

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197*



### PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 09 dias letivos ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Responsáveis:

**Cristiane Aparecida Menin:** Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso, Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

**Franciele Olivo:**Arte

**Aline Saldanha:** Língua Inglesa

**Michely Mattia Tegoni:** Educação Física

#### COMPONENTES CURRICULARES: 09 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Empreendedorismo
Matemática	Ensino Religioso	Arte
História	Leitura e Produção de Texto	Educação Física
Geografia	Língua Inglesa	

#### OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

##### **Língua Portuguesa:**

Letras do alfabeto.

Quem sou eu?

##### **Matemática:**

Números Naturais.

O conceito de número e a sua função social.

##### **Geografia:**

Diferentes formas de representação espacial.

##### **História:**

Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.

##### **Ciências:**

Partes do corpo e suas funções.

Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento

##### **Ensino Religioso**

Família

##### **Leitura e Produção de Texto:**

Sonorização das palavras, rima e aliteração.

##### **Empreendedorismo:**

Sistema Monetário Brasileiro

##### **Língua Inglesa:**

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas. Vocabulário cores: Yellow

##### **Arte:**

Cores primárias

Processos de criação;

Elementos da linguagem.

##### **Educação Física:**

Desenvolver a atenção auditiva e visual

Estimular a agilidade membros superiores

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

(EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros

(EF01MA01) Reconhecer e utilizar da função social dos números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida e de código de identificação em diferentes situações cotidianas.

(EF01GE08) Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas, jogos e brincadeiras.

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.

(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15EMPalm05) Entender a diferença entre desejos e necessidades conduzindo a um projeto de vida e um planejamento financeiro responsável.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

EF12EF10- Descrever por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual). As características dos elementos básicos da ginástica e ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas praticas corporais.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

### Língua Portuguesa /História

**Assistir o vídeo : A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? Disponível em :**  
<https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM

COM ""R"" EU ESCREVO RAFAELA  
COM ""S"" EU ESCREVO SOFIA  
COM ""T"" EU ESCREVO THOMAS  
COM ""U"" EU ESCREVO ÚRSULA

COM UMA LETRA  
 QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
 COM "I" EU ESCREVO ISABELA  
 COM "J" EU ESCREVO JOCA  
 COM "K" EU ESCREVO KAUÃ  
 COM "L" EU ESCREVO LILICA  
 COM "M" EU ESCREVO MIGUEL  
 COM "N" EU ESCREVO NINA  
 COM "O" EU ESCREVO OLÍVIA  
 COM "P" EU ESCREVO PEDRO  
 TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
 COM UMA LETRA  
 QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
 TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
 COM UMA LETRA  
 QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
 COM "Q" EU ESCREVO QUERUBIM

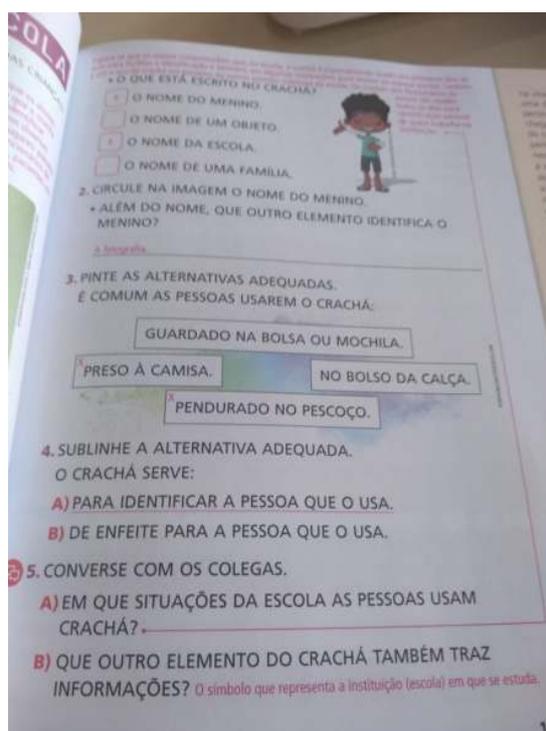
COM "V" EU ESCREVO VALENTINA  
 COM "W" EU ESCREVO WILLIAM  
 COM "X" EU ESCREVO XAVIER  
 TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
 COM UMA LETRA  
 QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
 TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
 COM UMA LETRA  
 QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
 COM "Y" EU ESCREVO YURI  
 PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA  
 A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO  
 ESSA LETRA SE CHAMA "Z"  
 COM "Z" EU ESCREVO ZECA  
 EU ESCREVO ZECA  
 EU ESCREVO ZECA

Com a ajuda de um adulto recortar o alfabeto que está no final do livro de Língua Portuguesa na página 269 e 271, em seguida montar seu nome. Depois de usá-lo guardar o alfabeto em um pacotinho ou caixinha para ser usado em outras atividades.



