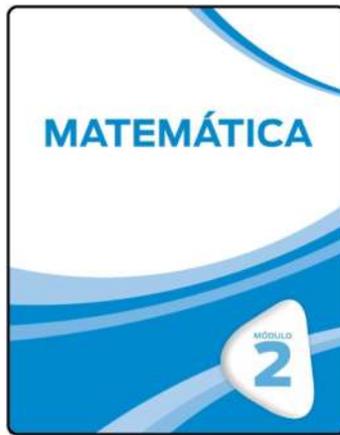
Na página 36,realizar as atividades 1 e 2.

Na página 37, realizar a atividade 3.

Na página 44, realizar a atividade 1 e 2.

Na página 45,realizar as atividades 3 e 4.

MATEMÁTICA



Na página 85, cantar a música dos Indiozinhos.

Na página 86, realizar a atividade 1 .

Na página 87,realizar a atividade 2,3.

Na página 88, realizar as atividades 4 e 5.

Na página 89, realizar a atividade 7.

Na página 91, realizar a atividade 1.

Na página 94,observe a brincadeira e responda às questões.

Na página 95,atividade 1 observe a cena. Atividade dois complete a adição.

Na página 96, vamos acrescentar lápis ao porta lápis.

Na página 99,sistema monetário observe as cédulas e moedas.

Na página 100, realizar a atividade 1.

Na página 101,atividade 2 você precisará destacar a página 249 para realizar a atividade.

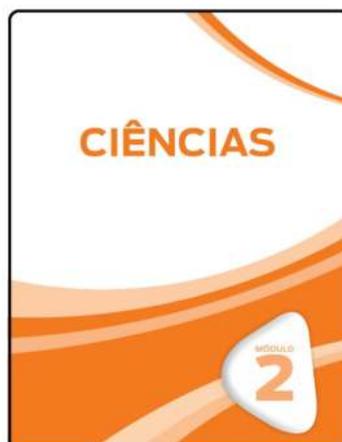
Na página 102, realizar a atividade 3.

Na página 103, você deverá observar essa página.

Na página 104, realizar a atividade 6.

Na página 107,realizar a atividade 1e 2.

CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO



Ler e observar a **página 131 e 132**.

Na **página 134**, realizar a atividade 1,2 e 3.

Na **página 135 e 136** , ler sobre os Seres Vivos .

Ler a **página 138** desenvolver a atividade 1.

Na **página 139**, realizar a atividade 1.

Na **página 140,141,142,143 e 144**, ler sobre os animais.

Na **página 145**, realizar a atividade 1.

Na **página 146**, realizar a atividade 2.

HISTÓRIA



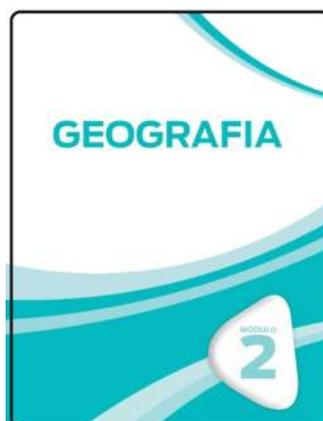
Realizar a leitura da **página 171 à 176**.

Na **página 177**, realizar a atividade 1.

Na **página 180 e 181** observar as brincadeiras e marcar a que mais gosta.

Na **página 182**, realize a atividade 2.

GEOGRAFIA



Ler a **página 197** e realizar a atividade 1.

Na **página 200**, realizar a atividade 1.

Responder oralmente as páginas **201 e 202**.

Na **página 203**, realizar a atividade ,2,3 e 4.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Incentive seu filho(a) a exercitar a leitura, interpretar o texto, desenvolver a compreensão da ideia apresentada no livro fazendo questionamentos para auxiliar na compreensão leitora. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividade:

1- Ângelo e Lúcia amam livros. Possuem centenas deles, em todos os cantos de seu pequeno lar. Um dia, precisam se desfazer deles. A família logo percebe que, com a saída dos livros, tudo fica mais difícil e não podem viver sem eles.

Essa foi a história que você acompanhou no livro “Nossos livros”.

Depois da leitura, siga no anexo “SUPLEMENTO DE LEITURA” realizando as atividades 2 à 6 de interpretação de texto. Se necessário releia partes da história para auxiliar na interpretação.

EMPREENDEDORISMO

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 26 à 33. Realizando as experiências propostas pela professora, acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades. É importante que o adulto acompanhe desde a separação dos materiais até a produção do chá, explicando cada etapa do procedimento. Após realizar a experiência, enviar a foto para a professora ou o relato da experiência, assim como das atividades realizadas.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Atividade:

Fazer a leitura e as atividades das páginas 26 à 33 da apostila JEPP. Após, realizar a experiência do chá aromático descrito abaixo.

O AROMA É UM CHEIRO – A BRINCADEIRA DO CHEIRINHO

1

DESENHE E OU RECORTE DE REVISTAS A FIGURA DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTE DO CHEIRO E A FIGURA DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ NÃO GOSTE DO CHEIRO.

