

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 14/06 À 26/06 – 11 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Corpo, gestos e movimentos _____ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Possibilidades corporais. Orientação espacial (dia 14/06) – (Corpo, gestos e movimentos)
- Relação causa e efeito (dia 15/06) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Os objetos, suas características, propriedades e funções (dia 16/06) – (Corpo, gestos e movimento).
- Elementos de linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. (dia 17/06) – (Traços, sons, cores e formas)
- Identificação do próprio corpo (dia 18/06) – (O eu, o outro e o nós)
- Noções espaciais, de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância (dia 21/06) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Contagem oral (dia 22/06) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Propriedades dos objetos (dia 23/06) – (Traços, sons, cores e formas)
- Músicas e danças (dia 24/06) - (Traços, sons, cores e formas)
- Estratégias para situações problemas (dias 25 e 26/06) – (Corpo, gestos e movimentos)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01CG02) – Experimentar as possibilidades corporais as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiadores.

(EI01ET02) – Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e deslocar com velcro, dentre outras possibilidades.

(EI02CG05) – Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.

(EI01TS02) – Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

(EI02EO05) – Observar suas características físicas.

(EI01ET04) – Lançar objetos.

(EI02ET07) – Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02TS02) – Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

(EI02TS03) – Ouvir, cantar, dançar, músicas de diversas culturas - Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

(EI2CG01) – Explorar objetos diversos de borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, rosquear e outros.

Atividade 1: Arrastando bebê

Materiais: Um cobertor ou manta

Desenvolvimento: Estenda o cobertor ou manta no chão e posicione o bebê sentado sobre ele e arraste o cobertor/manta pela casa. Caso seu bebe ainda não sente deite ele com a cabeça voltada para a parte alta do cobertor (a que está sendo segurada para puxar).



www.tempojunto.com

Atividade 2: Encaixar objetos no cofre

Material: Uma caixa de sapato ou lata de leite e várias tampas do tipo de vidro conserva ou similar

Desenvolvimento: Na tampa da caixa/lata faça um furo retangular com a largura e comprimento que passe as tampas. Feito isso, sente o bebê de pernas afastadas e posicione a caixa/lata entre as pernas dela e brinque com ela de guardar as tampas no cofrinho. Guardado todas as tampinhas abra a caixa/lata e deixe que o bebê retire as tampinhas uma a uma.



br.pinterest.com

Atividade 3: Encaixando as formas

Material: Papelão, caneta e tesoura

Desenvolvimento: Num pedaço de papelão desenhe algumas formas e recorte-as, em outro pedaço de papelão desenhe as mesmas formas. Posicione esse pedaço de papelão no chão e sente o bebê ao lado e entregue a ele as formas recortadas o orientando a sobrepor a imagem recortada sobre o papelão. Depois de realizar a atividade sob sua orientação deixe que o bebê brinque livremente.



escolaeducacao.com.br

Atividade 4: Esmagando tinta

Material: Tinta guache de várias cores ou cola colorida, papel em branco (de preferência de espessura mais grossa), papel filme ou plástico transparente e fita adesiva

Desenvolvimento: coloque pingos de tinta sobre o papel, depois recubra com papel filme, cole no chão passando a fita de canto a canto para a atividade não se deslocar e deixe que seu bebê se esparrame sobre a atividade, esmagando as gotinhas.

Se seu bebê é ainda não sente sozinho, cole a atividade sobre a mesa e segure-o no colo para que ele com o seu auxílio aperte com as mãos a tinta fazendo a mistura das cores.



br.pinterest.com

Atividade 5: identificando e conhecendo partes do corpo

Materiais: espelho

Desenvolvimento: Posicione o bebê em frente ao espelho e solicite a ele que toque nas partes do corpo indicadas por você. Por exemplo: Onde está o olho do bebê? Ele terá que pôr o dedo no olho se observando em frente ao espelho. Assim sucessivamente.