<https://colegiodegrau.com.br/wp-content/uploads/2019/02/WhatsApp-Image-2019-02-12-at-20.59.41.jpeg>

Pedir para a criança observar a imagem da página 10 do livro Encontros Língua Portuguesa e digam o nome do objeto que está preso na camiseta das crianças. Leia em voz alta as informações do crachá, fale sobre a importância de ser usado em local visível: preso à camiseta ou pendurado ao pescoço, que é um cartão de identificação, que tem como objetivo identificar a pessoa que usa. Em seguida resolver as atividades da página 11 (atividades 1,2,3,4,5)



## Matemática / Leitura e Produção de Texto

Cantar a música infantil - A Baratinha – Disponível em - <https://youtu.be/l7VsurR48Ew>



Baratinha (Letra)	O sapato é da mãe dela	É mentira não tem não
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Nem dinheiro pra sabão
Sete saias de filó	O sapato é da mãe dela	Rá rá rá, ró ró ró
É mentira da barata	A barata diz que tem	Nem dinheiro pra sabão
Ela tem é uma só	Uma saia de cetim	Rá rá rá, ró ró ró
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	Nem dinheiro pra sabão
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	A barata diz que tem
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	Um vestido de babado
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	É mentira da barata
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	O vestido tá rasgado
Um anel de formatura	Ela tem é de capim	Rá rá rá, ró ró ró
É mentira da barata	A barata diz que tem	O vestido tá rasgado
Ela tem a casca dura	Um sapato de veludo	Rá rá rá, ró ró ró
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	O vestido tá rasgado
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	A barata sempre diz
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	Que viaja de avião
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	É mentira da barata
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Ela vai é de busão
Um sapato de fivela	Ela tem o pé peludo	Rá rá rá, ró ró ró
É mentira da barata	A barata diz que tem	Ela vai é de busão
O sapato é da mãe dela	Sete saias de balão	Rá rá rá, ró ró ró
Rá rá rá, ró ró ró		Ela vai é de busão

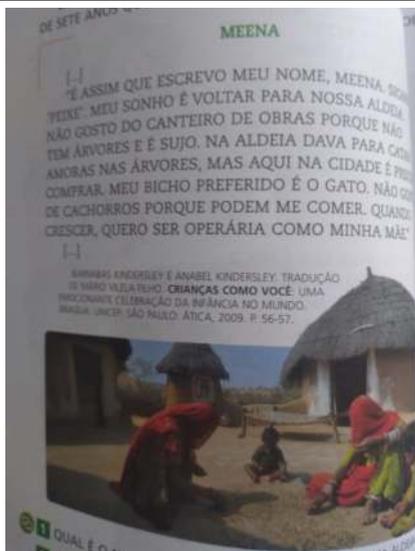
No livro de matemática "A Conquista da Matemática" realizar as atividades das páginas 8 e 9 na:

**Atividade 1-** As crianças estão brincando de roda, pedir para a criança como que elaalaria para um colega quantas crianças estão brincando de roda. Depois pintar o desenho.

**Atividade 2-** As crianças podem escolher a quantidade de carrinhos que pintarão de azul ou verde . No entanto, o total de carrinhos será sempre oito.

## Geografia

No livro "Encontros (Ciências, História e Geografia)" ler o texto "Meena" da página 12, além de trabalhar o nome, chame a atenção deles para o modo de vida da menina explore por exemplo, onde Meena morava e onde ela passou a morar. Esclareça que ela morava em outro país chamado Índia, que tem uma realidade diferente da brasileira. Meena morava em uma aldeia da Índia e sua família resolveu mudar para a cidade. A menção ao canteiro de obras é um indicativo de que o pai ou mais membros da família foram trabalhar na construção civil. Peça para a criança que identifique também o sonho e o bicho preferido da menina. Peça para a criança que fale também sobre o local em que vivem, seus gostos e suas preferências, pois além do nome, estes são elementos que constituem sua identidade pessoal. Ajudar a criança a resolver as atividades 1,2,3 da página 13.



## Ciências

### Assistir os vídeos:

Brincadeira divertida com o corpo! - Partes do corpo humano - <https://youtu.be/qkpkbliktXY>

Nessa brincadeira a ideia é que as crianças aprendam o nome das partes de um corpo, em dupla sentado um de frente para o outro



Colocar no meio das pernas uma bolinha



A pessoa que está coordenando a brincadeira vai falando as partes do corpo e a criança vai colocando a mão na parte que foi falada



Por exemplo orelha, coloca mão na orelha, pé coloca a mão no pé e assim vai falando algumas partes do corpo de vez em quando fala bolinha ai a criança tem que pegar a bolinha.



Depois que pega a bolinha coloca novamente no meio das pernas e a brincadeira continua.

