

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 14/06 a 26/06

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa

Você recebeu a apostila do Sistema de Ensino -SIM, a partir de agora desenvolveremos a maioria das atividades nela.

Ensino Fundamental
Anos Iniciais
1º ano

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIAS
HISTÓRIA
GEOGRAFIA

MÓDULO
1

Na apostila vamos iniciar:

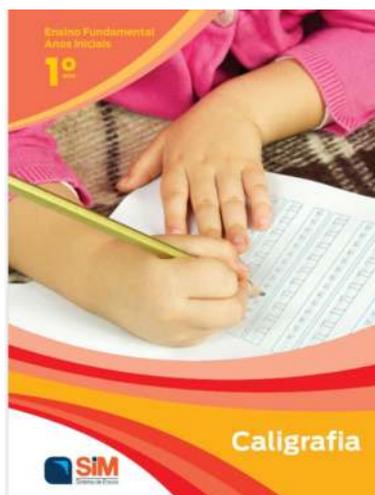
Na página 21, ler e desenvolver as atividades sobre o alfabeto- Estudo da Língua

Na página 22, fazer a atividade 1 sobre a música.

Na página 23 fazer somente a atividade 2.

Na página 24, realizar todas as atividades.

Na apostila de Caligrafia



Na página 4 completar a atividade 1,2.

Na página 5 completar a atividade 3,4.

Matemática

Vamos trabalhar o conteúdo de matemática de duas formas, em alguns momentos com lições novas e em outros com a retomada de atividades já estudadas.



Na apostila resolver as atividades:

Na página 75 apenas observar as imagens.

Na página 76 realizar a atividade 1

Na página 77 fazer atividade 1,2.

Na página 95 realizar as atividades 1,2

Na página 96 realizar as atividades 3,4

Ciências

Diferenças entre as pessoas.



https://www.jaladef.com.br/wp-content/uploads/2016/03/ats_diversidade-etnia-20130313-001_original-1.png

Na apostila resolver as atividades:

Na página 124 observar a imagem.

Na página 125 realizar as atividades A,B,C

História

Nós somos assim



<https://i.pinimg.com/originals/5a/fa/1a/5afa1ad4efb88413940f398f6ca776.png>

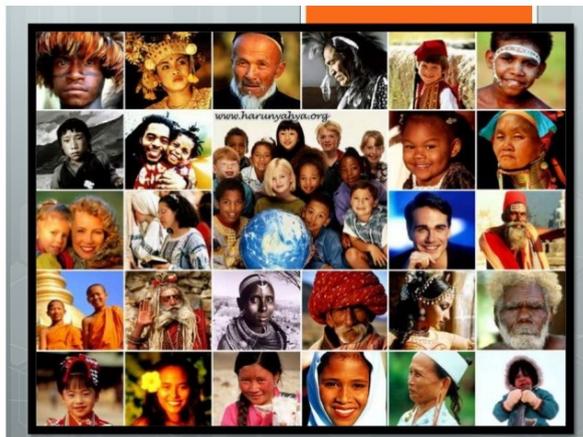
Na apostila resolver as atividades:

Na página 159 observar as imagens.

Na página 161 realizar somente as atividades 1, 3, 4.

Geografia

Eu e Você: Semelhanças e diferenças



<https://hollandaarts.files.wordpress.com/2015/08/diferenas-e-diversidade-3-638.jpg>

Na apostila resolver as atividades:

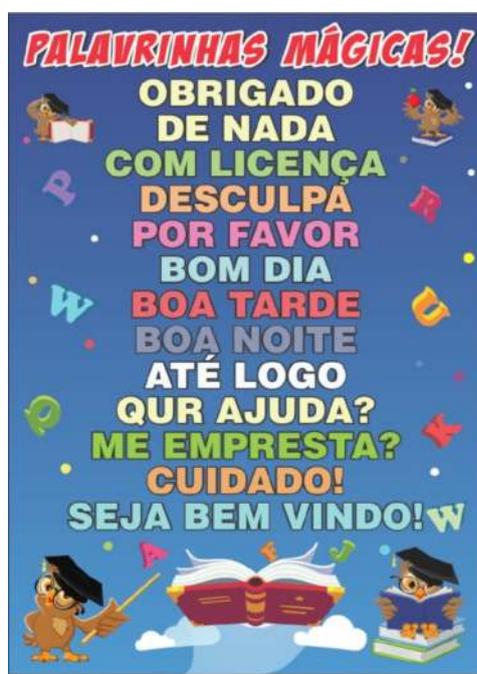
Na página 173 realizar a atividade 1

Na página 174 realizar a atividade 2, pedindo para um adulto que meça sua altura, na atividade 3 escolha uma pessoa de sua casa para fazer um retrato dela.

