

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 19/07 a 31/07

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA Falando de Nomes



https://www.cnbsp.org.br/_Documentos/Upload_Conteudo/destaques/15596/destaque.jpg

**Olá meus amiguinhos,
nessa semana vamos
começar trabalhando no
livro Educa Juntos.**



Na página 17 realizar a atividade 4C.

TRABALHO COM NOMES PRÓPRIOS

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ATIVIDADE 4C

CONSULTE A LISTA DE NOMES DA SUA TURMA. ESCOLHA O NOME DE DOIS AMIGOS E ESCRVA-OS NAS LINHAS ABAIXO:

QUAIS SÃO AS LETRAS QUE TÊM NOS DOIS NOMES?

QUAIS AS LETRAS QUE SÃO DIFERENTES?

BRUNO ANTUNES - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO - COLEÇÃO DE ATIVIDADES - VOLUME 1 **17** 

Na página 19 as atividades 4D e 4E.

ATIVIDADE 4D

NOME: _____ DATA: ____/____/____

USANDO LETRAS MÓVEIS, CONSTRUA SEU NOME E ESCRVA NA LINHA ABAIXO:

ATIVIDADE 4E

ESCREVA O SEU NOME E O NÚMERO DO SEU TELEFONE PARA MONTAR A AGENCIA TELEFÔNICA DA SUA TURMA.



Nome:	Telefone:
_____	_____

BRUNO ANTUNES - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO - COLEÇÃO DE ATIVIDADES - VOLUME 1 **19** 

Na página 21 as atividades 5 e 6.

ATIVIDADE 5

NOME: _____ DATA: ____/____/____

ESCRITA DO NOME PRÓPRIO. ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDA PELO PROFESSOR EM SALA, SEM O USO DO CADERNO DE COLEÇÃO DE ATIVIDADES.

ATIVIDADE 6

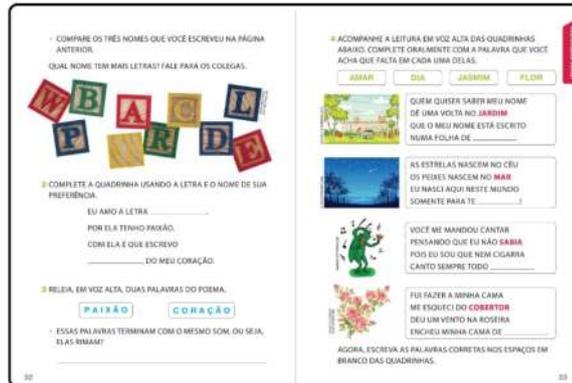
NA LISTA DE NOMES DOS ALUNOS DA SUA SALA, ALGUNS MENINOS E MENINAS ESTÃO MISTURADOS. ORGANIZE UMA LISTA DE MENINOS E UMA LISTA DE MENINAS DA SUA TURMA.

MENINOS	MENINAS

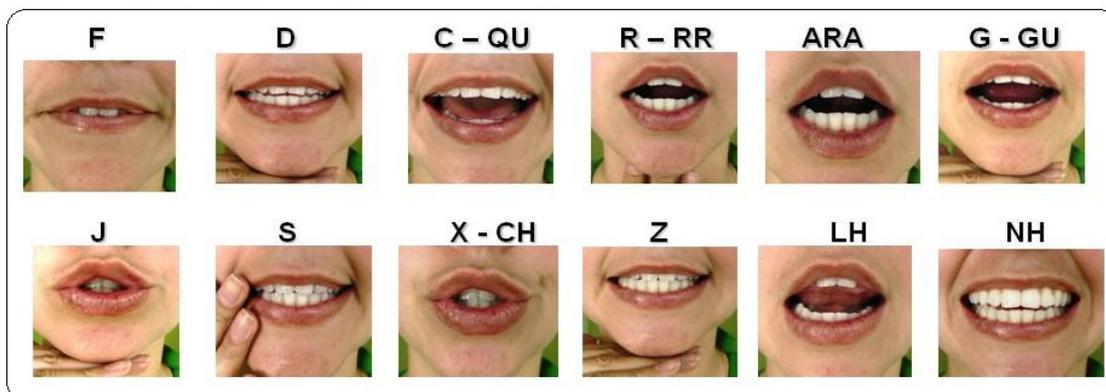
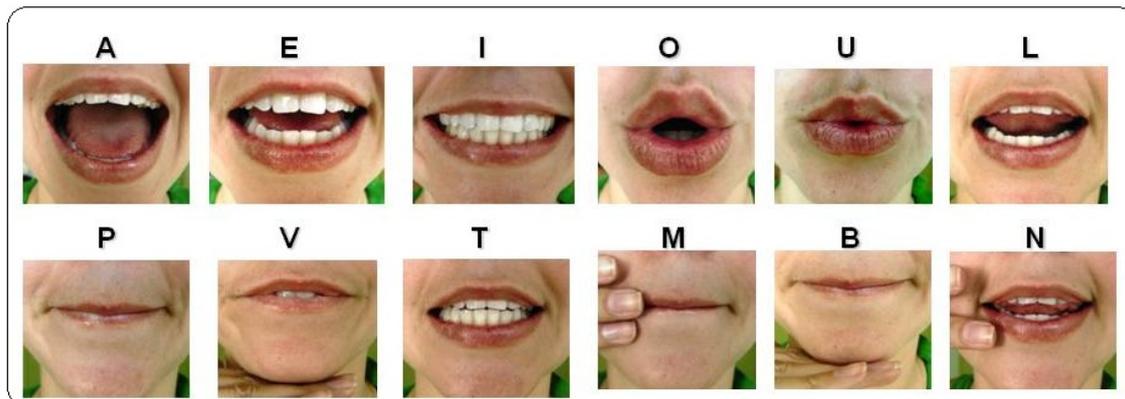
BRUNO ANTUNES - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO - COLEÇÃO DE ATIVIDADES - VOLUME 1 **21** 



