

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 30/08 À 17/9 – 13 DIAS LETIVOS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO**

**Responsável:** Raquel Horn Bernert

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O eu o outro e o nós \_\_\_\_\_ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos \_\_\_\_\_ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Gêneros textuais e sensibilidade estética literária (dia 30/08) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Linguagem matemática (dia 31/08) – (Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações).
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. (dia 01/09) - (Traços, sons, cores e formas).
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. (dia 02/09) – (Corpo, gestos e movimento)
- Movimento (dia 03/09) – (Corpo, gestos e movimento)
- Manifestações culturais - (dias 08 e 09/09) - (Corpo, gestos e movimento)
- Sonorização, rimas e aliterações (dia 10/09) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Escuta, observação e respeito a fala do outro e textos literários. (dia 13/09) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Manipulação, exploração e organização de objetos (dia 14/09) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Preensão, encaixe e lançamento (dia 15 e 16/09) – (Corpo, gestos e movimento)
- Estratégias para resolução de situações problemas (dia 17/09) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

**(EI01EF08)** – Perceber variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas dentre outros.

**(EI02ET05)** – Agrupar os objetos, seguindo critério: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.

**(EI01TS02)** – Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

**(EI02CG01)** – Associar o nome dos sentimentos as suas expressões.

(EI01CG02) – Colocar objetos em um recipiente e tirá-los.

(EI02CG01) – Participar de brincadeiras, envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas e outras situações que envolvem movimentos corporais.

(EI02EF02) – Participar de brincadeiras cantadas.

(EI02EF03) – Escutar e atentar-se as leituras de história, poemas e músicas.

(EI02ET01) – Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais.

(EI01CG05) – Participar de atividades que desenvolvam o lançamento de bolas, almofadas e outros.

(EI01ET04) – Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outros).

### **Atividade 1:** conhecendo alguns suportes textuais

**Material:** Livros, revistas, jornais, entre outros.

**Desenvolvimento:** Deixar alguns livros, revistas, jornais dispostos em um determinado espaço e solicite ao bebê que os manuseie com cuidado para que os mesmos conheçam os suportes textuais. Mostre a eles as figuras existentes em cada um dos suportes, contando uma breve história sobre a imagem.



<https://www.soumae.org>

### **Atividade 2:** Contando objetos

**Material:** alguns objetos ou brinquedos

**Desenvolvimento:** Em um determinado espaço solicite ao bebê que traga alguns objetos ou brinquedos agrupando-os e em seguida ajude-o a contar os brinquedos que ele trouxe, apontando o dedo durante a contagem.

Se o seu bebê ainda não possui forma de deslocamento, posicione alguns brinquedos em frente dele e faça a contagem dos mesmos.



shutterstock.com · 1071970724

### **Atividade 3:** Carimbando

**Materiais:** Alguns rolinhos do papel higiênico, tinta guache ou similar, fita adesiva, folha em branco, prato descartável ou similar

**Desenvolvimento:** Faça algumas formas com os rolinhos do papel higiênico, como coração, retângulo, quadrado, triângulo, manter a forma original. Como o rolinho o papel é flexível é fácil fazer! Caso a dobra não se mantêm no formato desejado pode estar colando com a fita adesiva.

Carimbos feitos, é hora de carimbar!

Sente o bebê em um local de sua preferência, posicione a folha, a tinta guache dentro do prato e os carimbos a frente do bebê e o oriente-o a pôr o carimbo na tinta e pressioná-lo sobre a folha. Mostre também os outros formatos.

Caso o seu bebê ainda não sente, segure-o no colo e auxilie na atividade.



<https://theimaginationtree.com>

#### **Atividade 4:** Expressando os sentimentos

**Material:** Nenhum

**Desenvolvimento:** Posicione-se seu bebê em seu colo de frete pra você e solicite a ele que demonstre através de expressões os sentimentos.

Por exemplo: Faz brabo pra mamãe. Faz feliz pra mamãe. Faz triste pra mamãe. Assim por diante.



<https://www.google.com>

#### **Atividade 5:** Encaixando os palitos

**Materiais:** Palitos de picolé ou similar, uma lata de leite ou similar

**Desenvolvimento:** Na tampa da lata faça alguns furos grandes o suficiente para passar um palito dentro, feito os furos tampe a lata e a posicione entre as pernas do bebê e entregue a ele os palitos para que ele encaixe nos furos. Caso seu bebê ainda não sente, segure-o no colo e o auxilie no encaixe do palito.

Para a atividade ficar mais interessante você pode estar pintando os palitos com tinta guache e contornar os furos da tampa com as cores correspondentes e assim o bebê associar as cores do palito com os furos.