Caso o seu bebê ainda não fica sentado, segure-o no colo e vá mostrando onde está as partes do corpo.



www.tempojunto.com



br.pinterest.com

Atividade 6: Basquetinho

Materiais: Cesto de lixo ou similar, várias bolinhas (pode ser de papel)

Desenvolvimento: Em um determinado lugar posicione o cesto de lixo/similar e deixe as bolinhas com uma pequena distância do cesto para que o bebe lance a bolinha em direção da lixeira, mostre como fazer o lançamento das bolinhas.

Caso seu bebe ainda não sente de uma bolinha na mão e leve ele até a lixeira e solicite que solte

a bolinha dentro.



br.pinterest.com

Atividade 7: musicalização

Material: aparelho de som ou similar

Desenvolvimento: Cantar e ouvir a música a seguir pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=fbO0zeX3igA&t=5s>

Cinco patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só quatro patinhos voltaram de lá
Quatro patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só três patinhos voltaram de lá
Três patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas só dois patinhos voltaram de lá
Dois patinhos foram passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: Quá, quá, quá, quá
Mas só um patinho voltou de lá
Um patinho foi passear
Além das montanhas para brincar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá"
Mas nenhum patinho voltou de lá
Poxa, a mamãe patinha ficou tão triste naquele dia
Aonde será que estavam os seus filhotinhos?
Mas essa história vai ter um final feliz

Sabe por quê?
A mamãe patinha foi procurar
Além das montanhas, na beira do mar
A mamãe gritou: "Quá, quá, quá, quá!"
E os cinco patinhos voltaram de lá
Fonte: [Musixmatch](#)
Compositores: Vanessa Alves
Letra de Cinco Patinhos © Wiggly Tunes Pty. Ltd.

Atividade 8: Torre de papel higiênico

Material: vários rolos com papel higiênico

Desenvolvimento: De ao bebê alguns rolos de papel higiênico e oriente a brincadeira, empilhe alguns rolos e depois peça para que continue. Em seguida deixe que o bebe explore ao máximo os rolos de papel, sentindo a textura, rasgando, olhando por dentro, enfim usar a criatividade.

Se o seu bebê ainda não senta, entregue a ele um rolo de papel higiênico e deixe que manuseie livremente.



www.google.com

Atividade 9: Festa junina

Materiais: Aparelho de som e traje junino

Desenvolvimento: Vista um traje junino em seu bebê e cante e dance a música a seguir
<https://www.youtube.com/watch?v=HdtxgBTm4Vg>

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão

Não Cai não, não cai não, não cai não
Cai na rua do Sabão

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão
Não vou lá, não vou lá, não vou lá
Tenho medo de apanhar!



www.google.com

Atividade 10: coordenação motora fina

Materiais: frascos com tampa de rosca limpo, papelão e cola quente ou similar

Desenvolvimento: corte a parte superior dos frascos e cole-os com a cola quente no papelão. Sente seu bebê em frente ao material confeccionado para ele abrir todas as tampas deixando-as de lado e depois fechá-las uma a uma. Mostre a ele como se faz para abrir e fechar as tampas. Caso tenha frascos com tampas pequenas tome cuidado pra o bebê não por elas na boca.

Caso seu bebê ainda não senta entregue a ele um frasco limpo com a tampa levemente frouxa e mostre as possibilidades do movimento da tampa.



<http://acilianesaladerecursos.blogspot.com>

MATERIAIS: Um cobertor ou manta, uma caixa de sapato ou lata de leite, várias tampas do tipo de

vidro conserva ou similar, papelão, caneta, tesoura, tinta guache de várias cores ou cola colorida, papel em branco (de preferência de espessura mais grossa), papel filme ou plástico transparente, fita adesiva, espelho, cesto de lixo ou similar, várias bolinhas (pode ser de papel), aparelho de som ou similar, vários rolos com papel higiênico, traje junino, frascos com tampa de rosca limpo, papelão e cola quente ou similar.

AVALIAÇÃO: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=fbO0zeX3igA&t=5s/acesadoem12/05/2021>

<https://www.youtube.com/watch?v=HdtxgBTm4Vg/acesadoem12/05/2021>