Resolver as atividades da página 32 e 33.



A atividade abaixo é apenas para treinar a leitura.



Com o alfabeto móvel montar a ordem alfabética e depois o seu nome.

MATEMÁTICA

Contagem



Na observar a página 99 e contar a quantidade de pontinhos que aparece em cada dado

6 QUANTIDADE

OBSERVE O DADO APRESENTADO A SEGUIR. CADA UMA DE SUAS FACES TEM UMA QUANTIDADE DIFERENTE DE PONTOS.

FACE

VEJA ABAIXO A REPRESENTAÇÃO DOS PONTOS QUE ESTÃO NAS FACES OCULTAS.

99

Na página 100 resolver as atividades A e B.

ATIVIDADES PARA SALA

1 OBSERVE AS FACES SUPERIORES DOS DADOS DAS CENAS E RESPONDA ORALMENTE:

A)

LÚCIO JORGE

QUANTOS PONTOS LÚCIO FEZ?
QUANTOS PONTOS JORGE FEZ?
QUEM FEZ MAIS PONTOS?

B)

LÚCIO JORGE

E AGORA, NESTA OUTRA RODADA, QUEM FEZ MAIS PONTOS?

100

Na página 101 resolver as atividades C e D

INTERMÉDIO

C) ELES JOGARAM NOVAMENTE. VEJA O QUE ACONTECEU...



LÚCIO JORGE

E AGORA, QUEM FEZ MAIS PONTOS? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

D) AGORA É VOCÊ QUEM DESENHARÁ OS PONTOS. REPRESENTE QUANTIDADES NO DADO PARA QUE JORGE FAÇA MAIS PONTOS.



LÚCIO JORGE

101

Na página 102 resolver as atividades 2 e 3.

2 MARQUE COM X A ESTANTE QUE TEM MAIS BRINQUEDOS.



3 CARLOS TEM QUATRO BOLAS. DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS QUE ELE TEM.

102

Na página 103 resolver as atividades 4 e 5.

INTERMÉDIO

4 ESCREVA O NOME DE TRÊS COLEGAS DA SALA, UM EM CADA LINHA, NOS QUADRINHOS ABAIXO. LEMBRE-SE DE COLOCAR UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.

AGORA, PINTÉ OS QUADRINHOS QUE CONTÊM O NOME COM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS.

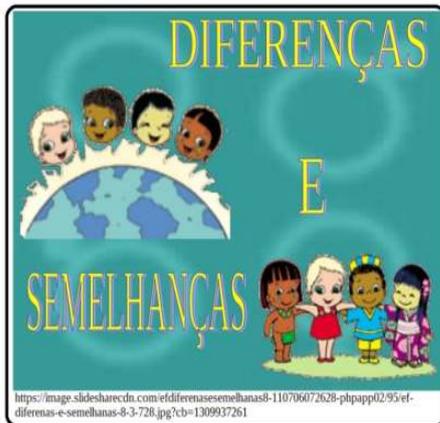
5 ESCREVA NOVAMENTE O NOME COM O MENOR NÚMERO DE LETRAS.



103

CIÊNCIAS

Corpo Humano



Na página 129 realizar a atividade 1 observando as imagens:

ATIVIDADES PARA CASA

1 APÓS O NASCIMENTO, AS PESSOAS CONTINUAM SE DESENVOLVENDO. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, DE UMA BEBÊ E UMA ADOLESCENTE. IDENTIFIQUE TRÊS SEMELHANÇAS E TRÊS DIFERENÇAS QUE EXISTEM ENTRE AS PESSOAS DAS IMAGENS. CASO TENHA DÚVIDA, CONVERSE COM UM ADULTO.



