

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS - 2º Trimestre 2021**

**02/08 a 14/08 – 10 dias letivos ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO**

**Orientações:** Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**OBS.:** - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

=====

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO**

- Leia com atenção o texto **“SOMOS TODOS DIFERENTES”** das páginas 40 e 41 e realize as atividades das páginas 42 e 43;
- Leia o texto **“DA CABEÇA AOS PÉS”** da página 44 e realize as atividades das páginas 45, 46, 47, 48,49 e 50.



**Cordel:** são folhetos contendo poemas populares, expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, o que deu origem ao nome. Os poemas de cordel são escritos em forma de rima e alguns são ilustrados.

Ouçá a música e conheça um pouco mais sobre CORDEL:

<https://www.youtube.com/watch?v=bQt1dxETW-8>

- Leia o Cordel **“O VENDEDOR DE OVOS”**, das páginas 51,52 e 53 e realize as atividades das páginas 54, 55, 56, 57,58 e 59.

---

## MATEMÁTICA

### ADIÇÃO/ SUBTRAÇÃO/MULTIPLICAÇÃO

Assista ao vídeo para lembrar um pouco sobre os termos da Adição e subtração: <https://www.youtube.com/watch?v=AUzyuZdg68Y>

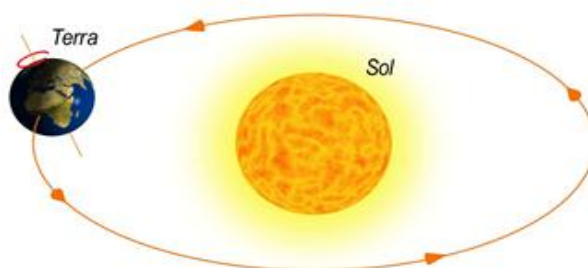
- Observe e leia com atenção a página 123, após realize as atividades das páginas 124, 125, 126, 127, 128, 129,130 e 131.

Agora assista ao vídeo para lembrar sobre multiplicação: [https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY\\_dls](https://www.youtube.com/watch?v=ReL5qnY_dls)

- Observe e leia com atenção as páginas 132 e 133, após realize as atividades das páginas 134, 135, 136,137 e 138.
- 

## CIÊNCIAS

### MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO



Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=cyVwCrYigew>

- Leia com atenção os textos das páginas 185, 186,187 e faça as atividades das páginas 188, 189,190 e 191.

## LUA



- Vamos ler com atenção os textos das páginas 192, 193, 194,195 e faça as atividades das páginas 196, 197,198 e 199.

---

## HISTÓRIA

### OS HABITANTES DO BRASIL



- Faça a leitura dos textos **“OS INDIGENAS, MODO DE VIDA DOS INDIGENAS, CHEGADA DOS PORTUGUESES, ENCONTRO VISTO PELOS PORTUGUESES”**, das páginas 236, 237, 238, 239, 240, 241,242 e 243, e realize as atividades das páginas 244 e 245.

---

## GEOGRAFIA

### PAISAGENS BRASILEIRAS/ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS NO BRASIL E NO MUNDO

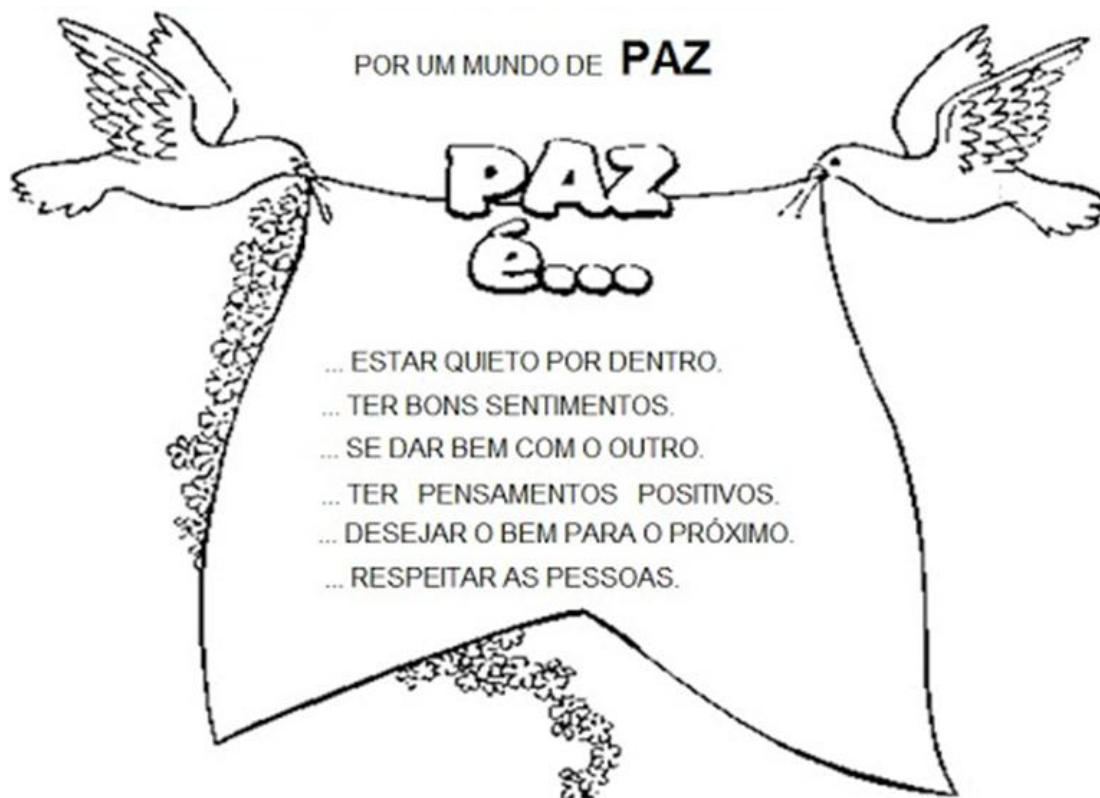
- Leia com atenção a página 269 **“MIGRAÇÕES INTERNAS”** e faça as atividades das páginas 270,271 e 272;
- Leia com atenção a página 273,274 e 276 **“AS PAISAGENS RURAIS BRASILEIRAS, AGROPECUÁRIA BRASILEIRA NO MUNDO, TRADICIONAL E O MODERNO NO ESPAÇO RURAL BRASILEIRO”** e faça as atividades das páginas 275,277 e 278.

