

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 09 dias letivos**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO**

**Responsáveis:**

**Reginacéli Kruger Sendeske:** Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Empreendedorismo  
Ensino Religioso, História, Ciências e Leitura e Produção de Texto

**Franciele Olivo:** Arte

**Aline Saldanha:** Língua Inglesa

**Michely Mattia Tegoni:** Educação Física

**COMPONENTES CURRICULARES: 09 dias letivos – 4 horas diárias**

Língua Portuguesa	Ciências	Arte
Matemática	Ensino Religioso	Educação Física
História	Leitura e Produção de Texto	Língua Inglesa
Geografia	Empreendedorismo	

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

**Língua Portuguesa:**

Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.

Apreensão do sentido global do texto.

**Matemática:**

Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano).

**Geografia:**

Diferentes formas de moradias e os tipos de materiais utilizados para sua construção;

Materiais utilizados para produção de mobiliários, brinquedos e objetos de uso cotidiano.

**História:**

Tempo cronológico

**Ciências:**

Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento

**Leitura e Produção de Texto:**

Planejamento, produção e reescrita de textos

**Ensino Religioso:**

O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

**Empreendedorismo:**

Sistema Monetário Brasileiro

**Língua Inglesa:**

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Vocabulário cores: Yellow, blue, red, green, orange, pink, purple.

**Arte:**

Formas geométricas

Processos de criação;

Elementos da linguagem.

**Educação Física:**

Apresentar jogos da cultura africana

Aprimorar a noção espaço-temporal

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos, como requisito básico para a compreensão leitora.

(EF35LP03) Identificar, com a mediação do professor e em parceria com os colegas, a ideia central do texto, demonstrando compreensão global, a fim de desenvolver a capacidade de realizar inferências, de localização e de seleção de informações relevantes.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.

Interpretar o calendário e linhas do tempo para situar-se no tempo cronológico.

Estabelecer comparações entre passado e presente

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.

(EF01GE06) Descrever e comparar diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.

(EF15LPT05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, bilhetes, cartas, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros.

(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns, entre outros).

(EF15EMP05) Entender a diferença entre desejos e necessidades conduzindo a um projeto de vida e um planejamento financeiro responsável.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

(EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.

EF35EF01- Experimentar e fluir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

### Língua Portuguesa



**Gênero textual** é toda a forma de comunicação. Seja ela verbal ou não verbal, envolvendo um texto.

**O que é texto?** Texto é um conjunto de palavras, que nos ajudam a entender algo, e transmitem uma mensagem. No nosso cotidiano lidamos a todo o momento com os gêneros textuais, ou seja, nos comunicamos e recebemos informações de diversas formas.

Dentre os vários gêneros textuais, como bilhete, conto, bula de remédio, notícia, propaganda, lista, carta, conto de fada, entrevista, fábula, lenda, poesia, receita, convite, artigo de jornal, biografia, letra de música, e-mail, piada, história em quadrinhos, diário, cartaz, etc., vamos começar a entender alguns.

Hoje estudaremos sobre **Relato**.



<https://static5.vvale.com.br/cbnvaledoiguacu/files/2019/09/educacao-escrita-crianca.jpeg>

O que é um relato? O relato é um gênero muito comum no nosso dia a dia, pois contamos fatos aos nossos amigos e familiares. Sendo assim, falamos, lemos e escrevemos um relato em diversas situações contando sobre alguma coisa, alguém ou algo que está acontecendo ou já aconteceu.

No livro de Língua Portuguesa (rosa) páginas 8 e 9: Fazer a leitura (com ajuda dos responsáveis se for preciso) e fazer somente a questão número 4 no livro.

Depois de observar bem as imagens do livro, copiar e responder estas perguntas no caderno.

- 1) Dê um nome para a menina da imagem.
- 2) Quantos anos você acha que ela tem?
- 3) Onde a menina está e o que ela está fazendo?
- 4) Que materiais ela utiliza para fazer a atividade?
- 5) Em que ela está pensando?
- 6) Você acha que os pensamentos dela se referem a coisas que aconteceram hoje? Por que?
- 7) Agora que você já tem várias informações sobre a menina, escreva um relato contando tudo o que você imagina sobre ela.

### História

Ao longo do tempo, o mundo passou por muitas mudanças. Nem sempre percebemos tais transformações, mas elas estão sempre ocorrendo. Assim, é preciso nos localizar no tempo dos acontecimentos. Por isso, vamos assistir o vídeo “Passado, Presente e futuro” disponível em <https://youtu.be/U27jEc610Tg>

Para as crianças que não tem acesso a internet, esse vídeo mostra exemplos e noções simples de palavras que indicam a passagem tempo: "Passado (ontem), presente ( hoje) e futuro (amanhã).





Após entender as informações do vídeo e/ou as imagens acima, ler as páginas 10 e 11 do livro de Ciências, História e Geografia (roxo) e responder as atividades 1 e 2 no livro mesmo.

### Geografia

Desenhe no seu caderno e pinte:

Onde você nasceu (passado).

