



PLANO DE AULA-1º TRIMESTRE 2021 – 12/04 À 30/04 – 13 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Corpo, gestos e movimentos _____ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Traços, sons, cores e formas

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Contagem oral: Parlenda. (dia 12/04) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Próprio corpo (dia 13/04) - (Corpo, gestos e movimento)
- Os objetos, suas características, propriedades e funções. (dia 15/04) – (corpo, gestos e movimento).
- Linguagem gráfica (dia 16/04) – (Traços, sons, cores e formas.)
- Coordenação motora fina (dia 19/04) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Preensão, encaixe e lançamento. (dia 20/04) – (corpo, gestos e movimento)
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. (dia 22/04) – (O eu o outro e o nós.)
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 23/04) - Corpo, gestos e movimento.
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 26/04) - (O eu, o outro e o nós)
- Manifestações culturais (dia 27/04) – (Corpo, gestos e movimento)
- Objetos e suas características (dia 28/04 e 29/04) – (Corpo, gestos e movimento)
- Gêneros textuais e sensibilidade estética literária (dia 30/04) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI02ET08) – Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas e parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e envolva representação numérica

(EI02CG01) - Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo

(EI02CG05) - Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar

(EI01TS02) – Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

(EI01ET02) – Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

(EI01CG05) – participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros

materiais

(EI01ET02) – Resolver situações de dificuldade e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) a sua maneira

(EI01CG01) – Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e capacidades corporais.

(EI01EO02) – Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

(EI02CG01) - Cantar canções imitando gestos ou seguir ritmos diferentes de música com movimentos corporais.

(EI01CG05) – Explorar diferentes materiais e suas características físicas

(EI01EF08) – Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais

Atividade 1: Serra, serra, serrador - Parlenda

Material: Nenhum

Desenvolvimento: Sente o bebê em seu colo de frente para você, segure-o pelos bracinhos estendidos e faça movimentos para frente e para trás cantando:

<https://www.youtube.com/watch?v=QZBEDO-A0Kw>

“Serra, serra, serrador
Quantas tábuas já serrou?
Pra fazer a casa do vovô
Serra uma,
Serra duas,
Serra três,
Serra quatro,
Serra cinco

Ao chegar "serra cinco" levante o bebê bem alto.



<https://www.tropicaliafotografia.com>

Atividade 2: Aniversário de Palmas

Material: Folha de papel em branco, tinta guache de cor verde ou vermelha

Desenvolvimento: No dia 14 de abril a nossa querida cidade de Palmas está de aniversário, completando os seus 142 anos de emancipação política e para comemorar e homenagear a nossa amada cidade vamos confeccionar a nossa Bandeira.

Em uma folha de papel em branco faça duas linhas paralelas com distâncias iguais entre elas para separar as cores da bandeira como na imagem a baixo.



Agora pinte a mãozinha esquerda de seu bebê de vermelho e carimbe o lado esquerdo da folha preenchendo o espaço delimitado pela linha, no espaço entre as duas linhas o “meio” deixe em branco e escreva uma frase em homenagem a Palmas. Feito isso, pinte a mãozinha direita de verde e carimbe o lado direito da folha preenchendo o espaço. Como na imagem.



Atividade 3: Empilhando potes

Materiais: Potes de diferentes tamanhos e formas

Desenvolvimento: Deixe o bebê manusear livremente os potes, em seguida estimule ele a empilhar, formar torres, castelos, enfileirar, encaixar.



www.facebook.com

Atividade 4: Bolsa misteriosa

Materiais: Uma bolsa e vários objetos de formas e texturas diferentes.

Desenvolvimento: Coloque dentro da bolsa os objetos e peça ao bebe colocar a mão dentro da bolsa misteriosa. Sem ela ver, deve tocar um objeto e tentar adivinhar o que é.

OBS.: Escolha objetos do conhecimento do bebê e vá alternando com o tempo.



www.pinterest.es

Atividade 5: Coordenação motora fina

Materiais: massinha de modelar ou similar, palito de espetinho ou macarrão espaguete, macarrão com furinho ou outro objeto com furo no meio.