A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo - <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

<b>Dancinha do Corpo</b> NOSSO CORPO SE DIVIDE EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS VAMOS APRENDER COM A DANÇA COMECE PELOS BRAÇOS VAMOS AGITAR JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR AGORA FECHÉ OS OLHINHOS COM OS DEDOS FAZ UMA CARETA SEM MEDO BALANCE A CINTURA PRA LÁ E PRA CÁ AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR	MÃOZINHAS NO JOELHO DE FRENTE PRO PARCEIRO ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO OUTRO MEXE COM O SEU CALCANHAR AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO CHÃO AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR AGORA VAI, VAI COMECE A RODAR AGORA VAI, VAI VAI BEM DEVAGAR NOSSO CORPO SE DIVIDE EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS VAMOS APRENDER COM A DANÇA COMECE
---	---

**Assistir o vídeo:** Mundo Bitá - A Gente Cresce - <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

A Gente Cresce O tempo passa e, daqui a pouco, aquele bebê já começa a dar os primeiros passos e descobrir o mundo. Seguindo o caminhar das horas, vale curtir a vida sabendo que podemos sempre ser crianças usando a imaginação. Cantar a música.

LETRA DA MÚSICA - A Gente Cresce Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro Sem parar o tempo segue seu caminho E a gente cresce pouquinho a pouquinho Todo mundo sabe, deve ter ouvido Que morava na barriga bem pertinho do umbigo Depois você nasce, vira um neném Que pra crescer e ficar forte se alimenta muito bem Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro Sem parar o tempo segue seu caminho E a gente cresce pouquinho a pouquinho	Os primeiros passos, primeiros sorrisos Logo, logo tá na escola fazendo novos amigos Depois fica adulto, mas preste atenção: Podemos sempre ser crianças usando a imaginação Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro Sem parar o tempo segue seu caminho E a gente cresce pouquinho a pouquinho Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac...
--	--

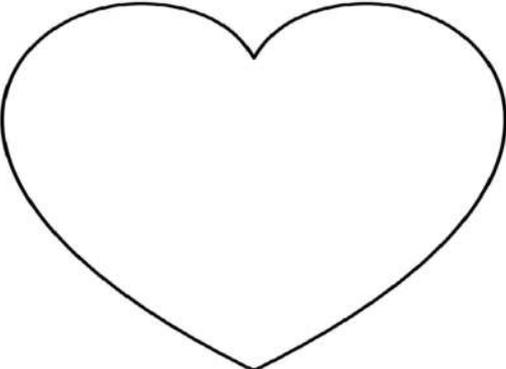
## Ensino Religioso

**Assistir o vídeo Turminha da Graça - Um Dia em Família - <https://youtu.be/aBZ-8IICP2U>**

Usando mensagens simples e divertidas, as histórias da turminha transmitem valores que serão lembrados por toda a vida. Caio se viu diante de um grande problema, por não querer passar um dia em família. Apesar disso, logo, logo ele percebeu que sua família é a melhor companhia.

No caderno desenhar um coração e escrever os nomes das pessoas de sua família, depois procurar no diagrama os membros e escrever os nomes encontrados.

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/735026140448213418/?ampig=AOvView1pnlHyLzMaBXf4GFYdvd6i&ust=16166661596900&source=images&cd=vide&ved=0CAIQjRwqFwoTCltz2Latc8CFQAAAAAABAAABAH

### Língua Inglesa

Vamos aprender as cores em inglês? Vamos começar com a cor amarela :**YELLOW**

Assista o vídeo para aprender a falar certinho o nome dessa cor:

<https://www.youtube.com/watch?v=tyXazhBtKFw>

Agora com a ajuda de sua família faça no caderno fazer contorno de sua mãozinha e pinte com a cor **YELLOW** (amarelo), você pode utilizar lápis de cor ou tinta guache para colorir mas não esqueça de usar a cor yellow (amarelo).



<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html>

### Empreendedorismo

Nessa atividade conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gastos no mês, por isso precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo: água, luz etc. Em seguida fazer a criança observar o desenho abaixo pedir para fazer um desenho no caderno de como ele pode ajudar a economizar.

COMO VOCÊ  
PODE AJUDAR?

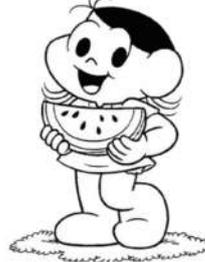


NA ÚLTIMA ATIVIDADE FALEI QUE O DINHEIRO  
VEM DO TRABALHO DA SUA FAMÍLIA!  
ISSO QUER DIZER QUE TEM UM LIMITE PARA  
VOCÊS PODEREM GASTAR.  
SABIA QUE COM ESSE DINHEIRO VOCÊS  
TAMBÉM PAGAM A CONTA DE LUZ,  
DA ÁGUA, A COMIDA, ETC.?  
E AÍ VOCÊ PODE AJUDAR E MUITO!  
SABE COMO?