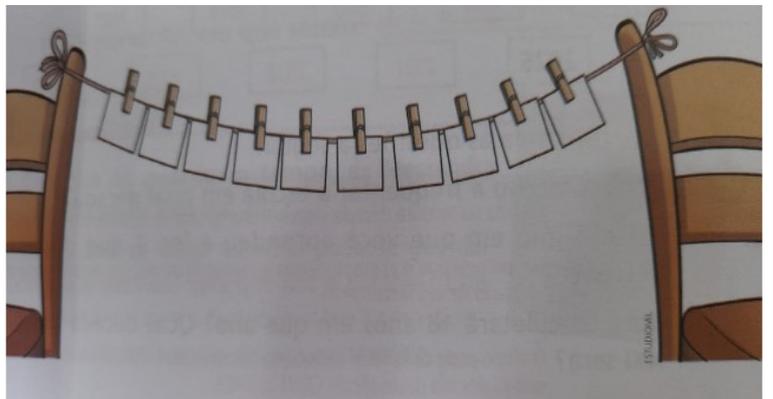
Onde você mora hoje (presente).

Onde você imagina que poderá morar (futuro)

### Matemática

Pensando no passado e presente, vamos fazer uma linha do tempo de sua vida, observando o processo de mudança que aconteceu.

Escreva 10 acontecimentos importantes que ocorreram em sua vida, desde que você nasceu até nos dias de hoje, um em cada folha. Depois pegue uma cordinha ou barbante ou linha, prenda na parede ou em 2 cadeiras e pendure todos eles, cuidando as datas para que respeite a sequência de dia, mês e ano. Faremos assim um varalzinho de sua vida.



Quando falamos de dia, mês e ano, estamos nos referindo a medidas de tempo.

Aqui na nossa atividade iremos lembrar sobre o “calendário”.

Observe que o calendário nos trás várias informações: Quantidade de meses no ano, quantidade de dias no ano e em cada mês, quantidade de dias da semana e o nome deles, alguns feriados e datas comemorativas e também as fases da lua.

## CALENÁRIO DO ANO DE 2021



<https://i.pinimg.com/originals/33/18/57/3318571f1cfd10c5f72ad2f40b2ab8a6.png>

Observe o calendário acima, copie e responda no caderno as perguntas abaixo:

- Um ano tem \_\_\_\_\_ meses. Escreva o nome de todos eles: \_\_\_\_\_
- Um ano tem \_\_\_\_\_ dias.
- Qual o mês que tem o menor número de dias? \_\_\_\_\_
- Escreva o nome dos meses que têm 30 dias: \_\_\_\_\_
- Agora o nome dos meses que têm 31 dias: \_\_\_\_\_
- Em que mês você está fazendo esta atividade? \_\_\_\_\_
- Quantos dias formam uma semana? Quais são eles? \_\_\_\_\_

### Ciências

Os seres humanos apresentam 4 fases na vida. São elas: Infância, adolescência, adulta e velhice. Estas fases se dividem em relação a idade das pessoas:

Infância: desde que nascemos até os 11 anos

Adolescência: dos 12 anos até os 19 anos

Adulta: dos 20 anos até 64 anos

Velhice: a partir dos 65 anos



<https://lh3.googleusercontent.com/-UOCNjCuCY-g/YEkdMq2ABpl/AAAAAAAAAAM/INz5wsgBouM00tUh9ZM8RFUTOjn1ssbdACLcBGAsYHQ/w566-h185/fases-da-vida.jpg>

**ASSISTA OS VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

**Para as crianças que não tem acesso a internet segue a letra da música que tem no vídeo.**

## LETRA DA MÚSICA – A Gente Cresce

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro  
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro  
Sem parar o tempo segue seu caminho  
E a gente cresce pouquinho a pouquinho  
Todo mundo sabe, deve ter ouvido  
Que morava na barriga bem pertinho do umbigo  
Depois você nasce, vira um neném  
Que pra crescer e ficar forte se alimenta muito bem  
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro  
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro  
Sem parar o tempo segue seu caminho  
E a gente cresce pouquinho a pouquinho  
Os primeiros passos, primeiros sorrisos  
Logo, logo tá na escola fazendo novos amigos  
Depois fica adulto, mas preste atenção:  
Podemos sempre ser crianças usando a imaginação  
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro  
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro  
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro  
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro  
Sem parar o tempo segue seu caminho  
E a gente cresce pouquinho a pouquinho  
Passaa hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac.  
Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac...

**Após ver o vídeo ou cantar a música, copiar e resolver as atividades no caderno.**

1) Você está em qual fase de sua vida?

( ) infância                      ( ) adolescência                      ( ) adulta                      ( ) velhice

2) Desenhe você no passado, você no presente e como você se imagina no futuro.

3) O que você acha que mudou no seu desenvolvimento entre o passado e o presente?