Ensino Religioso

Regras de convivência

Devemos nos comportar de acordo com as normas e regras dos locais para garantirmos uma convivência harmoniosa e respeitosa entre as pessoas. Devemos tratar todos com respeito e educação ,para isso precisamos sempre usar essa palavras no nosso dia a dia.



Usar as palavrinhas Mágicas

<https://3.bp.blogspot.com/-Zv1-hEV7W1M/XCl3m74UjJI/AAAAAAAAABDIO/FIMeJVueZEYQ4PwNGaQmnpIBJRRLMwCLcBGAs/s1600/combinados-turma-da-montecarlo.jpg>

Atividade:

Recorte de jornais, revista ou livros velhos, uma figura que mostre o uso das palavrinhas mágicas que você mais fala no dia a dia.

Leitura e Produção de texto

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

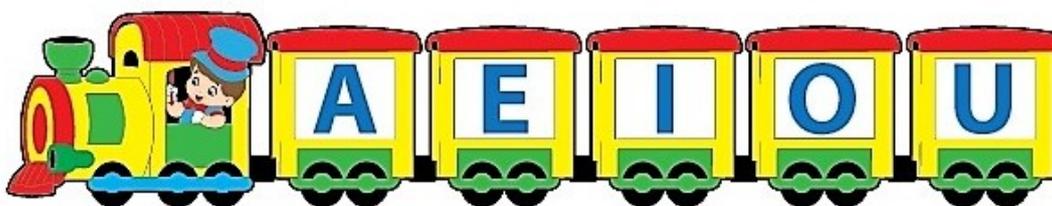
Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Uma das comemorações mais populares no Brasil é a festa junina, que agrada pessoas de todas as idades e é caracterizada por suas músicas, comidas e tradições típicas.

Comemorada tanto em junho quanto em julho, a festa junina é um momento de confraternização cheio de alegrias e tradições.



Relembrando as vogais:

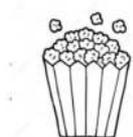


Atividade

1- Copie a atividade em seu caderno, completando as palavras com as vogais que faltam.

Dica: todas as palavras estão relacionadas a festa junina.

FESTA JUNINA



P _ P _ C _



F _ G _ _ _ R _



B _ L _ _



C H _ P _ _



B _ N D _ _ R _

Empreendedorismo

Orientações pais: Auxiliar a criança a ler e compreender a atividade. As imagens e situações que acompanham as aulas devem ser exploradas, através do diálogo entre a família e o aluno para melhor entendimento. A festa junina é uma festa popular, tenha uma conversa com seu filho contando como era no passado e explore elementos dessa história (comidas, roupas, fogueira, casamento caipira, brincadeiras juninas). Participe das atividades ativamente com seu filho para melhor compreensão. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



As festas juninas são comemorações que acontecem no mês de junho no Brasil. Nela se comemoram três santos populares: Santo Antônio, São Pedro e São João. A origem da festa junina é pagã e, assim, não tinha o caráter religioso que assumiu anos depois, e que continua até hoje. Muitas tradições que acompanham essa comemoração representam os principais **símbolos das festas juninas** que incluem: as comidas, as danças típicas, os balões, a fogueira, as brincadeiras e as roupas.

Brincadeiras Juninas

O mês de junho é aguardado por quem adora uma festa junina, ou festas de São João. Normalmente essas festividades costumam ser bastante animadas, com muitas comidas típicas, decoração e fantasias coloridas. Além disso, também tem as brincadeiras. Essa é uma oportunidade para entreter as crianças e até mesmo os adultos com recreações divertidas. Separei duas brincadeiras muito divertidas para você realizar junto com a sua família. Me envie uma foto ou um pequeno vídeo, para quem não tem whatsapp faça um relato escrito como foi esse momento de diversão. Divirta-se!

Corrida de carrinho de mão

Para a corrida de carrinho de mão, o grupo de crianças é dividido em pares. Um dos participantes segura o outro pelos pés, enquanto um fica com as mãos no chão. Da mesma forma que numa corrida, todas as crianças saem juntos da linha da largada após o sinal. O objetivo é chegar na linha final mais rápido do que as outras duplas.