129

Na página 130 realizar as atividades 2,3,4

2 DESENHAR E PINTAR SÃO AÇÕES QUE VOCÊ JÁ REALIZA. CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE OUTRAS TRÊS AÇÕES QUE VOCÊ REALIZA HOJE E QUE NÃO REALIZAVA QUANDO ERA BEBÊ.

3 ESCOLHA UMA PROFISSÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER QUANDO FOR ADULTO. FAÇA UM DESENHO SEU NESTA PROFISSÃO.

4 DAS AÇÕES INDICADAS ABAIXO, CONTORNE DE VERMELHO AS QUE CRIANÇAS PODEM FAZER E CONTORNE DE AZUL AS QUE SÓ ADULTOS PODEM FAZER.

COMER

VOTAR NADAR

DIRIGIR BRINCAR

TRABALHAR ESTUDAR

PASSEAR CORRER

VOCÊ ESTUDOU QUE

• O CORPO HUMANO É FORMADO POR VÁRIAS PARTES.

130

HISTÓRIA

Nós Somos Assim



Na página 163 realizar a atividade 1

ATIVIDADE PARA CASA

1 DESENHOS E FOTOS SÃO FORMAS DE REGISTRAR NOSSAS LEMBRANÇAS. OBSERVE ABAIXO AS FOTOS DOS ANIVERSÁRIOS DE DAVI.

LIGUE FOTOS DE ACORDO COM A IDADE QUE DAVI ESTÁ COMEMORANDO.



VOCÊ ESTUDOU QUE

- VOCÊ E SEUS AMIGOS PODEM SER PARECIDOS EM ALGUMAS COISAS E DIFERENTES EM OUTRAS.
- CADA SER HUMANO É ÚNICO E TEM SEU PRÓPRIO JEITO DE SER, PENSAR E AGIR.
- COM O PASSAR DO TEMPO AS PESSOAS MUDAM.

163

GEOGRAFIA

Eu e Você: Semelhanças e Diferenças



Na página 179 realizar a atividade 5.

PESQUISANDO

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU NA INTERNET IMAGENS DE QUATRO PESSOAS QUE APRESENTEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DAS SUAS. RECORTE E COLE ESSAS IMAGENS NOS ESPAÇOS ABAIXO.



VOCÊ ESTUDOU QUE

- CADA PESSOA POSSUI CARACTERÍSTICAS FÍSICAS PRÓPRIAS, COMO COR DOS CABELOS, DOS OLHOS E ALTURA.
- SOMOS DIFERENTES, MAS PODEMOS APRESENTAR CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES ÀS DE OUTRAS PESSOAS.

179

ENSINO RELIGIOSO

O que é uma Árvore genealógica:

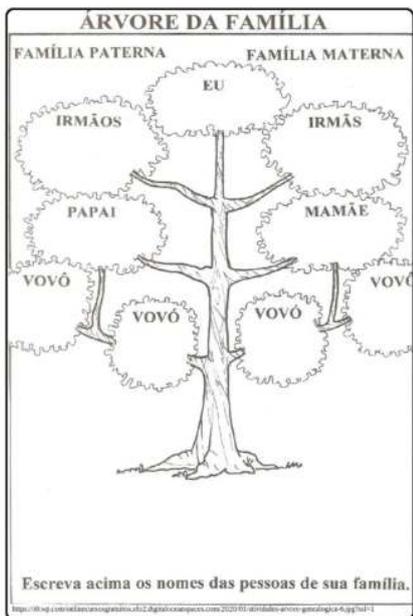
A árvore genealógica é a **representação gráfica e simbólica do histórico das ligações familiares de um indivíduo**, apresentando de forma organizada os seus ascendentes e descendentes.



O QUE É UMA ÁRVORE GENEALÓGICA?

Árvore genealógica é um histórico de uma parte dos ancestrais de uma pessoa ou família.

Trata-se de uma representação gráfica que serve para mostrar as ligações familiares entre os indivíduos, trazendo seus nomes e, algumas vezes, datas e lugares de nascimento, casamento e morte.



Em seu caderno faça o desenho da árvore genealógica de sua família conforme o desenho acima.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Leia ou auxilie na leitura do livro para a criança, tomando o cuidado de mostrar as ilustrações de cada trecho, identificando os elementos que a compõem. Converse sobre os acontecimentos e os personagens principais. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividade:

1- Encontre no livro Um dia de folga e escreva no quadro palavras com:

2 LETRAS

3 LETRAS

4 LETRAS

5 LETRAS

6 LETRAS

2- Forme uma nova palavra com as letras da palavra abaixo:

JANELA

CIDADE

PASTANDO

MOVIMENTO

EMPREENDEDORISMO

Orientações pais:

Nesta aula os alunos farão um jogo de adivinhação para conhecer ervas aromáticas e fazer a primeira ação de produção – secagem das plantas. Também serão estimulados os seguintes aspectos do comportamento empreendedor e abordados os seguintes elementos do plano de negócios. Utilize ervas aromáticas disponíveis/conhecidas e características de sua região (erva-doce, camomila, erva-cidreira, chá-mate, hortelã).