## Ensino Religioso

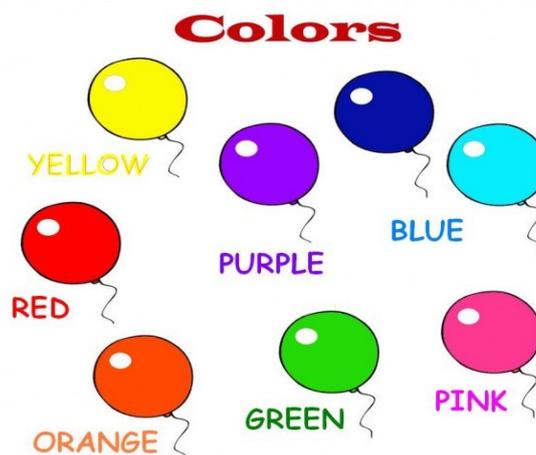
Sentar com as pessoas que você mora. Relembrar dos fatos marcantes de sua vida e acontecimentos que você tem saudades. Depois, juntos, fazer uma oração e agradecer a Deus todas as coisas boas que já aconteceram no teu passado, que estão acontecendo no teu presente e pedir que Deus continue abençoando você e toda sua família no teu futuro.

## Leitura e Produção de Texto

Serão consideradas as mesmas atividades sobre gêneros textuais desenvolvidas em Língua Portuguesa

## Língua Inglesa

Observe as imagens com as cores em inglês:



<https://www.google.com/search?q=colors+ingles&tbn>

Vocabulário utilizado: YELLOW –AMARELO  
BLUE:AZUL  
PINK-ROSA  
RED-VERMELHO  
ORANGE-LARANJA  
GREEN-VERDE  
PURPLE-ROXO

Agora observe as cores utilizadas no desenho abaixo e escreva-as em inglês em seu caderno:



<https://galeria.colorir.com/animais/a-selva/papagaio-abrir-a-asa-pintado-por-monalisa-1024698.html>

Atividades impressas:

**Cores utilizadas no desenho: azul, vermelho, amarelo e verde**

### Arte

Na primeira atividade, criar uma composição abstrata com as formas geométricas. Pintar bem colorido. Ex:



Na segunda atividade, recortar de revistas, jornais, folders, várias formas geométricas e criar um desenho. Ex:



## Empreendedorismo

1ª atividade: Ler e observar o desenho

Já falamos que o dinheiro vem do trabalho de sua família! Isso quer dizer que temos um limite... não podemos gastar mais do que ganhamos. Por isso, é importante ajudarmos a economizar. Veja abaixo alguns exemplos:



<https://1.bp.blogspot.com/-wHcOJxMGRUI/Xs2GBJRW88I/AAAAAABH80/I52pmYvCQOUynGjhju7DsQb2JoZDDt3vACLcBGAsYHQ/s320/Ajudando%2Bem%2BCasa.png>

2ª atividade: conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gastos no mês, por isso todos precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo: água, luz etc.

3ª atividade: no caderno, fazer um desenho e uma frase de como podemos ajudar a economizar em casa.

## Educação Física

### Brincadeira

**Terra-mar:** Brincadeira tradicional da cidade de Moçambique na África, para brincar devemos fazer um risco no chão (ou colocar uma vassoura, rodo) e de um lado escrever terra e do outro mar, (pode escrever em uma folha e colocar uma de cada lado), o aluno deve ficar em cima do risco, alguém fala terra ou mar e o aluno deve pular para o lado que está a palavra que foi dita. Quem estiver falando terra e mar, pode repetir várias vezes, falar rápido para que o aluno tenha atenção e pule para o lado da palavra. Se errar, deve para e começa novamente.

## RECURSOS

Livros didáticos, caderno, lápis, borracha, tesoura, giz ou pedra, vassoura, folhas em branco, folhas com atividades impressas, folhas velhas de papel, celular com internet, whatsapp, cola, aparelho de som, lápis de cor, cordinha ou linha, grampos de roupas, revistas, jornais e folders.

## AValiação

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

## REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr :SMED,2019

- ✓ Encontros ciências, historia e geografia, 3º ano: componente curricular ciências, historia e geografia: ensino fundamental, anos iniciais/Denise Mendes...[et al.]. - 1. ed. - São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ Carpaneda, Isabella Pessôa de Melo. Encontros língua portuguesa, 3º ano: componente curricular língua portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/ Isabella Pessôa de Melo Carpaneda, Angiolina Domanico Bragança. - 1. ed. - Saõ Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 3º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Aula de Arte. Disponível em: <http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/linha.html> Acesso em 20/03/2021.
- ✓ <http://minhaaula.mesquita.rj.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/Ely.2ano.ter%C3%A7a.18.08.pdf> Acesso em 23/03/2021.
- ✓ <http://mariocampos.mg.gov.br> - Acesso em 02/03/2021.
- ✓ <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/06/atividade-de-matematica-calendario-de.html>
- ✓ Vídeo: Mundo Bitá: A gente cresce <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w> Acesso em 23/03/2021.
- ✓ Vídeo: Passado, presente e futuro <https://youtu.be/U27jEc610Tg> Acesso em 19/03/2021.
- ✓ Imagens: <https://www.google.com/search?q=colors+ingles&tbm>  
<https://galeria.colorir.com/animais/a-selva/papagaio-abrir-a-asa-pintado-por-monalisa-1024698.html>