---

## ENSINO RELIGIOSO

Ouçã a música: **PAZ** do grupo **Roupa Nova**.

[https://www.youtube.com/watch?v=OP4KB5FR\\_Mw](https://www.youtube.com/watch?v=OP4KB5FR_Mw)



COMO VOCÊ IMAGINA MORANDO NO MUNDO PACIFÍCO? ESCREVA.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**LÍNGUA INGLESA**

**Atividade 1:** Página 16 da apostila de inglês:

4 Spot the differences.



Observar as diferenças entre as duas ilustrações .



Escrever os nomes dos itens ,em inglês,que são diferentes nas duas imagens. Se necessário consultar páginas anteriores.

Now, write.

1 _____	5 _____
2 _____	6 _____
3 _____	7 _____
4 _____	

- **Atividade 2** : Fazer a leitura das palavras utilizadas na atividade anterior e tentar pronunciá-las.

=====

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade

Essa atividade chama-se **Mágico do Copo**. Você devera posicionar sobre a mesa 3 copos plásticos empilhados em forma de torre, mas abaixo deles uma folha sulfite, em um movimento rápido você devera tira a folha sulfite sem desmanchar sua torre. Agora coloque 1 copo de boca para baixo e sobre esse copo uma folha sulfite e mais um copo sobre a folha sulfite, em um

movimento rápido você deverá fazer um copo cair exatamente por cima do outro. Aumente a dificuldade agora coloque mais copos intercalando com folhas de papel. Será que você consegue?



Fonte de Imagem: Projeto coração do pólen

Fonte de Imagem: Terapia ocupacional infantil Johanna Mello Franco

---

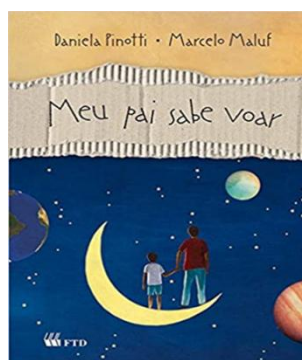
## LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

### Orientações pais:

O livro conta a história do menino Júlio, de 7 anos, que adora tudo o que voa. Essa característica é incentivada pelo pai, que todo dia presenteia o menino com asas feitas de papel. O menino “voa” toda noite, impulsionado pelas histórias que o pai inventa ao lhe dar o presente. Um dia, Júlio descobre que o pai, como ele, também sabe “voar”. Uma bela e sensível apologia ao poder das histórias.

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto.

- **Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:**



## Atividade:

Júlio adora tudo o que voa (passarinho, borboleta, avião, pipa...). Seu pai alimenta esse gosto: todo dia, presenteia o menino com asas feitas de papel. O menino “voa” toda noite, impulsionado pelas histórias que o pai inventa ao lhe dar o presente. Um dia, Júlio descobre que o pai, como ele, também sabe voar.

Após ter feito a leitura do livro, realize as atividades de interpretação encontradas no suplemento de leitura, exercício do 5 ao 10.

=====

## ARTE



## NATUREZA MORTA

A natureza morta é um gênero artístico que tem como foco objetos estáticos e inanimados. Assim, se concentra em representações de figuras e elementos comuns do cotidiano, como frutas e flores. Essa arte é considerada decorativa, mas ela não tem uma função apenas figurativa, uma vez que também é expressa de forma simbólica e traz à tona diversas metáforas.

Realizar a leitura da página 22, em seguida realizar a atividade da página 23,(Para realizar essa atividade o aluno deve ir até o jardim de sua casa, ou a um lugar onde tenha paisagem com elementos naturais. Com auxílio do material complementar encontrado na página 149 e seguir as instruções da apostila.

**ESTUDANDO O ASSUNTO**

**NATUREZA MORTA**

Além da função documental da obra de Jean-Baptiste Debret, percebemos que o artista não se preocupava apenas em retratar as coisas tal como elas eram. Ele se expressava, também, por meio de cores e formas, sem buscar um registro realista.

A partir do século XVII, ele e outros artistas se dedicaram a pintar seres inanimados, como flores, frutas, jarras, entre outros. As pinturas desse tipo dão-se o nome de **natureza morta**.

**PARA FAZER AGORA**

1. Para desenvolver a sua paisagem, destaque o valor da página 149 do **Material complementar** e siga as instruções abaixo.

- 1 Distingua as partes do contorno.
- 2 Use dois clips para unir as peças.
- 3 Cole o papel na sua folha. Faça um buraco ali e puxe abertamente para melhor ajuste.
- 4 Fixe o desenho comento com fita adesiva.
- 5 Quando o desenho estiver pronto, mostre-o aos seus colegas.

Realizar leitura das páginas 24,25 e 26 e realizar a atividade da página27.

**Sugestão ao professor:** Consultar o manual do professor na apostila.

=====

## **EMPREENDEDORISMO**

- Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



**Atividades da apostila JEPP**

**Páginas: 38 à 41;**