ESCOVANDO OS DENTES  
COM A TORNEIRA FECHADA



LEVANDO DE CASA O  
LANCHE PARA A ESCOLA



TOMANDO BANHOS  
MAIS RÁPIDOS



APAGANDO AS LUZES  
QUANDO SAIR OU DORMIR



<https://1.bp.blogspot.com/-wF6C0ixMGRUI/Xs2GBRWB8I/AAAAAAAAABH8Q/752pmYvCOUynGjju7DvOb2IozDD0E3vACLtBGAsYHQ/s1600/Ajudando%20bem%20a%20casa.png>

## Arte

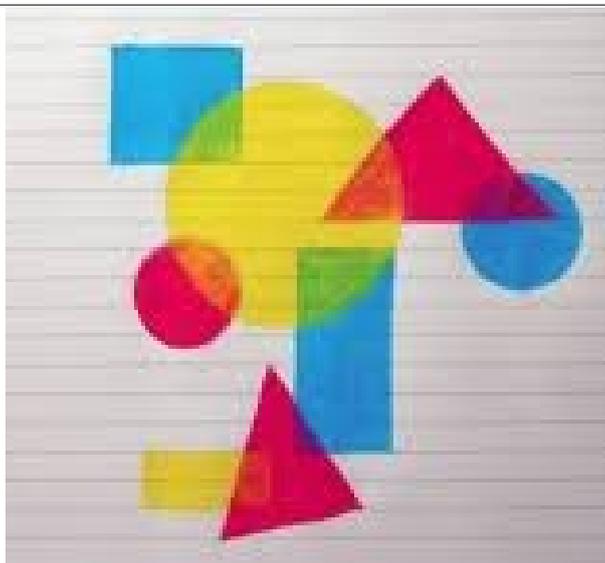
Na primeira atividade, iremos relembrar as Cores Primárias; (AZUL, VERMELHO E AMARELO).  
Criar um lindo desenho de uma paisagem e pintar somente com as 3 CORES PRIMÁRIAS;

Ex:



Na segunda atividade, recortar formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) pintar com as CORES PRIMÁRIAS e criar uma composição de formas e cores no caderno de Arte.

Ex:



Assistir o vídeo explicativo sobre as Cores Primárias:

<https://www.youtube.com/watch?v=BkTgN0qEU2s>

### Educação Física

Brincadeira

**Pega Bolinha:** o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente (pode ser bolinha de papel,) alguém deve dizer palavras que iniciam com a letra B (exemplo: balão, boi, boca) para confundir o aluno, que deve ficar com as mãos para o alto, e explicar para o aluno que ao dizer palavra Bolinha, ele deve pegar a bolinha a sua frente o mais rápido possível. Repetir a brincadeira dizendo palavras diferentes com a letra B, ou jogar em dupla, para ver quem pega a bolinha primeiro.

**Identificando o semáforo:** como na brincadeira anterior, o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente. Só que agora alguém vai pegar um objeto vermelho e outro verde (pode ser brinquedos ou peça de roupa), (caso não tiver pode desenhar dois círculos e colorir, um de verde outro de vermelho), uma pessoa deve sentar de frente com o aluno com os objetos na mão, e explicar para o aluno se erguer o objeto vermelho o aluno não pode pegar a bolinha, se erguer o objeto verde, ele pode pegar. Repetir várias vezes para estimular a atenção visual. Explicar para criança que o mesmo acontece no semáforo, quando estiver vermelho não podemos passar, e quando estiver verde, podemos seguir e passar.

### RECURSOS

Livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, folhas em branco, fotos, folhas papel, celular com whatsapp, lápis de cor, aparelho de som, celular com música, uma bolinha, ou bolinha de papel, objeto vermelho e verde, tinta guache na cor amarela.

### AValiação

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

### REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019
- ✓ Giovanni Júnior, José Ruy. A Conquista da Matemática: 1º ano: componente curricular matemática: ensino fundamental, anos iniciais. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Denise Mendes...[et ali.]- Encontros Ciências, história e geografia, 1º ano. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018

- ✓ Capaneda, Isabella Pessoa de Melo. Encontros Língua Portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/Isabella Pessoa de Melo Capaneda, Angiolina Domanico Bragança–1.ed.-São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física /obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? Disponível em: <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks> - acesso em 17/03/2021
- ✓ A Baratinha – Disponível em - <https://youtu.be/l7VsurR48Ew> - acesso em 17/03/2021
- ✓ Todo mundo tem um nome - Disponível em : <https://youtu.be/hNixAqfDGy4>
- ✓ Brincadeira divertida com o corpo! / Partes do corpo humano - Disponível em: <https://youtu.be/qkpkbliktXY> - acesso em 17/03/2021
- ✓ A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo - Disponível em : <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c> - acesso em 17/03/2021
- ✓ Mundo Bitá - A Gente Cresce - Disponível em : <https://youtu.be/AFN52hq7d7w> - acesso em 17/03/2021
- ✓ Turminha da Graça - Um Dia em Família - Disponível em: <https://youtu.be/aBZ-8IICP2U> - acesso em 17/03/2021
- ✓ Vídeo sobre a cor yellow: Disponível em - <https://www.youtube.com/watch?v=tyXazhBtKfw>
- ✓ Blog: <https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html> – Acesso em 19/03/2021
- ✓ Secretaria Municipal de Cordilheira Alta, disponível em: [https://static.fecam.net.br/uploads/357/arquivos/1772192\\_1\\_ano\\_\\_1\\_Semana\\_04\\_0805.pdf](https://static.fecam.net.br/uploads/357/arquivos/1772192_1_ano__1_Semana_04_0805.pdf) Acesso em 18/03/2020
- ✓ Cores Primárias, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BkTgN0qEU2s>. Acesso em 18/03/2021.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 29/03 a 09/04/ 2021**