Acompanhe a criança na realização das atividades orientando nas possíveis dificuldades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividades na apostila JEPP

Leitura: Pág. 18 e 19;

Atividade: Pág. 20 e 21;

Atividade:

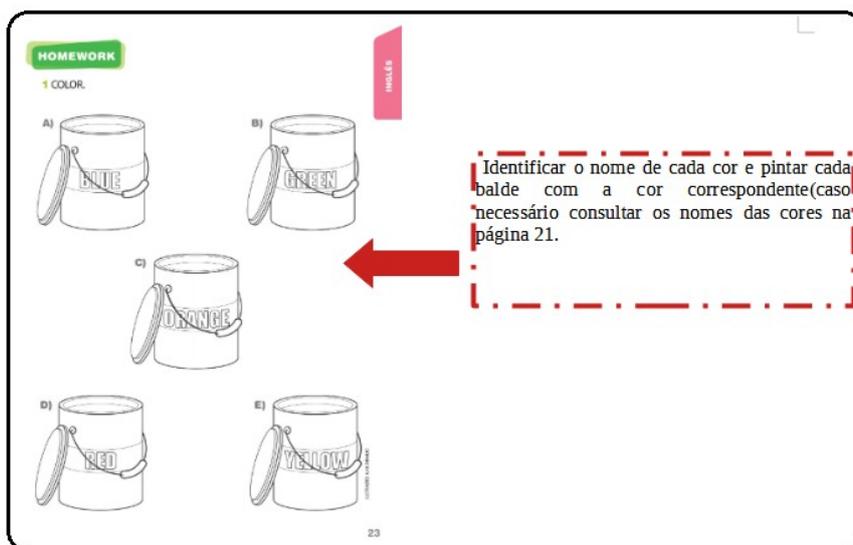
Separando e secando as ervas:

Escolha 3 tipos de ervas, elas precisam estar lavadas e bem secas. Coloque duas folhas de guardanapo em um prato. Distribua as ervas e cubra com mais guardanapo. Deixe-as secando o tempo necessário, expor ao sol também ajudará nesse processo. Envie foto do processo para sua professora. As ervas após secas, serão usadas nas próximas aulas.

LÍNGUA INGLESA



Atividade na página 23 da apostila de inglês:



HOMEWORK
1 COLOR.

A) BLUE B) GREEN
C) ORANGE
D) RED E) YELLOW

Identificar o nome de cada cor e pintar cada balde com a cor correspondente (caso necessário consultar os nomes das cores na página 21).

23

ARTE



Com ajuda dos pais, ler a página 09, da apostila e realizar as atividades da página 10.

ESTUDANDO O ASSUNTO

DANÇA
 ASSIM COMO AS ARTES VISUAIS, A DANÇA TAMBÉM É UMA MODALIDADE DA ARTE. VOCÊ JÁ ASSISTIU A ALGUM ESPETÁCULO DE DANÇA? VEJA TRÊS ESTILOS DE DANÇA.



BALETO
 BALÉ CLÁSSICO
 HIP HOP

NA DANÇA, A MÚSICA E OS FIGURINOS SÃO ELEMENTOS MUITO IMPORTANTES. RELACIONE AS MÚSICAS ÀS IMAGENS.

PARA FAZER AGORA

VAMOS CRIAR UMA COREOGRAFIA PARA UMA CANÇÃO MUITO CONHECIDA.
 1 CANTE A MÚSICA JUNTO COM O PROFESSOR.

SÃO JOÃO
 CAI CAI BALÃO
 CAI CAI BALÃO
 NA PIA DO SABÃO.
 NÃO CAI, NÃO
 NÃO CAI, NÃO
 NÃO CAI, NÃO
 CAI ACUT NA MESSIA MÃO.
BRUNO TAVELAR



2 DE MÃOS DADAS, VAMOS FORMAR UMA RODA. A CADA FASE CANTADA, UM ALUNO IRÁ AO CENTRO PROPOR UM MOVIMENTO, SUGERIDO PELA LETRA, PARA QUE TODOS REPIETAM COM ELE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade

Com uma bolinha na mão deves jogar para cima e pegar novamente sem deixar cair no chão; primeiramente com as duas mãos segurá-la; agora jogar a bola para cima e pegar com uma mão; jogar para cima com uma das mãos e pegar com a outra mão; jogar para cima, bater uma palma e pegar; jogar para cima e pegar usando a camiseta; jogar a bola para cima, tocar a orelha e pegar a bolinha; jogar para cima, tocar os joelhos e pegar a bolinha.