2

VOCE SABIA? O CHÁ É A SEGUNDA BEBIDA MAIS CONSUMIDA NO MUNDO, DEPOIS DA ÁGUA ELE É CONSUMIDO EM TODOS OS PAÍSES. OS CHÁS SÃO FEITOS COM A MISTURA DE ÁGUA COM A ERVA AROMÁTICA, PODE SER BEBIDO QUENTE OU GELADO.

VOCÊ JÁ VIU COMO SE FAZ UM CHÁ? VAMOS APRENDER FAZENDO?

CHÁ AROMÁTICO

INGREDIENTES:

1 LITRO DE ÁGUA; DUAS A TRÊS COLHERES DA ERVA AROMÁTICA ESCOLHIDA PARA FAZER O CHÁ.

MODO DE PREPARO:

ACRESCENTAR TODOS OS INGREDIENTES EM UM RECIPIENTE QUE POSSA IR AO FOGO. LEVAR AO FOGO E DEIXAR FERVER POR TRÊS MINUTOS. COAR O CHÁ. ADOÇAR A SEU GOSTO.

RENDIMENTO:

ESTA RECEITA RENDE 10 XÍCARAS DE 100 ML CADA.

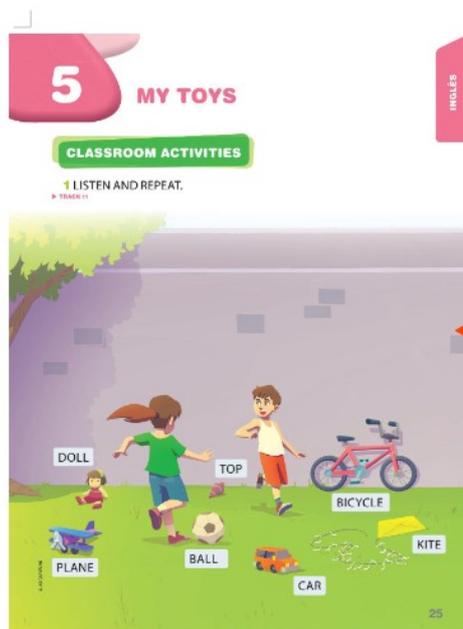
IMPORTANTE: É NECESSÁRIO A PRESENÇA DE UM ADULTO PARA FAZER O CHÁ.

SEBRAE

LÍNGUA INGLESA



Atividade na página 25 da apostila de inglês:



OBSERVE OS NOMES DOS BRINQUEDOS.

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04df730-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

Atividade na página 26 da apostila de inglês:

COMPLETE, STICK, AND MATCH.

PLANE 

DOLL 

CAR 

BALL 

26
<http://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04df730-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

Cubra os pontilhados e complete o nome de cada brinquedo. Depois, cole o adesivo correspondente e ligue cada nome ao respectivo adesivo. Os adesivos estão na página 83.



ARTE



1-Com o auxílio dos pais, ler, responder e realizar os exercícios das páginas 18,19 e 20.

2 IMITANDO OS ANIMAIS

PARA COMEÇO DE CONVERSA

OBSERVE AS FOTOS DOS ANIMAIS ABAIXO:



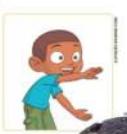
EU SEI IMITAR UM CAVALO. É SÓ BATER PALMA E BATER NO PETTO. QUER APRENDER?

A) NAS IMAGENS ACIMA, CONTOURNE CADA UM DOS ANIMAIS QUE VOCE CONHECE.
 B) DESSOS ANIMAIS, QUAIS VOCE JA VIU DE PERTO?
 C) ONDE VOCE VIU ESSES ANIMAIS?

18

PARA FAZER AGORA

1 VAMOS REALIZAR UM AQUECIMENTO IMITANDO OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS. SEU PROFESSOR VAI AJUDÁ-LO.

2  

- LEVANTE OS BRAÇOS NA ALTURA DOS OMBROS.
- MOVIMENTE OS BRAÇOS PARA CIMA E PARA BAIXO, IMITANDO O VOO DA ARARA.
- FAZENDO ISSO, PERCORRA O ESPAÇO ANDANDO DEVAGAR.
- ESTIQUE OS BRAÇOS A FRENTE DO CORPO.
- JUNTE AS MÃOS, PALMA COM PALMA.
- ABRA E FECHÉ OS BRAÇOS COMO UMA ENORME BOCA DE JACARÉ, PRIMEIRO PARA OS LADOS E DEPOIS PARA CIMA.