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Língua Portuguesa /História**

**Assistir o vídeo :** A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome?

**Disponível em :** <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
COM ""I"" EU ESCREVO ISABELA  
COM ""J"" EU ESCREVO JOÇA  
COM ""K"" EU ESCREVO KAUÃ  
COM ""L"" EU ESCREVO LILICA  
COM ""M"" EU ESCREVO MIGUEL  
COM ""N"" EU ESCREVO NINA  
COM ""O"" EU ESCREVO OLÍVIA  
COM ""P"" EU ESCREVO PEDRO  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
COM ""Q"" EU ESCREVO QUERUBIM  
COM ""R"" EU ESCREVO RAFAELA

COM ""S"" EU ESCREVO SOFIA  
COM ""T"" EU ESCREVO THOMAS  
COM ""U"" EU ESCREVO ÚRSULA  
COM ""V"" EU ESCREVO VALENTINA  
COM ""W"" EU ESCREVO WILLIAM  
COM ""X"" EU ESCREVO XAVIER  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM  
COM UMA LETRA  
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?  
COM ""Y"" EU ESCREVO YURI  
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA  
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO  
ESSA LETRA SE CHAMA ""Z""  
COM ""Z"" EU ESCREVO ZECA  
EU ESCREVO ZECA  
EU ESCREVO ZECA

Com a ajuda de um adulto recortar o alfabeto que está no final do livro de Língua

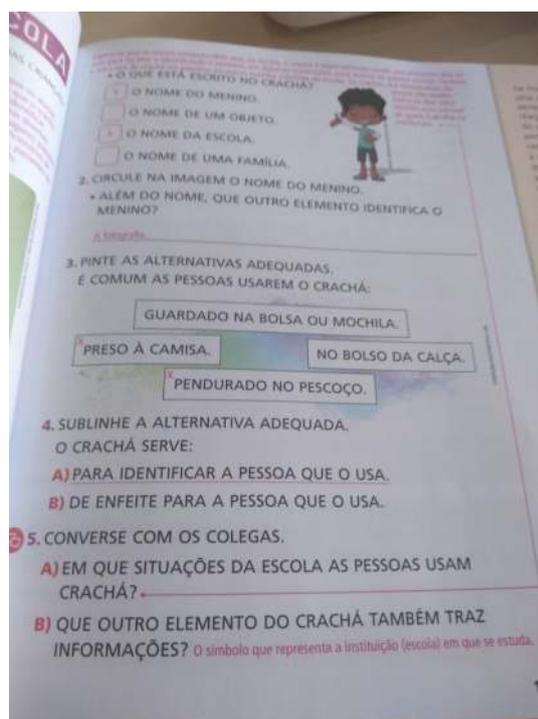
Portuguesa na página 269 e 271, em seguida montar seu nome. Depois de usá-lo guardar o alfabeto em um pacotinho ou caixinha para ser usado em outras atividades.



<https://colegiodegrau.com.br/wp-content/uploads/2019/02/WhatsApp-Image-2019-02-12-at-20.59.41.jpeg>

Pedir para a criança observar a imagem da página 10 do livro Encontros Língua Portuguesa e digam o nome do objeto que está preso na camiseta das crianças. Leia em voz alta as informações do crachá, fale sobre a importância de ser usado em local visível: preso à camiseta ou pendurado ao pescoço, que é um cartão de identificação, que tem como objetivo identificar a pessoa que usa.