Desenvolvimento: Faça uma bolinha com a massinha ou similar e espete o palito ou macarrão espaguete sobre uma superfície firme, de preferência no chão. Em seguida sente o bebê e posicione a bolinha da massinha entre as perninhas dele e ao lado deixe os macarrões com furinhos para ele ir pegando e pondo no palito. Se preferir entregue o macarrão a ele e o oriente qual a forma correta de por.



www.pinterest.es

Atividade 6: Acertando o alvo

Materiais: caixa de papelão, barbante, copos descartáveis ou algum outro objeto e bolinha.

Desenvolvimento: Furar o copinho no fundo e amarrar o barbante em um dos lados, no outro lado do barbante amarrar na caixa, Deixe os barbantes com tamanhos diferentes. Posicione a caixa no chão a uma certa distância da criança, sente a criança em frente da caixa e peça a ela que tente acertar o copinho. Também pode ser posicionada sobre uma cadeira e deixar a criança em pé.



www.pinterest.es

Atividade 7: Cama de gato

Material: uma caixa de papelão, barbante e alguns brinquedos.

Desenvolvimento: Na caixa de papelão faça vários furos na lateral e passe por dentro desses furos o barbante deixando-o bem firme, fazendo uma trama. Concluído a caixa, coloque os brinquedos dentro dela e solicite ao bebê que retire os brinquedos.



<http://institutocooper.com.br>

Atividade 8: Túnel

Material: algumas cadeiras e um lençol

Desenvolvimento: Enfileirar algumas cadeiras e pedir para o bebê passar engatinhando por baixo delas algumas vezes. Para deixar o túnel mais interessante jogue o lençol sobre as cadeiras e peça ao bebê engatinhar novamente por baixo das cadeiras.



www.tempojunto.com

Atividade 9: Coordenação motora fina

Material: barbante ou similar, prendedores de roupa.

Desenvolvimento: amarre um barbante bem firme na altura do bebê e de a ele prendedores de roupas e mostre a ele o movimento a ser realizado para prender no barbante os prendedores. Depois de por todos os prendedores de roupa definido por você no barbante, mostre como retirá-los.



www.tempojunto.com

Atividade 10: Musicalização

Material: nenhum

Desenvolvimento: Vamos conhecer a cor amarelo cantando e dançando a música do Pintinho Amarelinho. Veja o link a seguir https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Pintinho Amarelinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão
Ele bate as asas
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião
Ele bate as asas
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião
Meu pintinho amarelinho

Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho...
Ele bate as asas,
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião
Ele bate as asas,
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião
Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

Atividade 11: tapete sensorial

Materiais: TNT ou similar, cola quente, bombрил, algodão, lixa de fogão, caixa de ovos, grão de feijão ou similar, tampinhas de garrafa pet, ou outros objetos que tenha em casa.

Desenvolvimento: No TNT ou similar cole com a cola quente os objetos mencionados nos materiais fazendo um caminho com eles. Depois de montado o caminho tire o calçado e a meia do bebê e o conduza sobre o tapete fazendo com que ele sinta com os pezinhos as diferentes texturas. Caso o bebê ainda não caminhe deixe ele sobre o tapete sentindo com as mãozinhas as diferentes texturas.



br.pinterest.com

Atividade 12: Folhar páginas de um livro, revista.

Materiais: Livros, revistas

Desenvolvimento: Folhar as páginas do livro ou revista que contenham imagens e contar uma história, sobre as imagens que tem nesse material, pode ser uma história inventada, a partir das figuras. Caso tenha um livrinho de historinha infantil pode estar usando ele. Em seguida deixe o bebê folhear o livro, sob o olhar atento do responsável.



bebe.abril.com.br



br.guiainfantil.com

MATERIAIS: folha em branco, tinta guache de cor vermelha e verde, potes de vario tamanhos e de formas diferentes, objetos de formas e texturas diferentes, bolsa de tecido ou similar, massa de modelar, palito de espetinho ou macarrão espaguete, macarrão com furo ou objeto com furo, 2 caixas de papelão, barbante ou similar, copos descartáveis ou algum outro objeto e bolinha, alguns brinquedos, prendedores de roupa, TNT ou similar, cola quente, bombril, algodão, lixa de fogão, caixa de ovos, grão de feijão ou similar, tampinhas de garrafa pet, ou outros objetos que tenha em casa e livros ou revistas

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED,2019
PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.
https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco/acesadoem/26/03/2021
<https://www.google55555.com/search?client=firefoxbd&q=pintinho+amarelinho+letra/acesadoem26/03/2021>