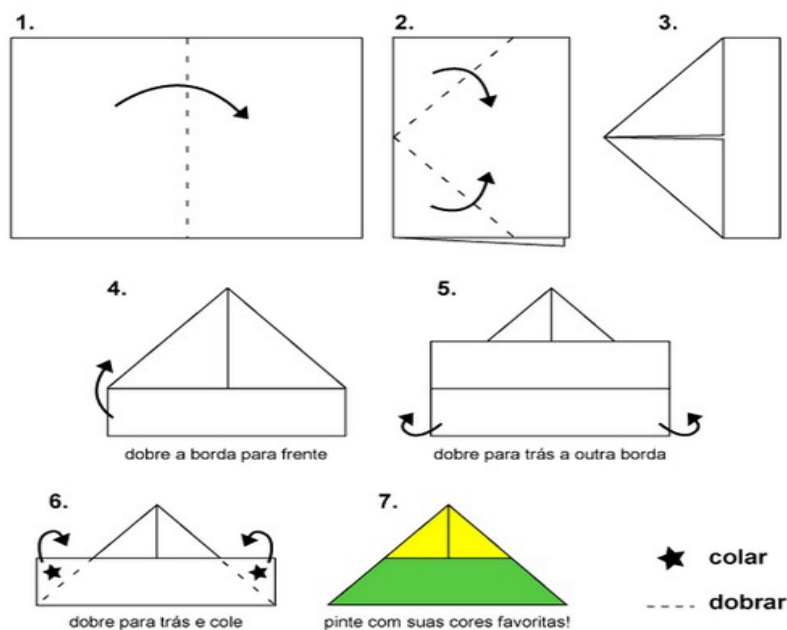
<https://br.pinterest.com>

## Atividade 6: 7 de setembro

**Materiais:** Jornal ou similar e fita adesiva ou similar

**Desenvolvimento:** No dia 7 de Setembro comemoramos o dia da Independência do Brasil. Em homenagem a esse dia tão especial para nós brasileiros vamos fazer a atividade a seguir.

Com uma folha de jornal faça um chapéu de soldado como no modelo a seguir:



<https://www.google.com>

Quando terminar a dobradura ouça e cante a música a seguir pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E> e marche junto com seu bebê.

Marcha soldado  
Cabeça de papel  
Quem não marchar direito  
Vai preso pro quartel  
O quartel pegou fogo  
São Francisco deu sinal  
Acode, acode, acode  
A bandeira nacional  
Marcha soldado  
Cabeça de papel  
Quem não marchar direito  
Vai preso pro quartel  
O quartel pegou fogo  
São Francisco deu sinal  
Acode, acode, acode  
A bandeira nacional  
Marcha soldado  
Cabeça de papel  
Quem não marchar direito  
Vai preso pro quartel  
O quartel pegou fogo  
São Francisco deu sinal  
Acode, acode, acode  
A bandeira nacional

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini / Monica Villares Ferrer

Letra de Marcha Soldado © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda., Bromelia Producoes Ltda



<https://www.google.com>

### **Atividade 7: Musicalização**

**Materiais:** Caneta preta ou similar

**Desenvolvimento:** Desenhe uma aranha em sua mão e em uma das mãozinhas do bebê, após ter desenhado a aranha cante a música a seguir gesticulando na parede com a mão que desenhou a aranha.

A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente  
A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a descer  
Ela é teimosa e desobediente  
Desce, desce, desce e nunca está contente  
A dona aranha subiu pela parede  
Veio a chuva forte e a derrubou  
Já passou a chuva o sol já vai surgindo  
E a dona aranha continua a subir  
Ela é teimosa e desobediente  
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Dp / Dalmo Medeiros / Paulo Steinberg Zin / Ana Paula Vilas-Boas Tribuzy

Letra de Dona Aranha © Universal Music Publishing Group



**Atividade 8:** Hora de ouvir uma historinha

**Material:** Livrinho de historinha do patinho feio

**Desenvolvimento:** Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

### O PATINHO FEIO

Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o ultimo filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

—Que pato mais feio!

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear. De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

"Como são bonitos!", pensou o patinho. E se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

—Venha viver conosco, somos uma família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seus coração bateu de alegria. Então, ele se juntou aos cisnes e saiu nadando feliz pelo lago azul.



<https://www.google.com>

### **Atividade 9:** Classificando objeto por tamanho

**Materiais:** objetos ou brinquedos de tamanhos diferentes

**Desenvolvimento:** em um determinado espaço da casa separe uns brinquedos/objetos de tamanhos diferentes e os posicione com uma pequena distância entre eles. Solicite ao bebê que pegue brinquedos/objetos de tamanhos iguais ao que você selecionou e deixe junto a eles. Caso ele trouxer um brinquedo/objeto de tamanho diferente fale que não é o tamanho igual dos brinquedos que ali estão e peça para levar de volta e trazer outro, assim por diante.

Se o seu bebê ainda é de colo entregue a ele de forma separada os brinquedos/objetos e fale o tamanho de cada brinquedo/objeto.



<https://www.google.com>

### **Atividade10:** Boliche

**Materiais:** algumas garrafas pet ou similar, bola pequena

**Desenvolvimento:** Em um determinado espaço posicione as garrafas pet no formato de um triângulo e com uma certa distância delas posicione o bebê e solicite a ele que lance a bola em direção das



garrafas.



<https://br.pinterest.com>

### Atividade 11: Cama de gato

**Materiais:** Elástico ou barbante e cadeiras

**Desenvolvimento:** Faça duas fileiras de cadeiras uma de frente para a outra com uma distancia de mais ou menos um metro entre eles. Trance o elástico ou barbante entre as pernas das cadeiras fazendo uma trama de fios. Feito isso, solicite que seu bebê passe entre os fios, rastejando, engatinhando, ou a forma que o seu bebê melhor achar de se deslocar entre a trama.



<https://www.google.com>

**MATERIAIS:** Livros, revistas, jornais, entre outros, elástico ou barbante e cadeiras, algumas garrafas pet ou similar, bola pequena, objetos ou brinquedos de tamanhos diferentes, livrinho de historinha do patinho feio, caneta preta ou similar, jornal ou similar e fita adesiva ou similar, palitos de picolé ou similar, uma lata de leite ou similar, alguns rolinhos do papel higiênico, tinta guache ou similar, fita adesiva, folha em branco, prato descartável ou similar, alguns objetos ou brinquedos.

**AValiação:** A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

**REFERÊNCIAS:**

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>/acessadoem29/07/2021

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/11/atividades-o-patinho-feio.html>/acessadoem30/07/2021