Em seguida resolver as atividades da página 11 (atividades 1,2,3,4,5)



## Matemática / Leitura e Produção de Texto

Cantar a música infantil - A Baratinha – Disponível em - <https://youtu.be/l7VsurR48Ew>



Baratinha (Letra)	O sapato é da mãe dela	É mentira não tem não
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Nem dinheiro pra sabão
Sete saias de filó	O sapato é da mãe dela	Rá rá rá, ró ró ró
É mentira da barata	A barata diz que tem	Nem dinheiro pra sabão
Ela tem é uma só	Uma saia de cetim	Rá rá rá, ró ró ró
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	A barata diz que tem
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	Um vestido de babado
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	O vestido tá rasgado
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró
Um anel de formatura	Ela tem é de capim	O vestido tá rasgado
É mentira da barata	A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró
Ela tem a casca dura	Um sapato de veludo	O vestido tá rasgado
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	A barata sempre diz
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	Que viaja de avião
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	Ela vai é de busão
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró
Um sapato de fivela	Ela tem o pé peludo	Ela vai é de busão
É mentira da barata	A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró
O sapato é da mãe dela	Sete saias de balão	Ela vai é de busão
Rá rá rá, ró ró ró		

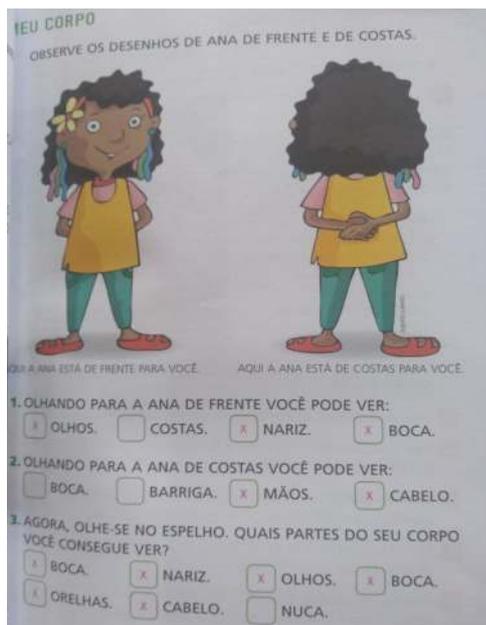
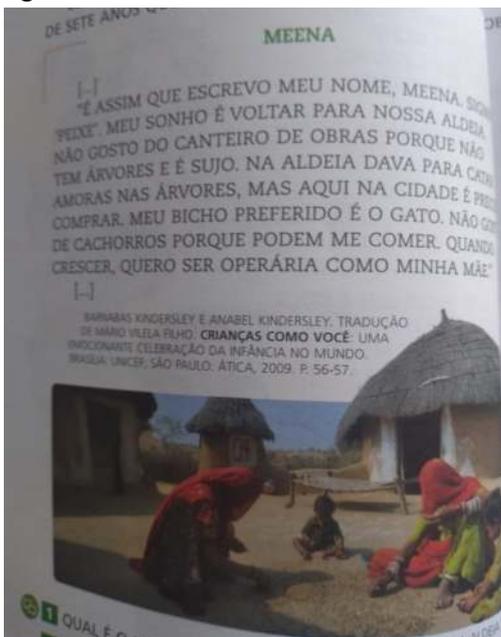
No livro de matemática "A Conquista da Matemática" realizar as atividades das páginas 8 e 9 na:

**Atividade 1-** As crianças estão brincando de roda, pedir para a criança como que ela falaria para um colega quantas crianças estão brincando de roda. Depois pintar o desenho.

**Atividade 2-** As crianças podem escolher a quantidade de carrinhos que irão pintar de azul ou verde. No entanto, o total de carrinhos será sempre oito.

## Geografia

No livro "Encontros (Ciências, História e Geografia)" ler o texto "Meena" da página 12, além de trabalhar o nome, chame a atenção deles para o modo de vida da menina explore por exemplo, onde Meena morava e onde ela passou a morar. Esclareça que ela morava em outro país chamado Índia, que tem uma realidade diferente da brasileira. Meena morava em uma aldeia da Índia e sua família resolveu mudar para a cidade. A menção ao canteiro de obras é um indicativo de que o pai ou mais membros da família foram trabalhar na construção civil. Peça para a criança que identifique também o sonho e o bicho preferido da menina. Peça para a criança que fale também sobre o local em que vivem, seus gostos e suas preferências, pois além do nome, estes são elementos que constituem sua identidade pessoal. Ajudar a criança a resolver as atividades 1,2,3 da página 13.



## Ciências

### Assistir os vídeos:

Brincadeira divertida com o corpo! / Partes do corpo humano -

<https://youtu.be/qkpkblikXY>

Nessa brincadeira a ideia é que as crianças aprendam o nome das partes de um corpo, em dupla sentado um de frente para o outro



Colocar no meio das pernas uma bolinha



A pessoa que está coordenando a brincadeira vai falando as partes do corpo e a criança vai colocando a mão na parte que foi falada



Por exemplo orelha, coloca mão na orelha, pé coloca a mão no pé e assim vai falando algumas partes do corpo de vez em quando fala bolinha ai a criança tem que pegar a bolinha.



Depois que pega a bolinha coloca novamente no meio das pernas e a brincadeira continua.