19

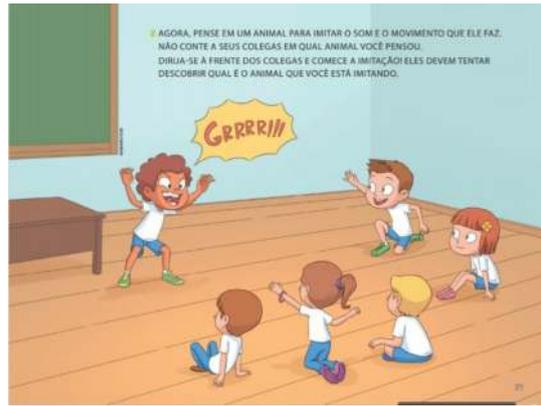
3  

4  

- AJOELHE-SE.
- DEPOIS, COM AS MÃOS E OS PÉS TOCANDO O CHÃO, ESTIQUE OS BRAÇOS E AS PERNAS, LEVANTANDO O BUMBUM.
- ESTIQUE-SE COMO SE FOSSE UM GATO SE ESPREGUIÇANDO.
- AJOELHE-SE COM OS PÉS E AS MÃOS TOCANDO NO CHÃO.
- CUIDE PARA QUE AS PERNAS E BRAÇOS FIQUEM BEM DOBRADOS.
- O DESAFIO SERÁ ANDAR RÁPIDO COMO UMA ARANHA NESTA POSIÇÃO.

20

2-No exercício da página 21, o aluno deverá contar com a ajuda dos pais ou algum responsável, pois se trata de um exercício coletivo.



3-Na página 22 e 23, realizar a leitura com auxílio de um responsável e desenvolver os exercícios.

ESTUDANDO O ASSUNTO

CADA ANIMAL EMITE UM SOM ESPECÍFICO.

1 LIGUE AS IMAGENS DOS ANIMAIS AOS SOMS QUE ELAS EMITEM.

CÓI CÓI CÓI

MIAUUUU!

MUUUU!

AUI AUI AUI!

PARA FAZER AGORA

1 OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E IMITE ALGUNS MOVIMENTOS QUE ELAS REALIZAM.

PASSO DA FORMIGA.

PASSO DO ELEFANTE.

VOO DA BORBOLETA.

4-Ler e cantar a música a dona aranha na página 24 e realizar o exercício das páginas 25 e 26.

1 VOCÊ CONHECE A CANTIGA DA DONA ARANHA? CANTE A CANÇÃO JUNTO COM O(A) PROFESSOR(A) E SEUS COLEGAS.

A DONA ARANHA
SEBUI PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE
E A DEBRUBOU!
JÁ PASSOU A CHUVA
E O SOL JÁ VEM BURCINDO
E A DONA ARANHA
CONTINUA A SEBUI
ELA É TEMOSA
E DESOBEDIENTE
SOBRE, SOBRE, SOBRE
E NUNCA ESTÁ CONTENTE!

PARA FAZER EM CASA

1 VAMOS FAZER UMA ARANHA PARA BRINCAR E, DEPOIS, CRIAR UMA COREOGRAFIA PARA A CANTIGA DA DONA ARANHA.

PARA ISSO, BUSQUE EM SUA CASA MATERIAIS QUE SIRVAM PARA CONSTRUIR A ARANHA. ACRESCENTE UM PEDAÇO DE BARBANTE DE UM METRO E UM LÁPIS USADO.

VEJA ABAIXO EXEMPLOS DE MATERIAIS QUE VOCÊ PODE TRAZER.

LEMBRETE: TRAGA OS MATERIAIS NA PRÓXIMA AULA.

PRODUZA SUA ARANHA DE PAPEL UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TROUXE DE CASA. DESTAQUE O MOLDE DA ARANHA DA PÁGINA 99 DO MATERIAL COMPLEMENTAR E COLE NELE OS MATERIAIS PARA CARACTERIZAR O SEU ANIMAL.

A) DESTAQUE E COLE OS OLHOS EM SUA ARANHA.
B) PINTA SUA ARANHA DA COR QUE VOCÊ PREFERIR.
C) AMARRE O BARBANTE NO LÁPIS E NA ARANHA.

COM O SEU BRINQUEDO PRONTO, VAMOS MONTAR A COREOGRAFIA. QUANDO A MÚSICA COMEÇAR A TOCAR, ACOMPANHE A LETRA REALIZANDO OS SEGUINTE MOVIMENTOS COM SUA ARANHA:

D) DURANTE O TRECHO DA CANÇÃO QUE DIZ: QUE A ARANHA ESTÁ SUBINDO, ENROLE O BARBANTE GIRANDO O LÁPIS.
E) QUANDO NA LETRA DA CANÇÃO A CHUVA CAIR, A ARANHA TAMBÉM CAIRÁ. NESTE MOMENTO, SOLTE TODO O BARBANTE, GIRANDO O LÁPIS NO SENTIDO OPOSTO.

AGORA É SÓ BRINCAR QUANTAS VEZES QUISE!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações aos pais: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividades:

Para essa atividade você irá precisar achar um objeto para saltar por cima ou caso possua uma corda deixe ela estendida e elevada a uma altura ideal, execute um salto por cima dela sem tocar nela. Lembrando que você deverá ficar a uma distância da corda ou do objeto e fazer uma corrida de aproximação e saltar por cima da mesma(o). Assim como mostra a figura abaixo.