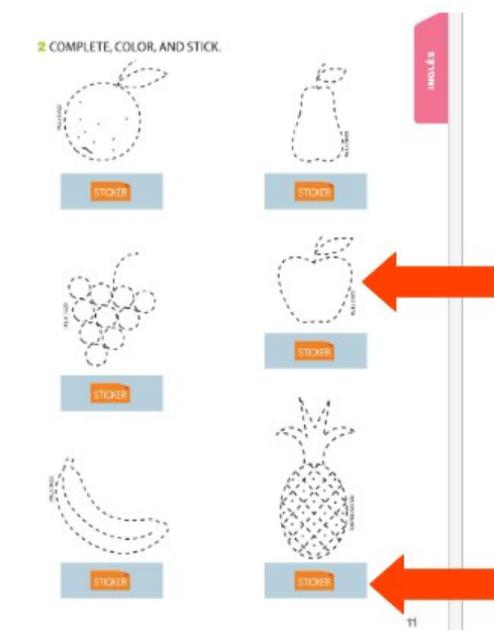
Corrida no saco

Nessa corrida, você vai precisar de sacos que chegam até a cintura das crianças. Podem ser de tecido, estopa ou saco de batatas. Depois, todos os participantes com os sacos, ficam alinhados próximos para dar a largada da corrida. Vence quem alcançar primeiro a linha de chegada pulando de dentro do saco.

Língua Inglesa

Atividade : Página 11 da apostila de inglês:

2 COMPLETE, COLOR, AND STICK.



Contornar os pontilhados utilizando o lápis, colorir cada fruta.

Colar os adesivos contidos página 81 embaixo do desenho de cada fruta conforme o seu nome em inglês, se necessário consultar a página 10.

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04df730-00bf-11ea-90d4-bd0d573e3ad>

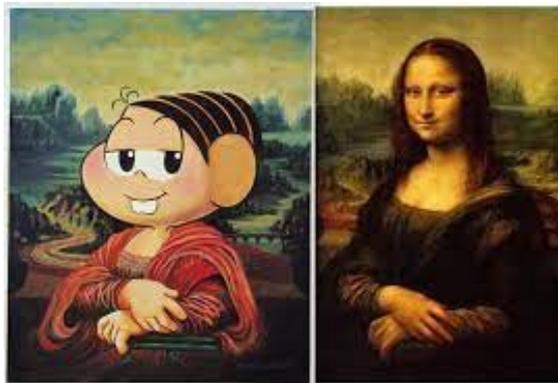
Arte

RELEITURA DE IMAGEM

Assim como existem diversas interpretações de uma obra de arte, existem diversas possibilidades de releituras dessa obra. Uma boa releitura dependerá de uma boa compreensão na leitura da obra. Rer ler uma obra é totalmente diferente de apenas reproduzi-la, pois é preciso interpretar bem aquilo que se vê e exercitar a criatividade. Ao recriar uma obra não é necessário empregar a mesma técnica usada pelo artista na obra original. Na releitura de uma pintura podemos utilizar outras formas de expressão artística como o desenho, a escultura, a fotografia ou a colagem. O mais importante é criar algo novo que mantém um elo com a fonte que serviu de inspiração.

Ex:

A obra Monalisa de Leonardo da Vinci, foi recriada por Maurício de Sousa com a Mônica de turma da Mônica.



ATIVIDADES

Tarsila do Amaral foi uma pintora e desenhista brasileira, uma das artistas centrais da pintura brasileira e da primeira fase do movimento modernista brasileiro. Dentre suas obras temos “Abapuru”, com o lápis, o aluno fará uma releitura da imagem, no seu caderno.



Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Deverá ficar apoiado em um pé só. Buscando o equilíbrio do próprio corpo, se estiver muito fácil, faça o mesmo procedimento mas com os olhos fechados. Agora caminhe pelo ambiente de sua casa, e ao comando do papai, mamãe ou irmão quando eles indicarem você devera ficar em um pé somente.

Agora coloque uma corda no chão estendida, você deverá caminhar de uma ponta a outra como se você fosse um equilibrista de circo andando na corda bamba, caso não possua uma corda você pode trassar um risco no chão, como se fosse uma corda.



Fonte Imagem: 123RF