A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo - <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

### **Dancinha do Corpo**

NOSSO CORPO SE DIVIDE  
 EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS  
 VAMOS APRENDER COM A DANÇA  
 COMECE PELOS BRAÇOS  
 VAMOS AGITAR  
 JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR  
 AGORA FECHÉ OS OLHINHOS  
 COM OS DEDOS  
 FAZ UMA CARETA SEM MEDO  
 BALANCE A CINTURA PRA LÁ E PRA  
 CÁ  
 AGORA VAI, VAI  
 COMECE A RODAR  
 AGORA VAI, VAI  
 VAI BEM DEVAGAR  
 AGORA VAI, VAI  
 COMECE A RODAR  
 AGORA VAI, VAI  
 VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO  
 DE FRENTE PRO PARCEIRO  
 ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR  
 VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO  
 OUTRO  
 MEXE COM O SEU CALCANHAR  
 AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO  
 COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO  
 DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO  
 CHÃO  
 AGORA VAI, VAI  
 COMECE A RODAR  
 AGORA VAI, VAI  
 VAI BEM DEVAGAR  
 AGORA VAI, VAI  
 COMECE A RODAR  
 AGORA VAI, VAI  
 VAI BEM DEVAGAR  
 NOSSO CORPO SE DIVIDE  
 EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS  
 VAMOS APRENDER COM A DANÇA  
 COMECE

**Assistir o vídeo:**

Mundo Bitá - A Gente Cresce - <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

A Gente Cresce O tempo passa e, daqui a pouco, aquele bebê já começa a dar os primeiros passos e descobrir o mundo. Seguindo o caminhar das horas, vale curtir a vida sabendo que podemos sempre ser crianças usando a imaginação. Cantar a música.

**LETRA DA MÚSICA - A Gente Cresce**

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro  
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro

Sem parar o tempo segue seu caminho

E a gente cresce pouquinho a pouquinho

Todo mundo sabe, deve ter ouvido

Que morava na barriga bem

pertinho do umbigo Depois você nasce, vira um neném

Que pra crescer e ficar forte se alimenta muito bem

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro

Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro Sem parar o tempo segue seu caminho

E a gente cresce pouquinho a pouquinho

Os primeiros passos, primeiros sorrisos

Logo, logo tá na escola fazendo novos amigos

Depois fica adulto, mas preste atenção:

Podemos sempre ser crianças

usando a imaginação

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro

Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro

Já é quase mês de março,

tá acabando fevereiro

Sem parar o tempo segue seu caminho

E a gente cresce pouquinho a pouquinho

Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac.

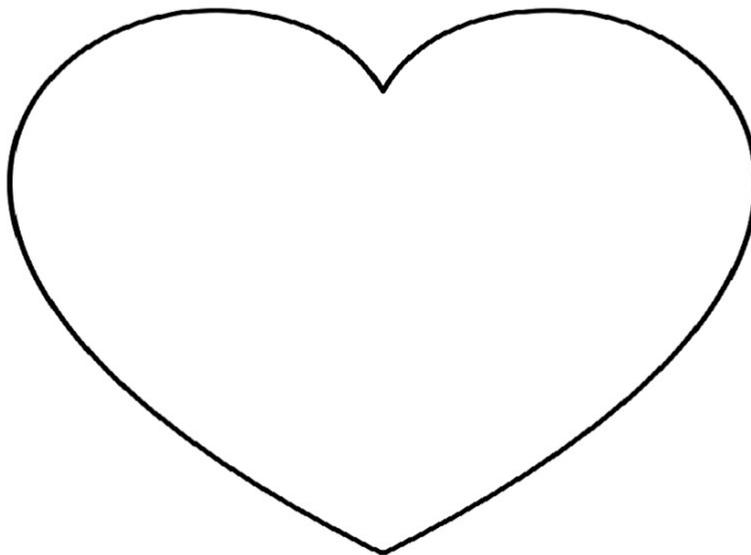
Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac...

## Ensino Religioso

Assistir o vídeo Turminha da Graça - Um Dia em Família- <https://youtu.be/aBZ-8IICP2U>

Usando mensagens simples e divertidas, as histórias da turminha transmitem valores que serão lembrados por toda a vida. Caio se viu diante de um grande problema, por não querer passar um dia em família. Apesar disso, logo, logo ele percebeu que sua família é a melhor companhia. No caderno desenhar um coração e escrever os nomes das pessoas de sua família, depois procurar no diagrama os membros e escrever os nomes encontrados.

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA  
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

## Língua Inglesa

Vamos aprender as cores em inglês? Vamos começar com a cor amarela :**YELLOW**

Assista o vídeo para aprender a falar certinho o nome dessa cor:

<https://www.youtube.com/watch?v=tyXazhBtKFw>

Agora com a ajuda de sua família faça no caderno faça contorno de sua mãozinha e pinte com a cor **YELLOW** , você pode utilizar lápis de cor ou tinta guache para colorir mas não esqueça de usar a cor yellow.



<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html>

## Empreendedorismo

Nessa atividade conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gastos no mês, por isso precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo: água, luz etc. Em seguida fazer a criança observar o desenho abaixo pedir para fazer um desenho no caderno de como ele pode ajudar a economizar.

COMO VOCÊ  
PODE AJUDAR?

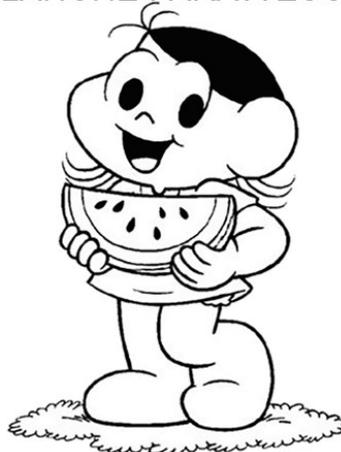


NA ÚLTIMA ATIVIDADE FALEI QUE O DINHEIRO  
VEM DO TRABALHO DA SUA FAMÍLIA!  
ISSO QUER DIZER QUE TEM UM LIMITE PARA  
VOCÊS PODEREM GASTAR.  
SABIA QUE COM ESSE DINHEIRO VOCÊS  
TAMBÉM PAGAM A CONTA DE LUZ,  
DA ÁGUA, A COMIDA, ETC.?  
E AÍ VOCÊ PODE AJUDAR E MUITO!  
SABE COMO?

ESCOVANDO OS DENTES  
COM A TORNEIRA FECHADA



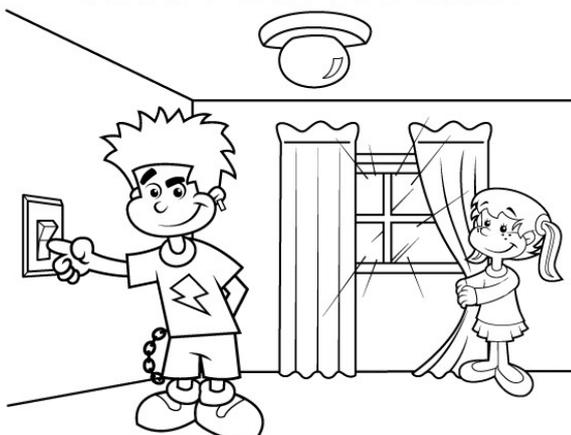
LEVANDO DE CASA O  
LANCHE PARA A ESCOLA



TOMANDO BANHOS  
MAIS RÁPIDOS



APAGANDO AS LUZS  
QUANDO SAIR OU DORMIR



## Arte

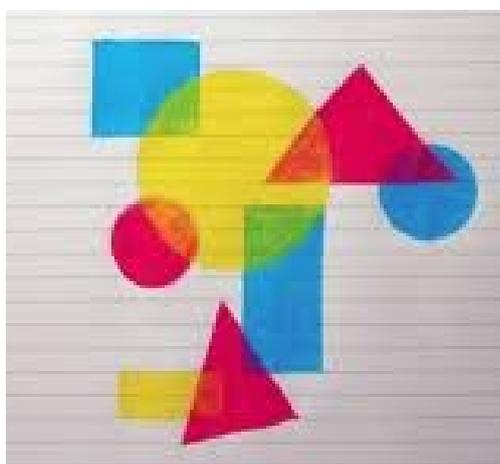
Na primeira atividade, iremos relembrar as Cores Primárias; (AZUL, VERMELHO E AMARELO). Criar um lindo desenho de uma paisagem e pintar somente com as 3 CORES PRIMÁRIAS;



Ex:

Na segunda atividade, recortar formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) pintar com as CORES PRIMARIAS e criar uma composição de formas e cores no caderno de Arte.

Ex:



## Educação Física

### Brincadeira

**Pega Bolinha:** o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente (pode ser bolinha de papel,) alguém deve dizer palavras que iniciam com a letra B (exemplo: balão, boi, boca) para confundir o aluno, que deve ficar com as mãos para o alto, e explicar para o aluno que ao dizer palavra Bolinha, ele deve pegar a bolinha a sua frente o mais rápido possível. Repetir a brincadeira dizendo palavras diferentes com a letra B, ou jogar em dupla, para ver quem pega a bolinha primeira.

**Identificando o semáforo:** como na brincadeira anterior, o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente. Só que agora alguém vai pegar um objeto vermelho e outro verde (pode ser brinquedos ou peça de roupa), (caso não tiver pode desenhar dois círculos e colorir, um de verde outro de vermelho), uma pessoa deve sentar de frente com o aluno com os objetos na mão, e explicar para o aluno se erguer o objeto vermelho o aluno não pode pegar a bolinha, se erguer o objeto verde, ele pode pegar. Repetir várias vezes para estimular a atenção visual. Explicar para criança que o mesmo acontece no semáforo, quando estiver vermelho não podemos passar, e quando estiver verde, podemos seguir e passar.